

部队党委班子总结 部队年终总结报告思想方面(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

领导问工作计划说篇一

一、教室情况分析。

我们班共有学生人，女生人，男生人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成优良的学习和生活习惯。我将在教室设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家

栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有认识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己

灿烂辉煌的明天。

三、教室纪律方面。

一个教室,要想有优良的班风,必须要有优良的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、教室纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,优良的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方法,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成优良的生活习惯,还能创设一个优良的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、教室卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督

岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、班干部的培养方面。

教室管理光靠教室领导一人来管理是不够的,而班干部却是教室管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使教室管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、其他方面。

教室管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在教室继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用教室板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

领导问工作计划说篇二

(一)深入贯彻全国总工会十四届三次执委会精神,加强职工思想政治工作。

组织分工会深入学习、宣传和贯彻十四届三次执委会精神,在实际工作中,注重培养职工正确的思想观念,增强自觉性和坚定性,注意多提高自身素质,创新工作思路,不断改进

工作作风，使工会工作达到快、稳、准、实上来，充分发挥工会特殊的桥梁与纽带作用，密切联系群众，多听、多问、多了解职工生活、学习情况，统一广大职工的思想，团结带动广大职工投身于高速公路管理事业之中，把智慧和力量凝聚到完成xx大确定的各项任务上来。

（二）开展群众性健康活动，保证职工以健康的身体投入的各项工作中去。

为加强局机关职工防病、治病意识，保证职工身体健康，局工会于xx年3月27至29日组织了局机关全体职工身体健康情况普查。并根据体检报告结果，针对每名职工的身体情况、针对职工就餐为自助通用餐具接种了乙肝疫苗，建议有不同程度的疾病同志及时治疗及保健。

（三）以“一、二、三工程”建设为载体，随时完成各级领导交办的工作任务。

在局一楼展板展出大型两首局歌，利用局网宣传文化建设情况及重大事情的通知、通报。

年初与办公室、经营处联合、配合举办了省高速公路管理局与省高速公路公安局“新春联谊会”，联欢会邀请了省高速公路公安局的各级领导。此次联欢会采取了两个单位中层以上干部互动形式自娱自乐，亲自登台献艺，气氛十分融洽，不仅达到了迎新年的目的，更加增进了两个单位之间友谊、交流、沟通与发展。

5月15至17日我局男、女乒乓球队参加了吉林省交通厅“航道管理杯”职工乒乓球赛。本次赛事，男子团体19支队，女子团体11支队，参赛人数约150人。经过3天的激烈角逐，我局男、女乒乓球队在团体赛中双双夺冠；男子、女子单打前三名全部包揽；男子单打冠军长吉处张健、亚军长吉处曹磊、第三名四平处白国胜；女子单打冠军长吉处张旋、亚军四平

处兰艳、第三名待分配曲风红，并在众多参赛单位中荣获优秀组织奖，极大地推动了我局精神文明建设。

男子单打亚军长吉处曹磊、长吉处张健、四平处白国胜并列第五名，极大地展现了高速公路人拼搏进取的精神风貌。

（四）女工工作：

以“双最佳”为主线：最佳文明女工、最佳文明女工集体。我们抓住这两条主线开展系列的女职工创先、争先活动，以“奋斗求解放，贡献求地位”活动，要求新时期女性增强实现自我价值意识，注重典型的树立与培养，以点带面。三八节期间，长春处金梅、长余处张伟被省妇联评为巾帼建功先进个人，极大的触动了全局女职工奋发向上的热情。

（五）工会会费完成情况：

年内对工会会费进行了严格的审查及把关，及时上缴工会会费，上交费率达到100%。

（六）随时完成上级工会交办的各项工作任务。

如各项报表、各类答卷、各类捐款、各类活动及经费的赞助。

本着实事求是的原则，按照岗位责任制和工作目标的要求来完成工作。

（一）根据《中华人民共和国工会法》第xx条规定，基层工会委员会每届任期三年或者五年。我局工会xx年12月8日成立，任期已满，需进行换届改选，并对已起草的《工会工作范围》、《工会委员会规则》、《工会工作制度》、《职工代表大会条例实施细则》等规章制度按新一届工会委员会要求进行修改和补充。

（二）创建“职工之家”活动，建议各分工会在下半年工作中多开展一些多彩的职工文体活动，以竞赛的形式使全局职工都能够积极地参与到活动中来，使“建家”活动在全局上下广泛开展起来，并达到升级的要求。

（三）深入开展“温心工程”，年末开展职工生活大检查工作，对生活确实困难的职工进行经济扶助，提供脱困条件，帮助早日摆脱生活窘境，切实为职工办实事、办好事，把党的温暖、领导的关怀送到群众中去。把送温暖活动落实到实处。

我们要以吉林高速文化建设为载体，大力推进高速公路精神文明建设、物质文明建设、政治文明建设，紧紧围绕高管局“xx”和“五个确保”工作目标开展工作，要进一步提高高速公路文化理念，充分发挥特长人员作用，以一带十的原则，广泛培养特长人才、普遍开展活动，真正的把“一二三工程”活跃起来。

领导问工作计划说篇三

贯彻党的教育方针，执行教育法规，依法治校、依法治教，落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，以《xx市20xx年德育工作意见》为指导；坚持“德育为先”、“育人为本”的德育理念，以践行“社会主义核心价值观”“八礼四仪”教育实践为主线；以学生良好行为习惯的养成为重点，以“文明城市”、“文明校园”创建为契机，以逐步提高学生的综合素质为目标，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，注重德育的连续性和系统性，努力提高德育工作的针对性和实效性。

工作重点：

加强德育队伍建设，强化育人技能

狠抓规范养成教育，养成学生习惯

丰富德育主题活动，提升学生素养

提升牛牛成长课程，彰显德育品牌

依托德育课题研究，打造重点项目

拓宽德育育人渠道，构建立体网络

主要措施：

打造一支有理想、善管理、能开拓、作风好的专业化德育队伍是学校开展德育工作的重中之重。

1、组建德育管理团队：有体系

以“德育处——一年级组长——班主任”的模式管理团队，各块分工合作，促进条线与个人、团队及集体之间的磨合与共生，建设合作共赢、团结奋进的优秀德育队伍，构成德育工作体系，创造性地开展各类德育工作。

2、提升全员育人理念：成自觉

引导教师切实履行师德规范，继续在校园内营造“全员育人”、“时时处处事事育人”的教育氛围，激发教师“教书育人”的激情，牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教师都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。

3、打造班主任队伍：有层次

班主任队伍是德育工作的主力军，结合我校30个班，近一半是新班主任的情况，对新老班主任分层培训，提出分层学习

要求和达标标准。首先德育处将对青年班主任进行班级文化建设、班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面青年班主任的专题培训。其次，德育处将加强新老班主任结对工作，充分发挥骨干班主任的作用，以老带新。德育处还会组织班主任老师通过聆听讲座、班会展示、课题研究、沙龙研讨、骨干引领等方式来进行所有班主任的技能培训。同时，德育处组织骨干班主任积极外出学习培训。通过运行分层培训、提升机制，锤炼骨干，培育典型，助力新手等机制，争取在市级德育推优评先中争得一席之地。

4、培养红领巾小干部：提能力

大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，提高学生自主学习、自主管理、自主成长意识，让每个孩子在校园中都有自己的岗位，让孩子的岗位执行中，深化责任感教育与对学校的热爱，让每个孩子都能在责任中成长。

1、“一班一品”：显个性

继续推进“一班一品”班级文化建设，通过每班独有的精神文化和物质文化的建设，打造良好班风和学风，塑造班级独一无二的性格。结合“一班一品”的丰富多彩活动来培养学生良好品质，提高学生人文素养、促进学生习惯养成、营造和谐共进的班级氛围的目的，让鲜明的班级特色扮靓校园。

2、“一日常规”：抓细节

根据新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》要求，以“文明城市”“文明校园”创建为契机，以丰富的德育活动为载体，以“红领巾四项评比”为督促，深入开展小学生日常行为规范教育促进学生全面发展，坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，将学生的行为习惯的要求落到实处，为学生形成养好的品行和行

为习惯打下坚实的精神底色。

德育处将设计生动的情景，丰富的活动内容。重规划、重过程，发挥学生自主管理，让每一次主题活动使得学生有真正的发展。

1、文明礼仪教育

将“文明城市”“文明校园”创建主题活动同“八礼四仪”教育，以及核心价值观教育、文明礼仪教育等紧密结合，在潜移默化中养成学生良好的文明礼仪习惯。

2、身心健康教育

学校重视学生的身心健康，单周周四晨会课为健康晨会课。一方面关注学生身体健康积极开展阳光体育活动，在体育课之外，丰富大课间及体活课运动项目与器材；积极开展校园足球运动，足球课进课表，保证学生每天阳光体育运动一小时。同时，医务室实行日报制度。另一方面关注学生心理健康。通过开放心语聊天室开展个体心理辅导，做好跟踪记录、转化和转介工作；开展团体辅导工作，放松身心。结合心理节丰富的活动，营造积极健康的校园心理文化氛围，使阳光心理伴随学生一路成长。

3、法治安全教育

认真做好学校的法治安全工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行法治安全教育，努力创建“平安校园”，结合12·4宪法日开展系列法治主题活动。对法治安全教育抓得紧，抓得实，抓得细进一步提高全校师生的法治安全观念，推进了校园法治安全建设和构建和谐校园营造良好的社会环境和法治安全氛围。

4、生态环保教育

结合“文明城市”“文明校园”的创建积极开展生态文明教育，利用国旗下讲话、主题班会、晨会、红领巾广播电视、黑板报、宣传栏等教育阵地，结合各个活动进行生态环保专题教育和生态环保渗透教育，引导学生争做低碳环保、节约资源的宣传者和实践者，让小角色在潜移默化中养成环保、健康、文明的生活习惯。

5、仪式庆典教育

本学期，学校将继续开展开学典礼、中秋节、国庆节、重阳节、元旦、休业式等仪式庆典等活动，让学生在实践活动中体验道德教育，让活动更加贴近学生，走进学生心灵。

学校将继续通过开展丰富多彩的牛牛成长课程，提高学生的思想道德水平和文明素质，扎实推进“拥抱新时代，做一个有道德的人”年度主题教育活动和学校德育品牌的建设。

牛牛成长训练营

通过校门口的欢迎仪式，两周的路队、吃饭、交友、课间、行为、上课等常规训练，半天的“牛牛成长训练营”展示活动使孩子初步了解自己的学校，激发新生热爱学校的激情，并使他们能在新学校的大家庭里能愉快地学习、生活。

牛牛成长仪式

十岁是人生中一个重要的阶段，是孩子迈入少年的一个标致，意味着他们真正的长大了，要承担更多的责任，学校以“小牛人加油站”为主题，以社会主义核心价值观体系建设为根本，遵循未成年人身心特点和成长规律，精心组织开展寓意深刻、庄重的成长礼仪式教育。

牛牛看世界

牛牛看世界分为“游祖国”和“看世界”两个部分。“游祖国”主要结合全校参加的秋季游学实践活动开展，培养学生亲近自然、热爱祖国的情感，启迪学生丰富的生活想象力，在实践中不断突破自己，全面提升学生综合素质。“看世界”主要通过平时的国际理解教育和接待友好国际学校的活动，丰富多样的活动可以增加学生和国际社会接触的机会，拓宽我校师生的国际视野，学习国外的先进文化的同时增强民族自豪感。

作为苏州市家庭教育课程化项目学校，本学期学校将继续以我校苏州市规划课题《基于家庭教育核心素养的家校课程开发的个案研究》、太仓市重点规划课题《网络支持下家庭教育差异指导的实践研究》为抓手，结合《苏州市家庭教育读本》使用，探索新时代、新环境、新条件下家庭教育教育有效方法，积极参与各级各类评比，扩大影响。

1、家长学校

充分利用好家长学校，以讲座、沙龙、家庭教育指导课、线上学习等多种形式指导家长的家庭教育，更新家长的教育理念；利用好《苏州市家庭教育》读本，组织家长结合自身家庭教育经验谈体会，写收获，分享学习成果。

2、社会资源

加强与校外德育基地密切联系，进一步形成德育教育的合力。学校将积极协调家长委员会、关工委、德育基地等组织，统筹学校教育与家庭教育、社区教育的衔接与整合，组织丰富多样的主题活动。

学校还将聘请法制副校长、消防、公安、法院等有关部门和团体协同开展法制教育、安全教育、毒品预防等教育活动，

实现课内外、校内外教育联动、各方共同促进的工作局面，以保证未成年人思想道德建设的连续性与整体性。

工作安排：

九月份

策划“开学第一课”活动（开学典礼）

班主任培训

举办第一轮家长学校活动

设计并完成学校、班级的环境文化布置

入学仪式（小牛训练营成果展）、开学典礼

庆祝教师节活动

开展家访活动

安全疏散演习

暑期三会实践成果展

暑期三会小牛人评比

七彩假日优秀活动项目申报

四月份

班主任工作培训

庆祝建队日活动

家长半日开放活动

一~六年级秋季社会实践活动

安全疏散演习

心理节

开展家访活动

十一月份

班主任工作培训

期中调研后家长学校活动

三年级“成童礼”

安全疏散演习

家长半日开放活动

十二月份

班主任培训

家长半日开放活动

安全疏散演习

辞旧迎新活动

开展家访活动

元月

牛牛小镇：元旦迎新暨社团活动成果展示

安全疏散演习

开展家访活动

评选三好生、品学兼优生和条线优秀

策划休業式活动

寒假生活指导

完成各条线总结

领导问工作计划说篇四

2月28日至3月1日，召开××县第三批社会主义新农村建设工作队指导员总结表彰暨第四批新农村建设工作队指导员欢送会，全县84名指导员分赴各驻村点开展社会主义新农村建设工作队指导工作。

3月2日至3月15日，县委新农村建设工作队领导小组办公室修订完善《××县20xx年社会主义新农村建设工作队指导员管理办法》，制订《××县20xx年社会主义新农村建设工作队指导员管理办法考核量化表》，制订《××县20xx年社会主义新农村建设工作队指导员工作手册》及《××县20xx年社会主义新农村建设工作队指导员考勤表》，制订《××县20xx年社会主义新农村建设工作队指导员工作计划表》，召开第一次工作队队长会议，全面安排20xx年社会主义新农村建设工作队指导员各项工作。

3月16日至6月15日，督促各工作队全力配合乡村两级做好各项农业生产工作，深入基层开展调查研究，全面掌握驻村点的基本情况，分析驻村点发展的制约因素，要求各工作队指

导员驻村三个月之内完成村级发展规划；组织工作队全力协助搞好村“两委”换届选举工作；召开第二次工作队队长会议。

6月16日至7月底，协助县直有关部门及乡党委搞好对村级换届后新班子的培训，指导帮助村“两委”新班子建立健全村级各项规章制度，协作做好党员教育管理，完善村“两委”议事规则和决策程序，推进村务公开，管理民主。

深入各乡（镇）对新农村建设工作队指导员工作进行督查，督促各工作队及时督查整改工作中发现的问题，并将整改情况上报县委新农队办。召开全县20xx年上半年新农村建设工作队指导员半年工作总结会，总结上半年工作取得的成绩，深入分析工作存在的困难和问题，全面安排布暑下半年的工作。

督促各工作队在深入调查研究的基础上，进一步吃透村情，完善发展规划，积极争取项目资金，为所驻村经济社会发展作出积极贡献。

12月底至20xx年1月底，督促各工作队指导员上报相关材料：调研报告、村级发展规划、全年工作总结、驻村日记等，县委新农队办从各工作队指导员上报的调研报告中选出优秀调研报告编印成书。县委新农队办根据各工作队的工作总结，完成××县20xx年社会主义新农村建设工作队指导员工作总结，并报市委新农队办。县委新农队办根据省、市相关文件精神，全力协助组织部门确定我县社会主义新农村建设工作队指导员评优标准，完成省、市、县优秀人员和优秀单位评选工作。

20xx年2月至3月初，根据省、市有关文件要求，组织我县20xx年社会主义新农村建设工作队省、市优秀指导员和优秀派出单位参加省、市新农村建设工作队指导员总结表彰会，研究选派××县第五批社会主义新农村建设工作队指导员，

召开20xx年××县建设工作队指导员下派暨表彰大会的有关事项。配合组织部门精心挑选、严格把关，做好第五批新农村建设工作队指导员的选派工作，召开20xx年新农村建设工作队指导员总结表彰暨第五批新农村指导员欢送会。

领导问工作计划说篇五

1、把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力 根据学生实际，拓展德育常规内容

本学期要拓展德育常规内容，根据学校实际情况，学生实际情况，有针对性地开展活动。3月开展“三别”“四带”“五无”活动，即向粗鲁告别、向陋习告别、向不健康游戏告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把诚信带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。利用文明礼仪校本课程，开展低年级文明礼仪队会观摩课活动。利用安全教育月，组织4-6年级学生参观消防教育馆活动，参观污水处理厂。通过从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，培养学生有责任感，有爱心，升华到爱学校，爱河北，爱祖国。

3、启动读书工程，打造书香校园。

开展“让读书成为习惯，让书香飘满校园”为主题的师生共读书活动，让学生认识到读书的益处，让学生养成爱读书的习惯，鼓励队员把自己的图书拿来与同学们共享，鼓励学生写读书笔记，鼓励父母与孩子共同阅读。推荐书爱心与品质《老人与海》做一个诚实的人《木偶奇遇记》爱如春风化雨《爱的教育》《苏菲的世界》恒久的耐性决定一切《居里夫人传》《与成功有约》倾听田园间虫子们的生活密语《昆虫记》在历史中寻求经验和教训《东周列国志》。推荐教师阅

读书籍《陶行知教育名篇》,、《教师的情感与智慧》,、《班主任工作漫谈》,、《小学生心理辅导札记》,《窗边的小豆豆》等。特定三月为读书月。期末评选“师生读书标兵”,在艺术节闭幕式表彰。

4、拓宽空间,促进体验教育蓬勃发展。

领导问工作计划说篇六

本学期,我校以“美丽一生从这里启航”的办学核心理念引领学校各项事业的发展,以“塑优质实用人才、办人民满意学校”为办学目标,以课程基地为抓手,营造“幸福教师,快乐学生,和谐校园”的育人氛围,走内涵发展之路,力争取得新突破。

1. 进一步强化学校规范管理,加强学校标准化建设,完善各项规章制度,依法治校,依法治教,依章办事。

2. 努力创建平安和谐校园,确保校园安宁,师生平安。

3. 践行学校育人理念,推进学校内涵发展,注重学生的品行培养,激发学生学习兴趣,培养健康体魄,养成良好习惯,全面提升教育质量。

4. 深化特色学校建设,不断营造终身学习的氛围,促进师生共同发展。

5. 加强学科教学质量过程管理,以高效课堂为抓手,以教科研为引领,发挥学校团队优势,全面提升各个学科的教学质量。(整体成绩确保脱离倒一,小学部力争郊区第二,中学部力争全区中游)

6. 修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制,调动教师积极性。

7. 加强教师队伍建设，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。
8. 积极拓展学校对外交流的渠道，加大宣传力度，树立良好的社会形象，紧跟教育发展的潮流。
9. 管好用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。
10. 加强社团活动和音体美学科教学，培养学生兴趣特长，努力创设学校传统经典项目。

主要工作及措施

一、坚持“以人为本”，切实提高团队效能

(一)深化教育改革，进行岗位调整明确人员职责。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《xx中心学校管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

二、坚持“以德立校”，创建文明和谐校园

(一)强化学生德育队伍建设

健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业技能大赛、主题班会互相观摩等途径，有计划、有重点对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其

次，重视年度班主任聘任工作，将年轻有为，热心班务教师选聘进来，补充新鲜血液。第三重视师德师风建设，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，在学科中渗透德育教育，形成教师育人、管理育人、服务育人的良好的德育氛围。开展“师德标兵”评选。

(二) 强化学生常规管理

1. 抓细节管理。从小抓，抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2. 抓文化建设。我们将提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。