

2023年学期教学工作计划高中语文 高中 新学期工作计划(大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学期教学工作计划高中语文篇一

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的高中新学期工作计划，希望大家喜欢！

第一、正视自我，调整心态

同学们经过了一年的学习，应该已经适应高中的学习环境和学习方法。此时首先需要做到的，就是根据高一的考试成绩，正视自己的位置和方向，既不可自视过高，又不以有自暴自弃。对于绝大多数的中档学生而言，未来一年的目标是掌握所有知识的基础题型，首先做到会的东西不错，能拿分毕拿，其次才是冲击难题和高分，挑战和突破自我。

第二、高一内容，时常复习

无论哪科，一般高一都是以基础知识的学习为主，这部分往往并不难，但是知识点多而细，非常琐碎。所以很多同学继续学习高二内容的时候，会发现自己的障碍是已经遗忘了高一的知识，这会非常痛苦。

好的学习习惯是温故而知新。推荐同学们每1个月左右，自觉找一些高一各个章节的题目做一做。题目不在多和难，简单

基础都不怕，重要的是让每个知识点都能时常在脑海中过一遍，做到基本知识基本题型不遗忘，到高三的时候就会顺畅得多。

第三、新课学习，求稳不快

高二课程的知识一般都比较难，很多概念十分抽象，不好理解。同学在此时的学习，做好预习是必须的，但同时也要注意，预习不要贪图快。要细致的思考重大成就听细节。有问题就找老师问。千万不要自己想偏了还钻牛角尖，最后还要花很多时间重新理解。所以，学习要求稳不求快，基础题型反复练习，力图把基础题型扎实掌握，而不要领略难题偏题。

第四、考试习惯，刻意锻炼

还有的同学喜欢跟没有思路的题“死磕”，这也不是好的策略，难题要大胆跳过，先把能得的分拿到才是高效的考试方法。

高二的知识难度大，同时也是学生之间拉开差距的一年。把握好这一年的学习，对于高中三年来说至关重要。希望同学们调整好心态。做好复习和预习，并最终体现在考试上，获得好成绩，进入高三的学习。

一、指导思想

根据学部工作指导思想和德育工作目标，结合本班学生的实际情况，本学期将在继续抓好学生的行为习惯的养成教育的基础上，继续抓好班级的班风、学风的形成教育工作，认真探索教育教学模式，注重寓教于乐，重视差生的转变工作，加大对课堂常规的检查监督力度，继续抓好中学生日常行为规范的月报工作，加强学生的自主教育，努力营造一个和谐、友爱、团结、进取的班集体。

二、工作重点

- 1、继续抓好学生的行为习惯的养成教育工作。
- 2、加强与学生的思想沟通工作，做好学生的心理教育工作。
- 3、抓好班级文化建设和常规管理工作，促进良好班风、学风的形成。
- 4、加强家校联系，做好学校形象的宣传工作，配合学校做好招生工作。
- 5、做好中华传统美德系列教育活动。
- 6、做好学生的安全教育工作，确保不出安全事故。

三、具体措施

- 1、把安全教育作为首要工作来抓。每周利用班会、自习等时间进行一次安全教育专题会议班级设立专职的安全管理小组，负责课间、课外等空隙时间的安全巡逻工作，发现问题及时向老师汇报。把安全教育工作做到每一个家庭，争取家长的支持和配合。
- 2、造就一支有能力、高素质、责任心强、能以身作则的班干部队伍。认真挑选班干部，做好班干部的培训工作，造好班干部的正确舆论，鼓足班干部的士气，做班干部的有力后盾。鼓励班干部大胆管理，并由值日班长每天及时向班主任汇报情况。每周一次班干部工作会议，总结上周同学们的表现情况，对于表现有进步的或有退步的学生及时教育，并向家长汇报。
- 3、成立学习互助小组，培养学生的自主学习能力。全班共分六个学习小组，每组指定语文、数学、英语各一个学习小组

长，一个大组长；小组长负责检查各科任老师布置的作业，并协助老师检查、督促同学完成学习任务。开展小组内互助、小组间竞争活动。及时表扬学习进步学生，指导学生帮助差生。

4、加强对早恋学生的教育工作，做好有恋爱现象或有恋爱倾向的学生的思想转变工作。首先让学生自查，写出自查报告，然后让学生互查，最后收集有恋爱现象的学生资料，针对具体情况做好这部分学生的转变工作，有严重问题的要通知家长，争取家长的配合工作。

5、认真做好差生的思想转变工作。制定切实可行的计划：定时间、定对象、定目标。认真观察这部分学生的平常表现情况，及时批评、指导，做好他们的思想疏导工作，使他们在本学期有大的进步，有质的变化。

6、加强家校联系。定期将学生的在校表现通过电话或书信等方式告知家长。利用课余时间或假期进行家访，争取每个学生家访一次，以加深了解，增进友谊，促进发展。对特殊家庭或父母长期在外的学生，给予更多的关注和爱护。

一、学生情况分析

本学期担任高一()班、高一()班两个班的语文任课教师。一个理科班，一个文科班，从上课状态来说，理科1班男生多，课堂气氛较好，但大部分学生并未真正跟着老师的学习步伐。文科8班课堂气氛较差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总体来说，两个班的学生对语文的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；大多数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很

少深入理解分析。

二、教材分析

必修三和必修四兼顾了文体和人为内涵。每册由四个单元组成，学习的侧重点各有不同，必修三分别是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，形象性、思辨性和应用性兼顾。必修四分别是戏曲、宋词、杂文、古代人物传记。小说和戏曲单元不仅要让学生体会感悟中外名家的精妙之处，还要让学生把握这类文体额三要素——人物、情节、环境，来把握人物的性格特点。唐诗和宋词要求学生除了要加强对古代诗歌的鉴赏方法。古代一文论和杂文结合本学期的作文训练——议论文，应用文主要培养学生阅读说明文的方法，激发学生对于自然科学的探索兴趣。人物传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言实词和文言虚词、句式。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导和平时的积累。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯。

三、教学措施

1、重视议论文的写作教学，从周末的“七行本”作业中让学生积累议论文的论据素材。

2、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。同时加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用，语言学习的成效主要还是从能否准确、流畅地运用母语来抒写自己内心的感受和观点。

3、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

4、转变作业检查和辅导的重点，周末主要以积累作业为主，每周一检查并评价。平时兼以练笔和背诵默写为主。平时的练习册的作业以简单的预习和课内的加强和巩固为主，课外阅读和语言表达的拓展题主要在晚自习完成并当堂讲解，提高作业的质量。

5、课堂上鼓励学生思考，运用多媒体、讲故事等方式激发学生的学习兴趣和学习热情。培养学生阅读自学、积累的好习惯。

6、每周坚持给学生印发一些与本周教学紧密相联的课外拓展资料。

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划：

一、班级管理方面

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点以发现和培养具有综合素质的人才为班级干部，具体分工，连带促进，使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好风气。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。

为使学生的思想上受到良好的熏染，通过中队会及班会对他们进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、交通安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进学生能够沿着正确的方向健康成长。在本学期中，将继续加强学生的爱护公物意识，提高学生进行维护、保养的意识，做

到使班级物品无损坏、丢失。另外，加强学生的精神面貌及文化素养，集体观念，以及责任感、义务感，及主人翁意识。

二、教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在本学期中，本人将继续认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对班级情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生更好地接受书本知识，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供直观、生动的教具，以提高学生学习的积极性。同时，研究一些相关教育理论书籍，与实践相结合，为促进自身发展起到一定的作用。课后将继续细心辅导后进生，使后进生的成绩有明显提高。在业务方面，积极参加校、乡、市里的各种业务、政治学习，做好纪录，其它各项纪录也都要按时完成。学生的各种作业及时批改，做到无错批漏批现象；作文注重眉批，并且采用多种方法来锻炼和开发学生的写作能力。争取在本学年度全乡期末统考中，各科都取得比较好的成绩，很好地完成本学期的各项教学任务。

三、教育能力及素质方面

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为课改实验班的年轻教师，我将积极响应上级的号召，利用业余时间，大量阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种意识，为以后的教学工作打下铺垫。我将更深入的学习理论知识，同时结合自己的实践，为自己以后的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，根据自己的理解和教学工作的经验撰写经验性文章，这样，既总结了经验，又为下一个目标的努确定了方向。

“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在新学期里，我将继续每天利用一定时间，练习基本功。书法、绘画、体育、音

乐等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。在信息技术方面努力提高自己的先进的思想意识，并结合到自己的实际课堂中，以适应最新的信息化教学观念。积极参加由九台市进修学校组织的各类培训和比赛。

四、其它方面

严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

“岁辞龙尾春光好；山舞蛇姿景色新。”新学期的开始，我们带着新的希望，追逐新的梦想。本学期作为20__届高中生活的最后一个学期，面临着高考的压力，故本学期要在保证高三教学任务的前提下，还要针对学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作。我感觉任重而道远，本学期我从小事入手，关注学生细微处的变化，向细节要成绩！

一、指导思想

树立科学的学生观，把学生看成是发展的、独特的、具有独立意义的人。根据学校德育处和年级部的要求部署，全面把握班级的教育教学现状，认真学习教育心理学，努力做学生的知心人。

二、德育工作

1、高三冲刺阶段的学生易出现焦虑、失眠、逃避等一系列思想心理上的问题，我会记录下问题学生的表现，通过“朋友式”谈话进行耐心的交流、与家长的沟通、与其他同学了解情况等各种方式做好学生思想疏导工作。同时，指导学生从思想、知识、心理、身体、应试技巧等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态投入到学习中。

2、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从近两次考试看，数学、英语成绩尚不太理想，因此鼓励学生树立信心，多问问题，调动学生主动学习的积极性。对于部分学生来说，适度的培优补差也未尝不可。

3、良好班风的巩固，需要每一位同学用自己的实际行动去营造并受益自身。定期召开班委会了解班内情况，发现问题及时解决。开学初，针对班内迟到、出勤问题重新调整了班规惩罚措施。

4、保证提供一个安静舒适的学习环境。加强纪律约束，严格各项规章制度。特别是早午晚自习的纪律，专人负责有记录便于查阅。

5、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。班内值日秩序井然，有专人负责绿色植物的呵护。

6、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，排除干扰、全力以赴。

三、教学工作

高三冲刺阶段，学习是重中之重。根据学校教务处的安排，优化教育环境，关注各学科的平衡发展，及时对学生进行分析、研究，重视做好“抓中间、促两头”工作。

- 1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(随时)。每次考好后召开任课教师会，分析成绩背后存在的问题，研讨对策。
- 2、做好考试后成绩分析及学法交流工作，表彰进步生。
- 3、认真做好每周统练的成绩统计工作。研究分析学生各学科的学习情况，及时加以分析指导。
- 4、继续做好中等生的帮扶工作，通过课上提问、课下作业反馈、谈心本等一系列措施促其进步。
- 5、延续上学期的早自习前十分钟英语单词默写，定期奖励。

四、其他

- 1、延续上学期每月为同学庆生活动，感受班级温情，体会成长的乐趣。
- 2、继续开展“我向你挑战”活动。
- 3、班内组织“心语墙”，把自己这一周最想说的话说出来，疏解压力。
- 4、积极参加学校的阳光长跑和紧急疏散演练。
- 5、认真参加学校和年级部的各项活动。

学期教学工作计划高中语文篇二

本学期时间短（高考16周、中考17周），任务重、压力大，在学校和教科室统一领导下，顺应新课程改革的时代要求，坚持以人为本的教育教学理念，发扬脚踏实地重在落实的工作传统。

以巩固督导评估成绩为契机，抓好课堂教学效率提高，抓好四考的备考，加强校本教研，以课程改革、教师成长、课题研究为学期工作重点，在教研组全面推行“先学后教”“精讲精练”“学案导学”“当堂达标”的课堂教学模式。

抓好常规教学、集体备课的各个环节，高三以下年级全部使用学案导学，高三年级也要尽量使用学案，遵循教育规律，进一步提高课堂教学的有效性，导师制和小组合作学习有机结合，加强小课题研究工作和最后的结题，积极开展校本选修课程，校级课题积极推进，并做好中期评估。

1、第一周每位老师学习学校、教科室、教务处等部门的工作计划，根据自己的实际情况，制定自己的教学工作计划。

（周五前交教务）

2、第一周内各备课组长召开本备课组老师会议，讨论制定备课组计划，并于周五前上交给教研组长，再由教研组长统一交教科室。

3、申报了小课题的老师，针对自己的教学实际，认真进行研究，并在本学期期末做好结题工作。把结题报告传到校园网和教科室。

4、初一和高一年级的老师要承担校本选修课的开设，开设校本选修课的老师认真备课、认真组织、写好教案或学案。校本选修课配合学校创两型示范校，尽量涉及两型社会建设。

5、本学期地理组每位老师都要上一节组内公开课，所有上公开课的老师必须提前一周备课，全组讨论，集思广益，上完课要把教案，课件、评课记录等资料上交教科室存档。推荐一节校级研讨课，进行课堂观察。（刘亚南老师）

6、本学期每周由备课组长组织进行集体备课，教研组两周集中一次，进行主题研讨，采用一位老师主讲，然后全组老师

的讨论的方式进行，主讲老师要交电子文档和课件给教科室存档。

7、由杨乐老师主持的校级课题，老师要分工和作，继续进行研究，并在本学期做好课题的中期评估工作。

1、完成学校，年级组下达的任务。集体备课定地点、定时间落到实处，营造良好的教育、教研氛围。

2、先学后教，精讲精练，讲练结合。尽量使用“学案导学”，打造属于地理组的新型高效课堂教学模式，进一步提高课堂教学效率。提高教学效果，毕业班提高复习备课效率。

3、为巩固督导评估的优秀成果，努力提高课堂教学效率和效果，集体备课专题发言始终围绕“高效课堂”建设进行。

学期教学工作计划高中语文篇三

我班有13名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1). 稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注别人的情感和态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2). 加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记，用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦嘴和手，学习一些简单的生活自理技能如：洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡，养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便，饭前便后洗手的好习惯等。

3). 创建良好生活环境，促进幼儿各方面发展

在日常生活中，给有创建一个通过教师的言行，游戏、故事等形式，加强幼儿良好习惯的养成，注意班上老师教育的一致性，连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

4). 建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境，因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

(1) 发展目标：

1) 学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按

语言调节自身行为。

2)能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4)能较安静地听老师讲故事，了解故事内容。

(2)具体措施：

请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 及时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

6. 加强水、电、气的使用和管理工。作。

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

学期教学工作计划高中语文篇四

以培养学生综合素质为目的，继续发扬“人讲称职，事争一流；艰苦奋斗，不息追求”的英中精神，突出“一四三六”办

学特色，深入建设“六型”校园，全力构建“六环节”高效课堂，进一步解放思想，争先进位，树立逢一必争意识，全面深化课程改革，谋划英中教育事业科学发展，创办人民满意的优质品牌学校为目标。加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮助学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习生活习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型校园。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节约型“六型”校园的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“十一五”课题为依托，通过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨集体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自主管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力达到学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

5、加强规范教育，培养学生良好行为习惯及学习习惯，胜利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“团结、和谐、愉悦”的年级集体。

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。因此，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则要强化作业的及时订正，特别是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

(一)从小处入手，抓好行为规范的教育

通过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立英雄山中学学生的精神风范。

(二)积极配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，形成良好的班集体，发挥班集体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学

习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

3、结合“教师节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱国热情。开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。

4、全力组织学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。

5、尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，鼓励学生参与班级管理工作。积极发挥全员管理工作的实效性，教育学生树立英雄山中学学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现，并加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

(三)积极配合教务处、教科室的工作，促进教学质量的提升

学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。第二周安排一次年级的学法指导。

2、明确研究性学习的重要性和紧迫性，指导学生开展研究性学习，培养学生探索研究的精神，树立科学的人生观。

3、关注学生的全面发展，从高一开始，就要注意防止两极分化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。

(四)整合教育资源，努力拓宽学校教育的渠道

以班主任工作为依托，定期召开年级教师会议，充分发挥全

体高一任课教师的德育作用;通过电话、信件等形式加强与家长的联系,充分发挥家庭教育的作用;结合研究性学习进行社会调查的实践,让学生在社会活动中进行自我教育,充分发挥社会活动的教育作用。总之,要充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能,形成教育的合力,达到预期的目的。

学生的教育管理方面

1、习惯教育:

(1)行为习惯及礼仪教育——通过对本级部编制的校本教材“社会实践活动手册”的学习(以班主任为主要负责人,以专题班会等形式进行)培养学生良好的行为习惯。

(2)学习习惯——加强对“学习方法”和“学习态度”的辅导和培养(全体任课老师参与,进行专题讲座,以及在课堂教学中渗透。)

(3)通过全体学生会及班会等方式搞好初高中阶段的衔接。包括,生活环境的衔接、学校发展史的衔接、教学方法的衔接、课程及任课教师的衔接及心理发展的衔接。

(4)通过大小会议,对学生进行理想教育和非智力因素潜在作用教育及安全教育。

(5)及时成立学生自我管理委员会,积极开展各项管理和评比,在活动中培养学生的习惯和能力。

(6)有计划的开展文体活动,让学生劳逸结合,张弛有度,不搞疲劳战,能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2、搞好班级建设,营造团结、积极向上的良好氛围

(1)制定详细的《班级管理考核与评比方案》，强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班级中存在的矛盾和不稳定因素。

(2)加强班、团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高干部的管理能力和水平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

(3)班级文化建设：班级是一个学生获得知识和人生体验的主要场所。班级的文化和氛围直接影响着学生，特别是刚迈进高中校门的高一学生世界观、人生观的形成。我们高一年级组各班面临新班级集体的组建，不仅每个班级都按学校的要求制定了自己的班级口号，班规等，还可以创造新的开展活动如：教室环境布置上也可以配合心理教育，设立“有话大家说”、“我爱我班”等专栏，学生随时随地都可以把自己的想法、困惑写出来，让大家一起讨论。

同时班主任老师和任课老师也会在这个专栏中和学生进行交流。此外，各班以爱国诚信教育为主题，也可以计划在班级中设立“我的理想”专栏，让每一位学生都来思考我们应该树立什么样的理想，我们又到底为什么而读书！结合这一系列的主题活动，在各班开展以“爱我英中、兴我英中”为主题的班会活动。从而形成有创新意识、团结严谨的良好班集体，为今后的学习打下扎实的基础。

(4)切实加强家校联系：家庭对于学生产生的影响往往比学校更大，所以每学期至少进行一次家长会，把年级组中的有些工作拿出来和家长一起探讨，同时也可以取得家长对我们年级工作的支持。同时，对于有些家长在子女教育中做得不好的地方也可以在会议中和家长进行探讨。这样利用我们家长会的时间，让家长来谈谈使家长会不再成为老师一个人的会议。

3、心理健康教育：

重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

(1)调整心态，适应环境——主要是落实级部德育活动系列内容。

(2)自信心的培养和树立——利用名言警句和班会活动课进行教育。

(3)心理健康教育专题讲座——结合学校工作计划多种形式进行。

学期教学工作计划高中语文篇五

一、教材分析 本学期重点借助对必修3和必修4的学习，提高学生的阅读能力与写作能力。阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说、戏剧等阅读单元；写作上则要求学生较好掌握议论文的写作。

二、工作重点

1、坚持集体备课，提高备课质量。既要有统一协作，又要充分发挥教师的个性和优势，提高课堂效率。2、课堂实践与课外活动相结合，加强对学生的语文学习兴趣的培养。

3、严格要求与悉心关怀相结合，加强对学生的良好的学习习惯的培养。

4、讲练考结合，加强常规工作的落实，并有阶段性检查小结。

5、课内外阅读相结合，拓展学生语文学习空间，提升学生的语文素养。

三、具体措施

1、以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，注意“阅读”与“写作”的交替式穿插教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、读写结合，学以致用。用好教材这个例子，培养多种思维能力，总结写作方法，并充分利用我校有效资源——阅览室，加强阅读指导，培养自觉积累的习惯和意识，读写结合，本学期安排八次写作训练，着力于写作和表达能力的提高。

学期教学工作计划高中语文篇六

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(5)班、(6)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

端正自身工作态度热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

努力提高自身理论素质作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重

视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

学期教学工作计划高中语文篇七

期待中，我们又迎来了一个新的学期，对我们来说这又是一个新的考验。生活部作为学生会的重要组成部分之一，将竭力做好自己的工作，同时配合各部把我们的学生会办的更好，为我们这一和谐大家庭献出自己的一份力。

1. 每周的星期二下午六点定期检查各班教室的卫生状况。教室的卫生状况不仅仅是一个关乎学习环境的问题，更是体现一个班级的班风和学习氛围的关键。拥有一个良好的学习环境是我们每个人都向往的，维护我们的良好学习氛围需要我们大家共同努力。
2. 每星期都要进行卫生评比。在各项卫生检查中总分最高的两个班级将颁发流动红旗予以奖励。流动红旗在每星期二定期检查完后进行评比，晚自习进行颁发，星期日晚上由工作人员收回，准备下次评比。
3. 将每次的卫生检查结果公布在三楼版面上。让大家能够向表现突出的班级学习，在班级晚上方面不断努力不断进步。

4. 每周要对班级卫生状况进行突击检查。主要是为了监督大家维护教室的卫生，营造一个良好的学习环境，保持教室的整洁是我们时时刻刻都应当做的事，是每个同学应尽的义务。突击检查是为了能够让同学们更自觉维护我们的学习环境，养成良好的行为习惯。

5. 在对教室卫生检查中进行拍照。主要是为了体现我们工作的公平与公正，这是生活部也是学生会的一贯作风，我们会以公平公正为原则做好我们的工作。

6. 每周三对宿舍进行检查并以卫生状况为主要评比标准选出

五个优秀宿舍及三个亟待改进的宿舍。宿舍是我们每天生活的地方，让宿舍成为我们温馨的小家是我们每个人梦寐以求的，保持宿舍整洁有序可以给我们带愉悦和舒心，对宿舍卫生的检查旨在为大家营造一个良好的生活环境。

7. 每周五打扫经贸系老师的办公室。老师们兢兢业业的工作，辛勤的栽培我们，我们应当做一些力所能及的事来帮助老师，为老师们提供一个舒适的办公环境。

当然，这只是主要的几个方面，还有一些细节上的计划，也就是卫生状况的检查项目及评分标准，包括班级卫生和宿舍卫生两项。

地面干净，空气清新，给十分；地面干净，空气不清新，给

八分；地面有垃圾，空气不清新，给七分；没有打扫，空气不流通，给六分。

黑板干净，讲台无灰尘，墙报美观，无松垮的条幅，窗台无灰尘，给十分，以上达四项的给九分，达三项的给八分，达

两项的给七分，达一项的给六分，一项不达给五分。

两项都干净且玻璃无破损给十分；窗台有东西玻璃干净给七分；窗台干净玻璃不干净给八分；都不干净给六分。

垃圾箱无垃圾、暖气下无杂物，讲台下无垃圾，门后无垃圾给十分，达三项的给九分，达两项的给八分，达一项的给七分，一项不达给六分。

讲台上的东西摆放整齐，电视遥控器摆放整齐，课桌、书本放整齐，垃圾箱、打扫工具摆放整齐给十分，以上达四项的给九分，达三项的给八分，达两项的给七分，达一项的给六分，一项不达给五分。

学期教学工作计划高中语文篇八

在新的学年里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和20学年学校教研活动工作计划，结合职高教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团

结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

课堂教育是教育的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，最大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和

专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能；同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

本学期，语文组将做以下具体工作：

1、强化同组听课评课制度，每期听课十次左右。每次听课后要及时讨论、评价，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学。公开课教学就是一个很好交流的平台，每个人都要不放过每一次学习提高的机会。

3、争取学校领导的支持，创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。我组计划开展一些作文大赛、书法大赛、国学知识竞赛等，寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂活动的开展。

九月：

1. 制订教研组工作计划。

2. 落实教学任务，制定各年级教学计划。

3. 学期初教学常规检查。

4. 组织庆中秋，猜灯谜比赛活动。

筹备爱国主义教育知识竞赛工作。

十月：

1. 检查各个教师的备课及作业批改情况。

2. 提高学生作文水平研讨。

3. 组织爱国主义教育知识竞赛。

4. 期中教学常规检查。

十一月：

1. 提高阅读教学的研讨。

2. 组织组内学期阶段性总结。

3. 期中考试。

十二月：

1. 高三语文老师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

2. 组织全校性的写字竞赛。

一月

1. 做好复习工作，准备迎接市会考和校期末统考。

2. 每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3. 了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

学期教学工作计划高中语文篇九

现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

1、坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和教导处、教科室的工作部署为基本指针；坚持以新课改理念为基本指针。

2、立足“三个中心”：

坚持以课堂教学改革为中心：立足常规教学与课题研究工作有机结合；

坚持以学生为中心：培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量。

3、实现“三个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平（“内练素质，外树形象”）；争创先进教研组。

1. 抓好常规教学工作。

(1) 每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2) 加强各年级组的集体备课。三个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟

要效益;课后及时反思成败得失。

(3)全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数,每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长,鼓励制作多媒体课件辅助教学,充分调动学生学习的积极性和能动性,最大程度的启迪学生思维,鼓励合作与探究学习,促进师生互动,使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2、做好高三年级的历史学科备考工作。

每年的高考牵动千家万户。承担高三历史教学的教师责任重如泰山。高三年级尽快结束新课,进入第一轮单元复习,以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习,深挖教材内容体系,提高分析历史问题的基本学科能力,在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的高考历史试题,通过参加各类教研活动,多方了解和收集高考动态,增强复习备考的针对性和有效性。

3、做好“师徒结对”工作,促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求,历史教研组所有老教师必须指导青年教师,做到多听课、多指导,加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导,缩短青年教师的成长周期,对青年教师公开课,实行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度,促进青年教师的专业成长。

4、认真学习新课改理念,转变教学观念,使每位教师尽早适应课改角色。我省高中新课程改革已于20__年全面实施,新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适

应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5、组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加市、区教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

学期教学工作计划高中语文篇十

1、立足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

广泛涉猎有关的教学辅导资料，以期扩充内容、丰富知识、旁征博引、博观约取；同时还坚持学习和研究近些年的高考试题，更进一步地把握其改革方向、命题思想、命题思路、知识考查的深度与广度、解题思路、解题技巧、做题规范化要求等等。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心编写教案和学案。

区别对待、分类推进，从而使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断发展、逐次提高；

在基础知识讲授的过程中，自己能够做到突出重点、解决难点、有效地区分易混易错点，使所讲授的基础知识条理清晰、层次分明、纵横联系、形成网络，能让学生易于理解、消化、吸收、掌握、运用。

近一个学期以来，自己在课堂教学中一直使用启发式、诱导式、激励式等多元化的教学方法，并且对自己的教法不断地加以改进与丰富。再者，自己能够注重课堂教学中的精讲多练，一直把“侧重双基、充分挖潜、提高能力”作为日常教学的终极目标。在课堂教学语言方面，自己能够做到语言精炼、深入浅出、表达清晰。

在课外辅导方面，自己能坚持做到不迟到、不早退、不旷课，在给学困生解难答疑时耐心细致、循循诱导、清晰透彻，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。除正常的辅导之外，自己还利用每周一、三、五下午课外活动时间举办“补差”讲座，以便查漏补缺、夯实基础、系统知识、复习归纳，提高学生的学习水平和整体教学质量。

在学生训练方面，自己能够坚持进行“周周练”、“单元练”和“专题练”。所有上述练习都能做到全收、全改、全采分、全讲评，对于共性问题集中讲评，个性问题分别指导。同时加强考后的分析和总结，了解和把握学生的学习基础、学习现状、进步趋势，并据此不断调整教学节奏和教学方法，发挥练习对日常教学的及时指导作用。在教学教研方面，担任备课发言人，认真备课、认真编写教案、认真说课，明确教学目标、教学目的、教学计划、教学步骤、教学方法，突出重点、突破难点、解决易混易错点，使集体备课活动内容丰富而充实，集体商讨热烈而深入，活动形式多样，活动效果良好。

四、措施和方法：

- 1、认真钻研教材和教学大纲，吃透教材内容，领会大纲精神，把握大纲要求，努力备好每一节课，上好每一堂课，注重课堂教学效果，提高教学质量。

- 2、积极开展语文课外活动，讲究课堂教学的艺术性和教学语言的生动性，努力激发学生学习语文的兴趣和积极性，促进

学生自主、合作学习。

3、认真组织、开展好各种竞赛活动，以锻炼学生的胆量，培养学生的口才和写作能力，提高学生的语文素养。

4、充分运用“梳理探究”和“名著导读”，培养学生自主学习中国传统文化的良好习惯，拓展学生的学习领域，提高学生的语文素质和文化道德素质。

5、结合学生实际，注重语文教学与社会实践活动的结合，努力让语文教学走出课堂，让社会生活走进语文教学，努力实现“大语文”教学目标。

6、积极参加集体备课，努力学习他人的先进教学经验，认真总结教学经验，加强理论和业务学习，不断改善教学方法和教学手段，以提高自己的教学服务水平。 7、强化训练和批改，注重技巧和方法的教学与训练，提高学生的解题能力和水平。8、深入学生实际，加强对学生学习情况的了解和探究，及时处理反馈信息，让自己的教学更贴近学生实际。

2018年9月