

2023年训练队年度总结 中队工作计划(汇总8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

训练队年度总结篇一

四年级中队共25人，其中留守儿童4人。有的女生常耍家里唯我独尊的牛脾气，拉帮结派，闹情绪；有的男生是外校踢来的问题学生，稍有不顺，就拍桌子，瞪眼珠，或舌战或赤膊斗殴；有的留守儿童则意志薄弱，爱哭鼻子，弱不禁风。故本团队意识不强，组织纪律相对较差，给团队工作提出新的挑战。

本中队以社会主义核心价值观为指导，以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为导向，牢牢抓住学校课堂这个主阵地，采用生动活泼，寓教于乐的教育形式，对学生进行爱祖国、爱劳动、爱学习“三爱”教育，帮助学生构建合作团队意识，明确学习目标，树立正确的人生观和世界观。

1. 加强中队队委建设。抓好队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队干。提高队干的整体素质，提高班队集体建设的水平。

“习惯伴我快乐成长”体验活动贯彻到每一处，引导队员逐步养成良好道德风范。

3. 环境卫生。组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

4. 文明礼貌。教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

5. 课间纪律。教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

6. 深化“养成教育系列”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯”养成教育系列训练活动。

7. 关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8. 加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

熟悉少先队的组织生活，强化队员光荣感、使命感教育，形成人人都为少先队添光彩的良好局面。

训练队年度总结篇二

201x年，我们将继续围绕高原生态文明县城建设目标，强化对市容环境突出问题的整治，精细管理，创优环境，持续改善和增强服务经济社会发展的能力和效果，实现城市管理工作的法制化、规范化、长效化和现代化。

(一)精细管理，进一步创优城区环境

1. 细化管理，强化责任。城区环境卫生监管实行网格化管理，

分区域、分路段定人、定岗、定时、定责，由粗放式向精细化转变。着力抓好公共区域、城乡结合部、背街小巷和垃圾场的管理。

2. 争取资金，继续完善环卫基础设施。协同建设、房产等部门督促乐民花苑、天庆花苑、龙泉花苑等新建小区配置完善环卫设施，引导居民群众定点投放垃圾，逐步改掉乱倒垃圾、乱泼污水的行为习惯，整体提升县城环境卫生面貌。多方筹措资金，逐年在各路段设置果皮桶、维修垃圾箱，争取购置摆臂式垃圾清运车1辆、道路清扫车1辆。进一步夯实环卫基础设施，积极争取资金，建设垃圾中转站1处，为营造良好的城市环境打下坚实的基础。及早申报项目，为建设数字化城管提前谋划，逐步实现城市管理手段的现代化。

3. 加强日常管理，净化环境卫生。继续加强充实环卫保洁力量，增加巡查次数，落实奖惩机制，在全天候、全覆盖上下功夫，督促清扫保洁人员定时集中清扫路面、全天候保洁环境卫生。配合洪水镇、社区共同治理城乡结合部、背街小巷的死角卫生，教育引导居民定点倾倒生活垃圾。继续坚持积雪清运制度，督促各责任单位、门店及时彻底清扫拉运积雪，确保雪后城区道路交通安全和环境卫生整洁。坚持生活垃圾包片清运制度，日产日清公共区域的生活垃圾，及时彻底清运居民楼院的生活垃圾。加强垃圾场管理，严格按照程序处理生活垃圾，确保垃圾处理工作规范运营。

(二)是突出工作重点，进一步规范市容秩序

针对当前县城基础设施建设相对薄弱、服务功能尚未完善的现状，坚持疏堵结合，以疏为主的理念，重点治理乱摆摊点、占道经营等违章现象，确保市容市貌整洁，居民生活方便，社会和谐稳定。

1. 分类管理流动摊点，建立流动食品摊点实名制持证上岗与登记备案制度。进行统一摸底排查，按类划分为餐饮摊(包括

早点摊点、烧烤摊、小吃摊)水果摊、果蔬自产自销摊三大类,明确标准,统一要求,要求统一经营地点、统一经营时间,统一基本卫生要求、统一配置垃圾收集桶。在居民小区设立便民市场,实行准入制度。在世纪嘉园、北苑小区、乐民小区、团结巷等处的闲置空地设置便民市场,引导商贩入市规范经营,并与经营者签订环境卫生责任书,明确经营范围、经营时间和环境卫生标准,同时,加强监管,对未按规定经营、未履行环境卫生责任的摊点进行取缔,配合相关部门加快专业市场建设,使各类摊点有市可依,从源头上解决流动摊点占道经营的问题。

2. 提前规划,示范引领整治户外广告门头牌匾。按照设立标准,进一步规范门头牌匾和户外广告的审批制度。先规范新建区域,后整治老城区门头牌匾,提前向新建区域的单位、门店提供设置标准,统一设置一到二条示范步行街,然后引领规范旧区域门头牌匾设置,从源头上保证门店招牌整洁美观、符合要求,对脏污、破损的店牌依法强制拆除。在中心什字、繁华地段设立信息公告栏,引导居民定点张贴信息。定期组织人员清除“牛皮癣”小广告。

3. 先易后难,治理乱搭乱建。配合建设部门,严密监控违章建筑,及早发现,坚决拆除。对临时建筑物采取先易后难,逐步拆除。

4. 部门联动,规范车辆秩序。在人行道合理选址,设立非机动车辆的停放点,教育引导居民规范停放车辆。采取媒体曝光措施,督促沿街单位和门店认真落实“门前五包”责任制,齐抓共管,维护市容秩序。

(三)开展综合执法,形成合力解决难题

针对当前城市管理体制尚未理顺的现状,借鉴近年来集中整治的经验,今后不定期开展由运管、交通、工商、建设、公安等部门执法人员参加的市容环境卫生集中整治活动,借助

于综合执法的力量，实行源头治理，形成监管合力，彻底解决因职责不清、管理推诿而造成的难题，确保相关部门职责履行到位，城市管理井然有序。

(四)加强队伍建设，提高执法水平

着重从强化队伍思想认识入手，通过健全完善制度、学习培训等形式，增强执法人员主动干事，敢于做为的服务意识，实现“三个转变”。思想上从怕软懒散混向积极主动敢做敢为转变，行动上从严管重罚向前置服务转变，管理上从简单粗放向精细长效转变。继续开展效能风暴、廉政风险防控等工作，转变工作作风，提高工作效能，全面落实党风廉政建设责任制。认真落实城管执法“八项承诺”、“八条禁令”制，切实加强执法队伍建设，坚持文明执法，提高依法行政水平，确保社会大局和谐稳定。深入推进联村联户为民富民行动，帮助联系村及联系户在加快发展上取得新成效。

(五)加大宣传力度，不断提升群众的环境维护意识

继续开展城管法规宣传教育活动，提高市民群众的城市环境维护意识。今后要把市民素质教育作为城市管理工作的基础和切入点，采取多种有效形式，广泛宣传城市管理的法规，广泛发动社会力量，全民参与共同管理城市。

训练队年度总结篇三

以“儿童为本，道德为先”为指导，加强少年儿童思想道德建设，以自理教育为主，树立小主人翁精神。

1. 文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，学规范，学守则，进行自理教育评优评先。

2. 开展心理健康教育。

3. 加强队干部建设。
4. 开展丰富多彩的班队活动。
5. 抓好新生队前教育。

三月份：文明之花满校园。

1. （自我介绍，爱我校园，认识新朋友）
2. 举行眼保健操比赛。
3. 形体训练（好好走路）。
4. 我爱老师（说一说，做一做）。
5. 礼仪教育（见人问声好）。
6. 评选“文明之星”

四月份：星星火炬，代代相传。

1. 认识地图，国旗，会唱国歌。
2. 认识红领巾。（了解少先队组织）。
3. 我是生活小能手（整理书包、房间、系鞋带、扣子等）
4. 文明十分钟（引导课间活动）。

五月份：积极锻炼，我能行。

1. 安全教育（如：走丢了怎么办？）
2. 评选阅读之星（谁的儿歌最多）

六月份：期末大丰收

1. 迎体育节准备活动
2. 开展大课间活动。
3. 今天我当家。
4. 工作总结
5. 制定暑假活动计划，加强安全教育。

训练队年度总结篇四

本班现有45位学生，其中男生28人，女生17人。经过一年的管理与教育，现在学生表现非常令人满意。班干部能力得到培养，班级凝聚力增强，不管老师在与不在，学生都能做到自觉学习，按班规行事。学生素质比较全面，各方面都有人才，特别是音乐与美术，都是全校的顶尖高手。数学成绩提高很大，特别是尖子生，自觉勤奋，在年级里一直保持著名次与人数的优势，但两极分化严重，数学一点也不懂的有五六位，考不及格的也有十来位，辅导的任务非常的艰巨。最差的体育，上学期也超过了三班，本学期有篮球比赛，争取有所突破。经过一年半的表演展示活动，学生的能力与口才都得到很大程度的提升，在上期末的家长会上，全班每个学生都上台表演，得到家长的一致好评。学生变得自信了，喜欢表演了。课堂纪律很好，现在没有学生会随便的迟到或不到，各课任老师反应都很好。卫生意识还不错，男生基本上都学会了动手捡捡，值日也非常的认真，女生还有五六个比较懒，抽屉特别乱。因为上学期中途换了生活老师，所以寝室表现有点下降，有几个小调皮开始蠢蠢欲动，晚上九点了还没睡下去，本学期又换了老师，我得先抓抓。

上学期班级开展了“我的班级我管理”、“我的学习我作

主”、“我的活动我安排”的自主管理教育模式，收到了不错的效果，但目前能做到自主学习的学生还不到三分之一，本学期将继续开展这项活动，力求有一半学生自到自觉。使班风越来越好，学风越来越盛。

- 1、继续培养班干部，提高集体凝聚力，形成优良的班风。
- 2、重视培优辅差工作，保证学习的竞争力。
- 3、提高学生的自信心和口才，力求人人能说会道，自信自强。
- 4、进一步加强一日常规，争取在每月的常规评比中获得四星级以上。
- 5、提高安全与卫生意识，力争评上“美丽公区”，安全事故零发生。

1、进行班干部竞选。进一步明确班干部工作职责，各司其责，人人负责，培养班干部的能力，使班级稳定健康的发展。

2、实行班干部轮流制。采用两套干部——常务班干部与轮值班干部。常务班干部为期初竞选出来的，一个学期不变，使班级工作稳定。轮值班干部采用值日班长制，每天一位，从早到晚，全面负责。目的是让全班同学都参与管理，得到培养。

3、继续开展“我的班级我管理”，“我的学习我作主”，“我的活动我安排”的自主教育管理模式，打造完美教室。

4、每半个月在周末举行一次才艺展示活动。要求人人参与，使学生在表演中提高言语表现水平，培养学生自信心。

5、继续开展“周末民主评议”活动，进行批评与自我批评，

充分调动全班学生的主动性，形成优秀的班风。

6、继续推进儿童阅读，推荐四本必读书，进行各种形式的读书会，使读书落到实处；推荐8本选读书，让学生个性阅读，培养阅读的兴趣。

7、开展每月一次的“新公民形象大使”的评比活动。

8、结合半月假、节日进行感恩教育活动，要求学生每次放假在家做家务，尽孝心，做个懂事的好孩子。

训练队年度总结篇五

进一步落实学校德育工作计划、教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

一、班级情况分析

本班共有学生73名，其中男生47人，女生26人。基础参差不齐，班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

二、中队建设措施

（一）进一步抓好行为规范教育、常规教育

充分利用队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生

日常行为规范》，并在日常学习的过程中使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“晨会”、“主题班队会活动”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(二)加强学生的德育教育

1、充分利用晨会，重大节日，加强学生的德育教育。利用节日参加学校举行的一些有意义的活动，使学生懂得做人的道理。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(三) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到，就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，踢毽子活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，使学生在小队长的带动下，上下课的秩序有所提高。

（四）卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫学生给予鼓励，并发给加分奖。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。

（五）抓队风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1. 抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2. 每四周召开一次中队会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3. 举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4. 发挥家长的作用。

（六）加强中队建设。

1、深化主题队会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。

（七）重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

（八）指导培养小干部

班级小干部是老师的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的*，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（九）针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

（十）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1. 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
2. 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
3. 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（十一）加强心理健康教育

- 1、全面渗透在班级教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。同时观看一次心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。
- 2、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。
- 3、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行

为、正确的方式去影响和教育子女。

三、预期达到的目标

充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周进行小结，形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

四、具体安排

二月份

- 1、总结寒假情况，制定“新目标”。
- 2、进行《小学生日常行为规范》教育，引导学生适应新学期的学习,加强行为习惯的训练。
- 3、和学生一起积极准备学校档案袋评比.
- 4、出好第一期黑板报。新学期，新打算。
- 5、队会：国防章：知道解放军历史、认识军旗（2.13）及地方课程

三月份

- 1、3月8日开展“妈妈，您辛苦了”为主题的慰问妈妈的活动。
- 2、3月12日组织学生开展植绿护绿环保活动。
- 3、广播操比赛。

4、全体学生家长会

5、开展“向雷锋同志学习”和庆祝“三八”劳动妇女节活动。

6、组织学生出好第二期板报，主题：感恩亲情

7、队会：二十四节气知识普及，会背二十四节气歌（3.19）

四月份

1、部分学生家长会

2、学校春季运动会

3、组织学生出好第三期板报，主题：绿色家园

4、队会：心理健康教育活动课（4.9）和“课间安全”主题队会

五月份：

1、“童心飞扬”第六届艺术节

2、部分家长会

3、庆祝“五一”劳动节、“五四”青年节

4、组织学生出好第四期板报，主题：向红领巾致敬

5、队会：团结就是力量（5.7）主题队会和地方课程

六月份：

1、庆祝“六一儿童节”，布置班级。

2、组织学生出好第五期板报，主题：饮食卫生

3、队会：珍惜时间主题队会（6.18）和地方课程

七月份：

1、组织学生复习。

2、填写好家校联系卡。

训练队年度总结篇六

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级充满活力与创新，我班准备围绕“美丽学校”创建工作，通过“环境建设、制度建设、精神文明建设”来创设良好的学习氛围，加强班干部队伍建设，树立良好的班风和学风，打造温暖和谐、活泼快乐、积极向上的美丽班级。特制定本学期班主任计划如下：

1、最美是那一瞥“绿”：

美化要建立在整洁的基础上。所以首先要将班级中的劳动责任制贯彻落实，然后制定具体的值日表格，每人的值日任务都明确写出来，贴在墙上，写上“小小值日生”。用彩笔描一描，非常好看。

有了整洁的基础，当然少不了绿色咯。我鼓励班级学生带来绿色植物，在盆栽外贴上姓名，让学生当植物的“小爸爸”、“小妈妈”，每天早晨，他们会将植物搬到阳台上晒太阳、浇水。虽然我们不是专业的园丁，但是，看到小花小草在我

们的精心呵护下能健康成长，也是非常快乐的！当然，孩子们也会遇到一些困难，比如有的植物因浇水过多而淹死，有的植物喜阴，反而被晒死。看到这样的结果，我们在伤心之余，就细细总结经验，将植物分类照料。其实在这一点上，我也是跟着孩子们慢慢摸索，从不懂到略知一二呢！

教室角落中那一瞥“绿”真的好美，因为它还饱含我们的心血呢！

2、放飞梦想：

教室里，人文环境的美化非常必要。让学生有梦想，有学习的动力和目标。我在班级中制作了题为“放飞梦想”的宣传栏，将同学们的梦想以及新学期的目标张贴出来，然后用制作好的各式各样的手工制品修饰，让同学们耳目一新，同时，用非常愉悦的心情来了解其他同学的梦想，并与之一较高下。

以《小学日常行为规范》和《学校的规章制度》为依据，定下了我班的《班级公约》。学生公认的班级公约，它不仅为全班学生提出了共同遵守的准则，同时还提供了自觉约束自己而又互相督促他人的言行指南。另外，我班积极配合学校少先队部开展的一系列评比活动。

而良好的班风将为班级学生的成长、发展提供一种有效的动力和压力。使班级里具有亲切、和睦和互助的关系；勤奋进取、文明礼貌的氛围；遵守班集体行为规范和维护班集体荣誉的精神状态。因此，我将班风标准分解为具体的行为规范，要求全班学生严格遵守，并强化认识，逐步养成学生遵守行为规范的自觉性，而且要常抓不懈，不断巩固。

在班风建设中，我以身作则，给学生以示范，严格遵守班风标准和具体行为规范：每天准时到校，和学生一块出操和参加集会，在教室和公共场合不乱丢垃圾，热爱和关心学生，为人师表……并精心培养班级活动的核心——班委会。给他

们提建议、教方法，让他们成为班风的倡导者和率先实施者，在班风的形成过程中起骨干带头作用，从而使班风的建设逐步由点到面、由少数到多数、由压力到动力、由被动到主动。

（同大队部活动）

训练队年度总结篇七

回顾一年级的班队工作，有成功也有不足，成功在于孩子们初步养成了良好的生活习惯、不足在于她们的行为习惯有待改进。可喜的是，267班的每一个孩子都很善良真诚，积极上进，对待班级事务热心，拥有较强的集体荣誉感，这让我对以后的工作充满了信心。为了班级在原有基础上更上一层楼，特制定了如下班队工作计划：

1、充分利用班队会加强学习《一日常规》《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并逐条分析，鼓励背诵，展开竞赛，意在指导行动，规范言行。通过具体事例的分析让孩子们明白什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做，怎么样才能做好。

2、重温“三轻五不准”的要求，人人熟记在心，检查自己哪里做到了，哪里做的还不够，该怎样努力。设立“中队长”“小队长”监督岗，专门负责督查孩子的“三轻五不准”是否践行，发现有违规违纪现象，要做记录，纳入考核，并进行劝告。这样通过人人监督互查，使孩子能快速规范言行。

1、大胆实行班级无家长值日设想，告诉学生人人都是值日生，人人都要承担一项值日任务。为了激发孩子的值日热情，给每个人都当一个官，把他们的承包任务美名其曰为：桌长、地长、台长、门长、板长、拖长、书长等，并逐个培训她们如何出色地完成自己的任务，如：地长——每天早晨、中午到校后先用湿布子擦一次地，再用干布子擦一次地。每堂课

后都要检查自己所管区域地面是否有纸块，保洁要到位。虽然孩子们才二年级，但他们的劳动能力，责任意识通过引导，放手，都会有很大的提高的。

2、更新奖励方法。在班级管理，班干部的选拔不再是自行指定，而是对各方面表现好、能起榜样作用的孩子的一种肯定与奖励。班干部采取轮换制，这一周谁值日最积极，干得最出色，下周奖励他当值日班长。这一周谁走路队最整齐，奖励他下周当一次路队队长。这样选出的班干部积极性会更高，工作热情会更高涨。

开学第一周，我和孩子们在班会课中商议并确立了班级的特色继续以“写话”为主，我们的班特色为“快乐写话 放飞梦想”，我们的口号为“把写话当成一种习惯 把写话当成一种快乐”。在上一学期中，我们班进行了特色展示，收获甚好。孩子们通过展示、汇报，对写话的兴趣更加浓厚了。这一学期，我会继续关注孩子们的写话，教给她们方法，寻找她们写话中的闪光点，并毫不吝啬地给予她们表扬，鼓励她们展示，使她们在浓厚的写话兴趣支撑下快乐地写话，为以后的语文学习打下良好的基础。

1、注重并有效使用学校新拟定是《素质教育报告手册》和《养成教育考核表》，不仅要利用班队会课组织学习，而且要有效使用它，让它在每日的课堂、课后都能有效地约束孩子的行为。《养成教育考核表》贴于门后，考核公开化，透明化，一周一小节，让考核落后的孩子明白不足迎头赶上，这样让每一个孩子都规范言行，养成好习惯的目的便达到了。

2、“十星少年”评选采取考核加投票相结合的方式，公开公平公正地将榜样力量彰显。被评选为“十星少年”后，要时时注意自己的言行举止，接受大家的监督，发挥示范作用，让身边的人在带动下不断进步起来。

千里之行，始于足下。我将会按照自己制定的计划全力以赴

让267班日后更加欣欣向荣，绽放光彩！

训练队年度总结篇八

通过本次主题中队活动，抒发队员对老师的感激之情，从而激励队员更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

中队长讲话：夏日的预言中，孕育了秋日的丰收。化雪的日子，春就到了。摇起风筝，看它融入蔚蓝的天空。箏儿唤醒了童稚，风儿送来了春的信息。在这春风和煦，春意盎然的日子里，我们欢聚一堂。都说小鸟长大了，终要离开妈妈；水手精悍了，终要搏击海浪。而你们，六年级三班的同学们，也将要离开朝夕相处的老师。师恩难忘啊！今日，就让你们抒发内心深处对老师的感激之情，感恩之意吧！六中队《谢谢您，老师》主题中队活动现在开始。有请主持人。

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听故事（老师的爱——无价）

学生：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

生一

生二

.....

.....

主持甲：对，教师就像米兰，默默地向我们散发着花香。教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）

.....

.....

主持乙：同学们都做得很好。我们应该尊敬老师，因为老师对我们实在太好了，说起您的好，一天一夜也说不完。瞧，已经有同学在争论谁的老师好了。（相声：我的老师好）

.....

主持甲：好了好了，两位别吵了！你们的老师都是好老师，咱们的老师都是好老师！千言万语，道不尽我们对老师的热爱之情，崇敬之情，感激之情。

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

.....

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

请听诗歌朗诵《老师，辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

你们在酷暑严寒中辛勤工作。

您辛苦了！老师！

你们把青春无私奉献给我们。

您辛苦了，老师！

请接受我们崇高的敬礼！

（全体敬礼）