

幼儿园受援工作计划表格 幼儿园年工作计划表(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园受援工作计划表格篇一

幼儿园安全工作计划表【1】

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

- 1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。
- 2、防止幼儿意外事故的发生。

(一)创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼

儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再让大人把孩子接走。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

(二)加强安全教育、提高安全意识要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿

的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

- 1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推不挤小朋友。
- 3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。最新幼儿园小班班级安全工作计划工作计划。使懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、

教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园安全工作计划表【2】

组 长：

副组长：

组 员：

二、强化安全意识

全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2. 在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

三、重环境安全，避免事故发生

经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2. 后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

四、认真落实安全制度和安全措施

组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2. 园长对制度执行情况进行定期检查分析查找原因，采取对

策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

五、注意幼儿的饮食安全

认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2. 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3. 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

六、组织户外活动时，确保幼儿安全

师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2. 教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3. 幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

幼儿园安全工作计划表【3】

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一

步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全管理工作网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定

期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道

110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

幼儿园受援工作计划表格篇二

本文是关于幼儿园保教工作计划表，仅供参考，希望对您有所帮助。

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一) 健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六) 家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

一、情况分析

我们幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师和新同伴，开学第一周有个别幼儿有不安现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。

通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢，而且有一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、主要任务

本学期我园申请了江苏省优质园的评估，因此本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创省优质园展开的。根据园务计划，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合大班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的教学课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

(一) 保育工作

- 1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。
- 2、加强安全工作，根据大班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。
- 3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合保健室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。
- 4、根据大班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富多彩的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。
- 5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

(二)教育工作

- 1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程。
- 2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。
- 3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、阅读区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、家园共育方面:创设形式多样的家园联系栏,定期更换内容,根据教育教学需要,增设更换栏目,发动家长参与联系栏的管理;鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。

6、做好幼小衔接工作,培养良好的学习习惯和态度,为上小学做好充分的准备。

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活,全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求,幼儿的学习主动性较好,能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品,保护墙饰,团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处,如:部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差,不敢大胆表达自己的想法,不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等,这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服,折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐,安静进餐,保持桌面整洁,餐后会擦桌和擦嘴。

3、多喝开水,出汗时能自己换衣服,能保持衣服的整洁。能自己折叠被

- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。
- 2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。
- 4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三) 语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

幼儿园受援工作计划表格篇三

1、能在认识红、黄、蓝、绿等颜色的基础上能将颜色标志与实物匹配，感受颜色的丰富与美丽。

2、能跟着音乐较合拍地做动作，能听、看信号，在音乐结束时找到相应的颜色场地。

3、天气转冷，能坚持天天上幼儿园。

生活活动指导要求

- 1、学习独立进餐，并保持桌面、地面干净，不乱扔食物的残渣。
- 2、天气冷了，不随便脱外套，起床后能自己穿上鞋子，并注意不反穿
- 3、幼儿学习正确运用餐巾纸擦鼻涕的方法。

教育活动

内容安排

- 1、语言：拔萝卜
- 2、数学：去欢欢家
- 3、艺术：宝宝涂色
- 4、科学：大萝卜
- 5、健康社会：轻轻

区域材料投放指导

- 1、益智区：按数取物。让幼儿根据点卡数量取物。
- 2、生活区：给娃娃穿衣服。继续儿歌正确折衣服，练习扣纽扣、拉拉链。
- 3、美工区：小鱼吐泡泡。提供大大小小不同的瓶盖、胡萝卜等让幼儿蘸颜料在画有不鱼、水草的背景图上印泡泡。

户外活动

- 1、练习两人近距离滚接皮球，发展手眼协调能力。

2、体验与同伴共同游戏的乐趣。

家长工作

1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿*裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

一、班级情况分析：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌??面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、班级管理：

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最

能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

三、具体工作安排：

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁：

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

一、情况分析：

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

二、班级管理

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

三、卫生保健：

- 1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。
- 2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。
- 3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。
- 4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

四、教育教学工作：

目标：

（一）、身体发展：

- 1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。
- 2、学习一套徒手操和模仿操。
- 3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地

方。

4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

（二）、认知发展：

1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。

3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，5、初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

（三）、社会性发展：

1、培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

2、初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。

3、学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占

玩具，不拿别人的东西。

4、培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。

5、培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

1、通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。

2、通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。

3、在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。

4、通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。

5、通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。

6、创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

7、通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。

8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。

9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

五、教研工作

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省十一五课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

六、环保教育

目标：

- 1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。
- 2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

- 1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动
- 3、每月开展两次环保教育活动

七、家长工作：

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，

幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

幼儿园受援工作计划表格篇四

实习工作计划表

本表一式二份，一份报教务处，一份留院（系）存档。

山东英才学院实习实施计划表

二级学院：__艺术学院_____

专 业：__艺术设计（装潢方向）__

班 级：__本科艺术设计0902__

指导教师：_____

山东英才学院教务处

年月日

山东英才学院实习实施计划表

（此表一式二份，教务处、二级教学单位各一份）

康利养老院实习生工作方案及计划

辽中康利养老院衷心欢迎大学生来我院实习，加入敬老爱老的队伍，为真正达到实习的目的及效果，力争使学生在院期间的实习经历成为其人生中宝贵的财富，为此，特制定此实施方案。

一、实习目的及意义

通过大学生在康利养老院长达6个月的实习，使其充分利用实习机会，将在校所学的理论知识积极应用到实践工作中，参与到康利养老院老人的托老、养老、娱乐、康复、餐饮、心里关怀等一体的全方位服务与养老院的管理工作当中，学习并掌握养老院的运作模式、管理机制、服务技能等等，在思想品德、文化素养、理论知识、专业技能、实践经验等方面均有所提高。同时，大学生的加入对于养老院来说也是新鲜力量的注入，大学生实习过程中也可以对目前养老院存在的问题及发展展开深入的思考及实地调研，并提出建设性的意见，为养老院的建设及发展贡献力量，实现大学生的个人发展与养老院的建设积极互动。

二、实习内容

3、组织活动：充分发挥大学生的爱好和特长，积极组织并参与到养老院的各项活动中，包括老人喜闻乐见的各类文娱活动，丰富老年人的业余文化生活：活动的设计及时间的安排要根据老人的身体状况，可以每月安排一次，每次控制时间和活动质量，根据老人的反馈及时进行调整。

（二）参与养老院的日常管理

（三）参与养老院建设

1、加强养老院的外联及宣传工作，采取“走进来”和“走出

去”相结合的方针，大学生可以充分调动社会资源，采取积极联系学校、爱心单位、社会志愿者等走进养老院献爱心，壮大敬老、爱老的团队力量；同时联系辽中县的新闻媒体，将养老院的感人故事、先进典型、管理经验、社会力量的加入等宣传出去，让更多的人关注康利养老院，关爱身边的老人。

三、实习具体安排

（一）常规性工作安排

（二）阶段性工作安排

每周三及周五休息，除了巡查需要每日坚持之外，可以根据实际情况停止广播站播报及学习护理的工作任务，临时组织或参与老人的互动活动或提供特色服务：1、第一个月的主要任务：

（1）组织一场欢迎会，养老院领导与部分员工出席，欢迎三位新成员的到来，由养老院领导对养老院的基本情况介绍，让大学生熟悉工作环境，与工作人员认识，对实习期间的工作任务及目的进行介绍，大学生进行自我介绍，了解大学生的情况，结合实际完善今后工作任务及安排。

（2）建立养老院及老年人例行巡查制度，一名大学生负责30余名老人，询问关爱老人，同时查看老人的卫生及健康状况、物品配备情况、养老院设施、水电的使用，每人准备一个登记册，将情况简明扼要的记录入册，如遇突发情况及时和工作人员沟通并协调处理。（3）完善健全康利养老院老人档案，了解熟悉老人的基本信息，包括姓名、性别、年龄、健康状况、性格特点、喜好、家人联系方式、生日、饮食习惯、房间号床位号等等，完善康利养老院所有老人的基础档案资料。

（4）建立“老人连心卡”，内容包括养老院的领导及各部门

电话、家人的联系方式、紧急情况处理方式等等内容，要求简洁、实用、方便老人随身携带等。

(5) 学习护工护理，由于刚接触到护理老人，第一个月对大学生主要是观察护理人员实际操作过程，了解熟悉实践操作方法及流程，为日后参与护理奠定基础。

幼儿园受援工作计划表格篇五

为加强我园卫生保健工作，切实提高卫生保健工作质量，更好地贯彻落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》，严格按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》开展卫生保健工作，根据我园的实际情景，在区教育局的领导下，以园务计划为中心，认真实施有关文件通知精神，制定本年度的卫生保健工作计划：

一、指导思想

本学期我园的工作，继续认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以幼儿园《3-6岁儿童发展指南》为指导思想，认真执行《幼儿园、托儿所卫生保健制度》，以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，扎实而有效地开展各项工作。

二、工作目标

以培养幼儿良好的卫生习惯，自我保护本事为重点，以促进幼儿身心健康发展，创造良好的生活、学习环境，加强各班的班级常规管理，不断提高保育、保健工作的质量。

三、主要工作

(一) 卫生保健

进一步完善各种卫生保健制度，认真组织全园教职工实施我园园本体系中的有关教育目标，贯穿于一日生活活动中。

- 1、严格执行新生入园体检，体检不合格者拒绝接收入园。
- 2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现精神、体温异常及时通知家长。
- 4、进取认真组织保育员及后勤工作人员开展业务培训工作，全面提高保育质量。
- 5、负责患病幼儿在园服药工作，坚持认真、仔细、耐心、把安全服药放在第一位，做好“三对”：对班级、对姓名、对药名。
- 6、随时随地检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情景，与考核挂钩。

(二) 饮食与营养

- 1、管理好儿童膳食，每周制订带量食谱，食物品种多样，注意营养成分的搭配，保证按量供给. 要求炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒。
- 2、制定合理的进餐时间与次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，各餐合理热能，供给分配，以保证幼儿生长发育需要。
- 3、随时为幼儿供给饮水机会，水温贴合要求。
- 4、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。
- 5、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的

营养价值及对生长发育的好处。

6、食堂从业人员具有健康证，按食品卫生法烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时坚持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

(三) 卫生习惯

1、为幼儿准备清洁卫生、安全贴合幼儿特点的盥洗室和入厕设备，进食和入厕后必须用肥皂洗手。异常是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2、将幼儿每一天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、注意幼儿的五官保健，定期调换幼儿位置，正确指导幼儿看书、画图画、写字等的良好习惯，保护幼儿视力培养幼儿良好用眼习惯及良好的口腔卫生习惯。

4、培养幼儿养成饭前便后洗手，坚持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不挑食，确保营养的合理吸收。

5、组织好幼儿午餐，养成就餐秩序好，安静进餐的习惯，能在规定的时间内吃完，吃饱。培养幼儿饭后漱口、洗脸的习惯，组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。

6、养成良好的卫生习惯，足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。

7、学会整理：幼儿活动室中，要养成哪里拿的东西哪里放，并归放整齐的好习惯。大班幼儿要学会自我整理床铺，中班幼儿尝试整理自我的床铺。

8、努力做好幼儿自我保护工作，利用晨间谈话、健康安全教育课、宣传橱窗针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护本事。

(四)清洁卫生、消毒隔离工作

1、实行一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。做到口杯、毛巾每日消毒。

2、各室定期、定时消毒，及时记录。

3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。及时换洗被褥、枕套(每月清洗一次)，晾晒(每两周一次)。

4、食堂：清洗消毒工作严格按照食堂卫生标准及我园制定的各种制度、规定执行，每周定时对餐具、用具及空气进行消毒。做好每一天每餐的食物品尝、留样、观察、登记等工作，杜绝购买无证、腐烂、变质等有损于健康的食品。

5、建立健全室内外环境清洁制度，职责到班，班级每一天一小扫，每月大扫除，随时保洁，玩具每周消毒一次，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布，并纳入期末考核。

6、园内环境卫生由专人负责，每一天坚持清扫一次，随时保洁，各种大型玩具每周坚持擦洗并消毒一次。每月环境大扫除一次，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布，并纳入期末考核。

7、保健室药品标签清楚，妥善保管医疗器具和日常药品，防止用错药。

8、加强晨检力度，做到一摸、二看、三问、四查，摸摸有无

发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情景，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。对有患病的幼儿协助当班教师全面细心的观察，发现问题及时处理。

9、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等传染病的蔓延，对有传染病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

(五) 安全保护

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班和接送幼儿的教师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

3、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。

4、做好体弱儿与肥胖儿的管理工作。

(六) 宣传教育工作

根据季节以家园联系栏、通知单、告家长一封信等形式向家长及全体教职工宣传有关常见病、季节性传染病的防治知识、预防保健常识、幼儿健康体检、幼儿卫生生活行为习惯等。

四、具体月安排

每月全园卫生大扫除、清洗幼儿被褥，每月随机卫生检查。

二月份

1、全园大扫除、暴晒幼儿被褥。

2、消毒被褥、毛巾、口杯、玩具等。

3、召开保育员及后勤工作人员会议。

4、制定卫生保健计划。

5、做好新生保健，建档工作。

6、后勤工作培训：

(1) 厨房烹饪知识。

(2) 采购员采购食品知识。

(3) 园外接送车卫生安全知识。

(4) 保育员配班工作。

三月份

1、保育知识培训：

(1) 消毒方法。

(2) 消毒种类及班级常用消毒制品。

(3) 园外接送车春季疾病预防工作。

2、做好春季疾病预防工作，对幼儿、家长进行春季疾病预防宣传教育工作。

四月份

1、保育知识培训：

(1) 户外活动中的护理。(2) 盥洗方法。

2、做好各项保育工作，加强幼儿育好习惯和饮食卫生教育。

3、幼儿保健知识宣传(水痘)。

五月份

1保育知识培训：

(1) 餐前、餐后管理。

(2) 幼儿睡眠管理。

六月份

1、保育知识培训：

(1) 幼儿个人卫生的注意。

(2) 幼儿生活物品管理。

2、培养幼儿良好的生活习惯。

3、暑期安全卫生教育。

幼儿园受援工作计划表格篇六

我园工会在上级工会和幼儿园领导的大力领导下，围绕幼儿园的中心工作，服务广大教职员工。按着“组织起来，切实维权”的工作方针，加强工会的组织建设，努力发挥工会在推动“和谐校园”的建设，实现教育内涵发展中的积极作用，引导广大教职员工，为幼儿园的发展贡献力量。

二、主要工作

(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教
职工的整体素质,努力营造和谐校园环境。

1、认真组织工会委员学习，从而使工会工作者自觉地在实践
中用科学的理论和党的方针、政策来指导工会工作。

2、组织教职工开展专题学习，深刻领会、准确把握上级指示，
把思想统一到行动上来，把智慧和力量凝聚到团结动员广大
教职工为教育事业全面发展作贡献上来。在广大教职工中开展
“在加强党的执政能力建设中充分发挥工会的作用”的研讨，
深刻领会和准确把握加强党的执政能力建设中的切实点、结
合点和着力点，不断提高新形势下做好工会工作的能力和水
平。

3、继续开展“学陶师陶”活动。通过参加“学陶行知语录，
做新时代教师”的活动，加强教师的职业理想、职业道德教
育，从而帮助教师树立正确的理想信念，培养高尚的道德情
操和职业操守。争做“社会信任、家长满意、幼儿喜欢”的
信得过教师。

4、要充分发挥我园骨干教师、学科带头人、特色教师的示范
和带头作用，影响和激励广大教职工立足岗位，教书育人。
同时为青年教师成长发展创建平台，校工会要积极配合党政，
从工作、学习、生活、家庭等方面给予关心和服务，满腔热
情地帮助他们解决面临的困难，为他们创造更多的发展机会
和相互交流的平台。

5、与创文明行业相结合，创建学习型班组。各组室以学
习“新课程与教师成长”活动为载体，继续深入开展职工的
读好书活动。鼓励教职工在新形势下，不断丰富读书活动的
内容，拓宽读书活动的领域，将读书活动与职工的素质教育
更紧密地结合起来，鼓励和引导职工创造工作学习化，学习
工作化的良好氛围。激励更多的职工岗位成材、自学成材，
从而不断在实践中完善自己，在竞争中提高自己。期末，要

求每位职工写一篇读书笔记和开展推荐好书的活动中。

(二)、加强校园民主政治建设，推进学校民主管理和民主监督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、认真落实学校二届一次教代会精神，逐步完善学校教职工代表大会制度，建立健全向党支部的汇报制度与行政及其它职能部门的沟通制度。完善学校的校务公开制度。继续设立优秀提案奖，增强教职工校务主人翁意识。工会要监督学校各部门提案的落实情况，增强教代会的时效性。

3、积极探索、创造条件推动我园民主管理的进程，通过校务会、教职工会议、教代会、园报、家长委员会、家长会等渠道进一步落实校务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持“利益双赢”，为构建和谐校园、为学校的发展多作贡献。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强“教工之家”建设，不断增强基层工会的活力。积极配合区教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心

设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。如：庆“三八节”等活动。

3、加强对学校女工委员会的领导和指导，引导开展“四自”教育，提高女教师的综合素质，切实发挥女职工在学校建设中的半边天的作用。

4、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。我园党政工做到三年内对每位教职工进行普访一次，把党的温暖送到每位教工的心里。

5、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，同时做好台帐资料的规范管理，定期做好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

三、具体工作安排

二月份

帮困送温暖工作

配合行政做好开学工作

三月份

庆“三、八”活动

办理教职工的各类保险

四月份

青年教师评教活动

开展“我为教育创新献一计”征稿、“我为幼儿园工作献计献策”优秀提案征集、评选活动。

五月份

组织参加各级“五一”庆祝活动。

组织教师参加无偿献血活动

六月份

庆祝“六一”

工会委员例会

七、八月份

暑期送凉风帮困活动

协助行政做好分班工作

幼儿园受援工作计划表格篇七

二、情况分析

在上学期，本着“以《幼儿园规程》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据；发挥镇级示范园作用；进一步提高教职工队伍建设和骨干，特色教师的培养；继续开展早期阅读的课题研究，提高科研水平；开展本园美术特色活动，努力创办特色园，将美术特色渗透到每个孩子；加强卫生保健工作，针对不足，进行整改；我们较好地完成了本学期的工作目标，并取得了一定的成绩。

虽然幼儿园各方面提高较快，但还存在不足，主要体现在：

1. 随着人事制度的改革与落实，园内学年考核细则及三年规划需进一步调整，以适应改革需要的要求。

2. 抓好保育后勤管理，保证幼儿的安全与身体健康。

3. 密切家园联系，做好家长工作，使家长放心，社会满意。

4. 加强师资队伍的建设，鼓励教师参加大专自学考试，提高教师大专普及率。以园本培训为重点，联系实际，提供各种培训活动。

三、工作目标

1. 根据上级教育，行政和主管单位的批示以积极开拓的精神，结合本园实际，研究有利于幼教发展和本园管理的思路，增强全体工作人员的危机感和紧迫感，从而自觉，主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园。2. 抓好师资队伍的建设，以贯彻落实新《纲要》为核心，组织教师开展各项教育活动，要求教师树立“以人为本，以幼儿发展需要为出发点”的新理念，努力探索园本课程的形成方法。

3. 积极开展早期阅读科研活动，提高科研水平。

4. 开展本园美术特色活动，努力创办特色园，提升办园品牌。

四、家长工作

树立大教育观，多渠道多形式开展家长工作，在更好服务于家长的同时并提高家长素质。2. 做好家访工作。平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作，并做好认真的记录，保证全学期家访率达100%。3. 依靠家长委员会，家长学校广大的骨干家长，办好家长学校，采用集体与个别的形式，提高家长素质。

幼儿园受援工作计划表格篇八

1、我园于九月一号、二号开始注册。

2、九月三号正式上课。

3、由于这学期幼儿园是新办园,新环境,小朋友也很多是新来的,但是因为大部分幼儿都是读过小班跟中班,经过两年的幼儿园生活与学习,幼儿在各方面都有了一定的基础,各种能力都有一定的提高。表现在:能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步,生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品,保护墙饰,团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处,如:由于这学期学校是新园,小朋友们迎来了新同学新伙伴,大部分幼儿是能比较快适应幼儿园的,但有个别幼儿就比较内敛,不敢跟小朋友一起玩,有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法,不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如:在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识,不能较好地利用家长等等。为此,今年秋季学期,我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。

5、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、庆祝教师节,开展《我爱您!老师!》的主题活动

2、培养幼儿能快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。

3、建立起幼儿能主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

4、学习解决交往中出现的问题。

5、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、乐于接受任务,主动为集体、为他人做事,不怕困难,有始有终,有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

7、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心,并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家,喜爱中国的风景名胜,尊敬国旗,为自己是中国人而自豪。

8、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈,会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话,能理解讲话的内容,并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品,初步理解作品的主题,感受作品所表达的情感,并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣,初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话,且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象,并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象,细心、专心地进行观察、操作、实验活动,会做简单的观察记录,乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动,感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念,学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系,初步知道基本的环保知识,能珍惜自然,关心周围生活环境,主动参加种植和饲养活动。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美,丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动,并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经历。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动,能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动,有一定的表现技能,并乐于交流意思表现的评价。

(六)家长工作

1、十一月份进行全面的家访。

2、平时多和家长进行及时的交流反馈幼儿在家及在校情况。

3、通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等,向家长及时传递幼教信息,宣传幼教知识,让家长了解幼儿教育,并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议,以取得家长的配合与支持,共同促使幼儿的发展。

一、指导思想:

悠闲的暑期生活已经结束了,新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里,我们将继续深入贯彻《xxx市教育指南》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

二、主要工作:

(一)、班级情况分析

本班共有幼儿42名,其中男25名,女17名。基本上都是从中

班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作；引导幼儿友好交往，大家都是好朋友；知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

(二)生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

- 1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。
- 2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导幼儿。
- 3、注重随机性、个别差异性。
- 4、保持与家长沟通，引导家长保证幼儿在家中与幼儿的自理行为与生活习惯保持一致。

(二)运动

强调培养幼儿对运动的兴趣，在自主活动的基础上积累经验，促进幼儿的健康。本学期我们的校园有所改善，外环境的运动场地也比以前宽敞了，本着“安全第一”的原则，我们将从活动材料，充分利用自然环境等各点来进行探索，引导幼

儿积极愉快地参加各类活动，促进幼儿健康快乐的成长。

- 1、合理组织活动，采用多种形式的活动方式(集体活动、分组活动、自由活动、混龄班活动等)，激发幼儿对运动的兴趣。
- 2、重运动器械的材料提供，尽可能做到安全性、多样性，让幼儿自主选择，鼓励幼儿积极动脑，“一物多玩”，并且运动材料尽可能体现我们农村的乡土特色。
- 3、保幼儿运动时间和运动量，注意动静交替，并照顾好班上体质较弱的幼儿。
- 4、加强幼儿技能的训练。大班幼儿主要是跳绳的练习，在这个过程中保持与家长联系，要求家长积极配合教育。争取在本学期中使本班幼儿在拍球方面合格率达100%。
- 5、组织全班幼儿认真学习掌握幼儿广播操，注意动作整齐和到位。

(三) 学习活动

学习活动旨在激发幼儿主动探索，使幼儿在认知态度和能力等方面发生变化，为幼儿后续学习打基础。

本学期我们要继续深入新课程精神，要充分关注幼儿的生活经验，充分考虑幼儿的年龄特征、兴趣和认知水平，充分关注幼儿的生成活动，充分关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，开展主题教育，通过集体教学活动及小组、个别探索活动，引导幼儿发现问题、解决问题，使学习过程变成幼儿不断提出问题、解决问题的探索过程。与此同时，通过不断的学习、探究、互动，促教育教学质量的不断提高。

- 1、教师创设环境，引导幼儿生成探索他们感兴趣的知识内容。

2、活动的形式有所突破，师生一起来学习探索，多给幼儿当“小老师”的机会，鼓励幼儿大胆地与老师、同伴之间合作交流。

3、活动的场地与时间也要突破，课堂可设在大自然中、社区中，充分利用周边的丰富的环境，扩展幼儿的学习空间。

4、积极推进现代信息技术在学习活动中的运用，与幼儿一起到上查看与学习内容相关的资料，激发幼儿学习的兴趣。

5、关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，引导幼儿发现问题、解决问题。

(四) 游戏活动

游戏是一种基于个体内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占有十分重要的地位。游戏反映了幼儿的身心发展水平，是幼儿身心发展的重要途径。

1、继续加强区角活动的研究，适时增 一些幼儿感兴趣的、贴近幼儿的生活经验的游戏。

2、教师要尊重每位幼儿，保证每位幼儿在游戏中都能自主的选择游戏内容。

3、根据生成的主题活动，及时地更换、投放与主题相适应地活动材料。

4、教师指导幼儿来进行活动记录，以便我们能更好地掌握幼儿的活动情况，及时调整投放的材料、内容。

5、给幼儿充分的操作时间，注重观察记录。

6、启动幼儿家庭的作用，把游戏材料的收集、运用，游戏活动的深化开展，延伸于幼儿自主发展需要的社会环境中去。

(五) 家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项，同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

一. 情况分析

本学期大一班共有35名幼儿，其中男孩19个，女孩16个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二. 培养方向

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方

法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

三. 主要活动

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备六一汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

四. 家长工作

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社

区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

- 1、通过体育游戏和体育课。
- 2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。
- 3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼

儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然 关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

【幼儿园大班保教工作计划表】相关：

1. 幼儿园大班保教总结

2. 幼儿园大班具体保教工作计划

3. 幼儿园大班保教工作计划

4. 幼儿园大班保教工作计划

5. 幼儿园大班第一学期保教的工作总结

6. 年幼儿园大班保教工作计划

7. 第一学期幼儿园大班保教工作总结

8. 年工作计划表

9. 部门工作计划表