

# 2023年文明课间活动小学班会教案 小学 文明礼仪班会教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 文明课间活动小学班会教案篇一

每组扮演一种角色,先全组一起练习,然后表演唱,可以拍手,可以加动作等等,比一比哪个组最整齐.

(师打分,最后全班都要齐读.)

1,小顾客:假如我是小顾客,买东西,按先后;说话时,先说请.尊重售货员,不给别人添麻烦,添麻烦.

2,小乘客:假如我是小乘客,上汽车,不拥挤;在车上,不抢座;车到站,他先下,和和气气不争吵,不争吵.

3,小观众:假如我是小观众,看电影,看杂技,讲文明,守秩序,讲卫生,不吐痰,保持安静不起哄,不起哄.

4,小游客:假如我是小游客,上公园,看美景,爱花木,护文物,见外宾,不围观,文明游客我做到,我做到.

四,宣布最后得分,送给奖品.

班主任讲话:

孩子们,你知道吗:中国在历史上,是世界公认的“文明之

邦”，“礼仪之邦”的国家，是一直奉行“忠，孝，仁，义，理，智，信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明小标兵，小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印，脚印。

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

五，主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。

“做文明的我”主题班会现在结束。。

## 文明课间活动小学班会教案篇二

主持人：“礼仪”是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。我们的祖先崇德尚礼，他们的表率为我们迎来“礼仪之邦”的美誉，下面请听历史故事：《孔融让梨》，《黄香诚心敬父母》。

主持人（小结）：五千年的历史中，这样的故事数不胜数，他们是我们学习的好榜样。

二、文明用语记心里：

学生自由发言

（“您好”“请”“谢谢”“欢迎”“再见”“劳驾”“没关系”“请原谅”“早上好”“请稍等”“请坐”“给您添麻烦了”……）

主持人（小结）：文明用语是通往心灵的金钥匙，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

### 三、礼仪擂台赛

主持人：文明礼仪内容很广泛，大家在日常生活中时常扮演着不同的角色，下面分小组来说说，每种角色的文明表现：

（每组扮演一种角色，全组一起练习表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。）

1、第一组——小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、第二组——小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、第三组——小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、第四组——小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

主持人（总结）：同学们在不同场合都要注意文明礼仪，这不仅是个人的素质、教养的体现，也影响着班级荣誉、学校荣誉，更是城市的脸面，是国家的脸面。

### 四、校园文明礼仪

主持人：同学们谈谈你在校园里、班级中发现哪些不文明行

为？有什么看法？

（学生自由发言）

主持人：下面读读常用的校园礼仪要求，请听《小学生日常行为规范三字歌》

小学生日常行为规范三字歌

升国旗要敬礼唱国歌要肃立

尊长辈爱幼小孝父母遵教导

帮残疾乐助人不打架不骂人

要诚实不说谎损公物要赔偿

捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮物节水电

不旷课不迟到对老师有礼貌

上课时用品齐敢发言多动脑

做作业写工整按时完卷面净

广播操要做好炼身体争达标

保视力做眼操三个一要做到

集合时快静齐做值日要积极

上下楼靠右行不拥挤保畅通

好习惯早养成有教养益终生

五、学唱歌曲《咱们从小讲礼貌》

## 文明课间活动小学班会教案篇三

一、活动目的：

1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2、通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

二、活动准备：

1、收集有关校园礼仪的歌曲

2、文明礼仪朗诵等。

三、活动重点：

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

四、活动过程：

(一)活动导入

也许你可能天生是一位公主。但是你必须经过学习方可成为一位女士。——英国女王致孙女

解释：文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。

尽管我们已经是中学生了，尽管我们每一个人都觉得我们是社会中的文明人。然而，一些不文明，不和谐的现象却还是在我们身边时有发生。

(同学讨论，主持人发表意见。)

主持人1：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

主持人2：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

主持人1：我可是听说我们班的同学有许多在课上和课下的不文明行为。

## (二)寻找不文明现象

1;随意丢掉生活垃圾：饭菜乱扔、食品袋满地都是等等。

2;口中蹦出的字眼(脏话)与自己年龄身份形成了极大的反差。

3：自习课时随意走动、我行我素。

4：上课东张西望、交头接耳，无视老师的警告。

5：课下或路上见到老师不打招呼。

6：同学间产生摩擦就打架斗殴

可能看到这现象大家都不陌生，当我们与人相处的时候，总

埋怨别人的“不拘小节”，而我们需要某些东西的时候，往往自己又懒得去理会那些“小节”了。为了班级的良好形象，同学们的身心健康，每个人都有不可推卸的责任。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

同学们，播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；播下一个品格，便收获一份成功。我们要把文明放在心里的一个重要位置，时时刻刻与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。

### (三) 朗诵

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一

木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

(四)请班主任总结：感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。

#### (五)倡议

请在座的每一位同学记住：人生因文明而精彩，校园因你、我的文明而文明。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满\*\*，我们追求成长和长大，然而，不要忘记让我们亲近文明，表现文明，实践文明。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需文明的滋养。让我们在成长中文明，在文明中成长让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行，向美丽文明的明天前进！

#### 五、活动反思

无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。任何班会活动的效果的发挥都不会仅限于课堂活动进行的过程中，一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让我们的年轻一代终身



受益。这就提醒我们要十分重视巩固教育效果、这一环节，要注意最大限度地发挥班会活动的后效。

## 文明课间活动小学班会教案篇四

一、活动简介：抓住学生学习行为规范为中心，通过竞赛，抢答，讨论，表演小品等多种形式，陶冶学生的文明品格。

### 二、活动过程

#### 1、主持人引入

主持甲：同学们老师们，大家好，“我是文明小学生主题班会”就要开始了。

主持乙：甲，这次主题班会内容是什么呢？

主持甲：这次的主题班会是一个有关行为规范的班会。你知道什么是行为规范吗？

主持乙：当然知道，我们经常学习“小学生日常行为规范”、学校规章制度呢。

主持甲：那么我相信你对行为规范一定相当了解，这样吧，这次的班会，我们就举行一个知识竞赛，看谁对行为规范知道得最多。

主持乙：好主意。大家说好不好？请大家遵守竞赛规则，踊跃举手发言，答对的话你就能为你们小组争得分数，到班会最后，让我们看看谁是冠军。

#### 行为规范知识竞赛题

##### 一、简答题

- 1、行为规范共分四大部分？
- 2、上下课时同学们应如何做？
- 3、我校的校风是什么？
- 4、我校的学风是什么？
- 5、我校的教风是什么？
- 6、说出五种文明用语
- 7、降国旗，奏唱国歌的时候，我们应该怎样，老师应该怎样？

## 二、判断题

- 1、我们可以配戴首饰，披头散发
- 2、我们要生活俭朴，不乱花钱
- 3、我们应配带好胸卡，红领巾，如遗失，需要及时补办
- 4、我们可以因有事而不请假，随便旷课
- 5、我们可以在操场上骑车
- 6、参加各种活动时，要准时，不能吃零食
- 7、不把校外人带进校内，也不闯进外校去游玩，吵闹
- 8、观看电影表演时，可以说话，随便走动

## 三、自由发言

请举例说明或者以表演的方式表现出良好的行为及不好的行为。

#### 四、讨论题

只有拥有了良好的行为习惯才能使我们将来生活和学习获得更多的收获。大家同意吗？（同意），那么请种小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

#### 五、总结

主持乙：飞速发展的世界，作为担负着振兴中华使命的年轻公民，需要我们既能继承民族的优良文化传统，又能在开放的环境中形成现代国际意识。

主持甲：这需要我们从小养成规范的行为，自觉遵守基本的修身准则，善于把握好自己的前行方向。因此，学习好实践好“小学生守则”和“小学生日常行为规范”，对我们来说是现阶段必不可少的一课。

主持乙：最后，引用列宁的一句名言作为结束语，请大家共勉：“要向大的目标走去，就得从小的目标开始。”

主持人：我是文明小学生班会到此结束。

### 文明课间活动小学班会教案篇五

1、文明礼貌诗朗诵：爸爸常说，中华是文明古国。妈妈常讲，我国是礼仪之邦。老师教导我们，知书达礼儿时起。我告诉自己，文明礼貌要发扬。学习礼仪善交往，团结同学敬师长。主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。

## 2、小品《礼貌小学生》

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话

甲：阿姨，我想买书架上那套《十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢

小记者问乙：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

小记者：真有礼貌！

小记者问丙：请问，当你想向同学借铅笔用时，你怎么说？  
(略)

小记者：真会说话，同学一定会借给你。

小记者问丁：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接待客人呢？

小记者：你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

1. 别人帮助你时，你要说：谢谢。
2. 不小心踩到别人时，你要说：对不起。
3. 人家向你道歉时，你要说：没关系。
4. 客人来到我家时，你要说：请进。

5. 放学了，你要和老师、同学说：再见。
6. 在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

文明礼貌的好习惯已经在我们班悄悄形成了，让这支花继续在我们班开放吧！（用《歌声与微笑》结束这次班会。）

附：小学生文明礼仪规范

## 1. 称谓礼

（1）对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

（2）不给他人取绰号、说花名。

## 2. 问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

（1）早起后问爸爸、妈妈早上好。

（2）睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

（3）父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

（4）过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

（5）过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

（6）当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利

通过这次班会，让《小学生行为规范》能够在学生中得到更

好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。