

# 教师工作计划检查总结(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师工作计划检查总结篇一

本年度学习了《论中国^v^历史》《中国^v^简史》等数部书籍，参加了局机关开展的有关学习教育，进一步加强对中国^v^历史的正确认识，提高了对中国^v^“为什么能”等方面的深入理解。

学习贯彻了中办、国办印发的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，以及安徽省黄山市的实施意见，并于12月份拟定了《休宁县关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施方案》。

参加了省督导办举行的培训会议，进一步加深了对区县党政领导履行教育职责督导考核内容等内容理解把握，学习借鉴了其它市县督导方面先进经验、做法。

本年度，配备了县政府教育督导室主任，并在离职校长中聘任了3名督学。

为充分发挥教育督导功能，开展了对“五项管理”工作督查，尤其对“双减”重大事项持续开展了督查督办，并落实工作报告制度。按照我县优质均衡实施方案要求，加强对城乡义务教育阶段学校的办学条件、师资状况的监测评估，确保了全县校际间差异系数保持在合理区间，实现不断推进巩固学校均衡发展成果目标。

联合县语言文字办公室，对全县乡镇、学校开展了语言文字工作督查检查指导。

（一）完成20xx年市对县政府履行教育评价暨目标管理绩效考核任务。

（二）完成市委组织部、市政府教育督导委员会和市教育局对休宁县党政领导干部履行教育职责督导考核任务，并获得省级优秀奖。

完成3所幼儿园的规范办园行为县级督评，接受市督导室对我县2所园的规范办园行为复评。

我县通过加大资金投入、新建改扩建幼儿园硬件设施、新招幼儿教师和开展规范办园行为督评等措施，持续提高学前教育普及普惠水平，努力为2025年按期通过县域学前教育普及普惠市省评估、国家认定奠定坚实基础。

为贯彻落实《深化新时代教育教学评价改革总体方案》，修改完善了我县党建、安全、教育和教学评价办法，制度化开展年度考核，并对获奖学校进行了奖励。

（一）联合县卫健、食监等职能部门开展了疫情期间开学准备工作的专项督导检查、评估验收，确保了全县中小学幼儿园按期开学。联合县食监部门对全县学校开展了食品安全专项督查检查，并督促完成整改任务。

（二）完成县发改委关于“休宁县优化营商环境包容普惠创新工作考核任务”。

（三）上报由政府核准的年度教育考核项目，并负责监测和月报。

（四）参与乡村振兴有关控辍保学等工作，通过乡政府、学

校共同努力动员1名失学儿童复学。

（五）完成局安排的对学校年度党建、教育教学考核任务。

（六）督导室负责的教育局机关退休党支部开展了党史知识学习，对有50年党龄老同志和部分困难老党员进行了走访慰问，参加了县关工委和县退休教师协会开展的有关青少年教育有关工作。

## 教师工作计划检查总结篇二

为落实教学常规管理，根据学校工作安排和学校教学常规检查制度，教务处于20\_\_年1月6日开学以来全校教师的教案、作业批改、听课、教学反思、业务学习、校本教研活动等情况进行了检查，现将结果总结如下：

1、检查中发现，绝大多数教案教学内容能够按照教学计划如期进行，环节完整，设计合理，书写规范，图文并茂，教案反映出上课思路清晰，重、难点选择恰当、讲练结合。

2、大多数教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚；详案率高，语文数学部分教师已经写完一本教案。尤其是一些老教师的教案书写认真，具有自己的风格特点。

3、教材基点把握准确，注重三维目标的落实，能显示教研教改新思路，注意学法渗透，具有教师活动、学生活动设计及设计意图。

4、教案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲；

5、多数教师能按要求做到每节课对学生教学质量评估和反馈。

6、多数教师能够做到课后反思。

7、教案写得好的有：彭玲、张健辉、秦绍斌、张国丹、夏娅文、金关红、李如星、朱丽琼等。

尤其值得提倡的是，部分老师在情景引入环节能够将教学内容与生活实际紧密联系，将学生非常感兴趣的话题作为引课内容，势必能极大提高学生学习兴趣；一些老师非常注重课程整合，在进行正常教学内容之中注意渗透其他学科知识，有助于学生拓展知识视角，融会贯通；某些老师注重课堂回顾，教案中教学反思的痕迹非常明显，不仅反思教学设计是否合理，教学任务是否完成，重点难点确定是否合适，还反思学生课堂的反应和学习的效果。存在的问题及要求：

1、部分教案停留在知识点的罗列上，备教法、学法的少，没有板书设计、也没有作业设计，作业布置千篇一律，缺乏针对性。少数教案项目不全，缺乏“三维目标”。

2、仍有部分教师的教案缺乏现代媒体和教具的使用，有的教师上课时虽然用到了ppt课件但在教案中没有体现。

3、课堂体现高效教学的四个教学环节不够。整本教案甚至没有出现“精讲点拨”、“当堂训练”等教学环节。

4、少数教案不注重教学反思或把教学反思写成教学重点、难点的罗列。教学反思不要求每节课都写，但至少一个月有几次比较深刻的反思，为学期末写教学反思积累一定的资料。

写教案是作为一名教师的最基本要求，教案内容要反映出一个教师的思想，体现出一个教师的智慧和教学风格，是作为一个教师精神财富的积累。希望我们认真对待教案书写。

作业布置和批改是教学环节的重要组成部分，学生通过作业可以

检测本节课内容掌握情况，教师批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。本次检查，整体上作业布置次数、批改数量、作业格式基本符合要求，大多数老师能认真批改，并对错误之处做出适当的批示，写好批改日期和等级。作业布置题量适中，注重双基，分层次作业，形式多样（活动作业）。

存在的问题和要求：

- 1、缺少激励性评语。
- 2、少数作业批改无批语，只有一个日期。
- 3、作业批改不均。同一个班级的作业有的批改次数多，有的批改次数少。
- 4、有的老师作业没有收齐，有的老师的作业本差一个班的。还有的老师根本就没收作业。

## 教师工作计划检查总结篇三

教师要进行深入的反思、总结和改进，才能真正提高新课程化学课堂教学的有效性，化学课堂才能焕发出生命的活力。你清楚怎么写关于教师工作计划总结吗？下面是小编为大家收集有关于教师工作计划总结，希望你喜欢。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

### 一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热

爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

## 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

### 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

#### 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

#### 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

#### 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

### 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

## 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

## 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

## 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

## 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：



## 一、政治方面：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

## 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学

工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

#### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

#### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

#### 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形

成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

## 一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

## 二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

## 三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

#### 四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

## (二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

## (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的严重影响其顺利毕业的恶性事件发生。

#### (四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提

高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

## 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

## 二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在

这一学期里继续提高。

### 三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

### 四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

#### 一、班级情况分析



从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

## 三，具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

## (二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

## 教师工作计划检查总结篇四

为了进一步强化学校教育教学管理，夯实学校教学常规管理工作。20\_\_年6月12日下午，下塘小学在上塘学区的精心组织和安排下，进行了本学年期末的教学常规工作检查。本次检

查由上塘学区主管教研的王伯升老师统一安排，在五大学校教导主任的参与下对学校老师的个人备课情况、作业批改情况、质量检测等常规工作的开展进行了深入、细致的检查。发现常规工作既有做的好的地方，也有有待改进的地方。

五大学校的备课方案各有千秋，电子备课、活页备课、手写备课、精备课，供老师自主化个性化选择。其中不凡有年青教师为了自我成长的需要选择手写备课的，还有\_\_小学年长的x老师依然为了孩子们手写备课的……为了更好的自我成长，为了孩子们学得更有效，其实每一位老师都各有所长，有效才是硬道理，适合你的能快乐完成的就可以。在这次检查中，\_\_小学的一位老师年年给我以震惊。去年是她的二次备课给人以启发，今年翻开她的活页备课本，鲜活灵动的红字字迹在跳跃，其实不管字数的多少，密密匝匝的是她的思想呀！我可以肯定这位老师在二次备课的过程中是有收获的，内心是喜悦的，真的感染了我。不像有的活页备课本，新的跟书店里刚出来似的，里面的符号和反思像是硬生生的给披上的，可以感觉到那是一本不快乐的无思想火花的书本。如何让备课制度真正活起来并发挥作用，一直是学校管理中面临的大问题，也是每位教师内心的自觉行动。城东小学为了让老师们的活页备课发挥实效，要求老师每一篇至少写二处以上的修改，多少显得有些无奈之局。如果老师不自觉，这些规定还是达不到实效的。我们学校的活页备课本流于形式不够快乐，精备课不精只能算手写教案，这些方面需要我们慢慢跟进。

存在的不足和建议：

- 1、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。因此建议教学后要认真学习思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

- 2、新课程理念不能很好地落实到教学实践中。教师要深入思

考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。这就需要大家平时多学习新课程标准的一些思想与理念，只有认识提高，才会更好地指导自己的教学活动。

老师们在作业批改上，都能有效批改：不仅关注学生的知识技能，还注重学生的情感教育。作业本批改比较及时认真，错误之处都有订正和复批。有部分老师在封面上贴上作业完成情况登记表，使作业情况一目了然，对学生也是一种激励。而学生的书写习惯良好，大部分学生字迹端正，保持整洁。所有这些优点，都是提高教学质量不可或缺的，都是以学生发展为本的教学手段。今后，我们应大力发扬我们的优点，并互相借鉴，用不同的方法来调动学生的积极性。作业批改上，只有老师的细细浇灌、滋润，学生这些小苗一定会成长的更好。慢功出细活，静下心来，用小勾细细批改，这是我看到的大部分老师批改的画面，也是值得大家借鉴学习的。

作文篇数符合要求。在等级评定上，有些老师用a□b□c评价，有的老师用优、良、及格评价，有的老师用分数评价。哪种方法更好？这取决于哪种方法更能激发学生的兴趣。每个教师批改都比较认真，基本都有旁评和总评。有些老师采用学生互评、老师再评的方式。这种方法让学生参与评价，学生兴趣高，而且在一定程度上能提高学生的评价能力，促进习作能力的提高。是一种可取的方法。但在这个过程中，教师应该做一些引领，让学生能够学会评价，评得更好。

存在的问题及建议：

(1) 个别老师批改不及时，今后应尽量做到当天的作业当天做出批改。

听课数量都能达到10节以上。多的30多节，20多节的都有。记录比较规范，基本都有旁评、板书和总评。其中个别老师的听课笔记中点评明显，有反思、有建议，这种思考性的听课，才有利于自己的发展，才会促进自己业务能力的提高。

这里还想说说\_\_小学的那位老师，她的听课笔记也是快乐的，有艺术细胞的，旁评和总评的周围一圈或长方形或正方形细致的波纹，显得整洁明了，清晰自然。

存在的问题及建议：部分教师教学过程记录简单，教学评价与建议太少。其实，记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式，如果我们能把听课笔记重视起来，相信，听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

#### 四、单元检测表

析、及时反馈、班与班之间相互比较、单元与单元进行比较，有总分、平均分、及格率、优秀率等。

总之教学常规是培养教师的基本功，决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课、讲课细节、作业批改、教学反思等情况才能说明他的优秀之处。今后学校将继续加强教学常规工作的检查，为学校教学质量的提升奠定坚实的基础。

检查是为了促进今后的工作，希望在下学期的工作中，在常规工作方面还得加强要求，使常规工作做的更好，只有抓好常规，才能真正提高教学质量，提升学校的品味。

## 教师工作计划检查总结篇五

（一）明确工作重点，确保检查效果。

按照市局要求，结合我县实际，制定下发《关于对疫苗开展专项检查的通知》文件规定，确定工作目标、工作重点、工作责任，工作时限，统筹规划、积极行动、联合检查，形成部门职责与监管实际工作分工协作、上下联动的^v^面，落实到人，分级分层监管，加大专项检查力度和频次，对重点单

位企业、重点内容、重点品种增加检查频次，切实做到组织到位、检查单到位、整改到位、确保全县疫苗流通使用环节全面检查工作的顺利推进和经营使用药品产品的质量安全。

（二）严格落实专项检查任务，规范疫苗流通使用环节经营使用秩序。

依据市局文件要求，明确检查工作思路，此次工作主要围绕疫苗流通单位是否按规定配备符合疫苗储存、运输温度要求的设施设备。是否对储存疫苗的温度进行监测和记录。采购的疫苗是否与疫苗生产企业签订采购合同。收货、验收时是否对运输过程中的疫苗进行温度监测并记录。向基层接种单位分发疫苗时，是否按规定要求进行运输，并进行温度监测，是否建立运输记录。是否建立疫苗储存运输设施设备档案，并对疫苗储存、运输设施设备运行状况进行记录和养护。疫苗的收货、验收、在库检查等记录是否按规定保存至超过疫苗有效期2年备查。是否对储存疫苗的温度进行监测和记录。收货、验收时是否对运输过程中的疫苗温度监测记录、生物制品批签发进行确认。需报废的疫苗，是否按照程序上报并回收等内容开展全面监督检查工作。

截至目前，依据确定的检查重点内容全面检查了1家县级疾病预防控制中心和11家疫苗接种单位的疫苗流通使用环节工作，通过专项监督检查□xx县疾病预防控制中心及全县11家疫苗接种使用单位的冷链产品购销渠道合法、索要供货资质和产品证明资料齐全、疫苗储存设施设备基本满足要求、疫苗运输储存环节温度监测记录详实有效、疫苗工作全过程追溯体系完备。

通过检查，提高了各疫苗使用单位的质量管理意识，强化了监管效果，规范了疫苗使用行为，确保全县药品市场秩序规范运行。

# 教师工作计划检查总结篇六

## 一、认真做好本职工作。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

## 二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

## 三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

## 四、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

## 教师工作计划检查总结篇七

青年教师□\_x

时间：20\_\_年至20\_\_年9月

受学校的指派由我负责指导\_x老师。他是一位积极向上，有努力进取精神的教师，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

### 一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的成绩有显著提高。

### 二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。



### 三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

### 四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

### 五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导\_x学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

## 教师工作计划检查总结篇八

为认真贯彻县教育局“关于开展春季安全工作大检查的通知”精神，积极推进“平安校园”建设，有效防范和坚决遏

制各类校园安全事故的发生，确保学校财产和师生生命安全，维护正常的教育教学秩序，我校按照要求开展了自查，现将自查情况汇报如下：

## 一、健全机制，加强领导

学校制定了《关于开展秋季安全工作大检查的实施方案》，成立了由校长吴\_\_为组长的领导小组，人员及具体分工如下：

组长：吴\_\_

成员：武\_\_、陈\_\_、马x□张\_\_

## 二、自查基本情况

### (一) 责任制度：

学校层层签订了“一岗双责”安全责任书，学校安全工作计划及各项安全工作规章制度齐全，各种突发事件应急预案完善，档案管理规范，定期举行各种应急演练。

### (二) 安全保卫：

按要求配备了门卫，门卫、值班领导校内巡逻、上放学值班落实到位，记录详实，学校大门严格实行封闭管理，严格落实《校园安保引领入校登记流程和保安员岗位职责》，相关人员也签了责任书，学校按要求配足配齐了橡胶棍、钢叉防卫器械，器械存放、使用规范，保存完好，无丢失外借现象，硬盘录像机符合技术标准，保存时间在30天以上且运转正常。监控实现全覆盖，无监控死角；摄像头无损坏现象。

### (三) 消防安全：

学校配备了，教室、活动场所、安全出口、公共疏散通道畅

通，消防安全疏散指示标志、应急照明设置数量、位置符合要求并保持完整好用，但有的消防器材老化需要及时更新。

#### (四) 校舍安全：

校舍检查与设施维修制度健全、落实到位。定期对吊扇、灯具、教学仪器、橱窗、等高空悬挂物进行检查，无安全隐患。

#### (五) 安全教育：

按要求开设安全教育课程，定期开展形式多样的安全教育活动，重视学生的心理健康教育，宣传普及心理健康知识。定期组织防震、防拥挤踩踏、消防及紧急疏散演练，不断增强师生的安全意识和自救自护技能。

#### (六) 周边安全：

## 教师工作计划检查总结篇九

我校的教学工作以党的教育方针为最高遵循，把“立德树人”为根本任务，把推进课程改革作为永恒主题，自觉贯彻执行教育主管部门和教学业务部门的工作要求，着力改善教学管理，着力改造课堂教学，着力提升教师队伍素质，经过一年的努力，教师们的质量意识、创先意识和主动精神得到增强，教学工作局面有了明显改观。现将我们的主要工作报告如下：

思想指导行动，对教学工作的领导首先是思想的领导。为此，我们把“成就每一个最好的自己”作为办学的基本理念，提出了明确的教学指导思想，要求全体教师在教育教学过程中，必须认真贯彻“德育为首、面向全体、学生主体、全面素质”的思想，让自己的教学行为真正从“教中心”向“学中心”转变。

同时，按照总的思想理念精神，我们确立了具体的工作方针：

推进依法治校。尊崇教育法规，依规依法办学；充分发扬民主，彰显教代会在学校管理中的作用；制定学校章程，加强制度建设，建立健全各项制度规范，用严格的纪律和规矩维护良好的工作秩序。

坚持以人为本。以教师为本，把依靠教师专业发展和提升教师幸福感作为推动学校发展的主要抓手；以学生为本，把“立德树人”放在首位，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

不断改革创新。推进课程改革，积极构建多样化的校本课程；深化课堂改革，着力提高课堂教学效率，切实减轻学生过重课业负担；健全治理体系、完善治理机制，努力提升治理能力。

着力提高质量。坚持内涵发展，克服片面追求升学率倾向；加强质量监控，确保教育教学质量稳步提高，确保办学水平处于全县领先位次；追求办学特色，打造学校品牌，不断扩大学校的影响力。

在学校管理方面，我们提出“管人用文化，管事用制度，凡是制度管得好的事情一律交由制度来管”的基本主张。所以，我们高度重视教育工作的制度建设，已经建立完善了一套比较完备的制度体系，并坚持制度面前人人平等。

比如：在干部队伍管理方面，我们对干部提出了做“五种人”的要求，即：做道德上的强人，思想上的高人，精神上的富人，专业上的能人，工作上的狂人，并建立“年级校长工作规程”“干部述职制度”“教职工评议领导干部制度”和“领导干部责任目标考核制度”，考核结果与干部绩效和干部津贴挂钩。目前，学校有领导干部18人，除书记和副书记外其它人人代一门学科，个个蹲点一个教研组，与教师同办

公、同值日、同教研、同奖惩，充分发挥了示范带动作用，得到了教职工们的普遍赞誉。

健全的管理机制是确保各项工作要求能够落地、生根的重要保障，为此，我们建立了

一是建立了精细化的责任机制。按照部门和岗位职能，细化相应的责任清单，明确责任主体和责任目标，达到“人人有事做，事事有人管”的工作要求，实现“人与事”的有机统一，让每一名教职员工都清楚地知道自己应该做什么、应该怎么做、应该做到什么程度，不断增强教职员工的责任意识、标准意识和主观能动性。

二是建立了规范化的运行机制。加强制度建设，凡是制度管理得好的事情一律交给制度管理，制度面前人人平等，任何人都不得享有凌驾于制度之上的特权。同时，明确各部门每日、每周、每月、每学期必做事项，明确时限和质量要求，让各部门的常规工作协调一致、运转有序，实现工作过程的规范化、自动化和模式化，不断增强各项工作的计划性、针对性和节奏感。

三是建立了常态化的监督机制。每一位教职员工、每一项具体工作都应该没有例外地接受相应监督。建立领导干部每日巡查制度和值日情况公布制度，及时掌握校园内的各种情况；建立年级校长和各处室主任每周一报告制度，深入了解各项工作情况；建立“教师教学常规”“班级管理”“教职工考勤”“财务公开”“集体备课”等工作的月公布制度，及时发现解决工作过程中的问题。

四是建立了科学化的评价机制。坚持定性与定量、过程与结果、现实与发展、共性与个性相结合的评价原则，分别制定部门和岗位的评价细则，把每一名教职工的工作都纳入评价对象。

五是建立了人文化的引导机制。学校教育在很大程度上是一种良心活，管理工作应该坚持刚性制度与柔性文化和谐统一的原则，在保持规范运行的前提下，大力加强人文精神的培育，通过恰当的引领、尊重、宽容和服务，引导教职员工作过上有规律、有主题、有心智、有追求的生活，让学校成为洋溢着人性光辉的精神家园。

六是建立了家庭、学校、社区合作机制，健全家长委员会制度，形成常态化管理，吸纳家长、社区等社会力量参与学校治理，推进形成校长负责、民主管理、家校沟通、社会监督相互合作的学校治理结构，努力形成强大的育人合力。

我们认为，要提高学校教育教学工作的品质，必须在一些重点问题上创造性地开展工作，不断追求突破，不断走向更好。所以，我们结合学校实际，确定了“后进生转化”“课堂改造”和“班级管理”三个重点项目，作为近两年学校研修的重点内容。

比如“课堂改造”我们制定了行动方案，内容包括：

课堂改造的目标：教得有效、学得愉快、考得满意。

课堂改造的重点：思想改造；行为改造；手段改造。

课堂改造的措施：

一是“用课例研磨立标”

1、集体备课，研磨教学设计，确定教案和学案的基本规范。

2、研制课堂观察量表和课堂评价细则，确定听评课的基本规范。

3、深入课堂，记录课堂上师生表现，提出课堂改造的建议。

4、课后研磨，用具体事例表达自己的意见，最终形成能体现学科、课型特点的课堂教学基本模式。

## 二是“用示范先行引领”

1、一个备课组确定一位教师主讲示范引领课。

2、课前组织一次研讨活动，在主讲教师说课的基础上，收集大家智慧，确保示范引领课的质量。

3、课后留给教师充分整理听课笔记、思考评课内容的时间，然后组织评课，让教师在整理和评课的过程中将规范要求内化于心。

## 三是“用达标活动推进”

1、以教研组为单位统筹安排达标活动。

2、整个活动分四轮进行，每一轮全员参与，之后只需未达标的教师参与，每一轮的达标率原则上按照本组教师总数的25%确定。

3、必须落实每一节课后的评课研讨活动，并整理好评课记录。

4、达标活动实行蹲点教研组领导负责制，确保活动过程组织严密、要求严格、效果良好。