

2023年工作会议通知(实用10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校宿舍管理员工作计划篇一

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术？教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的`保证，还是教师树立教学威信源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。

学校宿舍管理员工作计划篇二

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年，依据县乡《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

- 1、加大对课程处、年级日常管理的监控力度，扶协管理趋于系统规范、科学有序，创新教学管理方法。
- 2、名师工作室要名副其实，教研组教研要扎扎实实，备课组备课要切实切实。按计划，周周有活动，活动有效果，效果体现在教师教的轻松，学生学得愉快，教学成绩翘楚。
- 3、小学教学质量稳居全乡第一名，县教学质量检测优势年级优势学科居全县前3名，其他学科居全县前5名，各年级在去年成绩大丰收的基础上再攀新高峰。
- 4、继续实施语文“海量阅读”，提高学生的语文素养，传承中华优秀传统文化。
- 5、小学教学视导居全县前两名。
- 6、教师队伍思想稳定，教风浓，专业水平明显提升。
- 7、造就一支素质过硬、政令通达、能打硬仗、能打胜仗的班主任队伍。
- 8、以“七彩和美卡”激励性评价为主抓手狠抓养成教育，促进学生综合素质大幅度提高，行为习惯明显提升。
- 9、“四项制度”不走形式，走落实。

本学期工作重点有几个关键词：教学质量县域翘楚、海量阅读开展扎实、七彩和美卡发放及时、名师工作室辐射力强、“四项制度”真落实。

(一)制度引领，明确岗位职责。

1、制度先行，明确方向。根据学校的各类规章制度，建立健全

学部的各类制度，确保教育教学工作的有序开展。实施激励促进，榜样促进，凝聚全体教师把全部的精力用到抓教学质量上。

2、明确岗位职责，规范教学行为。每位教师进一步明确工作职责，严格规范从教行为，做家长信任的教师。学期初学部与每位教师签订岗位目标责任书，教师节、元旦依据目标兑现奖惩。

3、所有教师团结互助，合作共赢，同年级教师心向一处想，劲向一处使，集思广益，为实现共同的整体目标而奋斗。

(二)抓实教学常规，教学质量县域内翘楚。

1、开展达标教学(目的是方向，目标是目的地)，组织有效的小组合作学习，营造比学赶帮超的学习氛围，同时实施问题教学、问题辅导。即摸清制约本学科质量提高的教学问题、知识问题、学生问题，从而在教学中、在课下练习中、在课下辅导中去解决问题，从而促进教学质量的提高。

2、对课堂教学实施三维监控，抓实教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、学困生一对一帮扶等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、各类工作计划的制定要具体、实用，针对性强，力避大而空的东西，要充分发挥计划引领的功能。同年级同学科教师集体研讨计划的制定，教导处、备课组长负责督促计划的推进及落实，期末按计划总结评价工作。

4、抓好学生预习，实施教学案一体化。发挥团队力量，实施集体备课。其基本流程为：布置任务、确定主备——深钻教材、初设学案——集中研讨、达成共识——设计详案、实施教学——相互听课、反思总结。

5、打造高效课堂，向40分钟要质量。开展小组合作学习，因材施教，关注每一位学生，遵循三个100%(即100%的时间充分利用，100%的学生全员参与，100%的活动充满兴趣)让学生亲身经历探究的过程，提高学生的思维能力，促进全体学生都能乐学、会学、学会。

6、深入研究学生的学习能力，开展学法指导和训练。教会学生学习，让每个学生都能达到主动的观察、缜密的思考、自动化的阅读，切实提高学生的学习兴趣。

7、从最后一名学生抓起，教好每一个学生。开展“兵”教“兵”结对帮扶。实行“三清”即“堂堂清、日日清、周周清”，“四包”即包巩固率、合格率、毕业率、优秀率的“四率”达标。实施特别关爱、个个转变，把基础差的学生排座位时与优秀学生同桌，尽量排在靠前的位置。课上老师提问、板演、释疑点拨、课后谈心的对象主要是后进生。

8、规范教学行为。各年级教导处加强巡课，对迟到、早退、误课教师严格考评，对因此造成教学责任事故的依照《学校责任事故处理办法》进行严肃处理。

9、加强作业管理。优化作业设计，减少机械性、重复性作业。布置实践性、探究性作业，让学生做有思维价值的作业。作业有布置有检查，有检查有反馈，学生错题的改正率为100%。

10、抓好质量监控。单元质量检测由年级教导处统一组织，交换监考、集中阅卷、及时评价，及时向学校领导汇报检测情况。达不到良好程度的进行平行性测试。引导学生建立错题集和典型例题集。组织好期中、期末考试，严肃考风考纪，与外校联合做好质量分析。

(三)加强校本教研，促进教育教学水平提高。

1、真教研，要实效。

对教研组实施有效管理，在教研活动中要充分发挥组长和组员两支队伍的作用，确保组长认真组织，组员全力参与。教研活动要定点、定时定内容，重点进行教材分析与教法研究，要求年级组内统一进度、统一认识。认真组织教研活动，创设人人参与各个竞争的教研氛围，以年级组为单位，推行教研改革。

2、进行课题研究，以科研促教研。

各教研组、备课组要积极进行课题研究，做到选题有针对性，立题有创新性，组内分工明确，课题研究开展有序。也鼓励教师个人积极进行小课题研究。以科研带动教研，提高教育教学水平。

(四)扎实推进海量阅读

积极响应学校倡导的语文“海量阅读”和“晨诵、午读、暮省”活动，在学好语文教材的基础上，抽出五分之二的时间用于海量阅读，阅读书目有教研组长和备课组长共同把关，由学校审阅通过后在各年级实施阅读，阅读有笔记，笔记有评价，两周一次阅读交流，交流在小组，也可以在班上。月末期末评选读书之星。早晨诵经典、中午读名著，晚上写随笔，确保小学六年读完100本课外书，教师六年读完100本教育家系列丛书。积极参加学校组织的读书报告会、《百家讲

坛》活动，共享智慧盛宴。引导教师潜心教研、专注成学，不断提高专业素养及人生精神高度。

(五) 教师教学有特点

不断提高教师专业水平和教学能力。组织好教师全员研修工作，通过研修平台、个人博客、名师工作室等开展教学研究和交流。让教师发现自己的教学长处、教学棱角，再和同同学科教师一起研究教学的流程和操作系统，探索总结自己的特色教学方法、特色课堂，让每一位教师都有自己的教学特色。

(六) 提升文明程度，抓好养成教育

1、继续推进七彩和美卡的实施，集七彩和美卡，做七彩和美少年，打造和美校园。

2、按照《先进班级评比细则》和《班主任评价方案》对班级一天一检查，一周一小结，一月一评比。本学期加强“五个好习惯”的养成教育，即“不乱跑”的好习惯、“不乱扔垃圾”的好习惯、“不买零食”的好习惯、“公共场所不大声喧哗”的好习惯和“爱护公共设施”的好习惯。只有抓好养成教育，才能促进教学质量的提高。

3、抓住县“四项制度”全力推进的东风，按照四项制度方案要求，根据学校具体分工，在各个时间点上逐项验收，逐项整改，逐项反馈信息，每人给予评价。把四项制度作为促进家校联系的桥梁，取信于民，服务于社会。

总之□xx年是充满机遇与挑战的一年，是学校实现新跨越的开局之年。小学在学校的正确领导下，在各个部门的配合下，在全体教师一如既往的尽心工作下，开创新局面，力争新突破。

学校宿舍管理员工作计划篇三

新学期的准备工作已就绪，为了更好的做好本学期的工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友相处，提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

二、工作重点

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。合理的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。
- 3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。
- 5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长

感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

学校宿舍管理员工作计划篇四

一、指导思想：

以中共中央、国务院《关于加强科学技术普及工作若干意见》和“科教兴国”战略目标为指针，认真落实全国技术创新大会和第三次全国教育工作会议精神，积极开展青少年科技教育活动，从而有力地促进科技的普及，推进青少年科技教育改革，为全面贯彻党的教育方针，培养新世纪人才，在全校师生中形成“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的浓厚氛围。

二、工作任务：

1、继续做好学校科技普及工作。科技教育不单是在科技活动中讲授知识，它是与各学科相互渗透，相互联系的，因此，要求各任课老师在学科教学中渗透科技教育，特别是自然、科技、综合实践活动等课程积极利用课本内容引导学生进行科技活动，使科普工作紧贴于学科教学。

2、着力重视科技环境创设。今年学校要把校园建成科技文化园。要通过合理利用开发校园空间，让学生走进校门，就强烈地感受到知识的熏陶。

3、认真组织科技活动。积极利用“科技创新周”，组织学生开展各项科技比赛，并认真落实今年上级组织的各项省市级科技比赛。

三、具体工作：

一强化领导，健全机构，充分认识科技教育的重要性。

学校由教学校长李校长亲自分管科技教育，成立以科学组、科技辅导老师等为成员的领导小组，制订详实的科技活动系列活动方案，每班都配一名理科教师作为科技辅导员，认真组织日常的科技活动，同时依托学科，充分发挥课堂教学主渠道作用，在课堂上增加科技含量，强化科技实践能力，尤其是数学、物理、化学、科学、计算机、科技活动、劳技、综合实践活动等课中加强动手操作能力、科技创新能力的培养，从而层层落实，定期检查，评比与奖励，在全校形成浓厚的科技氛围。

二创设环境，建立共识，浓厚科技教育氛围。

校园环境对学生的教育是潜移默化的，为此学校要把校园环境建设、创设科技教育氛围作为一种重要的科技教育手段摆上重要位置。

1、加强校园建成。把校园建设成花园。绿树成荫、果实飘香、花草植被、郁郁葱葱，这不仅有利于学生的身心健康，且有利于学生认识自然中的各种花卉草木及其科目属性，增长自然知识意识。

2、重视校园科技文化建设。针对孩子们存在的不同，在校园内布置科技橱窗和科技走廊，各班布置科技角，设立“科普园地”栏目，校广播台开设“科技广角”专栏；定期举办科技讲座，聘请校内外有经验的老师，讲授创造思维和方法，用科学知识分析身边的自然现象。

3、认真开设综合实践活动课和校本课程。

4、开放学校的活动馆式。今年，学校将在原有实验室、劳技室等基础上专门筹建科学馆，为学生科技活动提供尽可能多的服务。为更自主地引导学生参与到科技创新中来，学校在

星期四开放图书馆、多媒体机房、科技馆等科技教育设施，同时充分发挥学校的实验室、劳技室，用足、用好这些设施及设备。

三因地制宜，开展丰富多样的科技教育活动。

四、主要工作安排：

二月份：制定科技教育活动计划。

三月份：各科技兴趣小组开班。

四、五月份：组织学生参加市青少年科普知识既创意动手做竞赛。

六月份：武昌区首届中小学科技活动大赛既汉字录入竞赛。

学校宿舍管理员工作计划篇五

高质量的教育离不开一流的学校，一流的学校必须有一支专业化的、具有先进教育理念和较强的教育教学能力的师资队伍，它是学校生存、发展和提高的关键。

因此作为一名现代教师，必须通过继续学习和培训更新教育理念，不断地提高教育教学能力，提高教育科研能力，发展形成教学专长，提高自己的综合素质，努力成为一名研究型教师，以适应社会的发展，跟上教育创新的步伐。

综观我校教师队伍群体，呈现如下特点：

年龄结构：青年教师多，45岁以下的青年教师达80%。

学历结构：大专及以上学历者占90%

素质基础：中、老年教师经验丰富，青年教师思维活跃易于领悟。

基于以上情况，我们将充分挖掘和利用学校内的教师培训资源，发挥老教师作用，调动青年教师的积极性，通过各种渠道，开展形式多样的校本培训。

1、工作目标

(1) 总体目标：

培养一支师德修养好，教育理念新，具有创新意识，综合素质高的教师队伍。

(2) 具体目标：

2) 有先进的教育理念，教师的综合素质和实施教育的能力有显著的提高

4) 使15%成为优秀教师，50%成为骨干教师，100%成为达标教师。逐步推出学校的首席教师、明星教师，形成一支市、区、校级骨干队伍。

(3) 不同层次目标

1) 全体教师

2) 新教师

3) 青年教师

4) 骨干教师

a. 校级骨干

b.区级骨干

2、实施原则

(2)青年优先：把培养青年教师作为培训的工作重点。

(3)教、研合一：坚持以培训为基础、科研为先导、教研为核心，将教研、科研、培训相结合。

(4)使用与培养相结合：坚持培养与使用并举的原则，让教师在具体的教学实践中将先进的教育理念转化为教学行为，切实提高教育教学能力。

1、内容

(1)学习名师风范，敬业爱业，提高教师职业道德修养为主的内容，以电视教育、外请报告、自行教育等形式进行。

(2)学习先进的教育、教学理念以及课堂教学、学科德育及社区教育调适教师心理健康等方面内容，以不断地接受新的信息，更新教育、教学观念。

(3)学习新基础教育的理念文章。

(4)学习实施教科研课题的科学方法，围绕学校主要科研课题组织科研讲座。

(5)完成区里规定培训的课程。

2、方法

(1)专题讲座，交流提高

组织有针对性的报告、讲座，学习现代的教育理论、创新教育、师德修养、科研讲座等，从而不断提高教师的师德修养，

更新教育观念，同时使教师了解教育前沿知识及发展趋势，拓宽知识的宽度和深度，并要求老师写学习体会，在大会和小组会议中进行座谈、交流。

(3) 信息交流，资源共享

加强学校的教研组建设，以教研活动、公开课为载体，教师之间相互观摩、相互借鉴、相互切磋、相互指导，交流教学经验，取长补短，实现教师互动，就地取经、经验共享、双向交流、合作探索。

学校与学校之间的交流开放与互通有无，可以有效的达到师资、设备、信息等各方面资源的共享。组织学习、观摩外校典型的课堂教学，并进行评析。

(4) 学习先进，榜样领路

将逐步推出学校首席教师、明星教师，他们的课堂向校内、外教师开放，让有才能的教师脱颖而出，展示自己的才华，同时也是对自己的考验、鞭策和提高，从而带动其他教师向他学习。

(5) 课题研究，协作科研

(6) 努力实践，重于反思

(7) 坚持开放，锻炼提升

(8) 学会学习，自主培训

3、途径

(2) 以课题为抓手，组织教师参与，成立小组，以课题研究活动为中心带动教师培训。

(3) 完成区进修学校要求的各类技能培训。

(4) 组织教科研经验介绍，学习交流。

(6) 逐步推出学校首席教师、明星教师、好教师。

有效的`激励机制包括：

2. 荣誉激励。教育、教学工作成绩突出者给予区、市的荣誉称号，学校设立奖项进行鼓励。

3. 情感激励。学校组织各项考察活动，寒暑假进行家访，关心教师的`生活，定时与青年教师开展文娱、体育活动，在各项活动中联络感情、密切关系。

学校宿舍管理员工作计划篇六

一、指导思想：

语文活动课是促进学生全面发展的新型的语文教学模式，是学生在老师的引导下，从自然、社会和书本中选择和确定的动脑、动口、动手的多项思维活动，手机借助科学思维和科学方法，主动获取知识、应用知识、创造性地解决问题的探索性学习活动。小学语文活动课应主要围绕所学内容进行，“得法于课内，受益于课外”，在活动中发展学生独立的语言能力和思维能力，培养学生对语文的爱好，丰富和扩展语文知识和文化知识领域，培养学生听、说、读、写能力及良好学习习惯，使学生经受各种实际锻炼，发展个性特长，增长才干，推进个体的主动、和谐、全面的发展。

二、语文活动课遵循的原则：

1、自主性。学生是实践活动的主体，让同学们根据自己的兴趣爱好进行自主参与，自愿参加，自选内容，自行组织，自

已完成，自己评价。面向每一位同学，使人人都有语言实践，亲自操作和自我发展的机会。充分发挥学生的主动性、独立性和创造性，让学生真正在活动中成长，成为活动的主人。

2、趣味性。小学语文活动课正是为了满足儿童的生理和心理需要。以新颖、有趣、富有吸引力的环节安排，让学生在有趣的活动中，开拓视野，在欢愉的氛围中增长知识。它让学科教学的内容形式单一变得综合多样，教学空间的封闭成为开放，由课内延伸到课外，这样学生在生动活泼、有趣的活动中学习，不仅引发了好奇、好胜、好学之心，而且使学生喜欢活动、乐意参与，唤起他们的遐想和创造，既增长了知识，又使学生个性得以和谐发展。

3、全面性。从小学语文活动课的目标来看，它具有全面性。不仅重视活动形式的完美性，更追求活动目标的落实。通过语文活动课，让学生的语言知识得以传递、交流；语言能力(听、说、读、写)得以培养；认识能力得以发展；活动水平得以提高；情感得以熏陶；思想品质受到教育；心理素质得到训练；一般常识性知识得以了解。真正做到整体育人，全面提高人的素质，让人的个性得以充分发展。

4、时代性。小学语文活动课具有鲜明的时代性。现代社会十分重视人的交际能力，而小学语文活动课为培养这一素质提供了广阔的舞台，学生在自主实践中逐渐养成了礼仪、文明、团结、协作、合群的品质和人格，成为合格的现代公民。小学语文活动课的内容和形式的综合性、多样性、开放性，有利于学生在语文实践活动中跟时代相结合，及时了解反馈时代信息，参与社会活动，让学生成为真正意义上的国家的小主人。为了充分利用语文教学活动课，让学生通过“动”而“活”，通过实践活动激活孩子学习动机，激发智慧的潜力。

三、活动目标：

1、通过课外有效的阅读，扩大知识层面，培养语感，积累个性语言，为其终生发展奠基。

2、通过阅读，培养学生课外阅读兴趣和良好的读书、思维、表达习惯，提高阅读、鉴赏能力。

3、在语文活动课中，教师要组织学生通过多种途径，多种渠道，有目的、有计划地进行，为学生创造生动活泼、轻松愉快的学习氛围，使他们在乐中学习，在学中受益，从而得到更健康全面的发展。

四、活动方式：

1、师生共读：利用读书课与学生共读书或交流读书收获。

2、每周一诗：每周出示一首古诗，贴在教室后边的栏目里，供学生诵读积累。

3、实行好书轮流转：学生之间定期交换图书进行阅读，实现有限图书无限共享。

4、举行各种读书活动：读书报告会、背诗会、手抄报展览等。

5、建立成长记录袋：收集整理学生的读书笔记、心得体会等，记录学生读书成长过程。

五、本学期开展的语文活动安排：

月份

活动内容

活动目的

我们爱秋天

通过搜集资料、准备活动，激发学生学语文的兴趣。通过颂秋活动，激发学生奋发向上的精神和对秋天、对生活的热爱之情。

10

猜字谜

引导学生感悟字谜的基本表达方法、探索语言的奥妙，从而培养学生的语文能力；创设一定的情境，激发学生创作的灵感，培养他们的想象和创新思维的能力，学会编写简单的字谜。

11

标点符号联欢会

使学生在愉快的氛围中，接受语文基本功的训练，激发学生学习语文兴趣，提高正确使用标点符号能力，培养学生思维的求异性。

12

好书推荐活动

通过竞赛、彼此间的交流等形式，使学生感受到读书的乐趣，同时获得更多的信息。学习阅读的方法，向学生推荐介绍课外书，以供学生选读。通过活动，激发学生广泛阅读的兴趣，培养学生良好的阅读习惯。

1

古诗游乐园

通过开展这次的语文活动，其目的在于激发学生朗诵古诗文的热情，并提高学生的语言综合涵养，促进学生更好热爱祖国语言，积累祖国语言。

一、指导思想

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。

二、教学目的和要求

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

三、教材内容分析

本学期所学内容为必修一(人教版)，内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

四、学生情况分析

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技

能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

五、教学主要措施

1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

4、通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

5、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施(如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等)，增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

7、加强对学生作业的. 监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

8、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

9、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有数，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与

学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

一、指导思想

认真学习贯彻国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，及市教育局的有关要求，以课程改革为契机，深入开展地理课堂教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展。

二、工作思路

贯彻基础教育改革精神，坚持“面向全体学生，促进全面发展”，积极推进教学改革，促进教师专业发展，进一步提高教研活动质量。

三、工作重点

1、探索学科教学规律，积极开展校本教研，促进教研活动的深化，并通过扎实有效的教研工作，把转变教育观念、提高教学质量落到实处。

2、七年级、八年级地理教学与研讨工作

继续开展多渠道的教师培训工作，指导教师领会新课程的教学理念，探索新课程的教学如何提高地理教学质量的途径和方法。

3、积极推进高中课程改革

指导教师领会高中新课程的教学理念，积极开展教师培训工作，探索高中新课程的教学模式、教学方法。

4、高三复习工作的研讨

对高三复习工作加强策略指导，为总结推广先进复习经验，

提高高三复习整体质量，本学期将在固镇二中举行20__年地理学科高三复习教学研讨会。（通知另发）

四、教学进度

世界地理复习(含地球运动、大气等自然地理基础)

注：如组织质量监测，将按照此进度进行。

五、本学期主要工作安排

教研活动安排一览表

——七年级单元备课 乡土地理教学

1. 课例《降水和降水的分布》观摩
2. 全国初中地理优质课评比活动介绍

1. 八年级教学单元备课
2. 学业考试复习专题

六、活动时间：活动时间：周四上午8：20—11：00

要求：请各位教师准时参加。认真准备，积极研讨，共同提高。

一、指导思想

学校在新的一年里要在上级教育主管部门的领导和支持下，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，进一步解放思想、真抓实干，凡是有利于学校教育发展的事情就去做，就去争取。严格按上级要求扎实推进素质教育，全面提高教师队伍素质，加强学校常规管理。我们认识到推行素质教育的今天，

教育的竞争就是办学内涵的竞争，就是学生综合素质的竞争。因此学校今后要以科研为先导，以培养学生创新精神和实践能力为重点，在质量和内涵上求发展，扎实有效地做好学校各项工作。同时学校要牢固树立两手抓的思想，即：一手抓教育教学，一手抓安全稳定，确保不出现任何安全稳定事件，使学校的办学内涵不断提升。

二、基本思路：

1、深化法制，落实基本规范。要以依法治校为根本，完善学校的各项规章制度，形成学校各项工作的基本规范要求。

2、严谨过程，夯实基础工作。要将各项制度在具体的工作中操作起来，要明确一定的操作流程，重视各项工作的过程性管理。

3、弘扬文化，提升基本素质。在制度保障的基础上，要以人为本，提升教师的精神面貌，提供学习的机会与平台，提升教师的内涵修养。

三、重点工作：

1、扎实推行精细化管理，不断提高学校的育人水平。我校在本学年要不断优化学校管理，抓好两支队伍的建设：建设一个积极、高效、有眼光的领导机构；班子人员要齐心协力、团结教职工，充分调动各方面的积极性和创造性，起示范带头作用，从而调动学校各种因素积极参与学校的教育教学工作，大面积提高教育教学质量。打造一支素质过硬、务实进取的教师团队。深化新课程改革，大力提高教师的整体素质。组织教师认真学习《教师法》、《教师职业道德》，开展铸师魂、修师德、树师表、练师能的活动，并且学校要通过积极派教师外出培训，实施校本研究，学习新课改理论，以及参加教研部门组织的各项活动；要求35周岁以下的教师必须达到大专学历，鼓励大专学历的教师参加本科的学历进修。从而

帮助教师成长，提高教师的业务素质 and 教研能力。建立起完备的教师业务成长档案，促进教师的专业成长；进一步丰富完善刘集小学的博客，争取将学校的各项活动和制度措施、文化、教师成长、学生发展等都放入博客之中，提升刘集小学的办学水平和知名度。

2、加强教科研工作，扎实推进校本教研。以创建省级校本培训示范学校为契机，深入推进教研组建设，实现人人有课题，通过校本教研，真正落实素质教育的精神，实现新课改的目的。同时把“感恩教育”的课题向更新更深的方向拓展，特别注重活动过程对学生的影响，致力课题的研究与学生发展的同步进行。建立起教师个人业务成长档案，把它作为教师自身成长的衡量器。

3、加强学前教育工作，不断提高学区幼儿园的办园水平，从数量型向质量型转变。通过加强管理、提高师资水平、宣传发动等多种形式，扩大学区幼儿园的招生数目，推行“玩中学”模式，保证“语言、艺术、识字、社会、科学”等课程的开设，特别是通过规范管理——制定教学计划、家园联系册制度、对接卡制度、每月汇报演出制度等保证幼儿园孩子的安全和全面发展。

阳光心理社团经过上一学期的发展，已经在逐步的完善之中。本学期主要围绕如何提高社团成员及同学的抗逆力，增强人际沟通、提高自信等为主，活动中以社团成员和同学自主组织为主，教师指导为辅，施行学生制定活动方案、教师修改、完善、学生组织活动、活动后学生撰写心得这样一种流程。

一、这一学期心理社团有待于进一步完善的地方：

(1) 社团主要活动应该由社团核心成员负责，让他们逐步的锻炼管理及组织社团的能力。

(2) 社徽的设计。社团每一位成员或者几位同学进行组合，根

据自己对阳光社团的理解，设计出相应的社团徽标。

(3) 社团负责人每周召开例会。社长及部长根据自己时间的安排，在周三前确定好每周社团的活动安排(谁主持?活动的内容?活动地点?)并且对上次及前期活动进行总结。有关会议的地点，初定在社团活动室如有其它情况可以自行决定。

(4) 社团请假制度的规范化。请假的同学必须要以书面的

形式将相关的原因写出来，不能以口头的形式或者让别人口头代为请假。请假须向社长请假。

(5) 社团活动心得记录表。每个人将自己参与活动的感想与心得写下来，作为个人社团档案资料进行保存。

(6) 社团活动的形式要多样化。以多元化的形式进一步丰富社团活动的内容，争创特色优秀社团。

二、社团活动的方式：

1、心理剧

大学生学生作为一个特殊的群体，需要从身边的事入手，才能真正了解他们的想法和困惑，才能真实的从根本上帮助他们释怀。通过心理剧的形式，可以让学生们一步步打开心门，演绎属于他们自己的故事，这些故事将能打动身边的每一位同龄人，共同维护他们心灵的那一片净土。

2、校园采访实录dv

优酷。

3、辩论赛。

像普通的辩论赛一样，心理社团可以结合现实生活中大学生的热点话题进行开展相关的辩论赛活动。比如像大学生是否可以吸烟、过度的游戏是否是大学生应该做的。

4、心灵瑜伽

开展一次有关于放松训练的实务操作活动，让同学们了解一些放松的方式与技巧，从而较为轻松应对生活中的压力。更能为周围的同学提供帮助。

5、朋辈辅导

社团里的成员可以根据生活中的相关心理现象与困惑，开展朋辈辅导。

6、心理知识竞答

根据日常生活中常见的心理现象，开展心理知识竞答活动。可以将所有社团成员分成两个或三个小组，最终胜利的小组或最佳表现的个人可以设置出相关的奖项，给予奖励。

7、演讲

提前两周告知社团成员有关于演讲的主题。比如，有关于自信心的培养、好行为习惯的养成、如何提高学生的抗逆力等。选出几位同学作为评委，然后将剩余的社团成员分成几个小组，小组推选出优秀的成员进行演讲，小组其他同学进行相关内容、资料的收集与整合。

8、小组交流会

确定一到两个主题(可以是同学们咨询比较多的案例)后，将社团成员分成三组，每个小组围成圈坐在一起。小组成员进行交流 and 探讨。最后每个小组派出一位代表说出该小组的认

识与总结。

9、电影展播

选择励志、休闲或搞笑类的电影进行播放。放松身心，让同学们以更好的姿态来面对学习与生活。

10、脑筋急转弯。

沉重的学业负担是否让社员的脑袋转动的越来越慢了?那就一起来脑筋急转弯吧。让社员的脑袋，转起来。在愉悦中的氛围中让社团成员心底紧绷的那根弦得以放松。

11. 社团专场晚会.

学校宿舍管理员工作计划篇七

透过家访能够了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

- 1、打电话提前预约，登门家访。

- 2、电话访问。

3、邀家长来学校。

开学初将根据学生的学习状况和家庭状况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时持续家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在校的学习、行为表现状况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，透过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，明白今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮忙学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能构成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解

与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

学校宿舍管理员工作计划篇八

要提高工作水平，就要善于学习，学习我校宿舍管理的规章制度。我经历了三个阶段：一是初步学习。熟悉地阅读校园所发的一些规章和制度，但这仅是初步的，_师傅领进门，修行在个人_，要掌握这些资料，还有进一步学习的必要。二是深入学习。熟悉掌握政策规定是做好宿管员工作的保证。三是结合实践学习。我一踏入工作岗位，就按上级对宿管员的要求去做，注意自身形象。对工作认真负责，热心为学生服务，引导教育，又大胆管理，履行宿管员工作职责，有了较快的进步，水平也有了提高。这是我学习和实践的结果。

宿管委员无大事，做好工作，按规定办，就能把事情办好。那里重要的是潜力。增强工作的潜力。这体现宿管委员要完成日常工作任务。我对寝室里的同学是既服务又管理，即引导说服又批评教育，光管理不进行思想教育行不通，光教育不管理管不好。我在工作中坚持大胆管理又耐心说服教育，把二者紧密结合。具体做到_四勤_：_嘴勤、手勤、脑勤、腿勤_。_嘴勤_，对学生的问题尽力帮忙解决，该提醒的及时提醒。自己管理自己；对个别大声喧哗不礼貌行为，发现一个批评一个，决不姑息迁就。这样批评了差的，就表扬了好的。_手勤_，工作计划本不漏事项，交班清楚表扬好人好事，批评不良现象。_脑勤_，经常想一想近期的工作，加强计划性；想一想该做事，已做了什么，还需做什么，心里清楚，不忘事，不落事，使交办的事和该做的事落到实处。_腿勤_，做为一种锻炼，上、下午、晚上查房三次，有时早晨也坚持查，发现问题，及时想办法解决。防止意外事情的发生。

是坚持以_职责_之心工作。人的潜力有大小，但一般来说只要有事业心责任感，就能把工作做好。做宿管委员工作也是这样。要把工作当事业干，尽到自己的职责，做到_四心_即_细心、耐心、苦心、尽心_，把工作做好。细心即是细心做工作，防止粗疏的作风。有苦心就是不怕苦累，不怕流汗，多做工作，做好工作。值班时间较长，要不怕辛劳；在冬季的早晨6时左右起床，要不怕寒冷。尽心，就是尽心尽力工作，耐得住寂寞，不图名利，尽职尽责。当日事当日毕，尽可能不给下班留下不该留的事。临时出现的事，及时处理，处理不了的报有关班干部解决。

在校园领导的支持下，我做了一些工作，取得了必须的成绩，但我明白自己工作时间短，状况还不够熟悉，经验还不丰富，作风还不够细致。在今后的工作中，要发扬成绩，克服不足，不断进取，扎实工作，争取在新的一年里能够取得更大的进步，更大的突破。

学校宿舍管理员工作计划篇九

以新课程理念为指导，全面贯彻县教育局的有关文件精神，依据教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量，提高教师的教学艺术水平，持续推进教学改革，全面提高教师专业发展的能力和水平。

- 1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。
- 2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程，编写校本教材。
- 3、进一步开展教学精细化研究，通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。
- 4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教

育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。

5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

（一）师德修养建设

1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“形象教师”。

2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

（二）理论学习

1、邀请局领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、每周定期进行校本培训，每月至少一次组织全校性教育教学专题辅导。

3、让读书学习成为一种愉悦的体验，教师每月看一本书，做读书备忘录（记录书名和值得记忆的东西）。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

（三）教育教学培训

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、由学校包抓领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

（四）教师专业展示

1、开展教师基本技能大练兵（课件制作、课堂教学技能）

2、开展青年教师教学评比、展示活动

1、提供帮助

一是学校鼓励教师邀请家人、朋友等关系密切人士对自身的发展状态进行评判。

二是建议教师听听学生对其现实发展水平的评价。

三是组织教师在教研组内对他人的发展状态进行相互的评析。

四是学校组织校内专家对教师的发展状态进行剖析。

2、提供支持

组织专家小组对教师确立的自主发展目标按下列程序进行评价，形成书面建议，供教师修改发展规划时参考。

一是评判发展目标是不是基于教师发展现状提出的，是否符合教师的“最近发展区”，防止好高骛远和原地踏步。同时，还要评判发展目标除了业务类追求外，是否还有其他方面的诉求，防止只见树木，不见森林。

二是分析发展目标是不是基于教师的优势领域提出的。教师的发展其实是扬长避短而不是扬长补短。扬长补短固然可喜，但事实上相当困难，学校和学生更期盼的是有特长有个性的教师。如果教师的发展目标是基于其优势领域而提出的，而

且每学期都能锦上添花，来日必定有所作为。

三是评析发展目标是不是教师发展迫切需要解决的问题。学期发展规划属于短计划，因此目标不宜过多，学校可根据每个教师的实际发展状况，建议教师把目前发展中亟待解决的1—2个问题作为发展目标，不求面面俱到，但求重点突出。

3、提供咨询

为促使教师对自身成长的经验和智慧进行提炼，学校可进行跨学科分组，把全校教师分成若干小组，让每一位教师讲述成长故事，感悟成长体验，再由其他教师作为“局外人”对当事人的判断发表意见和建议，使教师能在更宽广的视野下提炼其发展经验和成长智慧。在互动的过程中，对于所有老师来讲既是经验共享，也是智慧分享，更是思维的碰撞。

4、提供服务

一是组织专家小组为教师提供一些路径和方法菜单，供教师制订方案时选择。如，从教龄分，可以分别有新教师、中年教师和老年教师发展路径和方法；从内容分，可以有师德建设能力、教育教学能力和教科研能力提升策略等。

二是组织专家小组对教师确定的自我发展路径和方法进行剖析，以是否“最适合”教师发展为目标进行评定，供教师确定发展路径和方法时参考。

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。校长：苟灵福

副校长：任建锋

主任：李建军马文学曹富杰王忠科成员：罗文博牛永鸿王力王智勇

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现华阳中学可持续发展的大事。

“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，把三小建设成为“学习型学校”。

(1) 要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

(2) 组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3) 开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。

6、制定出科学完整的教师校本培训规章制度，建立起有效的激励机制，从而使教师任职校建设成为一个注重教师专业发展，为教师专业发展提供良好的环境和条件，使每位教师都有不断学习和完善自己的动力，不断提高专业技术水平的学习和发展团体，通过促进教师的专业发展，创建更多的教师专业发展型学校。