

最新小学英语老师计划 英语老师工作计划 (模板9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学英语老师计划篇一

以学生发展为本，加强对学生的听、说、读、写的培养。利用牛津英语教材的教学特点，注重学生人格的塑造，养成良好的学习习惯，培养学生的学习兴趣，是学生具有初步运用英语进行描述的能力。

小学阶段是英语学习的准备阶段，三年级又是是否打好英语学习基础的分水岭。因此，这学期要激发学生学习英语的浓厚兴趣和培养良好的学习习惯，并掌握一些基础性的英语技能。三年级是后三年学习的关键。本学期要求学生掌握222个单词□yes□ no -question 和特殊疑问句wh-question□祈使句的句型。主要通过看图，听录音，进行听说训练来培养学生能运用一些简单的交际能力，为以后的进一步学习打下良好的基础。

1. 特殊疑问句。本学期将教学下列几种特殊疑问句：

who is he/ your friend?

what's this/that?

what are they?

where's my classroom?

what colour is ...?

how many/ much...?

2. 物主代词my □your 的运用。
3. 祈使句的运用。
4. 阅读能力的培养。通过日常训练，逐步提高学生的阅读能力。

三(6)班大部分学生热爱学习，喜欢英语，能正确拼读单词，初步养成了良好的读写习惯。课堂氛围较好，学生们都勇于举手，积极发言。对于老师布置的作业也完成得较好。但有一部分学生的接受能力相对较差，在课内不能完全消化所学的知识，且学习习惯较差(如□xx□xxx等)。希望能从兴趣入手，使他们牢牢掌握基础知识。

1、优化课堂教学，提高学生学习效率

在课堂教学中，老师要积极创设具体生动形象的语境，使学生在该语境中产生说的兴趣。例如□my friends □shopping等。教师和学生分别扮演角色，让学生如临其境，自然运用英语来表达眼中所见、心中所感。教学内容力求贴近学生生活，教学形式丰富多样，以游戏、儿歌、比赛等形式使学生乐于参与进来，产生浓厚的兴趣。

2、精心研究教材，提高学生阅读能力

每次备课时，教师都应精心研究设计教学过程，体现语言知识的复现。小学生的年龄特点和遗忘规律告诉我们，孩子不可能熟记只出现一次的单词句型，需要老师不断地提醒与提示。教师应帮助学生把所学地单词、句型整合成小短文，或是寻找一些适合学生阅读的小文章，逐步提高学生的认读能

力和阅读能力。

3、采取编对话、编儿歌、课本剧表演、能力小比武等方式，创造竞争机制，丰富学生学习内容，提高学生学习兴趣。

4、培养学生良好的学习习惯，切实抓好学生的听说和书写，培养学生正确的学习观，科学观。

5、经常开展抓差补缺工作，争取每个学生都不掉队。

每个unit用一周教学、每个module用三周教学，复习2---3周。教师应理解每个module中各个unit之间的内在联系，不能平均分配每个unit或呆板地按次序上，而应有机安排时间，在每一个unit中，也应合理安排时间，着重于look and say和look and learn教学过程应分三步：复本教材—新标准英语（供三年级起始用）第二册是供小学三年级下学期使用的。全书共分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，如：新句型，新对话等；第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗，对第一单元呈现的新内容，通过灵活多样的教学方式进行巩固与加深。在本册书中，学生将学习26个英文字母的发音、顺序及正确的书写方法，学会表达喜好与方位，学会用英语谈论动物、运动、食物、时间、活动、节日、季节与天气等。要求学生掌握87个单词，16个词组，5首歌谣，6首歌曲。

2、培养正确的书写习惯；

3、能认读所学词语；

4、能用所学语言进行语境

交际；

5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标

- 1) 字母在单词中的发音。
- 2) 字母在字母表中的顺序。
- 3) 字母的正确书写；
- 4) 字母手写体和印刷体的辨别；
- 5) 了解生活中常见的字母。

1、字母教学

- 1) 学生认读字母卡片，掌握字母读音。
- 2) 教师帮助学生感知辅音字母中的元音音素。
- 3) 学生看单词卡片和图片认读单词，教师帮助学生感知字母在单词中的发音。
- 4) 学生练习书写字母。

2、单词教学

直观教学法---使用直观的实物、图片、多媒体、简笔画、动作和表情等教学新词，有利于建立起单词与物品的联系，培养学生用英语思维的能力。如在教
学big□small□tall□short□fat□thin单词时可以通过实物、趣味简笔画或反义词等形式来来帮助学生识记□(small-notbig,short-nottall,thin-notfat)自然拼音法---将单词教学与语音教学结合起来，通过语音教学帮助学生学、记单词。

加强学生的认读和拼读能力。另外，在老师的示范中要将单词正确书写到四线格中，然后结合板书给学生示范发音，让学生听清发音、看到口型。注意将单词的音、形、义结合，加强学生单词的认读能力。建议多利用磁带来引导学生看图反复听录音，再次从听觉上感知所学单词。

意义操练——在运用多种方式进行趣味的机械操练后，教师要将词放到情境中、句子中来理解与，进行意义操练。做到“词不离句，句不离段”。

3、句子教学

4、课文教学

1) 看图或光盘、听录音。教师也可以通过表演或形体语言，帮助学生理解故事大意。

2) 学生听录音指图。

3) 学生跟录音指读句子。

4) 老师根据课文提问，学生思考后回答，提高学生的阅读能力。

5) 教师帮助学生认读故事中的句子，突破重难点，帮助学生初步朗读故事中的句子。

6) 让学生听音复述句子。(听力训练，分层要求)

7) 学生自主练习课文。

8) 鼓励接受能力强的学生进行角色表演。

1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语

言。

2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

3) 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。

4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

小学英语老师计划篇二

本学期我担任三、四、五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的用心态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

一、学生状况分析

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较用心，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的潜力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的潜力都有待提高。

二、教材总体分析

新起点英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有必须难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

三、教学目标

透过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的用心态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时构成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点资料；帮忙他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌

曲chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

四、教学重点难点：

重点：

- 1、提高课堂效率。
- 2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 3、发音清楚，语调正确，书写工整。
- 4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，用心参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的潜力，全面提高英语成绩。

五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生带给使用英语进行交流的机会。

6、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外资料，强化口语和应试潜力，对每一单元的资料力争人人过关。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解状况，帮忙解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮忙，使他们共同提高。

六、个人业务学习：

1、用心参加学校各类业务学习。

2、阅读教育书刊，了解教育动态。

小学英语老师计划篇三

英语教学的目的在于学生能够使用所学的语言自由交谈，自由表达思想，英语学习要千方百计地给学生创造机会，让每个学生多讲多练，培养英语学习的浓厚兴趣，强调用英语做事情的能力。你是否在找正准备撰写“七年级英语老师开学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、学生基本情况分析

七年级一班共有学生__人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

二、本学期教育内容及教材分析

新目标(新版)七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看

(一) 语法知识点

- 1、一般疑问句及回答;2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化;4、方位介词;
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化;
- 7、名词所有格;8、一般现在时9、时间表达法。

(二) 交际用语(略)

四、本学期将采用的教育教学方法

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teach english in english);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语(thinkenglishinenglish);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

六、课程安排及教学进度

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周□unit1-unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2-unit3

第八周一第九周□unit3-unit4

第十周□reviewunit1-unit5期中复习阶段

mid-examofunit1-unit5迎接期中考试

第十一周-第十二周□unit5-unit6

第十三周一第十四周□unit6-unit7

每十五周一第十六周□unit7-unit8

第十七周一第十八周unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4-unit9复习迎接期末考试

一、指导思想

认真学习新课程教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

二、教学目标

在新课程理论的指导下，我将以学校教育处和英语教研组工作计划为指导，积极听课，加强课堂教学，高效地完成本学期英语教学目标。并积极参加教科研活动，加强理论学习，努力使自身的教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说能力，培养学生学习英语的兴趣和运用英语的能力，最终使学生从“学会英语”向“会用英语”发展。

三、学情分析

本学期我担任七年级(5)、(6)班的英语教学工作，七(5)班共有学生57人，男生33个，女生24个。七(6)班有学生57人，男生32个，女生25个。在这些学生中，两个班均是男生人数大于女生，学生英语基础知识和听说能力水平不一，大部分学

生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，大部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，我将采用高效课堂模式，分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。另外，两班学生在情感态度、学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。

例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，更重要的是在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

四、教材分析

本书共12个单元，其中包括3个预备单元和9个正式单元。本书在之前教材的基础上有所变动，对self-check部分删除，新增加了音标部分，另外对教材重新进行了整合。每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目和语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

五、教学重点和难点

本书教学的重点和难点在于根据学生已有的知识结构和认知规律导入新的教学内容；运用每单元的知识点在课堂上组织学生进行结对和小组练习；组织学生在课堂上运用英语完成各类任务及对学生完成任务的情况作出评价等。

六、具体工作

其一，我必须认真细致的钻研课程，一步步切实做到“研”课。首先，我必须认真贯彻学校布置的提前一周备课任务，结合学校配备的《初中同步英语鼎尖教案》《英语新目标教师教学用书》及《新课程英语成长资源》等教辅材料，把握课程的重难点，在教材上认真圈点勾画，初步思考设计教学步骤与环节，预设学生在学习过程中可能出现的问题与困惑，自我实现初步备课；其次，我会利用每周一次的组内教研活动与课下的闲暇时间，与大家主动交流探讨新课的教授方法，对于有疑问的知识点主动提问求教，及时化解疑难；另外，值得一提的是，在每节课前，我都会再次修改导学案，在初次备课的基础上，根据学生最近期的学习水平，仔细斟酌教学环节的设计，尤其是各个环节时间的分配。最后一步，也是不容忽视的一步就是在每次课下，我会在第一时间反思本节课的教学效果，总结成败的原因，并及时记录。

其二，我要积极听课、评课。我要抱着虚心学习的态度，积极地参加听课，在听课过程中对照自我，获得提升。通过师徒结对，多向我的师傅王琳老师请教，同时加强不同年级英语教师间的相互听课，向新老教师学习，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

其三，做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。做好优生的辅导工作，并对后进生及时做好扶差工作，以提高合格率。尽量地去了解学生的心理特征。另外，有相当一部分学生很胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，应满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。从赞美着手，所以，和差生交谈时，对

他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

另外，作为一名教龄不长的年轻老师，我必须不断给自己充电，充实自我。积极进读教学专著，并写心得体会。能够抓住机会积极参加教学评优活动，多落实课改方案。同时作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远。我将一直怀揣“有效教学”的先进理念，矢志不渝地与我校所有优秀的老师为伍，紧追“有效教学”的步伐，在实践中思考，在思考中寻求进步，力争实现自我更大地提升！

一、指导思想

虽然部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下。

二、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

(一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师如何讲解4，8个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要像小学一样，采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。

根据小学对发音教学不够严格的特点，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

(二)、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

(三)在导入新课中教学词汇

大家都知道，词是为句子准备，是语言的建筑材料。作为初一学生，他们在小学时已掌握大量的词汇及短语(大约七百五十个)。因此，可以利用学生在小学已掌握的词汇，在导入新课中一方面教学词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故

事，讲时配以表情、动作来帮助理解，以英语解释英语，新词在句中产生，这样能使学生更容易掌握新学词汇，这也是一种有效的教学方法。还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词，不但学得真实、巧妙、自然，而且对于口语训练和交际能力的提高大有好处。

(四) 重视后进生的培养。

多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。虽然新课程的改革对教师和学生都提出了更高的要求，但在初一阶段决不能出现有英语成绩落后的情况。要及时检查，及时补救。争取每周都要进行一次大的检查。

(五) 教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

(六) 平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

(七) 团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

小学英语老师计划篇四

今年我担任我校三年级的英语教学工作。我校三年级有4个班级。这个年龄段的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好，模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们中极少学生接触过英语。但对英语都有着浓厚的兴趣。

今年开始，三年级学生使用的是新教材。本册教材共有6个单元，两个复习单元。每个单元的话题都是围绕学生日常生活

展开，在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。贯穿“学会学习”的主题，十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际，选择话题充分考虑小学生的需求。重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

重点在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师要抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求：

- 1、能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。
- 3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能唱8首歌曲。

5、能听、说、唱7首歌谣。

6、能完成8个自我评价活动。

7、能听懂6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西文化知识。

1、建立和谐，民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分。这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说、对不对、应带怎样的表情、怎样演会更好，学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐，竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性，在对话教学中，设计各类竞赛，游戏，

让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱，跳中学。如：藏卡片，快看快说，快听快指等。印象会特别深。

小学英语老师计划篇五

1、在学习大纲，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

二，加强教学研究，落实课改方案

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，

了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

小学英语老师计划篇六

以学校的教学工作计划和德育计划为指导，以有效开展校本研修为平台；以加强学习为源泉，以锐意创新为动力；以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，努力贯彻落实学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

本学期我担任四年级五、六、七和五年级四、五、六一共六个班的英语教学工作。班级增加了，课节增多了，更要重视教学质量。一定要认真备课，对于新班级学情提前了解，主动和班主任沟通。积极参与组内教研，听课备课做好教学反思。保证每个孩子都感受到成功的喜悦。

在教学工作上，认真务实。在教研工作上，有自己的思想，同时也要汲取他人成功的经验。在值日工作上，按时到岗，确保学生安全。

1、抓好晨读的质量。做到有内容有效果。各个班提前一天布置好晨读的内容，每天早晨重点深入一个班级辅导。辅导要有测查，并当天反馈存在的问题，在正式上课时予以解决。

2、提高教研的水平。积极参加组内教研、研讨、反思、评课，向其他教师学习。观看案例，提升素质。参加其他形式的理论和教学的学习。撰写高质量的教研论文。

3、根据授课情况布置分层作业。作业要保质保量完成。

4、制定长期评价机制。评价手段符合学生心理特点并具有可行性。

总之，我将以提高教学质量，维护人民教师的良好形象为己任，务本求实、爱岗敬业无私奉献，严肃认真、全心全意地做好本职工作，不辜负上级领导和学生家长的信任和期待。

小学英语老师计划篇七

一、教学指导思想

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：1、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；2、突出学生主体，尊重个体差异；3、采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材分析

四、学情分析

学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在：(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；(2)受方言影响，多数同学的发音不准确。(3)单词量掌握较少；(4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；(5)学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。(6)学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

五、教改措施

1认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

烟花般灿烂的正月还在脑海浮现，紧张忙碌的工作已经开始了。宁静了一个假期的校园又变的书声朗朗，欢声笑语。站在一个新的起点，我们即将踏上新的征程，为了能把自己的工作做好，针对所带年级学生的情况，对这学期的工作作出一些计划：

一、培养学生良好的学习英语的习惯

1. 通过三年级上学期的学习，学生已初步养成正确的英语学习习惯，对英语的语音语调有初步了解并获得初步的语感，学生已全部能认读并背诵26个字母，且绝大多数学生能准确默写，能说并应答教材中呈现的交际用语。小学三年级的学生正处少年时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们对英语学习兴趣整体较高，但缺乏理性思维，逻辑思维不强，自制力差，不认真，如少数学生总把i□k□l□等写错。本学期我要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

2. 经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差(尤其是一些插班生)。但四年

级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

3. 根据小学生的生理和心理以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

4. 英语学习只有用科学的方法和良好的习惯，学习才能达到事半功倍的效果。首先，引导学生课上做到三要：静听、胆大、参与，以提高当堂巩固效率。其次，要求学生做好预习和复习。其中主要工作是模仿、朗读和背诵。小学生模仿力强，记忆力好，要多听录音多模仿，养成良好的发音习惯。布置一定的语篇让学生朗读和背诵，增加语言积累，增强英语语感。再者，引导学生课外创造自主学生的条件，如利用音像、网络、年级学生自觉性差，要用校讯通、家长会等不同渠道，多和家长联系，培养学生良好的学习习惯。

5. 对于差生：及时辅导困难学生。由于我任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，已经呈现出两极分化现象。要通过激发学生兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小两极分化。对于学习困难的学生，要热情关怀，真心帮助，及时采取老师帮教或学生帮教形式，使其不放弃英语学习。

二、提高课堂教学的有效性

《英语课程标准》提出：倡导体实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。在教学中，除了安排集体、个人活动形式外，更多的开展两人、多人小组活动，给学生留出充分表现的时间和自我发展的空间。

三、四年级英语教学不宜以语音、语法知识为主，在教学中，努力从说、读、写、玩、演等方面设计一些适合学生活动的，适应这一年龄段的特点的环节，争取采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4. 培养学生拼读单词的能力，确保学生自主学习的质量。

5. 根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

7. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

三、自身的学习与反思

在英语教学上，自己缺乏经验，更缺乏理论知识，自己在专业技能方面还相差甚远，只有不断学习钻研、反思实践，才能有所进步。这学期里，我要认真研读课标，基于课标来备上课、基于课标去观课反思、基于课标给学生布置作业。

在教学中，不仅要给学生乐趣，自己也更应该找到上课的乐趣。每天讲完课后要及时写出反思，多向其他英语老师学习，从电脑上视频上学习，利用业余时间练习口语，争取上课能多用英语教学。

认真撰写理论笔记、听课笔记、认真练习三笔字。任何工作都努力做到“细而精”，用优秀的标准来严格要求自己，虚心向其他同事学习。

在新的工作开始之时，我们都站在了一个新的起点，给自己一个目标，用饱满的热情去上好每一节课，让我们用饱满的热情去面对新的学期，相信今日用辛勤播散汗水，明日将会收获丰硕果实。

一、指导思想

本学期我继续担任小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，在本学期的小升初考试中，创出优异的成绩，因此特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

- 1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初知识题型，因材施教，学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，在本学期认真上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

- 2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促

进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

一、学情分析

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

二、教材分析

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。
- 4、能完成4个自我评价活动。
- 5、能理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重难点

教学重点：

第一单元：运用形容词的比较级来询问和描述身高、年龄、体重或事物的长度及尺寸。

第二单元：学习英语的过去时态以及讨论过去的生活和存在的状态。

第三单元：通过听说读写等活动使学生掌握主要交际语言□wheredidyogo?whatdidyoudo?等去过哪里，做了什么的交际用语和相关功能词汇。

第四单元：对询问和描述过去和现在这些话题的英语表达法和一般过去时的简单用法。

教学难点：

第一单元：能够掌握并且灵活的运用所学的形容词比较级去描述身边的人和物。

第二单元：了解动词的过去式和一般过去时态的简单用法，并在实际的交流中加以运用。

第三单元：通过学习，进一步发展学生的语言交际能力，解决现实生活中的去过哪里和做过什么问题。

第四单元：能够用所学句型描述事物的过去与现在的变化。

五、教学措施

(一) 词汇教学(let'slearn)

1、注重词汇的呈现方式。

2、利用let'sstart部分引入话题、引出新词和新句型。

3、在实际交流当中教学单词。

4、充分发挥单词卡片的作用。

(二) 对话教学(let's talk)

1、在听力活动中感知新的语言(let's try)□

2、理解语言的基础上学说、操练语言

(1) 抓住主句型，替换关键词操练住句型。

(2) 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

(3) 在会说的基础上运用重点句型。

(4) 在会用的基础上进行句型书写。

(三) 阅读教学(let's read)

1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2、创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

3、教师解惑答疑，并检测学生的理解情况。

新一轮课程改革启动后，“新课标”对学生的研究性学习，要求比往昔都高。我在认真领会“新课标”的基础上，结合我班学生实际情况，从开学伊始，便实现了一系列“研学”的课题，现将其作如下计划，并期望各位同仁斧正。

一、学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解目前英语课程改革的目的是、掌握目前英语改革的重点、明确英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解英语教学原则、学会一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供充分的依据、奠定扎实的基础、保证以后教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，在备课时要做到以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，要在实施教学的时候，尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。使学生们在活动中都乐于参与，充分调动学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，要及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

- 1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

- 2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，要不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还要适时对他们进行思想教育。

- 3、游戏活动，巩固新知。在完成每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

- 4、通过听录音，复习新知。经常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，要时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。无论是老师，还是学生，皆有所获，那就是：不研不成教，不研也不学。在今后的日子里，我将与学生一如既往地“研”下去，力争“研”出更好的成绩。

小学英语老师计划篇八

xx□xx学年度上学期英语教学计划 本学期，为适应新时期教学工作的要求，将认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作计划，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时安排，并作详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时决搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我要到各大书店去搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

以上就是我在本学期的工作计划,望各位领导多多指导。

小学英语老师计划篇九

树立全新观念，继续钻研新课标，探索新教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的路子。

(一)加强备课组建设。全组成员以新课标为本，认真钻研新教材。

2.开展组内相互听课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进，共同进步。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

(二)课堂教学

本学期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

1.抓好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节如□xx□xx□xx□xx□xx□xx□并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2.增强教改意识

要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

3. 课内课外阅读

(1) 教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

(2) 学写单元小结。积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。阅读报刊文章写点评;3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

(3) 课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的xx□xx□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

(4) 英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4. 写作：根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。本期拟作作文每单元1次。作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。对优秀的作文可进行交流。

5. 充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

1. 英语教材

2. 语法：复习不定式;复习被动语态(包括不定式□ing形式，);复习定语从句的用法;复习名词性从句;复习过去分词

的用法。