

# 2023年小学教师个人教研工作总结(大全9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教师个人教研工作总结篇一

本学期我校共有17个教学班，数学教师17人。在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人。

本学期小学数学教研将以区“课堂教学效益年”活动为中心，以“研究课堂，高效课堂”为主线，以发展观为指导，突出“目标清晰化，过程精细化，成果化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

- 1、在教研活动中注重校本培训，让数学组成为一支学习型、敬业型、研究型的集体。
- 2、规范教学常规管理，制定好集体备课制度，优化集体备课活动，提高教学实效。
- 3、狠抓课堂教学，积极开展常态下的教研活动，促使教师随时随地的就教学中存在的问题进行研讨，从而提高教师的教学水平。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数

学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、重视课堂教学，做好培优转困工作，以评价提高质量，使学生在成绩、能力等方面有较大的提高。

6、认真开展课题研究，深化数学教学改革。

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。开学初将组织教师学习课标，领会课标，对每个学习领域的基本要求，把握好所教尺度。

2、学习课程改革理论。组织教师学习在课程教改中涌现出来的先进教育思想和教育方法，学习各种成功的优秀案例，不断加强自身的教育素养，增强教学能力。每次学习安排了负责人，负责人必须在开教研活动时准备好学习材料，组织大家学习。

3、要让学生“人人能获得良好的数学教育，不同的人在教学上得到不同的发展”，教师必须加强教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级在每周必须安排好一节研究课，利用集体备课时间集体商议，形成一份预案，然后由做课教师展示，再进行评议，提出更合理的教学方案，再在另外一个班上上，其他教师再评议。此活动将充分发挥群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

1、集体备课：对集体备课所教内容进行研讨，重点知识提出有价值的教学策略，并将讨论结果直接记录在数学教材上。

2、听课：每周一节，要边听边思，及时评注。

(三)重视“三课”活动，相互学习，共同提高。

本学期，将继续进行“三课”活动。具体要求是：全体教师先集体备课再上课。讲研究课的教师要认真准备、认真上课，上课要着力创设让学生动手实践、自主探索和合作交流的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，学习解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识和创新意识。听课教师听课前要熟悉教材，听时要专心，做好听课记录，评讲要实在，多提改进意见。总之，每次研究活动包括：“说课—上课—反思—议课”4个环节；研讨的方式根据每位教师教学特长和不足开展三课活动。有效促进教师在教学实践中互相学习，取长补短，同时为教师营造了良好教研氛围，体现校本教研自己反思、同伴互助、专业引领三大核心。逐渐形成“学习—研究—交流—分析—研究—反思”的教研氛围，引导教师教中研，研中学，让教研真正为教学服务。

(四)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展一些竞赛活动，如：口算比赛等。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

(五)重视课堂教学，做好培优转困工作。

上课是教学常规中最重要的一环，课堂是教师的阵地，是教师演绎生命的舞台。每位教师要向课堂40分钟要质量，注重课堂教学的实效性，全面提升教育教学质量。不仅要注重优生的培养，还要加强学困生的辅导，加强学生良好习惯的培养，要求进行培优转困的教师要有转化目标和具体的转化措施。

## 小学教师个人教研工作总结篇二

在学校教务处、教科室的工作思想指导下，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。

### 二、工作目标

#### 1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

#### 2、对职业高中学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据职业学生的心理特点，在体育课堂教学中，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动的兴趣。

### 三、主要工作内容及措施

1、抓好“两课”，学校“两课”、“课堂、体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好学校“两课”、“课堂、体育活动”培养全面发展的学生。

#### 2、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。春、夏季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校

各运动队全面选拔和分项强化训练力争在各比赛中取得更好的成绩，为校区争光。

(一)每周早上校篮球队训练负责人：

(二)每周下午校足球队训练负责人：

3、组织编排好4月份学校教职工以及学生参与的大型体育趣味比赛。

4、与校本部体育组至少进行2次组内交流与探讨。

#### 四、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，由于夏季的到来，严禁学生私自外出预防溺水。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

### 小学教师个人教研工作总结篇三

本年度，县教研室语文教研工作继续推行以课改为中心，以素质教育为突破口，努力提高教师业务教学水平。加强语文教师的语言能力考核，加强培训力度，力争我县语文教学水平有质的提升。

继续对课程标准进行深度解读，深入研究小学各年级阅读教学方法，经常深入课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学思想同我县小语课堂教学实际紧密联系起来。

1.有计划地培养青年教师，抓好青年教师梯队建设，多和青年教师在一起学习、交流，在各种活动中让其脱颖而出，不断压担子，给予更多指导，促其往更高平台迈进。

2. 当前语文教师队伍中，老教师的比例越来越大，加强对老教师教学观念的转变及教学过程的指导刻不容缓。

1. 重温课改新理念，再度走进新课标，让新的课程理念真正入脑入心走进课堂。

苏教版教材实验虽已进行一轮多，但新课标理念指导下各种课型的基本特征并不明朗，从视导检查中发现，一部分教师对新课改理念缺乏系统了解，对新课标缺乏认真研读，因此，出现课堂教学中传统的东西丢掉了，新的东西又没学上，语文课堂教学盲目性和随意性较大，语文教学的高耗低效现象还相当普遍。为使新的课程理念真正入脑入心走进课堂，我们计划用两年时间再一次进行新课改的学习和培训。学习研讨采取集中培训和校本培训相结合，以校本培训为主；通识培训和学科培训相结合，以学科培训为主。学科培训必须研读《全日制语文课程标准(实验稿)》、《全日制语文课程标准(实验稿)解读》，各校要制定切实的学习与培训计划，订出时序进度，做到在实践中消化，在学习中实践，坚持理论指导下的有效的课堂教学。教研室将于每学年结束对各校学标用标情况和效果进行一次全面测试。

2. 正视习作教学质量严重滑坡现象，强化习作的教学和研究。

就我县而言，目前学生的习作质量总体上明显滑坡是不争的事实。究其原因，习作教学应付式、匆忙补救式、完成任务式现象普遍存在，一是课时得不到保证，二是计划性不强，因此学生习作无论是内容，还是篇幅，甚至包括书写都不容乐观。因此必须强化习作训练意识，坚持课内和课外两条腿走路，写作实践和阅读积累双线并进，课内大、小作文的有目的训练与平时的生活日记、读书笔记练笔积累相结合。要强化大、小作文教学，首先要加强教学与练习的计划性，要瞄准每单元的大作文，结合本组阅读课文的特点，制定出小作训练计划，以表格式列于作文备课笔记首页。大作文要提高质量要求，既要强调真情实感，实话实说，自由表达，更

要写得有点章法，写出情趣和滋味，篇幅必须达到课标要求，高年级要将教师的习作指导寓于学生的互批互改之中。

## 小学教师个人教研工作总结篇四

本学期，我将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《历史课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

### 二、具体活动内容

#### （一）常规教研

2、学习《历史课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握历史教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价。

## （二）个人教研深入发展计划

### 1、勤于学习

“活到老，学到老”，树立终身学习观念，坚持不懈地学习。向书本学习，广泛地阅读导师推荐的各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，学习现代信息科技，进一步丰富自己的知识结构，增强自己的理论积淀，提升专业素养；向同组老师学习，学习他们丰富的教学经验，教育是相通的，不同的学科可以地取长补短；向有名望的特级教师学习，学习他们独特的教学艺术，深厚的人格涵养，研究他们的教学风格，教学模式，并运用到自己的教学实践，不断提升专业水平。

### 2、善于反思

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。善于反思，就是摒弃了随意和庸俗，力争做到，反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。把勤于思考与努力实践相结合，在思考中实践，在实践中思考和感悟。

### 3、乐于动笔

动笔形式之一：做读书笔记，使自己的知识不断积累，思想与时俱进，充分利用这种自我学习自我提高最廉价最实用的方法。

动笔形式之二：综合性写作，把平日自己感知的东西、思考

的东西全都写出来，并且天天坚持，从而提高自己的思考能力和写作能力。

墨子说：“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有言语的心动，只能永远纸上谈兵，只有行动，才有收获，只要坚持，就有奇迹，努力吧！

## 小学教师个人教研工作总结篇五

一学期的教育教学工作又开始了，本人能踏实工作，根据期初学校制定的教科研工作计画，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及教学质量。特制订以下计划：

### 1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

### 2、乐做有心人，随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为

没有翔实的事例而烦恼，而更具说服力、针对性和实效性。

### 3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重小学语文教学。因此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重让学生学习语文时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重学法指导，在日常作业指导时，强调认真写字、认真读题、认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。结合爱生行动，悉心做好后进生的辅导工作。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔。

在当今全力推进素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在的教育改革大潮中，我作为一名小学教师，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业理论及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，因为一切“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”。

msn空间完美搬家到新浪博客！

## 小学教师个人教研工作总结篇六

为了更好的让常识走进讲堂，进步本身的综开素养，进步本身的教诲火仄，进步本身的讲授教养，使本身的教诲讲授火仄获得量的奔腾战晋升，我凭据校本研建进修义务及请求，分离实践，造定本身的小我私家企图以下：

透过研建，进一步理解新课改中备课的外延，见机而作地做好本身的讲授设想，能深度建构讲授法材料天生讲授进程，力图讲堂讲授实效性，并能不停审阅本身的讲授、取长补短，使本身的教诲讲授渐渐完善。

### (一)小我私家念书

- 1、粗读教诲讲授圆面的专著，充分本身。
- 2、造订小我私家研建企图《“有用讲授”使讲授实正有用》
- 3、凭据营业进修材料整顿本身的进修条记。
- 4、做勤学科常识的更新。
- 5、“进修讲授实际取讲授设想”专题撰写研建小结。
- 6、凭据“备课成绩诊断取办理”专题停止一次互助研究交换。
- 7、分离“教案深思取研讨，写一篇本身的感触感染

### (两)听评课

居心加入教校构造的听评课举止，无机会居心加入下级构造的观赏课举止。做难听课纪录，听课深思，正在进修中弥补本身的不敷，使本身的讲授加倍的完好。

### (三) 地下课：

教校构造的地下课举止中，相互进修，相互交换，进步多媒体课件正在讲堂讲授中的利用潜力。

以加入教校校本研建举止为主，小我私家自立研建为辅，正在教校支配下，一致材料，一致进度，有构造有企图地停止进修。凭据进修材料，分离实践讲授情况，深思本身的教诲讲授行动，并停止理论。正在自教的同时，要做好重面凸起的进修条记。

#### 1、专题培训

交换研究，讲授设想、道、讲、评课等情势，将培训进修取本身的教诲讲授理论严密分离起去。

#### 2、专题总结

分离本身的讲授理论战讲授履历，紧扣每专题停止索求。对其他教员的专题总结、论文、实行讲述、教案、教诲道事等停止剖析取体系整顿。

#### 3、网上进修

充沛应用疑息技能常识的收集资本劣势，正在网上查找所需进修材料，停止相互进修战交换。

#### 4、长途教诲资本利用

透过利用长途教诲资本，进修名师的讲堂讲授进程，整开取拔取好的课件，引进本身的讲堂，让单调的讲堂讲授“活”起去，有助于先生从感民上更曲接的理解所教常识，从而抵达讲授目标。

1、当真加入大众构造的进修培训，做好培训纪录。

2、加入进修的校本研建举止，汲取其他先生的胜利履历。

3、粗心筹办本身的研建课程，发扬疑息技能专长，勤奋晋升利用当代讲授装备的潜力。

4、空余时光应用电脑停止收集研建。

## 小学教师个人教研工作总结篇七

本学期以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真贯彻落实教育部《新课程标准》的精神，落实各项要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高新课程实施水平，促进教师的专业发展，全面提升教育教学质量。认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科青年教师的培养，抓好课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。组织并开展好学校兴趣小组活动并落到实处。

1、更新教学理念，明确课改方向。

2、继续研究如何转变学生的学习方式。

3、继续研究课堂上如何形成互动的局面。

4、教学中如何激发学生创新意识，培养创新能力的研究

5、研究如何激发学生的学习兴趣。

1、完善校本研究制度，落实具体要求。推出以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、听课、说课、评课、教学咨询与指导等校本研究的基本形式，促进教师的专业成长和发

展。

2、强化备课组的建设。集体备课活动，每次活动认真研究教材、教参，确定集体备课的教学内容、重点、难点，讨论教学疑点，谈重点内容的教学设想，设计每天的课堂作业和家庭作业。

3、以“课堂教学评比展示”为主要形式开展教学研究活动。进一步完善课堂教学质量评估机制，对全校老师的课堂教学进行评估。

4、继续开展本美术课堂生活化教学的研究与运用，本组所有教师根据自己实情制定相关措施。

5、加强网络研修交流学习。

6、严格教研活动纪律，相关人员应积极认真准备按时完成；活动情况将纳入考核。

九月份

1、制定教学研究计划

2、教师节准备工作

4、组织教师参加校内外听课交流学习——全体美术教师

5、进行课堂教学常规检查

十月份

1、进行市美术教研展示活动准备工作

2、特级教师进行工作指导

3、参加标识的设计活动

4、进行课堂教学常规检查

十一月份

1、本组教师准备参加教育论文比赛

2、开展美术教研展示活动

3、各位教师拿出所辅导学生作品准备校园美术展览

4、参加组内听课评课活动

5、进行课堂教学常规检查。

十二月份

1、优秀教学案例分析

2、准备参加书法比赛

3、参加组内听课评课活动

4、进行课堂教学常规检查

一月份

1、布置校园美展

2、组织制定复习计划、上好美术复习课。

3、进行教研教学工作总结。

## 小学教师个人教研工作总结篇八

二〇\*\*年下期，政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

本组成员由周建军校长、谌中华校长、徐富凡老师（政治）、廖喜妹老师、黄桃开老师（地理）、莫佐华老师、黄辉老师（历史）、黄剑老师（体育）夏明老师（信息技术）共9人组成。真正的专业老师不多，只是专职教师而已，但所有老师都非常敬业，是学校各个方面的骨干教师。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继

续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

## 小学教师个人教研工作总结篇九

教研室工作琐碎，但都直接影响着我们的教学，我们力求解决常规教学中的问题。上学期，在全体教师的共同努力下，教研工较以前有所提高，集体备课、同课异构等初显成效，但在工作中、摸索中，也发现了一些急需解决的问题。本学期，教研工作还是计划稳扎稳打，从小处着手，不断完善各项工作。真正使教师从中受益，对教学工作起到一定的帮助和推动作用，不穿新鞋走旧路。

- 1、完善各项考核制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，搞好同课异构；
- 3、依托学习汇报交流，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

为增强老师的合作意识，避免教师仅自己反思，从本学期起，同课异构活动，程序稍作调整。

- 1、组织同科教师备课前先交流备课思路、基本框架、教学方法。交流后，集体研讨，主讲教师可根据教师们所提意见进行改进。
- 2、修改后，写出教学设计再上公开课。

3、同科教师全上完公开课后，组织听课教师进行评课，评课  
后，教师再写教学反思，反思不仅指个人得失，要结合自身  
得失与同科教师利弊，写一篇课后反思。使同课异构活动不  
仅体现在讲课上，更要细化过程。在过程中受益。

在上学期的探索中求发展。本学期，在集体备课方面，真正  
做到重备轻写。解放教师的手，用更多的时间来思考。仍会  
排出一下午的时间来进行集体备课，还是以单元进行，要求  
教师们先自己疏通本单元教材，再进行交流，让教师有充分  
的时间来交流、研讨。

教育随笔本是记录发生在教学中的点点滴滴，可我们的教育  
随笔完成的并不理想，基本上是教育、教学理论的摘抄。究  
其原因，老师们还是没有深刻的体会来记录，本学期，每月  
的教育随笔，我们找一些老师们教学中实实在在存在的问题、  
急需解决的问题，大家共同关注，各献良策，使教育随  
笔“量”与“质”结合，不为完成任务而写。

本学期计划将学习汇报交流作为一个引子，铺开我们教学论  
坛的路。假期内东庐中学的教师来我县进行“讲学稿”的专  
题讲座，学校组织了部分老师参加了此次活动，计划让这些  
老师把学习到的我们可取的教学理念、方法和学习后的一些  
心得和见解同大家做个汇报交流。共同借鉴他们的成功经验，  
立足学校实际，提高我们的课堂效率。

这是贯穿本学期的一项长期活动。问题即课题，本学期力求  
解决一个教师们急需解决的问题。本学期先从小面积入手，  
部分人先搞一个小专题，实践——反思——总结出一套可行  
方案后，下学期再大面积铺开。