

酒店服务员入党申请书 企业职工入党申请书(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

支教个人心得篇一

我是一名美术教师，20xx-20xx学年响应县教育局的号召，并接受了一个光荣的任务：支援农村的教育事业。支教对我们每个老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了我们原有的生活规律。因此，当我加入“支教”队伍之前，我已经做好了充分的准备要具备吃苦耐劳的精神，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好本职工作。下面我谈一谈支教工作的心得体会：

首先，到农村支教的意义重大，它架起了城乡联系和沟通的桥梁，最大限度的优化教师资源配置，促进义务教育均衡发展，加快社会主义新农村建设。它促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，同时给学生带去了更多的知识和快乐，使我们这样的年轻教师们在相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设。支教不仅是一种责任，更是一种境界体现。怀揣着对支教生活的无限憧憬我踏上了支教之路。我所支教的地方在离县城40余公里的偏远乡镇。在去往学校的途中，两旁是一望无际、郁郁葱葱的农田。一个多小时路程，我们到了支教目的地中堡中心学校。

初到学校，我及时调整心态，加强沟通交流。我时常告诫自己：不要因为支教就有了“光环”，更不要把自己当成一个“流水的兵”，必须以高度负责的主人翁精神，在平凡的岗位上挥汗泼墨，辛勤付出，凡是自己能做到的不管是不是

分内的事，都要竭力去做，要以一种快乐的心情去迎接一切的考验。为尽快融入新的环境，更好地展开教育教学工作，我主动向学校的老师了解情况，增加彼此间的信任和友谊，走进老师的课堂听课学习，揣摩当地教学特点规律，有的放矢的调整自己的工作思路。质朴善良的中堡人以宽广的胸怀包容着我，友好地帮助我，指导我，让我受益匪浅。生活中，学校领导给予我极大的帮助与照顾，让我能安心地支教。

在支教的工作中，我担任低年级的美术教学工作。我知道限于农村的条件，美术教学远不如城市有力度、有氛围。正是如此，作为一名美术教师，我更应坚持以审美教育为核心，注重培养学生对美术的兴趣、爱好及情感、注重以学生为主体，让学生在愉快的美术实践活动中，主动去发现、去探索、去感受美，理解美，表现美并爱上美术。在一开始的交流中，我发现他们知道的很少，好在多年的美术教学也让我积累了一些教学经验。在课堂上，我多用鼓励的方式让学生主动参与到学习中，由被动变主动，随时抓住学生的注意力，把他们的好奇心激发成学习的主动性；运用小组合作的形式，在一起游戏一起探索中愉快地进行学习；我还会把我的课堂移到操场上，以生动的事物来开阔学生的视野并激发学生创作的欲望。学生们更加喜欢上我的课了。课余时间，我还积极参加各种教学教研活动，与学科教师交流教学心得，发挥自己的特长和优势，参与到班级的美化工作中去，带领学生办黑板报和手抄报。结合学校的实际情况，向其他老师介绍自己掌握的先进的教学理念，在不断的思考中探索适合本校学情的教学策略。

支教经历让我走进了农村的小学教育，了解到了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村教师的酸甜苦辣。虽然现在只迈出了支教工作的一小步，但它是充实的，它对我个人的成长有着深远的影响。在一年的工作中，我的表现受到了学生的喜爱，赢得了同事的好评，也得到了学校的肯定。而我自己也得到了前所未有的锻炼，可以说获益匪浅！我坚信所有的支教老师，你

们也是从艰苦中走来，在克服困难中快乐地成长。让我们一起不辱使命，奉献自己的光和热，为我们的工作生涯写下光辉的一页，为我们的人生道路画上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

虽然支教工作只有短短的一年，但我的感受良多。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好！

支教个人心得篇二

xx年4月13日下午，我学区全体教师齐聚会议室，聆听我区赴四川黑水地震灾区支教的李宏伟、张彩云两位老师做事迹报告颇受教育。

一、学习二位支教教师为了祖国的教育事业、为了黑水灾区的孩子，把生死置之度外的大无畏精神。四川地震刚刚过去一年多，余震接连不断，时刻面临着房屋倒塌，发生山体滑坡的危险，随时都可能夺取生命。

二、学习二位教师不怕困难的优秀品质。首先他们要面对的是平均海拔都在4000米以上的高原地区，那里气压低，氧气稀薄，时刻面对缺氧的困境，经常有高原反应。其次是哪里

的生活条件特别的艰苦。表现在：气温低，没有取暖设施；灰尘大，没有洗浴场所；经常停水停电；饮食习惯不同；物价特别高。

三、学习他们舍小家，顾大家的敬业风范。他们也都是上有父母，下有子女的人，父母需要他们去孝敬，子女需要他们去抚养。然而，他们却把家庭的重任，扔给了另一半，一离开家就是半年之久，平常人是难以做到的。

四、他们能把我们的先进教育思想、教育理念带个藏族同胞，为他们今后的教育发展起到了推进的作用。

总之，二位支教教师给我们树立了榜样，在他们身上有许多值得我们学习的地方，今后我一定努力工作，珍惜我们的教育教学环境和生活环境，将有限的生命投入到无限的教育教学工作中，出色的完成组织交给我的一切工作。

支教个人心得篇三

为了一个共同的愿望，我作为第三批下乡支教的一员于20xx年9月来到上秦镇中心小学担任支教活动。在为期一年支教活动中，我认真履行支教职责，与上秦镇中心学校的领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上公开课，示范课，举办新课程，新理念下的课堂教学等专题讲作，促进了该镇教育教学水平、诸多不便，积极开展各项工作，圆满完成支教任务，获得了领导，老师，学生，家长的赞誉，下面将一年支教工作做以下几方面工作。

(一)承担教学情况

支教期间，我主要承担课改二年级数学教学并兼任二年音乐、体育、美术、四年级科学等活动类课程教学。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等，民主和谐的师生关系，提高课堂效率，我主要采取

以下措施和方法。

(1)创设生动有趣教学情况，把学生引入熟悉的生活环境中，把数学知识生活化，在生活环境中提炼数学知识。在数学课堂教学中，按照学生的年龄特点，认知规律，创设学生熟悉的的教学情况，设计富有情趣的教学活动，让学生动手，动脑，动口，动脑，积极参与数学的学习过程。在课堂教学过程中，根据教材和学生已有的生活经验，以学生活动为主线，注意为学生提供“做数学”的情景，让学生去体验数学和经历数学。在课堂尽量给与学生更多的操作实践机会，提供丰富的材料，使学生亲自体验成功和失败。创设生动有趣的的教学情景，学生兴趣浓度，学生乐于学习数学。

(2)注重课堂教学艺术，采取“活动式”教学方式，激活课堂教学，使课堂活起来，学生动起来。师生互动，生生互动的场面充满课堂。每节课我都认真备课，选准教学内容的切入点，采用“活动式”教学方法，以开发学生思维为主导，设计有利于开发学生思维的活动，让学生在动手操作，动手活动中，培养学生创造思维。在课堂上，学生与老师，学生与学生，人人参与讨论，人人参与学习，并要求引导学生大胆地发表自己的见解，在活动中培养学生独立思考，解决问题的能力。

(3)把竞争机制引入课堂，努力创造效率高而充满活力的课堂秩序。低年级的学生好胜心强，乐于争先，我就在课堂上采取“比一比争取升旗手”等活动，使学生对学习产生浓厚的兴趣，并采取贴小红花，和“比一比看准进步多”的方法，使孩子们在竞争中，高效地学习数学。

(4)改进作业方式，全面提高学生素质。在支教所教班级中，我发现同学们对知识的学习只是大量地重复机械性地抄作业，对一道题几遍，十几遍地抄作，而不是在原有掌握知识的基础上，进行扩展思维练习，针对这一情况，我积极实施多样化的数学作业形式，不间断地开展了讲数学家的故事，写一

些数学小调查，小统计，还创造性地设计了一个数学美术作业本，这些作业的有效开展，不仅极大地调动学生的学习兴趣，培养和发展学习的和体意识，给学习提供自我表现的机会，而且有效地加大了课内知识向课外知识的扩展，激发学生的创新意识，变要我做为我要做。让学习成为作业的主人，学习的主人，使用权学习的素质也在一种轻松活泼的氛围中，不知不觉得到了提高，进而逐步改善学生的数学学习方式。

(5)运用多媒体教学，提高课堂教学效率。农村小学有一套很好的教学设备——李嘉诚远程教育系统，他为农村教学提供了有效的教学资源，我就充分利用这一资源，利用一切机会，不管上数学课，还是美术、体育、科学课，尽量运用多媒体教学，让孩子们开扩眼界，增强了知识而让步孩子们带入了一个新的世界。

通过一年的努力。所带班级无论在全乡抽考，还是期中期末考试中，成绩名列前茅，优良率95%，及格率达成100%。

(二)所上示范课，公开课情况

作为支教教师，为所在学校上公开课，示范课是自己应尽的职责。在支教期间，分别在上秦小学，八里堡小学，付家寨小学，李家湾小学，下秦小学上了不同年级的课，如《倍的认识》《除法的初步认识》《分数的基本性质》《解决问题》〈〈平移〉〉〈〈角的初步认识〉〉等示范课。上公开课时，我充分展示自己崭新的教学理念及过硬的教学基本功。灵活多样的教学方法，精湛的教学技艺，受到听课老师的一致好评。并且使听课老师对新课程改革有了新的认识，对新理念有了进一步的提高，对如何做一名研究型老师有了新的定位，对运用现代教育技术有了深刻而直观的感受。

(三)开展教学研究情况

以新的教学理念为指导，以提高农村教师教育能力教学水平

为重点，以转变观念，培养学生创新精神，实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。与中心学校的领导教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校。同他们一道冒严寒，战酷暑，奔赴七所学校和5个教学点深入听课，课后评课，调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，还根据实际情况写出了调研报告，并交镇中心学校。在报告中分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。同时还参与了学校组织的教师达标课，优质课评选活动，并在平时对每一位老师的课堂教学给予及时的反馈和指导，老师们随时有问题随时问，从来不退辞，通过评课活动和点滴交谈对老师进行培训，努力帮助老师教育教学水平的提高。

新课程改革已在全国展开，作为省课改实验区的西街小学的第一批实验老师，我在三年多的实践中创出了适合自己教学特色的一条路子。我在未支教之前，就系统地学习了新课程标准，参加通识培训等各项新课程培训。支教来到上秦后，我将西街小学在课改中取得的经验和自己的收获毫无保留地带进了上秦。

1协助学校制定了新课程实施的计划方案，实施阶段目标，综合实践活动，老师评价，学生评价等方案，努力推进镇中心校新课改的进程。

2协助学校改革学生评价体系，健全健全了记录学生成长足迹的成记录袋，并充实了其中的内容。使学生家长老师不再把考试成绩看的非常重要，从而进一步认识了新课程改革的目标。

3为了进一步落实新课程改革在农村学校的全面实施，我在下校听课，与老师交谈过程中，将新理念带入各个学校。在听课评课过程中，都渗透全新的理念，对新理念在老师思想上的建立提出了建设性意见，对老师们所的问题都给予了诚恳的回答。

4积极参加教研课题研究，协助老师制定了《充分利用远程教育系统，开展新课程改革》的课题研究，自制了许多教学软件，为课题研究提供了十分有效的资料，并指导老师写出了几篇有价值的论文与案例分析。

作为骨干教师，培训老师是我们义不容辞的责任，虽然我们的教学任务也很重，但每次中心学校组织的培训活动，我都毫不推辞地参加，并积极进行发言准备。

1、以研讨课为主，立足树立全新的教学理念，以分析点评教师所上的研讨课为契机，通过课例分析，课后反思，帮助和指导老师树立全新的理念。本学期在李家湾小学举办的城乡新课程交流课上参与了选拔上课教师；指导老师上课等活动，并为老师制作了大量教学教具，指导的两节数学课、一节英语课以理念新、观点新、教法新，获得了听课领导、老师的一致好评，并且在研讨课上作了专题发言。通过研讨课，使参与听课的老师进一步更新了观念，树立了全新的课改理念。

2、以专题讲座为主，对全体教师进行培训。根据新课程推行过程中，老师们遇到的问题和面临的困惑，除了上好示范课外，我还进行了专题讲座，和面对面解疑问题培训活动。在讲座中。我做了《如何充分利用教学资源开展新课程改革》、《在新课程理念下要注意情景教学》、《个案分析》等专题讲座，并写了几篇教学论文。通过上示范课、讲座结合，老师们在新的教育理念的学习与实践中不断成长。

3、培训教学骨干，立足于以点带面，发挥辐射作用。在各项教研教改活动中，及时发现身边自身素质较高，潜力较大的青年教师，作为重点培养对象，努力提高他们业务水平。下秦小学的张立荣老师，张翠花老师教学基本的扎实，通过几次指导，进步较快。金家湾的何小铃老师、付家寨的付惠萍老师经过教学指导后，观念更新快，在全镇老师所上的《两位数学加减法》《角的分类》以观念新，教学方法，受到了同行的一致好评。

4、通过走访调查、普遍听课、同授课老师面对面交谈等方式，了解农村小学数学教学现状及农村小学教学水平，现已对20多位老师进行了面对面交谈和听课指导，同他们就如何开展科学的课堂教学模式进行了共同探讨研究。

支教期间，积极参加学校开展的各项活动。带领学生开展“勤工讲学”活动，入队调查“两免一补”情况。在“六一”期间，协助班主任排练节目，制作道具等活动。

支教个人心得篇四

20xx年xx月xx日，爱心支教部终于等来了去堂下小学支教的机会。小雨蒙蒙，但阻挡不了我们前进的步伐。绿丝带在雨中飘扬，诉说着我们的坚定。

本次支教分上午和下午两批，上午6人，下午2人，每人负责一节课。上午9点45下课后，5分钟之内全部在计算机楼前集合完毕，所有人胸上贴有代表青志的队徽，手腕上系有代表管理系代表爱心的绿色丝带，每人配戴工作牌，身穿校服，全部整理好后到门口等车。天气很冷，干事们冻得瑟瑟发抖，不免有点儿心疼，但是从他们的眼神中我看出了坚定、期待。心情是复杂的，有害怕等不到车错过给小孩子上第四节课的机会，有盼望见到小孩子天真地笑，还不忘时时回忆已经备好的教案。37来了，我们长舒一口气，半个小时后下车，此时已经很晚，还有一段路要走，此时我们顾不了那么多了，奔跑着，虽然脚上沾满泥我们也没有一丝抱怨。

快到学校时给校长打了电话，说我们马上到。在校门口我们集体齐心协力喊了声加油，作为部长告诉他们不要紧张，我相信你们一定可以做好。进校门后，我和副队杨静到老师办公室与老师交流，并送上由干事曹明银写的“爱是师德之魂”等几个字和几本课外书，书虽然不多，希望能给孩子们丰富下视野。交流过后，干事分别到各自所教班级，与小孩子拍照]玩耍。

上课铃响后，整个学校都恢复了平静，他们开始在讲台上尽情的展示自己，校长带队到教室听课，认真地做着听课记录，能看出学校对此次我们支教的重视和支持。下课后干事都跑去与老师交流，认真听取他们的建议，以在下一次改进。从校长和老师口中了解到，第一次站上讲台就能讲成这样，已经非常不错了。能得到学校老师的认可，心里是欣慰的。我知道为了这次支教，有的放弃了辩论赛上场的机会，有的中午没有吃午餐，每个人都自己准备了小礼物小奖品，我看到了写在本子上送给小朋友的鼓励的话，很感动，因为有爱心，所有事情都不成事情，我为爱教的xx年级的一个叫熊召旺的，当时在上数学课，我问他为什么不拿出笔来写，旁边老师说他已经废掉了连自己名字都不会写，我没说什么只是握着他的手，一笔一笔的教他写自己名字，我看到了他小鼻子上的汗珠，我不知道他曾经经历过什么，我不知道该怎样帮助他，是的，那些小孩子内心世界里究竟藏着些什么，还需要我们去发现，进而去给予他们力所能及的帮助。虽然准备了本子、笔，但最让孩子高兴得是能得到一条绿丝带了，我们手上的绿丝带都被他们疯抢去，一条小小的绿丝带能带给他们这么多快乐，是我事先没想到的。有的孩子甚至在愿望中写到：我想要一条绿丝带。

下午两名副部带队过来，孩子们有点兴奋过度，以致上课铃响后还不能坐回自己座位上，但是干事们的课迅速吸引了他们认真地听课。两节课后，学生放学，干事们帮助孩子打扫教室、楼道，那时还在下着雨，有些孩子没带伞，我们把他们送回家。干事们说一切都值得了，是的，这一堂课，或许是他们一辈子的记忆。

但也出现了一点儿小意外，按课程表上备课，结果体育课一般都上数学课，干事们临场发挥，有点小紧张，还有孩子们太活跃。在之后的工作中一定会吸取老师建议，我相信爱教会越走越好。

支教个人心得篇五

一年的支教生活行将结束，上海临行前的欢送会还历历在目，一年里时刻不敢忘记我们肩负的重任，我们所代表的上海教育的形象，尽最大的可能做到我所能。现将一年的工作、生活情况，以及收获、困惑总结如下。

1、重新感受到物理教师的价值。我在上海所在的上戏附中，由于生源的关系，物理学科的教学陷入困境，几乎无人愿意学习物理，这是我在58岁报名到云南支教的根本原因，想要做点事情。到元阳一中后，上学期担任3个班级，下学期担任两个班级的高一物理教学任务，加上晚自习，课时虽然多一些，我感到充实。这里的学生学习物理的能力要差一些，基础差，和外界的接触少，不善于思考。我认识到，要根本改变边疆地区相对落后的情况，要靠我们的这些年轻的学子走出去，带回先进的理念。因此，我从提高学生们的表达能力入手，采用师生互动的教学方法，积极鼓励他们发表自己的观点，看法，消除他们对物理学习的恐惧心理，教学上取得一点成效。

2、充分尊重当地的老师，和当地的老师融洽相处，相互研讨，共同提高。元阳一中的领导和老师对我们支教老师是十分尊重的。这种尊重，体现了他们对发达地区教育的向往，对改变当地相对落后的教育现状的责任。在上海我只是一名普通的教师，在这里，我还是一名普通的教师。元阳一中老师的敬业精神让我十分感动，他们的工作时间长，从早到晚，节假日、星期天也成了他们的工作日，任劳任怨，呕心沥血，付出了他们的全部，只为他们的学生能成为国家的有用之才。物理组的老师也是如此，只是我感觉有些老师操之过急，恨不能把高三的任务在高一就完成，我表述了从最基础的人手，慢慢地得到了认可。我们相互听课，一起讨论，成为一名元阳教师。

3、元阳的生活比较艰苦。生活习惯的不同使我们不得不自己

开伙。这是生活上的锻炼。我们5人支教组来自不同的学校，支教小组的团结一致要靠大家来精心维护，我在小组里是年长者，力求做得好4、利用课余时间，我们到元阳的各个乡镇进行了走访，特别关心的是学校，乡镇的中学建筑一般来说是镇上最好的建筑，叫我们振奋。了解到普九的情况，却不容乐观，初中学生的流失情况是很严重的，老师的一个主要的工作是动员学生回到课堂上来。寨子里的小学就条件很差了，使我感受到根本改变边疆的面貌，任务是十分艰巨的。我为我能参加这次云南的支教工作，能为边疆的人民做一点事情，感到骄傲和自豪。

5、非常地感谢元阳一中的领导和老师们，他们为我们做了很多：提供了很好的宿舍；带我们参加哈播的长街宴、南沙的泼水节；到老师家里做客，采摘荔枝，让我们体验红河州的风土人情，民俗民风。元阳一中的领导老师对我们的期望也很高，我们心里都很清楚，一句话，希望学校的建设能跟上共和国前进的步伐。可是，我们能做些什么，我又能做多少，能力有限，我想，我只有踏踏实实地做好我的教学工作，一步一个脚印地走下去。

支教个人心得篇六

家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

山区的天气比较冷，看到孩子们冻得发紫的嘴唇，通红的小手，又加上他们大部分学生的家长没在身边，跟他们的爷爷奶奶的，想着想着我心里真是一阵酸楚，热泪盈眶，甚是让人感动，第二个星期我就行动起来，发动全校师生捐赠活动，让大家把家穿不起或不穿的衣服，拿到学校来，我把这些衣服放在宿舍里，给那些衣服不够或是被子太薄的学生，拿些衣服压在上面。这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能

帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期10年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力! 平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

要甜!课堂上我给学生们充分的空间让谭们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角!并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次(午休时间和傍晚)。于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的在成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。!从任以来给了我巨大的心灵震撼!农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献! 8月11日至16日我参加了xx市继教中心组织的暑期小学语文第二期培训学习。培

训中，听了xx市xx小学xx老师《拼音与识字教学探究》；xx小学xx老师《语法修辞》；xx市实验小学xx校长《新课程口语交际教学思想与实践》；xx小学xx老师《阅读与写作教学专题》；xx市教研室xx主任《小学语文作业设计与试卷命题例谈》实验小学xx老师《语文简笔画技能与训练》xx市电教馆xx馆长《小学语文课件理论与实践》虽然只有短短的6天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。

准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。当然，在语文阅读教学中，要重视识字写字教学，要让识字写字贯穿始终；要重视语言文字教学，真正让学生踏踏实实学好母语，提高语文素养。要注重文章整体的把握；要整合的提问；在语言学习中渗透人文情感的熏陶；做到听、说、读、写的有机结合。作为一名小学语文教师，要真正为学生的将来考虑，要教给学生好的学习语文的方法，“授之以渔”而不要“授之以鱼”。

支教个人心得篇七

20xx年8月3日，带着县教育局和学校领导的谆谆嘱托，满怀着一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为支教教师踏上了远赴灵马小学支教的路途。做为支教老师，我们深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情。更重要的是要当好使者，加强教育文化的交流与沟通，为灵马镇教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在支教的日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把自己的教育经验带到灵马小学，促进教育友好交流。

踏上教坛十多年，我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到灵马小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名支教老师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

在抓好教育教学工作的同时，我尽自己最大的努力去推动全校的教科研工作。与本地教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为灵马小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名支教教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如，学生课堂常规和学生作业的书写，积极向学校领导献言献策。适时介绍城镇二小在管理中成功的经验与好的做法，对学校各项工作也有所促进，得到了学校领导与广大教师的一致好评。与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力。

理论素养是一个人素质的灵魂。加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。因此，虽然支教的生活非常辛劳，经常是早晨天蒙蒙亮就要起床，一直忙到晚上9点后才能回房间休息。根据本班级实际情况，认真备课、上课、认真批改作业。因为我担任的是四年级两个班的数学科教学，两个班的人数共有xx人，经常只能利用晚上时间批改作业，以便能及时对学生进行辅导。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校各级领导学习学校管理、向广大教师学习学生管理的实践经验、向学生了解江山的风土人情。学无止境，当我真正静下心来学习才深深体悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发；于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面向执教者提出合理化建议，从而达到共同学习、共同进步的目的。一个月来，听课节数有7节。

面对学生们那一双双渴望的眼睛，我真的觉得自己是很幸福的人，所以我一直珍惜自己所拥有的，并怀着一颗感恩之心去努力工作，承担自己的社会责任，为教育事业作出自己应有的贡献。在远离家人、朋友和同事的支教日子里，我遇到过许多的困难，也经历过很多次的挫折，人地生疏的孤独与无助，生活习惯的改变，但我始终没有气馁，既然选择了支教，辛苦就再所难免。现在，哪怕仅仅是对于工作的回忆，

也都会让我倍感欣慰。因为始终相信，只要摆正心态，全心付出，生活就是快乐的，只要付出了辛勤的汗水，坚持不懈，持之以恒，就必定能在身后传播下一路希望的火种。

一年的支教时间并不能真正改变些什么。但我相信，我们支教教师是一缕清新的空气；于自身而言，支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

支教个人心得篇八

xx年6月28日□xx农业大学理学院“关爱留守儿童，我们在行动”护芽小分队暑期实践团队的成员带着义捐义卖募集的物资和购买的文具来到了茌经县附城小学开展暑期夏令营活动。

留守儿童是在社会上容易忽略的一个弱势群体，父母外出打工后，孩子留在了家中(主要在农村)，他们被称为留守儿童，由于地理和历史等原因，我国不同区域的经济发展很不平衡，农村人地矛盾尖锐。在市场经济迅猛发展的推动下，大量农村剩余劳动力为改变生存状况外出务工，其中大部分为夫妻一同外出，因经济等原因无法将子女带在身边，由此引发“留守儿童”问题。

今日上午□xx农理学院护芽小分队在茌经县进行了一个简短的开营仪式，横幅是团队队员自己手作的，也没有任何的印刷海报，黑板上简单的写了开营仪式几个字，只是为了多节省一些钱为小朋友们买更多的文具、书。仪式中分别由附城小学学校代表，营员代表，和我们团队队长发表讲话，随后进行了团队成员自我介绍，小朋友们都对我们这群大哥哥大姐姐充满着热情，自我介绍完之后我们的暑期社会实践正式开始了。

夏令营的第一天我们选择带领小朋友们开展户外团体趣味活

动以此来增加我们跟小朋友之间的友谊，而跳长绳这样的活动既可以增加小朋友和我们的亲密度也可以培养他们的团队合作能力，两轮玩下来，他们似乎已经感受到我们对他们的爱，逐渐跟我们熟络起来。竞猜活动也在之后开展起来，知识抢答丰富了他们的知识，让他们的脑筋动起来，手算起来，他们向我们展示着他们的活力，而我们也感受着他们的聪明伶俐。活动过程中也给表现好的小朋友发了奖品，把我们募集的物资用不同的方式奖励给了他们。

下午我们进行了唱歌教学，一曲山楂树把小朋友和队员的心拉得更近了，在小朋友清澈的歌声中我们感受到了这儿的淳朴，小朋友的纯真，这些留守儿童让我们心为之一紧，产生深深的怜爱之情。之后进行了比赛，选出表现优异的颁发奖品，也为每个小朋友颁发了物资。

下午5点多钟小朋友放学，叮嘱他们快点回家之后队员们疲惫中露着笑意的脸为第一天社会实践画上了圆满句号。

支教个人心得篇九

深知：爱是人类最美丽的语言！要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。而在这之前，在学校的安排下，我有幸和几个同学被批准在这个暑假期间给常熟虹桥管理区农民工子弟的孩子们支教一个月。

美好的时间总是短暂的，一眨眼二十几天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上一个人呆在宿舍，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！而我，在宿舍里，吹着我的只有一只电风扇，说真的，还真挺艰苦的。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

在课堂上，我努力发现孩子的闪光点，并适时的表扬，让孩子们感受到了老师的鼓励与赞赏，并给所有孩子一个骄傲的理由与机会，而孩子们也每每因为我的表扬而把胸脯挺了又挺。看着孩子们在学习中一点点的进步、一点点的进步，自己心里也挺欣慰的。我从孩子们的身上体会到他们的纯真和朴实，也看到了大家对这次活动的大力支持。孩子们的要求不高，不要好衣服，好吃的，他们只想要好老师，多学点东西。那边的孩子虽然不是特聪明但特努力，那边的孩子虽然没有钱但有爱心，看着他们纯真的笑脸，我深切的体会到：一个人有多快乐并不取决于他得到多少，而是他付出多少。

整个活动中给我们留下印象最深的还是孩子本身：他们在逆境下并没有失去纯真，依然以饱满的热情使我们感到欣慰。尽我们的所能为孩子们做些什么，让他们更健康，更快乐的成长，是我们所有参加支教活动的领导、老师和同学们共同的心愿。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢？这种幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在这期间，我们带去的是一种精神，一种理念！生命因为有爱而更加美丽，因为奉献而更加精彩！回首起来二十几天支教工作的经历，它始终是我人生的一次历练，也是我人生的宝贵财富。因为它让我明白了辛劳与快乐，感动与奉献的真谛。接下来还有十几天，我将再接再厉，用更高的热情投入到支教中去。我相信，这次的支教经历将会在我未来的学习、工作甚至生活中产生重要的影响，它会激励我勇敢前进，争取将来做一个优秀的教师！