

# 2023年快乐木头人教案反思 快乐的午餐 教学反思(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 指导青年教师工作计划篇一

为进一步提青年教师教学水平，使青年教师成长更快，加大对xx老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

我校青年教师——xx□

加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

### (一)提高师德水平

1、对xx老师进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

## (二)常规教学方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导xx老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导xx老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

## (三)教育科研方面

1、鼓励xx老师积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助xx制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受。共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

们撰写论文。

## (四)提高教育教学能力

1、指导xx老师认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，

不断地丰富知识。

2、指导xx老师学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、和xx老师一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导xx老师上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导xx老师对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

#### (五) 课外辅导方面

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为发展我校的教育特色，让教师充分在活动中得以锻炼，我将指导xx老师，根据其自身的优势，来辅导学生，一起完成各项教育辅导工作，参加区、市举办的各种活动，在活动过程中一同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使被指导教师的教育教学水平再上一个新台阶。

## 指导青年教师工作计划篇二

任小学段低段一二年级的英语教学工作，教龄四年，小教一级职称，兼备课组长一职。

个人优势：踏上工作岗位至今已4个年头，在4年的锻炼中已初步具有一名英语教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有

经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式，教师在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。

个人不足：反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。在教育教学中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。作为一名教师，缺少教科研能力，离做一名研究型教师的路还很远。

(一) 本学年成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为一名丰富的英语教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。

(二) 具体目标

2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。保证每周要有3-4节优质设计。

4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

5、编制试卷要科学。对于试卷的命制，要有科学严谨的态度。每学期认真命制一份试卷。要做到试题类型多样，覆盖面广。

6、作业设计要有趣。对于一二年级而言，英语作业主要是听读录音7培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习英语的兴趣。作业设计不在多，而在与精。

7、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。每周主动听取前辈教师及青年教师的课，3节。同时也要听取外籍教师的课，学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

8、教学博客要充实。新建了个教学博客，想将自己的小课题汇报、优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传，与大家共享。同时大家可以给我意见或建议，使得自己能够更快成长。

## 指导青年教师工作计划篇三

1. 加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的. 教师形象。

2. 加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。

3. 坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导

阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

### 1. 指导初期阶段：

确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

### 2. 指导中期阶段：

有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学----- 质量评估合格以上的标准。

### 3. 指导总结阶段

对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

指导完成学术论文的撰写与修改。

总结与汇报指导工作情况。

## 指导青年教师工作计划篇四

新的一学期又开始了，本学期学校的教育教学指导思想是：以“认认真真抓质量，一心一意谋发展”为新阶段的办学理念，继续深化新形势下的教育教学改革。继续提高青年教师的思想业务水平，是实现学校工作目标和完成各项工作任务的需要，也是青年教师本身成长的内在要求，同时也是提高教学质量的前提。

作为刘xx的指导教师，上学期我从思想方面、教学方面等等对他进行了指导和帮助，通过我们的共同努力，使他在各个方面都取得了很大的进步，已能很好的胜任物理教学工作。在上学期的基础上，本学期计划继续从以下几个方面对他进行指导。

经过一学期的工作和学习，他已树立了初步的专业思想，通过不断地交谈和谈心，他也能够较为熟练的处理教学和生活中遇到的一些困难和问题。但作为青年教师，经验还需要不断地积累，所以，本学期我还需要继续对他帮助，继续找他谈心，使他树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表，真正成为物理教学的骨干力量。

本学期是我校施行新课标的第二学期，新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。

通过上学期的教学实践，对新课标的内涵有了初步的了解，如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整上学期教学中出现的不足，是值得我们探讨的问题。本学期我们仍然做好以下各个教学环节。

### 1、备课

在共同研究教材内容的基础上，共同认真备课，精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求，教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段，教学时间安排，教学过程(包括师生活动的安排)，以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究，并指导其写出教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。并在学校的教案评比中取得好的成绩。

## 2、上课

精心指导其上好每一节课，力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。

师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性，将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。本学期惊心指导好他的多媒体教学课，力争取得好的成绩。

## 3、听课

为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1) 共同备课—指导教师先讲—青年教师听—共同讨论研究—青年教师讲—小结。

(2) 共同备课—青年教师先在一个班讲—共同讨论研究—青年教师在另一个班再讲—小结。

(3) 共同备课—指导教师和青年同时讲同一内容—对比小结。



(4)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

#### 4、教研方面

继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。

努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，使其从一开始就由教者型的教师转向学者型的教师，逐步适应新课程改革的需要。把课程改革和教研工作有机的结合起来，既要重视实践的观察，又要重视理论的提高！

### 指导青年教师工作计划篇五

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

优势分析：

1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。

2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。

3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。

3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

### （一）教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

### （二）教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

### （三）理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：

选择恰当具体的教育研究课题

（五）远景目标确定为六个方面：

- 1、积极高尚的思想品质
- 2、广博扎实的专业知识
- 3、较强的教育教学能力
- 4、富有创造性的思维能力
- 5、成熟稳定的教师人格

1、加强师德培训，增强新教师的事业心和责任感。

（1）注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

（2）通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

2、建立教师成长档案，记录新教师的成长轨迹。

（1）帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

（2）定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

（3）每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己

的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

### 3、通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1—3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3—6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

### 4、增加实践机会，进一步提高业务水平。

(1) 工作2—3年的教师每学期三次成长展示课，工作3—6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

### 5、加强教育科研的研究力度，提高科研水平。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

6、增加进修、学习的机会，进一步树立自己的教学特色。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

## 指导青年教师工作计划篇六

### 一、指导思想：

以学校发展规划为指引，真正落实“以人为本”的理念，立足于学生文化的视角，组建学生社团，开展丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，积极主动地交往，努力使学校成为学生幸福生活和快乐学习的乐园。围绕“素质优良、特长明显”这一核心目标丰富和完善社团活动程设置和组织工作，确保社团活动收到预期的效果。

### 二、工作重点：

1. 从面上大力推广社团活动，通过讲座、报告会、演出活动、比赛等形式让更多的学生感受和参与社团活动，从而丰富学生校园生活，满足学生交往需求，促进学生主动发展。

2. 进一步扩大社团工作的校外影响力。通过聘请校外名人担任社团指导教师、建立校外社团活动基地、校际社团工作交流、社团成果展示等形式广泛宣传我校社团工作，从而进一步宣传我校办学特色，提升学校形象。

### 三、具体工作：

我们将紧扣“指导思想”，大处着眼，小处入手，确保工作重点的目标达成。

#### (一)不断丰富社团主题，满足每个学生的发展需求。

为了满足更多学生的需求和发展特长的愿望，为保障社团活动的有效开展，首先必须确保有丰富的社团主题吸纳兴趣不同的学生，切实提高社团活动的质量，形成社团的特色文化。

结合上学年的社团活动情况、学校的师资力量及学生的意愿，进行有目的的调整、补充，既要弘扬学校的传统特色，又要体现学校新的育人理念，为学生提供更多的自主选择空间。拟增加电影艺术欣赏社团、中学生辩论社团、模拟法庭社团、环保小卫士社团等社团，以满足不同学生主动发展、提升素养的需求。此外，在社团的组织形式上也将有所改变，拟准备安排部分班级创建自己的班级特色文化社团，如“学习传承弟子规”社团。

#### (二)科学统筹社团活动，保障每次活动的有序开展。

1. 充分保证活动场地。尽管学校场地较小，教室有限，但合理安排仍能确保每个社团有相应的活动地点。所有的功能教室、实验室、图书馆、报告厅、学校操场和揽月河畔都可用于社团活动的开展。

2. 合理安排活动时间。活动时间统一集中于每星期三下午3:30--4:30，一方面可减少与其他活动的冲突，另一方面

可减轻指导教师的工作负担。

3. 有机安排社团成员。我们将延续上学年报名的做法，在学生自愿报名的基础上，进行有机调配，既满足学生需求，又尊重学生的意愿。

4. 不断提升师资力量。针对社团主题，在充分利用本校师资力量的基础上，可借助有一定技能的校外机构人员力量，确保各社团活动至少配备一名能承担指导职责的教师，使社团活动能顺利开展。

5. 加强与校本课程的整合。以学生社团的方式实践和丰富校本课程，不仅能推动校本课程的有效实施，还能减轻社团指导教师的工作负荷，保障社团活动的有效开展。

(三) 积极营造社团文化，确保每个社团的活动质量。

1. 完善并落实《社团管理办法》。本学期，我们将继续组织部分学生代表进行座谈会，结合学校管理层的意见，对上学期拟定的《社团管理办法》(试行稿)进行完善，组织各社团成员认真学习，在活动中能严格遵守社团规章制度。同时，在活动过程中对社团进行有效管理，努力提升社团活动的质量。

2. 建构社团评价体系。在对社团加强管理的基础上，建构有效的评价体系，努力从社团组织、社团主题、社团活动过程、社团成果展示等方面对各学生社团进行评价和考核，对考核合格以上的社团的指导老师由学校颁发聘任证书，对考核优秀的社团进行标准奖励。

3. 加强社长的选拔培养。社长应是一个社团的灵魂，既要承担组织者的角色，具备一定的管理、组织、协调能力，又要积极营造社团的文化氛围，与指导教师一同引领社团积极健康地发展。作为社长，应具备“开放的心态”和“领袖的气

质”。加强对社长的培养，就是要充分发挥其应有的作用，从而提升社团活动的质量。

#### 四、工作安排：

##### 二、三月份

1. 制定学校社团工作计划。
2. 正常有序开展社团活动。
3. 增加新的社团。
4. 聘请校外名人担任社团指导老师。

##### 四月份

1. 举办讲座、报告会及演出活动。
2. 走出校园开展社团活动。
3. 开展校际交流活动，优化我校社团工作。

##### 五月份

1. 各社团做好成果展示和汇报工作。
2. 督促各社团做好基础资料的整理和上报工作。
3. 指导相关社团编写校本课程。

##### 六月份、七月份

1. 督促各社团做好工作总结。



2. 督查和评价各社团的工作。
3. 做好社团考核工作。
4. 布置和安排好暑期社团工作。

## 指导青年教师工作计划篇七

1、通过教育实习，使师范生在实践中接受教师职业道德的教育和训练，体验和感受教师职业的光荣感和责任感，自觉加强师德修养，培养和巩固献身于小学教育事业的专业思想。

2、通过教育实习，使师范生将所学得的文化科学知识、教育专业知识转化为育人技能。提高对基础教育的认识，树立正确的教育思想，初步掌握科学的教育、教学方法。

3、通过教育实习，培养师范生独立工作能力，在指导老师的帮助下，基本上能按教育、教学的理论要求上好小学各门实习课，学会做班主任，少先队辅导员工作和组织课外活动及家访。

1、进行课堂教学实习。每个文科、理科方向实习生必须担任语文一周、数学一周以及图、音、体等(选一科)课程的教学，重点是语文、数学的教学。英语方向学生必须担任英语一周、语文一周以及图、音、体等(选一科)课程的教学，重点是英语教学。现代教育技术专业实习生，必须担任电脑一周、数学一周以及图、音、体等(选一科)课程的教学，重点是电脑教学。

2、实习班主任、少先队辅导员工作。每个实习生在原班主任的指导下必须实习班主任工作两周和少先队辅导员工作。组织少先队活动一次以上，进行家访不少于两人次，做好学生的思想品德教育工作。

3、每个实习生必须认真钻研教学大纲，熟悉教材，认真备好课、写好教案，进行试教，教案必须经原科任老师审查同意后方准上课，课后要进行辅导和认真批改作业。

4、虚心主动向实习学校的领导、老师学习，学习其教育、教学经验。（最好听听各年级、各种类型的示范课。为今后走上教坛积累工作经验。）

分三个阶段进行

第一阶段：11月13日—11月18日，见习阶段。（11月13日前分别到各小学报到。）

1、实习生到实习学校报到，请实习学校领导介绍学校的基本情况和团队工作情况等，熟悉学校的环境。

2、请原班主任介绍班主任工作计划、经验，介绍该班的基本情况，掌握班内干部、学生名单，了解学生。在原班主任指导下，制订班主任工作实习计划。

3、下班听课，向原班科任教师学习。

4、请实习学校组织语、数公开课一次。为实习生做好示范。

5、接受教学任务，在原科任教师指导下，安排好教学进度，编好授课时间表，准备好教具，写好教案，进行试教等，为正式上课做好充分准备。

第二阶段：实习阶段(约三周半)

1、每个实习生担任一周的班主任实习工作，主持一次班、队活动，进行两次家访。完成任务后，请原班主任对实习生写好书面评议。

2、实习生每人应担任语文和数学12节以上，还要兼任图、音、

体、常识等课各一节以上的教学。

3、各实习小组，以学校为单位，抓好语、数各一节的公开试验课。

4、实习生每上一节课后，即由原科任老师评定成绩，成绩不向学生公布。

5、实习完毕后，由实习学校领导组织指导教师对每个实习生作好实习鉴定，填好教学评估计分表、思想素质评分表、班主任工作实习评分表、综合能力评价表。

第三阶段：总结鉴定，教育调查，写调查报告。（约半周到一周）

实习生听取原班主任、科任老师对自己的实习意见。写好书面总结和自我鉴定，调查报告，交带队老师检查后交教务科。

1、本校指导老师分工负责与实习学校、班级联系，指导、检查实习生的实习情况，听取实习生意见，了解、发现问题及时帮助解决，指导学生备课、试教、听课和进行教学评议。每个指导老师要求听12节课以上，实习结束后，听课本交教务科。

2、到各实习点与该校领导取得密切联系，听取该校领导和指导老师对实习生实习情况的意见，并将意见及时反馈给实习生，以指导实习生扬长避短。

3、及时收集实习经验、资料，实习结束后，进行实习工作经验交流。各指导老师要总结如何运用本科教学理论指导教育实习，提高实习质量的经验，并写好指导实习经验总结，实习结束后交教务科。

4、每周星期四下午3：15时回校到教务科按要求填写有关实

习情况汇报的表格并集中开会。

5、发现上课上得好的实习生，指导其上好实习汇报课，并于12月7日前报教务科，以便安排各教研组到实习学校听汇报课。

6、指导学生进行专题调查与研究：包括确定专题调查项目、调查方式方法，撰写调查报告等。

7、评定实习生成绩和做好实习结束工作：指导老师根据实习生的实习过程中的表现，参照原科任教师和原班主任的意见，初步评定实习生的各项实习成绩(教学工作成绩、班主任工作成绩和总成绩)。

1、服从实习学校的领导，严格遵守实习学校的一切规章制度，积极主动参加实习学校的各项活动。

2、尊敬实习学校的领导、老师，虚心向原班主任、科任老师学习，积极主动做好各项工作。

3、实习生上课时，要主动请原科任教师或指导教师参加听课，同一实习小组实习生必须互相听课。课后要召开评议会，认真分析教学中的优缺点，总结经验，提高教学水平。

4、认真做好听课笔记和实习日记，每个实习小组每天应集中一次，评议当天教学情况或商量研究工作。

5、要努力做好班主任工作，开展学雷锋活动，关心、热爱儿童。对小学生的教育要耐心细致，一视同仁，不能偏爱。

6、实习生之间要加强团结、互相学习，互相帮助、取长补短、共同提高。实习结束时应清还公物，打扫环境卫生，主动向指导老师等话别。

7、实习结束返校后，每个实习生要交一份实习总结，一篇实习日记和一篇专题调查报告。

1、严格要求实习生，帮助实习生巩固专业思想，使他们逐步树立献身山区教育事业的理想和树立良好的职业道德。

2、加强对实习工作的具体指导，把实习工作列入日常的工作。

3、指导实习生做好班主任工作，团队工作，钻研教学大纲、教材，认真备好课，审阅实习生教案，帮助解决教具。指导实习生上好每一节课，并对实习生的每一节课进行及时的恰如其分的成绩评定。

4、实习结束后，写一份对实习生(小组)总评意见(用a4纸打印盖章)，交我校教务科。

为了做好此项工作，建议实习学校在校长或教导主任领导下，成立教育实习工作指导小组。校长或教导主任任组长，我院领队教师任副组长，学校教研组长、双方指导老师为成员。

(一)、教育实习工作指导小组的任务是：

1、对全校教职工阐明教育实习工作的重要意义，动员教职工热情支持教育实习工作；

3、安排教育实习班级，派教学经验丰富、责任心强的教师指导教学实习工作；

5、妥善安排实习各项工作，制定与实习有关的会议、汇报制度，研究和解决实习中的有关问题，保证实习计划的顺利进行。

(二)、实习学校有关教研组的主要工作是：

- 1、分配实习生的教学任务，编制教学时间表；
- 2、向实习生介绍教研组工作情况、制度；
- 3、督促和检查本组教师的实习指导工作；
- 4、研究与交流指导实习工作经验。

(三)、实习学校原科任教师和原任班主任的主要工作是：

- 1、具体指导与检查实习生的实习工作；
- 2、指导实习生备课和班主任活动；
- 3、审阅实习生的教案或班工作计划；
- 4、听课或参加实习生组织的教学活动并主持评议会；
- 5、提供学生情况；
- 6、协助带队指导教师，做好鉴定和评定实习成绩。
- 7、实习结束时，填写实习生鉴定表、实习情况统计表、综合能力评价表的有关栏目。

## 指导青年教师工作计划篇八

受学校的指派由我负责指导罗宝娥老师。罗老师于20xx年x月经考试录入明溪二实小工作，她是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但他因在农村工作，教学经验有待提高，针对这一情况，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法缺少针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

## 二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每学期听五节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

## 三、指导与师生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

## 四、指导练习，出题及作业讲评：

面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

## 五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人

才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导罗老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

## 六、检查、评价：

每两周检查一次被指导老师的备课本；并写出检查的意见。每个月检查作业批改情况；要求罗老师对重点学生的作业一定要全批全改，并对个别学生进行适当地批注，以激励他们学习的积极性。

通过以上方式经常沟通，共同促进。

## 指导青年教师工作计划篇九

### 一、指导思想：

学生青年团校是学校共青团思想政治教育的重要阵地，为提高学生团员队伍的整体素质，强化青年学生的思想教育，切实把握时代发展和青年思想发展的脉搏，帮助青年学生以理论和实践相结合的认知方式认清社会发展的客观规律，牢固树立爱国主义、集体主义、社会主义思想，树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观，努力培养德才兼备的新一代青年，学校团委特举办第29期青年团校。

### 二、组织机构

校长：肖正章

副校长：何立军、谭文辉、袁自然、旷云君



班主任：周凤八、九年级各班班主任。

### 三、组织形式：

#### 1、基本条件：

20xx年7月1日止（公历）年满14周岁的优秀进步学生青年，且有向共青团组织靠拢的强烈愿望；年满13周岁未满14周岁（20xx.7.1止）的突出少先队员，希望向团组织靠拢者，由班主任和班委会共同推荐，也可报名参加（低于13岁者可以被推荐参加团校学习，但不能被推荐加入团组织）

### 四、活动安排：

时间

活动安排

组织者

2月份

制订计划

周凤、谭帆

3月份

开学典礼

何立军、周凤、谭帆

4月份

团的知识学习、学唱团歌

周凤、谭帆

5月份

第二次团课

何立军、周凤、谭帆

6月份

新团员宣誓

何立军、周凤、谭帆

附：青年团校开学典礼时间：2月27日第一节晚自习

地点：田径场（时间地点如有更改，请听通知）

开学典礼内容：

- 1、领导致辞
- 2、学校团委书记讲话
- 3、团员代表讲话
- 4、团校学员代表讲话
- 5、学唱团歌