

# 最新德育安全工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 德育安全工作计划篇一

### 一、指导思想：

积极培育和践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”根本任务，坚持育人为本、德育为先，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，进一步开展“三爱”等主题教育实践活动。加强学生行为规范养成教育、环保教育、公德教育及劳动教育。以学生为本构建平安、和谐校园。注重德育工作的实效性，加强德育干部队伍建设，提升班主任素质，着力推进素质教育，进一步夯实我校教育质量。

### 二、德育工作目标：

- 1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设
- 2、以“立德树人”作为根本任务，加强学生公民素养、法制、理想信念等教育，营造积极、向上的校风、学风。
- 3、加强学生的日常行为规范教育，规范学生言行。
- 4、社会主义核心价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作。

### 三、主要工作及措施

## (一)加强队伍建设，提高工作水平

1. 指导并确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作氛围。明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。
2. 重视班主任工作培训，不断提高工作水平。坚持每月一次的班主任例会制度，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感。利用教育局组织的班主任大赛，促进班主任不断加强工作能力和水平的提升。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。
3. 继续做好班主任考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、活动开展、主题班会等方面进行评比，并及时公示，以考核促提高。

## (二)加强活动引领

丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，提高学生的思想道德水平，如“植树节”、“五一劳动节”、“清明节”、“母亲节”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的德育活动，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，加强学生环保教育、公德教育及劳动教育，寓教育于活动之中，丰富校园生活。精心筹备、组织开展各类比赛，开展主题教育活动。

## (三)加强养成教育，促进健康成长

以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、主题班会、班级评比等活动，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，积极发挥学生会在提升学生的自我管理水平中的重要作用，扩大自愿者服务空间，形成自觉遵守、舆论监督的良好氛围。

#### (四)加强对学生的安全教育。

以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，办好安全教育专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。

#### 四、具体工作

3、开学第一周召开一次安全教育活动，提高学生的安全意识；

4、开学一周内各班完成教室布置工作。主要内容为整理教室、更换板报、布置盆花等；

5、以“培育和践行社会主义核心价值观”为主题，开展班会评比、主题板报评比、活动；

6、开展“三爱”等主题教育实践活动；

7、开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动；

8、五月份召开我校文化艺术节，丰富学生校园文化生活；

9、加强学生仪容仪表检查；

10、组织开展我校“班主任能手大赛”为参加镇县级班主任能手大赛做好选拔工作；

- 11、积极组织参加县教育局“第二届班主任带头人”评选活动;
- 14、五月举办校园文化艺术节活动,丰富学生校园文化生活;
- 18、四月组织田径运动队参加县中小学田径运动会,力争取得团体总分前五的优异成绩;
- 19、认真开展关心下一代工作,开办好家长学校,组织两次家长中心学校授课;
- 21、及时安排好九年级中考报名及体育健康考试工作;
- 22、认真抓好毕业年级管理工作,为中考取得优异成绩创造有利条件;
- 23、同总务处配合,加强公物检查管理,开展爱护公共财物、遵守公共道德教育活动;
- 24、根据上级领导部门精神及学校实际情况,开展各项德育活动。

## 德育安全工作计划篇二

### 一、游戏目标:

- 2、引导幼儿利用自制器械,探索其不一样玩法,发展幼儿的创造力。
- 3、培养幼儿在户外活动中听音乐和口令行动的习惯以及合作、竞争精神。

### 二、游戏重点:

学习跨跳。

### 三、游戏准备：

1、可乐瓶88只，绳44条。

2、录音机、录音带。

### 四、游戏过程：

#### 1、开始部分：

“小猴学样”，幼儿用绳做尾，扮小猴学样的动作，并进行队列练习：小猴（一路纵队）--鱼游（早操队形）--孔雀（六行变三行，再变回六行）--小鸭（变双圈）--兔跳（变四小圆圈，再变六行）。

#### 2、基本部分：

(1) 导入活动，幼儿拿绳、瓶，思考其不一样玩法。

(2) 幼儿自由地玩绳。

指导：观察幼儿封锁绳、玩瓶的花样。

(3) 教师简单小结，并请创编花样好的幼儿示范。

(4) “过小河”。

#### b. 教师示范跨跳动作。

指导：应对平行线，原地站立，起跳时后腿用力蹬地跳起，摆动前腿向前。

c. 幼儿听鼓声反复练习跳过平行线（利用绳瓶摆平行线）。

(5)游戏：小猴学样

b.示范玩法：起跑--过小河--过小河--过小河--跑--纵跳触物--从右往回跑。

c.各队幼儿进行练习。

规则指导：用中速助跑，连续跨跳三条平行线。

d.竞赛式练习。

3、结束部分：

舞蹈：小猴子和小桃树。

## 德育安全工作计划篇三

新的学期，我继续担任本班的'班主任兼语文学科，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律。

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

### 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“两勤”，桌凳勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 德育安全工作计划篇四

当我接任三年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他

改正错误呢?在课堂上,我这样说:“前几天,小青由于不慎丢失了钢笔,至今她很着急,如有人拾到或借用请还给她,她一定会感谢你的。”开学时,小飞物归原主,又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他,而是耐心地开导他,教育他怎样做人。从此以后,这个同学仿佛变了一个人似的,拾到东西主动归还失主。学习很刻苦,成绩不断进步。

## 二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误,班主任就要想办法帮助学生改正错误。我班有个学生叫李\_,爱说好动,脾气暴躁,常惹事生非。在一次考完数学后,因成绩不理想,竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后,这个学生主动找我认错,并按班规交了赔款。为了教育他改正错误,我让李\_亲自去量玻璃的尺寸,到玻璃店买回玻璃,叫他自己动手安装。有了如此的“体验”,他对班里的公物倍加爱惜,自己的怪脾气也改了许多。

## 三、培养学生良好的生活习惯,树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食,教室里瓜子皮满地,吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况,如果抓住狠批不放,不但没有效果,而且会适得其反。于是,我进行摸底调查,找出吃零食的原因后,给学生讲吃零食的危害我告诉同学们,随便吃零食,不符合《小学生日常行为规范》,既污染了班级环境,影响了班级卫生状况,又耽误了自己的学习时间,危害了自己的身体健康,浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样,号召同学们向他们学习,发扬艰苦朴素的精神,保持勤俭节约的行为,不做小馋鬼,争当文明学生。从此,班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极,甚至有的学生不是他的值周,他都争着去干活。

## 四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育,给学生提供一个良好的学习环境。例

如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

## 五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

## 德育安全工作计划篇五

### 一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、群众主义教育、礼貌行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

### 二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，透过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的礼貌行为习惯，人人争做礼貌小市民。

2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”20\_\_北京奥运召开以及庆祝改革开放30周年的良好教育契机，用心开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得职责，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的构成。

### 三、教育资料及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动

(3)爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎奥运征文活动

(4)理想教育活动