

最新政教德育工作总结 秋季政教处德育 工作计划(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政教德育工作总结篇一

以科学发展为指导，进一步学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》以及《德育大纲》，深入学习、理解、领会《弘扬民族精神实施纲要》。坚持以人为本、依法治校、“德育为先”方针，实践“一切为了学生”的教育宗旨，培养学生“学会做人”，坚定打造名牌初中的办学思路，紧紧围绕“育人，育全面人”这条主线，开展丰富多彩的活动，提高育人质量，使学生学会学习、学会生活、学会交往、学会做人。加强学生的爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，树立正面典型，努力将学生培养成政治坚定，思想成熟，道德高尚，举止文明，身心健康，具有文化修养，在社会上有所作为的一代新人。强化“服务意识”，以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力实践“时时、处处、事事”的育人理念，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，为学生提供良好的学习和生活环境。坚持体现“德育工作摆在素质教育的首要位置”，树立“育人为本”的思想，把“思想政治素质是最重要的素质”落实到政教工作中的各个环节，为打造品牌学校而努力工作。

二、中心工作

抓好学生常规管理的养成教育，健全特殊学生跟踪制度，做好转化过程记录，完善德育常规管理制度。加强班干部队伍建设，开展德育系列活动；加强班主任队伍建设，增强班级管理的理论学习。

三、工作重点

1、德育工作

积极贯彻新学期学校工作方针，坚持“德育为先”的教育理念，探索德育工作的新路子，完善教育工作。把德育和日常的教育与学生工作紧密地结合在一起，寓德育工作于具体活动之中，以各项具体活动为载体，通过具体活动，实施德育工作，充分体现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的工作特点，以形成齐抓共管的德育工作新局面。继续营造学校德育环境，开展创“文明校园”、“文明班级”、的活动，完善班级量化考核细则；充分发挥宣传栏、黑板报、广播、升旗仪式的宣传阵地作用，不断加强校园精神文明和校园文化建设，努力营造健康的德育氛围；针对不同年级开展不同德育主题的教育：七年级开展日常行为规范的养成教育和弘扬民族精神的教育；八年级开展“爱国主义”和团队精神的教育；九年级开展“科学精神”和“拼搏进取精神教育”，使教育工作系统化、常态化。认真落实德育常规，充分利用班会组织学生学习《中学生守则》和《日常行为规范》；加强家校联系，成立家长委员会，定期召开学生家长会，设立家长接待日，及时了解学生的思想动态，健全特殊学生跟踪制度，完善德育常规管理制度。充分发挥班主任在德育工作中的作用，利用教师的言传身教，去影响学生。做到事事有人管，人人有事管，实行责任到人，分层管理，目标分解，措施具体，齐抓共管。

2、班主任工作

在萌芽状态。密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想

工作。加强对学生心理素质的训练、提高学生的环境适应能力。狠抓行为规范养成教育，要求各班继续将《中学生守则》、《中学生日常行为规范》作为养成教育的基本内容。进一步做好《预防未成年人犯罪法》的宣传，增强全体学生的法制观念和自我防范意识。(3)班主任要全面落实学校各项规章制度，完成学校布置的各项任务，并积极开展有益于学生身心健康发展的活动，培育良好的班风、学风。在学生面前，要为人师表，以身作则，做好榜样，关心和爱护每一个学生，严禁讽刺、挖苦、打击、报复、体罚和变相体罚每一个学生。要做到凡是要求学生做到的，自己必须首先做到。言必信、行必果，急学生所急，想学生所想，把学生的事、班级的事当成自己的事来做，做学生的领头人、知心人。建立良好的师生关系，优化教育教学过程，不断提高班级的整体素质。

3、常规管理工作

(1)进一步健全和完善班量化考核细则，完善具体的检查制度和管理系统，即值日领导、政教处、年级组、班主任和团委、班委会两条主线齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程抓反复，切实做到常规制度化，制度常态化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行、有禁必止，使每位学生做到明规程、知做法，政教处和班主任要经常回头看、常反思、重细节。(2)在常规管理过程中，要重在教育，做好思想工作，对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对有困难的学生要给予及时必要的帮助。(3)严肃校纪，对违纪学生依据“条例”给予校纪处分，创造优良的学习环境。(4)继续规范升旗仪式，充分利用升旗仪式及重大节日对学生进行“五爱”教育及相关教育。(5)继续做好校园责任险工作。(6)继续指导“主题班会”的开展。(7)安排设计并实施好各项文体活动的开展。

四、主要活动安排

周次时间内容工作重点

预备周3.3——3.10学校常规教育

三月

3. 表彰大会

4. 行为习惯教育

29.7——9.11教师节宣传、第一期黑板报检查、第一次主题班会《老师您辛苦了》、表彰大会。

39.14——9.18学生会干部竞选、改组学生会。

49.21——9.25出版《晨风》报、成立七年级家长委员会、七年级家长会、庆祝建国六十周年大合唱。

59.28——10.2七年级班级工作研讨会。

十月

2. 体育节开幕

3. 安全教育

710.12——10.16七年级班级文化建设评比、国旗班交接、筹备校园艺体节、准备广播操比赛、八年级班级工作研讨。

10.19——10.23第二次主题班会、广播操比赛、艺体节开幕、八年级篮球赛、小型体育活动。

910.26——10.30小型体育活动、复习迎考。

十一月

2. 艺体节开幕

1111.9——11.13期中考试

1211.16——11.20校园器乐大赛、校园歌曲比赛、九年级班级工作研讨

1311.23——11.27校园舞蹈大赛、校园相声、小品、课本剧大赛

十二月

1411.30——12.4排练节目元旦文艺汇演

1512.7——12.11第四次主题班会、筹备元旦文艺汇演。

1612.14——12.18排练节目、学生自救知识竞赛。

1712.21——12.25节目审查与排练

1812.28——1.1元旦文艺汇演

元月

191.4——1.8学习方法教育期终考试

201.11——1.15文明班级、三好学生、优干评选

211.18——1.22复习迎考

221.25——1.29期终考试

二月232.1——2.5指导学生过平安、祥和的春节

政教德育工作总结篇二

根据《20xx年xx区中小学德育工作要点》及《xx市xx第二中学工作计划》的精神，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，落实“两纲”教育，实践“主体性德育”理念。以“温馨教室”建设为抓手，促进和谐校园建设。以科研引领，学科德育研究为突破口，班主任队伍建设为重点，进一步提升德育队伍专业化水准。整合学校、家庭、社会的力量，进一步加强学生思想道德建设，立德树人，促进学校的学风、班风、校风建设。

- 1、通过班主任培训，提高年级组长、班主任工作的能力；总结优秀年级组长、班主任的经验加以推广。
- 2、以科研引领，加强学科德育研究，提升学校德育工作专业化水准。
- 3、各年级系列德育教育体系进一步细化和充实。
- 4、利用法定的清明节、端午节、中秋节等传统节日，弘扬中华优秀传统文化，营造民族、民间、民俗文化氛围，注重仪式渲染，增强文化认同。

（一）、加强学生行为规范养成教育的落实工作。

- 1、利用校会、班会，强化《中学生日常行为规范》和《中学生守则》宣传教育，结合“弯弯腰把身边的纸屑拣起来让校园更美丽”的宣传口号，以点带面，引导和督促学生养成文明行为习惯，形成良好的班风、校风、学风。
- 2、继续按照“进步每一天从早操开始”的要求，坚持培养学生良好的出操习惯，并以此为契机，常抓不懈，进一步加强学校良好风貌的形成。

3、通过加强“行政值班”对学生的管理、监督作用，促进学生行为规范的养成。

4、以年级德育主题为主召开班会，按照“两个纲要”要求进行落实。

5、加强“校风督察队”职能和作用的发挥，继续完善学生自主管理机制；

（二）、努力探索符合学校实际的德育工作新方法和考核新机制，促进德育骨干队伍的建设工作。

1、加强班主任队伍建设。继续通过“推优”、邀请专家、名师讲座等形式，结合学校实际开展班主任队伍的培训。

2、充分发挥德育领导小组在学校德育工作的骨干作用，探索培育、选拔德育优秀人才的途径和方法。

3、继续开展困难生转化工作，并完善转化机制。

5、进一步加强“心理辅导”工作，发挥心理辅导工作在学校德育中的作用。

（三）、继续推进主体性德育的探索和实践；积极推进社会实践，促进青少年健康成长。

1、继续开展以“流动红旗”、“温馨教室”、“文明教室”的系列评选活动。

2、继续推进团队工作的建设和发展：

（1）努力办好《雏鹰队报》和校广播站工作，大力推进学校精神文明建设。

（2）做好团队衔接工作，开展优秀团干部，优秀团员、三好

学生评选表彰活动。

3、在初一年级中继续开展尊老敬老特色教育，进一步弘扬中华民族传统美德。

4、各年级继续开展德育系列教育活动。

（四）、校园文化建设

1、以培养学生良好的卫生习惯和护绿意识为抓手，通过责任教育，大力推进校园文明建设。

2、以校科技节，艺术节为契机，强调德育过程的自主性参与，促进和发挥学生在参与过程中的积极性和自主性，使学校德育真正走进学生。

（五）、进一步做好心理健康教育、青春期教育和家庭教育指导的工作。

1、利用心理辅导室，做好心理健康咨询、心理健康教育和青春期教育，为学生排忧解难，克服前进道路上的不良障碍，完善心理偏差学生档案。

2、全面加强家庭教育指导工作、发挥学生家长委员会的作用，营造健康、科学的家庭教育氛围。

3、青保注重对特殊学生的关心，继续做好特殊学生档案。

4、加强对单亲子女、问题学生和交友不良少年的关心教育，完善处分撤消机制；继续搞好身边家庭困难学生的希望工程，帮助他们克服困难，完成学业。

（六）、进一步做好红十字会、科技等各项工作。

二月份：

- 1、开学典礼，分年级进行学生日常规范教育
- 2、自行车、卫生整治工作
- 3、班主任培训
- 4、行政值勤会议
- 5、德育中心组会议

三月份：

- 1、班主任培训
- 2、“文明班级”评选
- 3、七年级春游
- 4、校足球联赛
- 5、德育中心组会议

四月份：

- 1、期中考试
- 2、心理健康教育
- 3、班主任培训
- 4、“文明班级、温馨教室”评选
- 5、参观龙华烈士陵园
- 6、爱心捐款

五月份：

- 1、校科技节、艺术节、欢度“六·一”儿童节
- 2、“田二模范学生”评选
- 3、德育领导小组会议
- 4、后进生转化评比
- 5、初二“十四岁生日”
- 6、班主任培训

六月份：

- 1、学期评优、考评工作
- 2、“文明班级、温馨教室”评选
- 3、期末考试
- 4、暑假安排
- 5、心理健康教育
- 6、休业式

政教德育工作总结篇三

时间稍纵即逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候开始制定工作计划了。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？下面是小编整理的中学政教处德育工作计划范文，希望能够帮助到大家。

根据学校20__年秋期工作行事历和德育处工作计划，结合本学月工作特点，特制定20__年秋期第四学月德育工作要点：

一. 教室文化布置与检查

1、检查时间：20__年12月10日(星期五)晚6：00分

2、检查内容：

(1)卫生、头式、着装、校牌。

(2)清查学生人数。凡无故缺席1人，扣纪律分4分；迟到1人扣纪律分2分(各种请假以年级主任签字为准)。

3、教室文化主题：12·4法制宣传日。

二. 安全教育及常规检查

1、配合安保处、男女生宿营管科对学生的禁带物品特别是管制刀具进行彻底清查，对违规禁带物品统一由学校销毁，对情节严重者，给予纪律处分。

2、配合安保处，男女生宿管科加强冬季防火、防盗设施的检查，并及时写出安全简报交有关处室处理；门卫加强对进入校门资格的审查，对带入物品要严格检查；对夜巡人员加强检查，发现问题要及时处理或汇报。

3、男女生宿管科加强白天和晚上的巡查工作，要杜绝寝室内发生的一切安全事故。

三. 做好德育节各项工作

1、继续加强纪律、卫生的大检查。

2、“首届班主任节”系列活动。

(1)、优秀班级管理论文和主题班会教案评选，各级部于12月6日之前收齐论文，并于12月8日之前完成初评并将结果交德育处，德育处将于12月10进行终评。

(2)、各级部认真组织选拔德育课参赛选手，各参赛选手与12月7日下午5:10到德育处办公室抽签，学校将于12月8-9日在兰惠苑阶一进行第十四届德育节德育优质课竞赛。

(3)、各级部精心组织现场比赛项目，学校将于12月13日6:00在学术报告厅进行现场比赛。

3、各班认真加强寝室管理，德育处将于12月16日对全校进行百佳寝室、百佳寝室长。

4、优秀班主任评选与表彰。

5、第十四届德育节的总结与表彰。

四、各级部、班级精心筹备“通宵文娱晚会”的相关项目。

五、清理和完善本学期各类减免及资助工作

六、本月归宿假要求

1、各年级做好留校学生的管理，做好值日教师对学生自习进行考勤和检查留校学生的就寝纪律的工作。

2、做好教室、公区、寝室卫生：教室地面干净无垃圾，桌凳摆放整齐(凳子放在课桌下)，黑板和讲台干净无灰尘，墙估瓷砖干净无乱张贴、乱写画，窗帘挂放整齐，关好电源；公区无垃圾；寝室卫生按照寝室六条线要求。

3、班主任要认真向学生讲解假期安全注意事项，教育学生乘坐有运营资格的车辆，遵守交通规章制度。

七、做好其它工作

一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作目标

2、抓好班级常规管理；

3、加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作的抓细、抓实；

4、加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境；

5、抓好班主任队伍建设，开展好德育科研；

7、做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

三、工作内容

1、合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室-德育处-班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。

建立以校长室--教务处--教研组--任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部-团委-班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，

发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

2、切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于大胆管理和严格要求；有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期针对“文明礼仪”、“体育锻炼”、“午餐一队制”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等方面对学生提出要求，常抓不懈，达到学生自我管理自我约束的目的。

3、高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生的珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。

加强学校的心理健康教育活动，对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

4、坚持常规检查

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、学生会、

班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。

要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

5、加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和带手机到校、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量。

6、健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

一、指导思想：

新的学期，学校政教处的工作将在学校领导下，以学校的总体工作为指导，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，为我校教育教学质量的提升保驾护航，力争使我校德育工作上新台阶。

二、工作目标：

以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以日常行为规范教育为基础，抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，通过丰富多彩的活动，形成守纪乐学的校园气氛，让学生真正做到思想先进、道德高尚，语言文明、行为规范，理想崇高、目标远大，学习刻苦、成绩优秀。

三、工作措施：

1. 落实考核细则，优化常规管理。

在已经实施的《怀远一中班级量化考核细则》的基础上进行符合校情的修改和完善。从班级和学生的仪表、纪律、卫生、等为突破口，通过严查、严管，全面抓好学生的管理工作，优化常规管理，强化养成教育，着力提高学生的文明素养。

2. 加强队伍建设，提高管理水平。

做好班主任的选拔和任用工作，努力组建一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。定期召开班主任培训会，走出去和引进来相结合，引导班主任学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，学习先进经验，提升班主任的管理水平和能力。定期召开班主任经验交流会，研究讨论学生

的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度。

3. 强化主题教育，突出教育重点。

利用升旗仪式和教师节、国庆、元旦等重要重大节日有计划、有主题地安排好各种丰富多彩的主题活动。通过课内外、多渠道的教育活动，加强对学生的爱国主义、集体主义教育，责任和感恩教育，诚信教育、法制教育等，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

4. 用好宣传阵地，营造德育氛围。

好黑板报、宣传栏、校园广播及教室多媒体播放爱国主义电教片及励志宣传片，宣传师生中出现的好人好事，向师生传递正能量，营造浓厚的德育氛围。

5. 办好家长学校，形成教育合力。

建立家长委员会，扩大家长学校的授课次数，丰富家长学校的授课内容，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。

6. 做好评先评优，实现典型辐射。

每学期期末，对学生中涌现出来的先进典型、好人好事，进行分类化的科学评选，并对他们的先进事迹进行广泛宣传和报道，充分发挥优秀学生的典型示范作用，达到奖励先进、激励后进的目的。

7. 加强心理疏导，培养健全人格。利用学校的心理咨询室，开设健康教育讲座，通过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节能力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

指导思想：

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以市、区德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，充分实现单元管理制度，以生为本，走文化育人的德育之路，追求实效，彰显特色，促进学校德育工作向纵深发展。

工作重点：

一、学生教育活动

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

(一)、继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉养成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

(二)、深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园文化。

继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色，营造积极向上的校园文化。

2、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动，努力形成“学校就是我的家”的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

(三)、实施环境教育——创建省“绿色学校”。

上学期我校已成功申报了江苏省“绿色学校”，本学期将积极迎接省教育厅的验收和评估。我们期待通过“绿色学校”的创建工作，真正落实环境教育理念，努力培养、全面提高师生的可持续发展素质。主要通过以下途径实施：

1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

(四)、丰富校园活动——打造“成长乐园”。

1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。

2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。

3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长”和“家长在线”教育阵地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

(五)、常规教育活动。

1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。

2、安全教育常抓不懈。

3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核办法。

二、德育队伍建设

(一)加强师德建设

1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。

2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。

3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

(二)加强班主任队伍建设

1、通过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。

2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日

考、月评、学期总评优工作。

3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

三、深化德育研究

1、继续实施《校园文化中少先队文化阵地建设的研究》这一全国级课题，继续着力以“校园早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“校园早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并形成一定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为切实有效的德育阵地。

活动安排：

九月份：

9月1日举行新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、分级部召开班主任工作交流研讨会，学习“师德标兵”与“班主任标兵”的先进事迹，研讨一年级班主任工作。

3、开展__年度“红领巾读书读报征文”活动。

4、完成班级布置，要求主题化、个性化、学生全员参与，真正落实“关注每一个学生”这一教育理念。

一、指导思想

坚决贯彻党的教育方针，以《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以养成教育、民族团结教育为常规教育，从班级管理入手，重视学生行为规范教育；以感恩教育为主要抓手，形成特色教育；以丰富多彩的主题活动为契机，营造良好的育人氛围，力争20__年通过自治区级德育达标校的验收，同时逐步提升我校的育人品位。

二、工作思路

1、明确一个方向：稳定才能发展，预防和杜绝一切校园严重违纪违规行为的发生。

2、确立一种意识：德育为先，强化管理，制度科学，措施得当，很抓落实。

3、抓住两条主线：养成教育，感恩教育。

4、搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；教师管理与学生自治相结合。

三、工作目标及任务

1、加强德育队伍建设。德育工作是在学校党支部、校长、德育副校长的领导下。一是要加强德育主任、副主任的自我学习，注重研究工作方法和策略，搞好分工协作，形成合力；二是建设好一支坚强有力的高素质的班主任队伍，抓好班主任的培训，加强班主任经验的总结与交流。提升德育科研的档

次，围绕感恩教育，感恩党、感恩祖国、感恩社会、感恩父母、感恩老师、感恩同学。以丰富多彩的各种德育教育专题活动促进德育教育成效。

2、深化以感恩教育为题材的德育小课题研究，：“如何在班级管理中渗透感恩教育”；“初中生感恩意识缺失的现状调查及对策”；以“感恩教育转化问题学生”的案例。以及征集“德育工作优秀案例”为德育地方教材编著提供材料。

3、德育工作制度化。德育处将义无反顾地坚持学校制定的德育常规工作相关制度，并操作实施。如《班主任工作考核细则》、《升旗制度》、《学生会常规检查扣分制度》，《文明班级量化考核办法》，《学生品德百分竞赛扣分法则》等，尽量减少工作中的随意性和盲目性。

4、加强学生自主管理的指导：（各班开学两周内认真组建班委会：班长、副班长、纪检委员、学习委员、体育委员、文娱宣传委员、劳动生活委员）开展对班级学生干部的培训工作，完善对班级学生干部的例会制度，本学期主要对班长、纪律委员的工作方法的指导。定期开展交流活动，以推动学生自我管理能力的提高。

5、加强班级工作管理，两操的督查力度，严格按照计划卓有成效的推进和开展工作。

6、加强班级文化建设，争创“文明班级”“特色班级”一是硬件建设：各班要在开学两周内布置好教室，教室里后墙黑板上面有符合班级特色的班训（或班级口号）、教室班级一览表里班级基本情况简介、由班主任姓名、照片和明确责任。有分工明确的班干部名单、照片，有符合班级特色的班规、课表、时间表、卫生生活值日表（建议：定点，定时，定人，最少的点不得低于两人，三人以上的点至少一个责任人、五人以上的点至少两个责任人。班级值周时用同样的方法。）为必贴内容，在教师讲桌后面，前黑板旁边有创“文明学生”

细则和创“文明学生”积分表。对于无故迟到、逃课、旷课、顶撞老师影响上课的学生，科任教师可以直接利用千分扣分条扣分，但教师必须签名。其它布置因班制宜，力求美观大方，体现特色。二是软件建设。班级一天一次晨会，（主要是一日常规教育，昨日的小结或今日的工作安排和注意事项。在班主任工作手册中要体现出来）。一周一次班会，搞好评比表彰，专题教育。一月一期主题黑板报；有德育处定时检查打分。纳如班级考核细则内。年末严格按照《文明班级》评选方案由德育处结合年级组共同评选。凡被评为“文明班级”的班级，学校将给与奖励。

5、抓好行为规范教育，注重过程管理与终极评价相结合。第一学月认真学习落实《中学生日常行为规范》，《尉犁县第一中学德育工作手册》、《学生品德千分竞赛扣分规则》。特别是七年级新生，班主任要亲自领学，从仪表、言行、一日常规方面进行规范。各班制定《一日常规奖惩方案》可与创“文明学生”相结合。组建得力的班干部队伍和民主监督体制，班级要利用晨会大力表彰遵守一日常规的模范生，惩治不良倾向，并发挥民主监督的力量，将各级各类表彰与平时的常规管理结果挂钩，达到惩恶扬善，弘扬正气的目的。

政教德育工作总结篇四

1. 及时整理上级下发的关于德育的文件或者档案材料，并做详细的归类。
2. 继续培养学生会的成长，使学生会成为学生展示缤纷多彩生活的舞台，更使学生会成为学校不可分割的一部分。
3. 分阶段，分批次对学生会干部，进行爱国主义、集体主义、为人处事及道德教育的培训，使他们真正成为有理想、有责任、健康向上的时代青年。
4. 培养一批下届学生会的*人，培养一批优秀学生会干部，使

他们成为学生会的楷模，也是学生会的标志，以期望带动学生会所有成员的成长，再通过学生会这一组织带动全校学生的进步。

5. 通过开展2—3次有意义的活动，培养学生会干部责任感、集体荣誉感、团队精神、勇挑重担等精神。

6. 最重要的事德育工作规章制度要健全，活动要丰富。

二、工作方法

上学期在带领学生会过程中出现了一些问题，不如分配的工作，没有坚持下去，学生开会不带或者不及时，学生积极性不高，年级上不支持或者消极支持。这些问题一方面是自己工作没有做好，不了解学情，不了解学校的实际情况。另一方面是由于对学生要求不严，学生会还未成熟，需要继续培养。

根据上学期存在的问题以及本学期所想所感，通过以下方法完成工作。

1. 开学前两周，理清思路，查询资料，德育工作具体分成哪几块，认真建立健全德育各项规章制度。

2. 了解德育分块后，找学生会成员进行谈话，主要谈上学期工作，工作中的收获、优点、缺点、建议等。找相关领导进行交谈，在第一次学生会会议以后，本学期活动计划和安排制定出来，并报给相关领导，请予以支持。

3. 每月对学生会进行一次主题性的培训，不如第一次会议以“感恩”为主题进行培训。每两周开展一次“主席部长会议”，培训应注意：关注学生个体发展，生活态度以及工作出现问题进行指导。

4. 培养一批下届学生会的*人，关注一年级学生会干部的发展，在不耽误学习的情况下，开展一些活动在活动中发现合适的*人。通过会议、活动让二年级学生会干部和一年级干部进行交流互动，制定二年级干部培养一年级干部制度。合理有序的完成学生会的交接。
5. 建立健全学生会各个部分包括组宣部、体育部、文艺部。通过开展活动先通过成员之间招募一批学生会爱好者，在活动中展现才能，发挥特长予以选拔。
6. 开展2—3次活动。具体活动有这几项候选：1. 看望敬老院、孤儿院等。2. 清明节扫墓活动。3. 荥阳市内文物调查和考察活动。4. 其他文艺活动和体育活动。在活动中应充分发挥学生的想象力、执行力以及配合的能力，培养他们在不断的活动中展现自己，发挥自己的才能。
7. 德育工作的规范化，在不断地积累和工作中不断完善，让德育工作有章可循。

三、工作步骤

1. 开学前两周：3月3日以前筹备第一次学生会会议，主席部长交谈会，相关领导交谈。
2. 3月15以前组织学生会成员搜集关于假冒伪劣产品的文章案例，并在全校范围内进行宣传，并检查学校食堂、小卖部等。
3. 4月份以前筹备学生会第二次会议，为清明节扫墓做准备。
4. 在扫墓过程中选拔新一届学生会*人。
5. 扫墓活动后适当在学生会小范围内搞一些小活动比如利用中午时间搞一些文体活动。

6. 5月以前学生会顺利完成交接。

7. 每一天关注上级下发德育文件，每三天规范一天德育规章制度。

四、工作时间

1. 学生会开会一般定于晚上。

2. 学生会活动一般定于节假日或者周六。

3. 德育档案整理和文件下发一般在上午进行。

五、工作建议

1. 工作的开展与安排应在统筹考虑和实际情况下来进行。

2. 充分发挥政教处人员的工作积极性，也要指出工作中出现的问题，并予以正确的指导。

3. 培养规划政教处教师的职业生涯，不能当一天和尚撞一天钟。

4. 应根据每个人的实际情况调换工作。

5. 政教处领导和老师要充分发挥桥梁纽带作用，一要勤于学生交流，二要善于同各年级领导交流。三要勇于做一些开拓性工作。

6. 师者所以传道受业解惑也，不管在哪里一定要牢记自己作为一名教师的责任，也要注意教师的形象，更要注意教育学生，其实也是提高自己。

政教德育工作总结篇五

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

5、具体措施：

（一）继续抓好学生的思想工作：

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- （3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- （4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的'自主管理。

(四) 活动安排: