

# 中班艺术欣赏活动青花瓷 中班美术活动 美味棒棒糖教学反思(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 学校校警年度总结篇一

在理事会的大力支持下，在校委会的正确领导下，小学部全体教师共同努力，围绕“教育是服务，质量是生命”这一主题开展了“体艺2+1”、“养成教育”、“书香校园”、“高效课堂”、“长郡培训”五项活动，落实了期初制定的计划，取得了一定的成绩。现将各项工作总结如下：

### 1、坚持每天的晨练

学生每天早上6:30起床，在体育教师和生活老师的带领下，喊着整齐的口号，迈着整齐的步法，在操场上慢跑800米。这样可以增大学生的肺活量，为一天的学习提供持续动力。

### 2、继续抓好大课间活动

在兄弟学校进行了几次考察以后，我们的大课间在上个学期的基础上做了一些调整和完善：

(2、做动作规范、整齐划一的广播体操；

(3、全体师生跳兔子舞，培养学生的乐感，加大运动量，增强学生的幸福感；

（4、退场，全体学生跟着韵律十足的音乐背诵弟子规，有序地退场。

### 3、注重阳光体育活动

每周星期二到星期四第七节课，按照学生的兴趣爱好，我们成立了电钢琴班、古筝班、美术班、书法班、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、合唱队、舞蹈队、武术队等，并分班级提供展示的平台。

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、学生的红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。学部每天检查，并根据实际情况，突击检查常规执行情况，及时在班主任工作群公布，有效地控制了不文明现象的发生。与此同时加强了教师、学生值日检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。按照期初制定的工作计划，学部认真落实“每月一事”，班主任工作月检重点检查班会记录，每周班会课必须强调各方面安全，并根据气候、天气等情况适时利用校信通、教室的多媒体发布安全温馨提示及下河游泳警示片等。通过各项举措，全校上下十分重视法制、法规教育，学生能学法、懂法、守法，很好的杜绝了各项安全事故。

3、树立典型、表彰先进，进行榜样教育。对好人好事及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

#### （一）氛围感染

1、教室布置营造浓郁的读书氛围，充分利用黑板报、宣传画、读书角等布置一些关于阅读的标语，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；最是书香能致远，读书之乐乐无穷；与经典为友，为人生奠基；书犹药也，善读之可以医愚；今天你阅读了吗？书籍是人类进步的阶梯等。

2、各班在第二周，以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。

3、各班设计“书香园地”，张贴学生的“好书推荐”、“名人名言”、“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、师生共读，分享读书心得。

## （二）时间保障

1、晨读：每天早读25分钟，诵读课文、经典诗词或是名著片段。

2、午诵：每天第五节课前有十分钟为全体学生经典诵读时间，分年级诵读国学经典校本教材。

3、暮省：晚自习前为十分钟诵读或励志，组织学生写写读书笔记或交流读书心得。

4、课外活动课，适当组织学生看看课外书籍，培养学生良好的阅读习惯。

5、抓好每周一第七节课的经典诵读课，专时专用，只能诵读经典古诗文和经典美文，并辅以行政手段，对于上甲课做乙事，发现一次扣款50元。

### （三）物质载体

开学初，各班鼓励学生每人带2-3本好书，放在图书角，登记成册，制定和完善借阅制度，安排图书管理员，专人负责管理，再让学生每一个月带一本新书充实更新图书角，便于大家分享交流。

### （四）活动推进

- 1、第一周2月7日止，做好学生思想工作，发动学生捐赠图书。
- 2、第二周召开“建设书香校园”主题班会，组织“好书大家读”班级图书捐赠活动，建立和完善班级图书角，书香校园建设启动。
- 3、第三周班级图书捐赠收尾工作；推出教室布置范本。
- 4、第四周各班根据教室布置的范本着手教室的内务布置。
- 5、第五周各班继续完成书香班级建设中的班级氛围感染工作，含图书角建设、图书借阅制度的完善、班级内务布置等，年级组对各班教室布置进行了初检，纳入班绩效考核。
- 6、第六、七周低年级班主任组织本班学生进行“读写绘”活动，统一纸张，根据本班学生特点自定内容；中年级班主任组织本班学生开展“名人/凡人读书名言”征集活动，要求统一格式；高年级各班主任组织学生写好“好书伴我行”演讲稿，语文老师协助班主任改好学生发言稿，年级组统一时间组织班级演讲初赛，选好参赛选手。学部组织管理人员对教室内务布置进行验收检查。
- 8、第八周低中年级组各班主任对学生“读写绘”“读书名言”进行收集、整理、张贴上墙，并评出优胜学生。高年级组各班初赛选出演讲最佳人选2人，班主任老师、语文老师对

参赛学生进行指导，力争在竞赛中赛出高水平，创佳绩。

9、第九周周四晚饭后，对低、中年级组的“读写绘”“读书名言”活动结果进行评比。

10、第十周周五上午进行高年级组“好书伴我行”演讲比赛，评委由家长担任。

11、“4月23日——我们的读书日”集体读书签名活动开展，全校通报表扬获得第一期“书香班级”光荣称号的班级，做好光荣榜，树立榜样，为书香校园的进一步建设做好舆论铺垫。荣获20xx年上期第一期书香班级光荣称号的是：

六6、007、六3、009、012、013、014、018、019、021、023、025、027。

12、5月20、21日，到株洲参观晨小、八达小学校园文化建设，借鉴外校好的做法。

13、6月12日，我们开展了经典诵读竞赛活动，诵读经典文学作品，弘扬中华国粹文学，传承文明。紧张的复习之余，室外背诵经典的竞赛活动无疑给孩子们一日复一日枯燥的期末学习生活增添了几分乐趣，同时又巩固了教材上选编的经典华彩文章，还积累了一定的课外经典美文，娱乐学习两不误。在这次竞赛中，以下这些班级表现出色，荣获了本学期第二期的“书香班级”光荣称号：六6班、007班、012班、013班、018班、024班、026班。

14、开展世纪星教师讲坛：每次开部教师会议时，先选出一名教师代表与大家交流读书心得，每次外出学习的老师，回校必须登台汇报学习情况，每次30元，以资鼓励，对于那些准备充分，二次登台展示交流的教师再奖励50元以资鼓励。本期有这些老师登台展示了自己：谭白云、刘育康、付小波、肖艳芳、欧阳兰桂、刘文娇、刘晓玲、赵慧、刘纯志、何文珊、谭卫丽、刘爱芳、肖婷，其中有几位老师两次登台与全

体教师交流学习心得。

15、在理事会、校委会大力支持下，小学部进一步完善了书香建设的设施设备，在低年级组各教室和每一层走廊都安装了书柜，在墙壁上张贴了国学经典诗词、四大国粹简介以及世界著名文学作品简介，让每一面墙都说话，彰显了校园文化建设。

16、6月26日，组织六年级学生捐赠图书活动，共捐书597本，其中007班捐书246本。

### （一）狠抓常规教学管理——确保教学质量稳步上升

管理出效益，为了确保正常的教学秩序，提高教学质量，狠抓常规教育教学工作。我们从集体备课、上课、作业批改、课后辅导、考试测评等方面进行精细化管理。

#### 1. 加强教师集体备课。

本期教研室加强了集体备课的管理，在开学初就制定来了集体备课安排表，确保了集体备课组定人员、定时间、定地点、定巡查人员。制定了集体备课的程序：寒假里，教师就开始熟悉电子教材，撰写了知识提纲，为新学期顺利开展教学工作奠定了基础；开学初，以备课组为单位提前制定好本学期集体备课计划，确保集体备课正常有序进行；集体备课前主备人撰写好教案初稿，集体备课时组内成员集体讨论形成成熟教案；上课前教师在教案上写上自己的个性化批注，课后教师写好教后反思；期末复习时利用集体备课的时间制定好复习计划，出好归类试卷和仿真试卷。通过集体备课，加强了教师间的合作，凝聚了教师的集体智慧，实行了资源共享。

#### 2. 加强课堂巡查，规范教师的教学行为。

开学初，教务处重申了教学常规管理制度，严禁教师坐着上

课、课间接打电话、体罚学生等不良行为。凡查到违规违纪行为，在本月的绩效考核中予以处罚。规范了教师请假制度，提倡教师“侯课”，上课必须体现“高效课堂”模式，鼓励教师灵活改进课堂模式，形成具有特色的课堂。

### 3. 加强学生作业检查。

以前，我部学生作业书写比较马虎，教师作业批改不够规范。为了改变这一不良现象，开学初，教务处专门制定了教师作业批改的要求，规定了作业批改的次数，要求作业设计要精致，批改形式要灵活，规定学生错误一定要及时更正，教师要进行二次批改，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。认真记好作业批改记录，对后进生应面批面改，并鼓励他们进行纵向比较，提高学习的兴趣与信心。为了加强教导处对教师作业批改的监督力度，教导处组织教研组长和备课组长利用定期检查和不定期抽查的形式对教师作业批改情况进行检查，检查的结果与科任教师月绩效工资挂钩。通过一个学期以来对学生作业严格要求，学生书面作业和卷容有明显的好转，培养了学生良好的书写习惯，形成良好的书面作业格式。

### 4. 认真辅导学困生。

为了确保优秀率，提高合格率，要求教师利用闲余时间加强对学困生辅导。提倡教师辅差定对象、定时间；提倡一对一辅导；提倡对学困生的作业面批面改；提倡考试结束后对学困生试卷进行分析，查找原因，帮助他们及时订正错误。通过这一系列的措施，减少了差生面，提高了各科班平分。

### 5. 精心组织月考，及时总结表彰。

我们实行月考制，每次月考精心安排，及时总结表彰。每次月考奖励年级第一名的班级、各年级前十名学生、各班评选出来的学习标兵和进步学生，并将获奖班级和学生的名单制

成喷绘张贴公布。学部还组织了第三次月考优秀学生去工农兵政府参观。通过这些措施，树立了良好的学风、校风，形成良好的竞争氛围。另外，考试结束后，各备课组利用集体备课的时间进行试卷分析，查找问题，及时整改。

## 6. 每月定期举行教学月检。

每月底，教导处及时对教师的教育教学工作进行全面检查，主要查看教师的教学反思、个性化批注、作业批改、听课笔记等，并将月检结果与每月的教师绩效考核挂钩，及时向教师公布，使教师明确自己工作的得失。做到有则改之，无则加勉。

教务处充分发挥值日行政、年级组长、备课组长的作用，加强常规教学检查。通过课堂巡查、作业批改检查、教学月检等形式，规范了教师的常规教学行为，对青年教师起到监督和引领的作用。为实现教学成绩保二争一的目标奠定了坚实的基础。

## （二）积极开展教研教改——促进教师专业化发展

由于我部刚参加工作的教师比较多，教育教学经验欠缺。为了迅速提高年轻教师的业务能力，促进教师专业发展，本期我们在教研教改方面的做了如下工作：

1. 利用高效课堂为契机，积极进行课堂教学研究。我们每周都安排语文、英语课在阶梯教室举行高效课堂展示活动，每月开展一次数学专题教研活动，并组织相应学科的老师听课评课，进行课堂观察，解决教什么和如何教的问题，倡导良好的教研氛围。

（1）本期语文教研的重点是学生书写和作文教学，语文教研组在刘文娇组长的带领下，积极开展了识字教学和作文教学研讨活动，提高了我校学生的书写和写作能力。我校六6班学



生曾繁华、郭赛男参加株洲市首届“小状元”杯作文竞赛分获三等奖和优胜奖。六6班刘艺攀同学参加茶陵县“巨人教育杯”书法比赛荣获小学二组软笔书法二等奖。

(2) 本期数学教研以教材研究为重点，数学教研组在卢元香组长的带领下，把1—6年级的12册教材分成“数与计算”、“空间与图形”、“统计与概率”、“解决问题”和“数学广角”五个专题进行研究。活动前制定了方案，确保活动有序、有效；每次活动，每个备课组集体研究一节课参加比赛，并安排专人对口点评；课堂教学比武后安排县市学科带头人——刘育康、欧阳兰桂和教学经验丰富的教师——卢元香、王雪萍、王晓凤对教师进行了专题讲座。通过活动，从纵向和横向两个方面着手，重点研究教什么的问题。对青年教师把握教材、处理教材进行了系统的培训，创设了具有世纪星特色的数学教学研究形式。

(3) 英语教研组在刘小玲、陈志芳两位组长的带领下，保持了英语教学特色品牌，在现在的基础上继续增加了一名优秀英语教师。以朗文英语为本，从一年级开始开设好英语课。每周一、二年级开设三节英语课，三到六年级开设四节英语课。为了增加学生学英语、说英语的氛围，我们在教室布置时增设了“英语角”专栏，在课间操的时候增设了“每日一英语”环节。在全体英语教师的努力下，学生学习英语的兴趣更浓了。

(4) 综合组在刘纯志组长的带领下，积极开展了“人人上好一堂公开课”的活动，提高了教师的教学水平。综合组还自主开发了教材，积极开展“体艺2+1”活动，音乐课形成了竖笛器乐教学的特色，体育课让每个学生每期掌握两门体育技能，美术课形成了剪贴画、简笔画、手工制作等特色教学。

2. 利用师徒结对的形式，制定了师徒结对协议书，选取学科带头人和骨干教师当师傅，对徒弟进行传帮带，促进师徒双方共同发展。

3. 充分发挥学科带头人的作用，定期举行示范课、讲座及评教活动，提高青年教师的业务能力和教学艺术。

4. 鼓励教师读书，开设了世纪星教师讲坛，坚持让教师进行教学反思，写好教育博客。每周例会都安排一名教师进行读书交流汇报，学期末对加为精华的教师博文每篇给予50元的奖励。鼓励教师相互听课，相互学习，取长补短，共同进步。

5. 对青年教师进行磨课活动。首先要求每位新教师上好一堂“入门课”，再根据个人申请学部安排新教师上“转正课”。让业务能力强的教师当评委，如果七位评委当中有六人或以上的认定上课的新教师能转正，该教师才能转正。不能转正的半个月后重新申请上转正课。

6. 利用“走出去、请进来”的方式对教师进行培训。本期我们先后派出了陈志芳、黄琴、陈苗、卢春萍、欧阳兰桂、谢石涛等多名教师外出听课学习，还组织了全体教师前往醴陵江源小学、株洲市八达小学、晨荷小学参观。邀请了株洲市教科院丁文平院长、帅晓梅主任来校给教师讲座。通过这一系列的措施，让教师接触最前沿的教育信息，丰富了教师的教育理念，提高了教师的教育教学水平。

由于我们的不懈努力，教研教改阵线捷报频传。欧阳兰桂主任执教的《分数的意义》一课荣获茶陵县小学数学铁犀杯决赛一等奖；卢春萍老师执教的《苹果落地的秘密》一课荣获株洲市小学科学教学比武二等奖；年轻教师刘鹏、李淑琴、肖婷等通过历练，教育教学水平得到长足进步。

### （三）开展丰富多彩的活动——促进学生全面发展。

为最大限度地调动学生学习的积极性，激励生生之间、组组之间、班班之间的竞争，促进学生全面发展，本学期各教研组根据各自学科特点，举行了以下活动：

1、为了创建书香校园，举行了书香班级评比、书香少年评比、“好书伴我行”演讲比赛、“经典诗文朗诵”比赛等活动，形成了良好的校风、班风，让学生受到书香的熏陶，培养了学生儒雅气质。

2、语文教研组本期举行了一二年级写话比赛，三至六年级举行了现场命题作文竞赛，每班评出了10篇优秀文章，对获奖的学生进行表彰，对学生优秀作文利用校报、展板的形式进行宣传。

3、数学教研组举行了“我是神算手”速算比赛和“数学综合技能竞赛”活动，共500多名学生获奖。对获奖学生给予了精神和物质奖励。通过这一活动，提高了学生的计算技能，培养了学生的思维，提高了学生的数学成绩。

4、英语教研组开展了单词竞赛、“每日一句英语”和“小新星杯英语朗诵比赛”活动，形成学生爱英语、用英语的氛围，激发了学生学习英语的浓厚兴趣。

5、综合组举行了“六一文艺汇演”、“优秀书画作品展”和“体育技能竞赛”活动。四月份，高年级组举行了户外综合实践——登云阳山比赛；五月份，中年级组举行了拔河比赛；6月1日，我们在茶陵县影剧院举行了隆重的庆六一文艺汇演。本次汇演共15个节目，800多名学生参加了演出，参演的节目十分精彩，获得了县教育局领导、学校董事会和家长的高度赞扬。同时，美术老师利用学生平时的作业和教师的作品布置了10块展板在影剧院门口展出，精美的作品获得了家长的交口称赞。综合组的活动充分体现了我部艺体教育的丰硕成果。

我们通过组织各种丰富多彩的活动，培养了学生的艺术情操，发展学生的个性特长，激发学生的学习兴趣，促进了学生全面、健康发展。

（一）加大培训的宣传力度，确保参培率达90%以上。

我学部的培训本着“不让一个孩子掉队，让优秀的孩子更加优秀”的目的，制定了详细的培训计划，将培训的有关事项以《致家长的一封信》的形式详细向每位家长进行介绍，将培训的收费、开课情况向家长进行公开，取得广大家长的大力支持。这个学期学生的参培率达到90%以上，由此可见，我学部的培训得到了绝大多数家长的'认可。

（二）规范培训的教学行为，力求培训实效。

根据学生的报名情况，我部对培训老师进行了严格的审核，让能够胜任的教师走进培训的课堂。规定培训教师对一期的培训做出详实的计划，做到培训工作有的放矢。规定每周的星期天下午上两节培训课，每周的星期二、三、四的第七节课为赠送课时间，加大了培训时间的保障力度。规定培训教师为每位学生选择合适的培训教材。为了规范教师的培训行为，学部成立了专门的考核班子，对教师的到岗、学生的培训情况进行逐日登记。并将这些情况汇总，纳入教师的考评考核中。安全工作也是培训的重中之重，为此，我学部有专人负责清点人数，在培训期间全体学生都会进入指定地点进行活动。

（三）以活动为载体，展示了培训的成果。

为了让学生在活动中提升自己。这个学期在理事会的大力支持下、全体老师的共同努力下，我们学部成功的举办了庆“六一”文艺汇报活动，充分展示了学生参加艺体培训的成果，得到了家长、理事会的高度赞扬。

在与家长沟通方面，我们首先创新与家长沟通方式，通过家校通、给家长的一封信、家长问卷调查、家访、请家长到学校改试卷等形式与家长积极开展联系；其次是开好家长会，这个学期的家长会，我们主要是汇报了学生的成绩，让家长

看学生才艺展示，效果非常好。

1、成立了专门的招生控流工作小组。

2、确定目标，我们控流的目标是1、2年级要达到92%、3至6年级达到95%；招生目标是下个学期达到在校人数1400人。

3、采用多种方式开展招生工作：首先是积极与幼儿园开展幼小衔接活动，我们分别与火炬园、福娃园、小新星幼儿园开展了活动。先后到了星海、启明星、阳光贝贝、新苑、虎踞、平水、高陇、秩堂等乡镇幼儿园走访；其次，发动学生家长对想来我校读书的学生进行摸底，通过这种方式我们收集了目标学生150多人；然后，我们摸底了五年级优秀学生400名，通过寄送校报、发短信、打电话的方式进行了招生；最后，我们以电视台飞播的方式，告知家长我们将设立一年级二个、五年级一个、六年级二个由县市学科带头人教的科技实验班，面向全县招收优质生源。

一个学期转眼就过去了，在这个学期中，我们忙碌着、收获着，有辛苦，更有快乐；有汗水，更有收获。在过去的一个学期里，我们的工作也存在着很多的不足：

1、学校活动，没有统筹安排好，没有序列化、规范化。造成老师觉得累，疲于应付。下个学期将按照校园“五节”“每月一事”进行系统规划。

2、养成教育的评比没有找到一个切实可行的方式。下个学期注重落实家长、学生问卷调查，狠抓学生书写的养成教育。让写好一笔字成为学校养成教育的最大亮点。

3、体艺2+1的考级制度没有很好的落实，美术特色、体育特色不够明显。下个学期需要规范美术特色——“中国节”制作，做到学生人人都会，体育落实武术、跳绳、乒乓球等项目的考级制度。器乐教学在5、6年级推行葫芦丝教学。

4、书香班级建设中，学生的图书拥有量不够大。从下个学期开始，每个学生每个学期必须要添置2本图书。

5、高效课堂，没有形成一种特色。下个学期，我们将全力推行课堂改革，从小组合作的构建入手。

总结过去，是为了更好的开展以后的工作。通过反思总结，相信在下个学期，我们的各项工作一定能够再上一个台阶，一定能够实现成为一流学校的目标。

## 学校校警年度总结篇二

学校安全工作关系到社会稳定和发展的大事，我们一定要本着对人民群众高度负责的精神，充分认识做好学校安全教育工作的重要性和紧迫性，使我校的教师认识强化安全教育和安全教育宣传工作的重大意义，强化师生“生命重于一切”的意义。

根据中心校关于学校安全工作的意见精神，本学期我校主要做了以下工作。

首先成立了以主任为组长的安全工作领导小组，以小组为核心在校园内广泛的进行安全教育。提高了全体师生的安全意识，以“生命重于一切”为主题，在三月份的安全教育月中进行了安全知识竞赛、模拟表演等丰富多彩的安全教育活动。通过这次活动，师生掌握了很多安全方面的知识，增强了安全意识，提高了安全自救能力。

在广泛宣传教育的同时，各项安全措施也在同步进行，各班坚持了路队制，选派责任心强的学生担任路队长，严禁学骑自行车上下学，有力地避免了交通事故发生，在学生外出活动、旅游、课外活动要求相关教师制定安全措施，并有书面记录。

安全知识做到了常抓不懈，对季节性方面的安全知识坚持不放松，如：冬季我们对学生进行防寒保暖防煤气中毒知识的教育，夏季对学生进行防溺水知识的教育。

根据上级领导的要求，对房屋、线路每学期进行了四次常规检查，平时遇到大风或大于等恶劣天气过后都要进行详细的检查，并有记录。发现问题及时向上级有关领导反映，及时排除安全隐患。

在中心校的领导下和我校教师的努力下，本学年度我校没有发生任何安全事故，使我校的教学工作稳步发展，学生的学习积极性热情高涨，校园内一派生机勃勃。

我校的安全工作虽然取得了一些成绩，但离要求还相差很远，还需继续努力，在各项安全工作中还要更加认真细致，使我校的各项工作能够安全顺利进行，取得优异成绩。

南小安全工作总结

### 学校校警年度总结篇三

一学期以来，在曹庄中心校的领导下，我校以“1751”工程为契机，组织了各种活动，使我校的教研活动、学风教风、以及对学生的评价方法都发生了很大的变化。

本学期以来，我们学校开展了许多教研活动。有“同课异构”活动、教学开放周、推门听课活动、集体教研活动。其中，教师们反应收获最大的是每周五的集体教研活动。每周五下午第三节课，我校所有教师，都按教研组进行活动，并且每周一个主题：要么是观看名师视频，要么学习新的教学方法，要么讨论教学中的问题与困惑。通过这些活动，老师们不但学会了新的教法，了解了新的教学理念，而且解决教学中的困惑，提高了教学水平。

周活动。还邀请了乡派出所的民警对学生进行法制教育、安全教育。邀请退休老教师对学生进行爱国主义教育、感恩教育。经过一系列努力，我们学校的学风校风有了质的转变。

以往的学生评价主要关注学生的学习成绩，放假时，由老师写操行评语，但大多数老师都按学生的成绩来写。家长写一份家长意见，但大多数家长敷衍了事。现在，我们试着对学生进行过程性评价。学生在校的一日常规，每学期参加的校级、班级组织的活动取得的成果，都是评价的依据。比如学校举办的“文艺汇演”、“手抄报比赛”、“跳绳踢毽子比赛”、“乒乓球比赛”，班级举办的“讲故事比赛”、“读书活动”、“钢笔字比赛”等，凡是与学科相结合的比赛活动都列入其中。这样，对学生的评价就比较公平公正，也能促进学生参与的积极性，促进学生的全面发展。

以上这些都是“1751”工程给我们学校带来的变化。变化也许不大，但只要在不断变化，学校也就会慢慢地发展进步。最后，要特别感谢曹庄中心校，感谢县教育局给了曹庄中心小学这样一个机会。

## 学校校警年度总结篇四

在全社会大力提倡素质教育的今天，科学教子已成为一件刻不容缓的大事。同时几十年的教育实践证明，学生没有良好的家庭教育，孩子的成长就会受显著影响，学校的工作将会事倍功半。因此，对我们学校、对在座的每个家长来说，家长学校就显得更为迫切和重要。鉴于此，学校克服困难，再一次成立了我们第3届家长学校，并把办好家长学校列入学校的重要议事日程，让家长共同参与学校的教育教学管理。本期的家长学校在校长的关心和支持下，依靠全体家长的共同努力，已经圆满地走过了一年的历程，并取得了成效。

家长学校一直由校长亲自负责，由少先队大队部和德育组分管，并成立了由班主任及家长代表组成的家长领导小组，设



立组长、副组长、活动委员等，做到分管明确，职责到位。家教指导小组成立后，实行目标管理，保证了家长学校工作的顺利进行。另外在工作结构上，做到了有目标、有章程、有计划、有职责，使家长委员会起到了沟通学校与家庭的桥梁作用。平时，他们将学校办学的意图、学校工作的情况以及学校对家长们的要求等，向全体家长们宣传，以求得家长们对学校工作的充分理解和支持，并把学生在家庭的学习情况及普遍存在的问题向学校如实反映，使学校对学生的教育更富有针对性。家长学校每学期组织两次理论讲座，邀请有专业知识的行家辅导，学员准时参加学习，到课率在95%以上，部分家长平时积极按时撰写教子论文及体会，期末每位学员写好一份心得或教子经验，评选出多位优秀学员。

家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为副。理论学习与实践相结合，以理论学习为主，实践活动为副。活动注意广泛性和系统性。家庭是第一所学校，父母是第一任老师，父母的言谈举止，无一不对孩子们产生潜移默化的影响，家长都有教育孩子的愿望，但缺乏一定的教育知识。针对这一点，一年来，家长学校通过每期的辅导课，每学期1次大型家长会，每期邀请部分家长到校听课评课活动。上学期兴趣班家长开放日时，家长参与了学生、教师、家长综合能力展示活动，给全校师生留下了难以忘却的记忆。在家长学校里，我们共同学习有关家庭教育知识，使家长体会到用正确方法教育孩子的乐趣，增强教好孩子的信心。每次讲座注意定时、定点、定内容、定人员，较系统对家长进行有关讲座。上课教师讲解通俗易懂，深入浅出，保证家长学校教学的正常化、系统化。如《帮助孩子踢好临门一脚》《孩子成长好与坏尽在沟通与关怀》、《培养孩子良好的作息习惯》《培养孩子合理安排课余时间》等专题，真正使家长学到了教育孩子的科学方法。（2）实用性和针对性。对家长学校上课的内容，我们注意选择家长普遍关心的疑难问题，有针对性地加以解决，如《小学生的饮食调理》、《独生子女的培养和教育》等家长必须解决的问题。为了使家长有能力辅导孩子的学习，充分利用家长学校讲座

前后的一段时间，让任课教师给家长讲解作业格式、辅导方法、注意事项等，以便家长能更好督促孩子学习。

我校每期家长学校结业，都要表彰一批优秀学员。根据条件，每次按时到校上课，不缺席，特别关心支持学校的各项活动，有始有终地关心孩子的成长，经常撰写教子论文经班主任及任课教师推荐，家教委员会讨论，可以评为优秀学员，本届家长学校共评出5位优秀家长代表，这些家长从不同程度上给我们学校以更多更大的贡献，起到了很好的作用。

一年来，我们得到了很大的收获。

(1) 家长明确了自己的职责。以往大部分家长只知道管好孩子的吃、穿、住、行，学习是学校和老师的事。而今家长知道了全面关心孩子是父母的天职，孩子无论在何处，家长都有配合教育孩子的义务，并能用学到的知识去辅导孩子们学习，提高了孩子的学习成绩。积极参加学校组织的重大活动，减轻学校的负担。如家长自觉参与班级打扫，一起管理班级学生，家校联系密切，趣味无穷。

(2) 家长增长了科学教子的知识。过去家长认为读书就是学好课本知识，其他活动不必要。现在家长普遍注意到孩子的兴趣爱好，能支持学校组织的各项兴趣小组活动，使孩子们各方面都得到发展。家长的教子一句话：“希望孩子成为德、智、体、美全面发展的人。”“让孩子热爱生活，关心他人。”“健康的身体是最大的财富。”“对孩子的教育要有耐心，要有信心，不可以太粗暴。”以上摘录的几条让我们清楚地看到，家长对孩子的教育已经上升到一个新的层次。

(3) 家长更重视了孩子的饮食营养和用眼卫生。知道合理营养对孩子的生长发育的重要性。平时注意孩子作业的良好习惯，控制孩子看电视时间，积极参加锻炼，增强体质。

(4) 了解心理健康的重要性。注意用良好的心态对待孩子，

使孩子们有一个温馨的家庭环境。总之，我校的家长学校，在家长的大力配合下，取得了一定的成效。我们衷心期盼家长能一如既往地关心学校，让学校与家庭永远手牵手，共同把新市一小办得一年比一年好。

## 学校校警年度总结篇五

通过课内与课外相结合的教育教学，学生的学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己。通过不断的`加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现在学生也能正确地用科学的眼光来看待自身，看待别人。采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩，现将一学期来的工作总结如下：

- 1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。
- 2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。
- 3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

总之，让每一个学生都能学有所长，是我们教学的目的。培养优生，转化差生的工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改进，应该从以下几个方面做起：

- 1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。