

# 2023年民警家访工作计划(模板8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 民警家访工作计划篇一

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的一个重要组成部分，是培养人才的关键。福罗倍尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲手中。”如果说学校教育是核心，社会教育是补充的话，那家庭教育就是基础了。

今年，我担任一年级（2）班和一年级（3）班的数学及一年级（2）班的班主任工作，全班一共xx人，男生xx人，女生xx人。本班整体素质比较好，但层次差异较大，还有少数学生懒惰，不爱学习；不遵守纪律。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

### 1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 2、明确目的

### 3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

### 4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

### 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生

取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”

为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，

真正做到家校沟通，把孩子教育好。

## 民警家访工作计划篇二

一、活动目的：通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动时间□20xx年11月16——20日

### 三、活动内容

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生、留守儿童)和行为偏差生(学困生和其他行为失范的学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

### 四、活动安排

第一阶段：准备阶段。

1、 成立家访领导小组：

2、 建立学生情况档案

- 3、 设立校长热线电话和班主任热线电话
- 4、 设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

## 第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

## 第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

## 五、家访活动的要求：

- 1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。
- 2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。
- 3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

### **民警家访工作计划篇三**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

## 一、联系与沟通

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

## 二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

### 1、目的性和期望值

### 2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

### 4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家

长的工作。

## 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

## 三、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

## 民警家访工作计划篇四

一、活动目得：



通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长得联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确得家庭教育思想，引导家长树立正确得人生观、质量观，掌握教育子女得科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作得意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生得德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育得满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新得台阶。

二、活动时间：20\_年11月16——20日

### 三、活动内容

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习和养成良好行为习惯得方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生、留守儿童)和行为偏差生(学困生和其他行为失范得学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

### 四、活动安排

第一阶段：准备阶段。

- 1、 成立家访领导小组；
- 2、 建立学生情况档案
- 3、 设立校长热线电话和班主任热线电话
- 4、 设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

## 第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步得教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长得宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育得意见和建议等。

## 第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

## 五、家访活动得要求：

1、在家访前，各领导小组得组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自得家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作得理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

宣扬自己得教育思想、教育方法，突出自己得教育特色。

5、了解学生得思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访得学生要有代表性，有一定得覆盖面，可以是学困生、单亲家庭得学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访得方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间得交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育得意见和建议，填写好家访信息反馈表。

## 民警家访工作计划篇五

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别关注：家长的教育理念；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

### 一、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，教师应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘

每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

### 1、目的性和期望值

### 2、了解学生

家访前，我要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

### 4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

### 5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

## 二、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭

和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

- 1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。
- 2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。
- 3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

## 民警家访工作计划篇六

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持与配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注与重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，

教师家访的目标与途径如下：

（一）、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见与建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

（二）、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

开学初将根据学生的学习情况与家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末），如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的与谐、民主、平等关系的新型师生关系。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自

己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽与谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案与措施，不失时机地对学生进行深化教育。

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题与点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解与对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理与教学工作的重要手段。

## 民警家访工作计划篇七

要把学生教育好，离不开学校、家长、社会的密切配合。学校的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径，而家访工作本身也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此在本学期里，根据学校实际情况，

这学期的家访工作计划如下：

1、向家长汇报其孩子在校各方面的表现，了解学生在家中的表现状况，如生活习惯，学习习惯，思想表现等。

2、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

3、了解学生家庭基本情况，如经济情况，文化教养，家庭对学生的影响。

4、纠正某些学生家长错误的家庭教育方法，向家长传授较科学的家庭教育知识。通过普及家庭教育知识，帮助家长提高教育水平，以达到配合，支持学校教育。

5、帮助家长做好学生的心理咨询工作。

1、表扬批评兼顾原则。在家访过程中既要充分肯定学生的长处，也要善意指出弱点，多表扬、少批评、多鼓励、少挑剔，寓批评与表扬之中，以此激发学生发展特长，克服缺点，增强信心，不断进步。

2、民主原则。家访，一方面要介绍学生在校表现和各方面情况，一方面也要了解学生在家等表现情况。所以，家访时应讲究民主原则，应让家长多讲，无论是谈优点还是谈缺点；无论是对还是错，都要耐心倾听。以此发现学生更多的闪光点，全面了解学生，因势利导。家访时一定要尊重家长和学生，保持和谐的气氛，取得心灵上的配合。只有这样，才容易发现问题，分析问题乃至解决问题。

各班学生的家长或监护人，尤其是特殊家庭子女的家长或监护人。

20xx年7月4日（周六）



1、上门家访（要求至少达8人次）。由班主任牵头，家访的具体时间和家访的学生对象由班主任与同组教师一起商定。

2、电话家访。

（一）家访后，将家访学生情况及时做记录。

（二）跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

班级：参加家访的老师

## 民警家访工作计划篇八

我也是要对于学生去做一个家访，了解学生们的一个情况，对于这次的家访，我也是要做好计划，才能更好的去把家访给你做好。

首先我也是要列出我要家访的学生名单，了解他们的住址，明确哪些学生住的地方是比较近的，这样我也是可以统一安排几天的时间去到这一部分学生的家庭里去拜访，这样就避免了由于一个个按照名单来，导致了交通的时间比较长，也是挺难安排时间的，同时也是需要和家长去沟通，他们的一个时间是什么时候方便一点，每个学生的家访安排也是需要确定好时间，这样也是不会耽搁了，或者导致到了学生的家里，而家长不在的情况发生，并且一些学生的情况，有些可以简短的了解，一些需要详细的多和家长沟通，所以也是需要把时间给确定好。

特别是一些问题学生，更是需要和家长们有更多的沟通，而不是仅仅走个过场，那样的话其实和没有家访也是没有区别的，对于一些表现好的学生，并不需要太多的时间去花费在家访上面，毕竟在学校的表现，家长们也是看到了，而且也是没有那么多的问题，而对于成绩糟糕，或者表现不好

的学生，则是需要针对性的提前做好他们的问题表现，到时候到了学生家里也是可以很好的去和家长们去进行沟通。

同时对于这次的家访，我也是需要把时间都是确定好，分配好时间，不能影响了自己在其余事情上面的安排，可以说家访不但是需要和家长来对时间，同时也是需要和自己的一些工作来对时间，可以说还是需要有很详细的计划才行，把时间安排都列表出来，这样也是更加的清晰了。

而这次家访的一个目的也是主要了解学生们在假期的一些情况，虽然之前也是通过了视频的方式，或者和家长电话的沟通，但是一些面对面的交流也是非常的必要，毕竟有些时候在视频里面或者电话里面也是不好去沟通的，无法更加准确的去传达信息，我也是知道这次的家访重要性非常的大，所以也是需要提前的把计划列出来，做出表格，每个学生家访的目的细化下去，这样才能更好的去执行。

到了家访的时候，也是可能出现一些意外的`情况，或者时间的调配方面也是需要去改变，也是要根据实际的一个情况去做好计划的调整，去把家访的工作给做好了。