

# 2023年计划运营管理岗面试 商场运营管理每周工作计划优选(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 社区妇联工作计划篇一

家庭是孩子们成长的摇篮，家长的言谈举止，启蒙和滋润着孩子的幼年，指导和督促着孩子的青少年，影响并荡涤着孩子的一生。为宣传先进的家庭教育理念，提高家庭教育水\*，我区积极实施亲子共成长工程，简要说来，体现在以下四个方面：

我们认为，要到达帮助家长树立正确的家庭教育观念、掌握科学的家庭教育方法、提高家长科学教育子女的能力的目的，家长课堂是一种经济有效的方式。为此，我区把建立规范的家长课程课堂作为实施家长课程的第一步，想法抓好。规定了基本的授课流程：每次开课，组织全区教研，确定每个学段授课内容；提前通知家长，做好课程预习，提交想解决的问题；学校教研，探讨授课内容；综合意见，形成公共教案；个人研究，准备个性教案；开课（总结上次作业情况的、看录像、讲解，互动交流、布置作业）；课后家长上交作业；批阅公布；优秀家长评选。真正将家长学校上升到课程的高度，形成有课程设置、有教学管理、有师资培养，有系列教材的“课程”体系，我们精选最能引起家长共鸣、最能启迪家长家教智慧的案例，选择最能调动家长参与的方式来完成每一节课，大大提高了课堂效益，调动了家长的积极性，保证了“万名家长进校园，重新学习做家长”氛围迅速形成，工作良性推进。

只会工作不会思考，工作就没有创新。我区积极创设条件，鼓励学校确立课题或项目，组织老师撰写教学案例与心得积极，积极开展行动研究。中心小学的研究课题已经结题，希望幼儿园的研究项目获得20xx年潍坊市素质教育优秀项目奖，老师们写的的研究论文、案例、教案，很多获得市级以上奖项。

加强过程性材料积累，开发家长学校课程，不断丰富课程资源。很多学校将老师的优秀教案、家庭的典型案例等. 结成书，实现]了优秀资源的积累共享。其中，希望幼儿园根据幼儿的年龄特点，利用每周对话的形式，编写了家长和幼儿共同使用的一套丛书，分为小中大三册，做到人手一册，效果明显。中心小学收. 优秀家庭的做法汇编成书香家庭填异彩一书，推广了典型，扩大了影响。这些课程来自于老师，来自于家长，更贴近学校和家庭实际，更吸引家长的兴趣，不失为优秀的教育资源。

1. 两个必须，加强硬件建设。每校必须配备齐全多媒体设备，保证满足家长课程开课的所有需求；必须添设家庭教育和心理健康类图书，保证老师家长阅读需要。

2. 两级评价，健全激励机制。事业局每年进行一次集中展示交流，每年一次专项督导，结果纳入学校的办学水\*评估；学校对班级的工程开展情况的进行评价，结果纳入对级部、班级工作的量化考核。

4. 四个示范评选，充分发挥典型带动作用。

即评选示范学校，建起交流学习的\*台：全区每个学段确定一所家长学校示范校，对其他学校的教学和科研工作起到引领、示范作用；骨干教师评选，立起教师学习的标杆：培养“班主任当得好、家长课程讲得好、家教难题指导得好”的“三好”家长课程骨干教师；示范家庭评选，建起家庭教育的样板：每个学校在本校学生较为集中的社区（村），评选考察

建立一个家庭教育示范家庭，作为本校的家庭教育示范联系点，为本校学生的家庭教育工作提供一个样板；示范课堂评选，大力提高课堂效益：积极探索新的课堂教学模式，尝试建立特色专题课程，满足家长的个别需求，提高课程实效。

## 社区妇联工作计划篇二

20xx学年是我校家庭教育工作步入新年的头一年，在闵行区现代家庭教育研究指导中心的帮助下，在《家庭先进文化建设操作指导机制研究》课题的引领下，经过一年的探索与实践，我校构建了“四位一体”、“家家联动”、菜单式讲座、分层作业、参与体验、自主开发、分类激励七种重点指导与一般指导交叉进行的现代家庭教育指导机制。家庭教育工作基本达成由主题活动为主要模式向现代化、制度化、常态化、研究化跨越的进程，从而实现学校、家庭、社区三位一体在育人问题上的实质性突破。

现从如下几方面简单总结我校20xx学年家庭教育指导工作：

20xx年12月，《家庭先进文化建设操作指导机制研究》课题顺利结题，为推广区域实验成果，由闵行区现代家庭教育研究指导中心主办、我校承办的“闵行区家庭教育现代化实验成果推广经验交流会”于5月期间二度举行。5月18日，如皋市关工委一行13人莅临我校，政教处和三年级组各做了《现代家庭教育指导机制的建立与完善》、《走到一起来三年级“家家联动”系列活动》的交流汇报，得到了与会人员的一致肯定。5月27日，莘庄地区及周边学校家庭教育分管领导集聚我校，政教处和三年级组长、两名家长代表悉数交流发言，在座兄弟学校予以热烈互动，反响良好。

《家庭先进文化建设操作指导机制研究》课题虽然暂告段落，但建立起来的现代家庭教育指导机制还有待进一步完善，正如顾晓鸣老师一直强调的“要坚持做落地式家庭教育指导”，要真正使家庭教育指导不留死角，我们的工作可以说还任重

而道远。

“‘中华明强杯’告别不良家教习惯亲子对照签约活动”是全面覆盖闵行区15万个学生家庭的一次大型公益活动。我校积极组织全体学生家庭在寒假期间开展这项极富意义的活动，引领广大家长和孩子一起成长。本次活动共计收到反馈表600余份，占总数的90%以上，家长自评征文120多篇，学生评价感言或征文22篇。

通过这样的学习、对照、改进，我们努力把广大家长的家庭教育提高到一个新的水\*，为孩子成长营造良好的家庭育人环境。我们还有一个想法，即把家长征文集结成册，作为家长学校补充教材加以宣传普及。这个想法得到闵行区现代家庭教育研究指导中心的大力支持，顾晓鸣、丁洪海两位老师率先点评了学生评价征文，由于家长评价征文篇目较多，顾晓鸣、丁洪海老师及我校已获“\*家庭教育指导师”资质证书的四名教师目前尚在点评中。

继20学年对全体班主任进行家庭教育专业化培训后，本学年对全校教师实施正向教育校本培训：自学正向教育丛书、听正向教育系列讲座、征集正向教育用语、撰写正向教育案例等□20xx学年我们推荐八名家长参加“中华家庭教育志愿者”培训，本学年四位教师和两位家长参加“\*家庭教育指导师”资质培训，并取得高级证书。

通过这样的多种途经、多种方式，有计划地对指导者进行专业培训，建立起一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的现代家庭教育指导者队伍，使他们在家庭教育指导中发挥主导作用。指导者队伍的专业化、多元化，能有效减轻学校特别是班主任沉重的家庭教育指导负担，实现全员育人的新格局。

自学校加强年级组二级管理以及建立学校年级班级家庭教育指导委员会三级制以来，年级家长学校自主开展，“四位一

体”、“家家联动”、菜单式讲座、参与体验等现代家庭教育指导机制在年级层面得以进一步落实。

## 社区妇联工作计划篇三

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水\*，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

1、开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

2、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

1、加强领导、完善机构。

(1)学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。形成一整套科学的管理体系和管理班子，为家长学校的发展配备良好的人员结构。

(2)建立社区教育委员会。学校\*机关、社会机构、德育基地等有关方面的人员为学校社区教育委员会成员。本年度聘请了下列成员：

每学期邀请校处辅导员来校作有关学生思想教育的讲座或参与组织有关活动。

(3)举办家长学校，建立家长学校组织机构和家庭教育指导委员会。

各班家庭教育指导小组，由各班的班主任、副班主任和家长代表组成，定时召开家长会，共同研讨家庭教育方式与措施。

2、搞好优秀家长的评选，最大限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。

为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展优秀家长的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%，通过评选优秀家长活动推动我校的教育格局建设。

3、充分发挥家长委员会的作用。

定期召开家长委员会研讨家长学校工作，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，组织家长协助学校科学治校、科学育人。

4、开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

充分利用有条件家长的教育力量，积极对学生开展社会实践活动，充分利用教育资源，使家长与学生，家长学校与学校整体工作都能取得更大的进步。

5、进一步做好家长学校的资料积累工作。

## 社区妇联工作计划篇四

20\_\_年我镇妇女之家工作的指导思想和总体要求是高举中国特色社会主义旗帜，“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的\_\_大、\_\_届x中全会和\_\_届x次全会精神，深入贯彻落实科学发展观，按照中国妇女x大和四川妇女\_\_大提出的目标任务，紧扣全县工作大局，紧贴妇女发展需求、解放思想、与时俱进切实组织妇女、引导妇女、服务妇女、维护妇女儿童合法权益的职责，努力做到组织动员妇女参与经济社

会发展有新贡献，维护妇女儿童合法权益有新作为，创新妇女之家工作有新举措，以优异成绩向建国\_\_周年献礼。

一、组织动员妇女参与新农村建设

二、维护妇女权益，进一步优化妇女发展环境

三、积极推进家庭教育和儿童工作

四、加强自身建设，全面提高自身素质

深入学习宣传、全面贯彻落实“两代会”精神，了解党的政策方针和国家法律、法规，学习好业务知识，开展好学习实践科学发展观活动，加强学习培训，强化理论武装，注重实践锻炼，不断提高做好新形势下党的妇女群众工作的本领，努力把妇女干部自身建设成为政治坚定，素质全面，作风踏实的高素质人才，从而达到各项工作上新台阶。

## 社区妇联工作计划篇五

家庭教育工作有着良好传统，早在上世纪八十年代初，全国第一所家长学校在我县xx小学诞生，全国第一所指导家庭教育的专职机构x县家庭教育研究所也应运而生。

近几年，作为承担家庭教育职能的县妇联、县教育局科学谋划，引搭\*台，创新载体，把家长和儿童的需求作为“第一信号”，充分发挥各类家长学校的优势，整合社会资源，加强管理，深入开展理论研究，不断加大宣传力度，扩大影响，以点带面，辐射全局，在我县精神文明建设中起到积极的作用，使家长和孩子的素质在学习和实践中得到共同提高，推动了我县“双合格”家庭教育实践活动的科学发展。我们的主要做法：

县妇联与教育局制定了家长学校创建统一标准，出台了[]x县

家长学校管理工作意见》，建立健全了家教例会制、信息反馈制、评比奖惩制等一系列规章制度。设立了“五簿一册”，即家长学校学员登记簿、家长学校活动记录簿、家长学校授课记录簿、学员考勤簿、家长助教志愿者登记簿、家长成绩册，实现规范化办学。

今年10月份，又建立了x县家庭教育培训中心，纳入社会力量办学管理体系，为全县各家长学校提供“五大保障”，即组织保障、师资保障、教材保障、考评保障、经费保障。同时，投入8万元，统一印制了□x县家长学校工作手册□□x县家长学校系列教材(从幼儿组到高中段共12册)，发至各个家长学校，受到热烈的欢迎。

近几年，县妇联、县教育局作为家庭教育工作的牵头部门，共同对家长学校实施指导、管理、评比与表彰，先后两次举办家庭教育工作现场经验交流，创树家庭教育各项典型，扩大影响面。06年，在全县授牌表彰了100名县级优秀家长、10个家庭教育工作先进集体、10所县示范性家长学校、10个家庭教育工作先进个人和100名好儿童，组织演讲动态宣传，先后组织了好家长事迹报告会、县“十佳”学习型家庭事迹报告团、创建学习型家庭知识竞赛等活动，用典型激烈广大家长“为国教子，以德育人”的积极性。

今年我们又进一步明确提出我县家庭教育工作“四大”指导体系，即以县妇联为主抓的社区家庭教育指导体系，以教育局为主抓的校园家长指导体系，以卫生局为主抓的孕妇、婴幼儿母亲育儿指导体系，以县计生局为主抓的优生优育、青春期性教育指导体系。

县妇联、县教育局每年定期召开x县家庭教育兼职研究员会议，吸纳一批新的家庭教育研究员，充实各级家庭教育的人力资源。同时，广泛征集家教论文，通过举办现代家庭教育论坛，表彰优秀家庭论文，2006年，先后征集到既有调查研究，又有理论研究论文50余篇，60余位家庭教育研究员聚集一起，以

“现代家庭教育新趋势、新特点”、“建设符合时代发展的家长学校”为主题开展了工作研讨，进行多方位、多角度的探索，取得可喜的成绩。《家长学校办学模式和运行机制研究》的课堂曾获x市市基础教育科研成果一等奖、省二等奖。

x年9月，县妇联与县教育局联合启动了“母亲教育行动”，开展母亲课堂进社区(村)活动，建立了24个母亲课堂。公开招募师资队伍，通过开展“母子共同成开——家庭教育新思维母亲课堂”活动月、开设“母亲健康快车大讲堂”、“感恩父母贺岁家书”征文、设立“关爱贫困母亲”爱心资金等系列活动，母亲教育达1万余人；开展学习型家庭创建活动，制定学习型家庭评估标准，开展了县“十佳”学习型家庭和“百户”学习型家庭评选活动。

通过举办家庭文化节、家庭教育报告会，进行了立体化、多样化的宣传，向社会展示成功家庭教育的成效；开展学生成长助教团行动，先试点后推行，统一制定建团章程，明确助教团的作用、权利和义务等。以家委会为基础班底，组建各班助教团和校级助教团，有计划地开展助教活动。助教团内容涉及德育专题、学术讲座、研究性学习、科技导航、综合实践活动等。

三年来，助教团吸引了一大批有特长的热心教育事业、有一定助教能力的家长和社会人士，到目前为止成员已超过了2000人，提供了“让社会了解教育，让教育走向社会，最终促进学生的全面成长和发展”的教育\*台；开展关爱弱势儿童行动□x年，在留守儿童、外来儿童聚集地西周、爵溪开展了试点活动，开通了“知心姐姐”信箱，招募巾帼志愿者成立回信团，组建假日活动小组、学习辅导小组，使弱势儿童学有人管、学有人教、学有人纠。并倡议社会各界纷纷牵手我县特殊儿童群体，让他们感受家的温暖和快乐。

至此，全县有320户家庭、80名县机关女干部、巾帼管理者联谊会成员参与了结对活动，架起一座呵护弱势儿童的桥梁。

总结经验，我们深深感到，各级领导的重视和支持是做好家庭教育工作的前提；整合资源、上下一心、齐抓共管是抓好家庭教育的保证；创新思路、优化载体是做好家庭教育工作的有效途径。

面对新形势、新任务，落实好我县家庭教育工作“x”计划，今后我们的工作定位：

家庭历来被看作社会细胞而备受关注，家庭教育的功能随着时代的进步、家庭结构的变化而变化，家庭教育不是学校教育的重复，家庭教育是家庭生活中，有目的、有计划地对子女实施教育和影响，包括家庭环境、心理氛围、长辈的语言和行为去影响孩子，孩子根据自己的表现反作用于家长的双向互动的过程。

时代的发展，家庭教育的理念、内容、方法，也在发展。家庭教育指导也必须与其相适应。我们将根据本地的实际，着力推进母亲这一个体的素质，实施母亲素养工程，设置有效课程，使家庭教育指导内容序列化、管理规范化的增强实用性。