

最新郭峰组织部长 组织部先锋讲堂心得 体会(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

年度工作计划汇报篇一

1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。分析总结学期学生学习及生活情况，假期工作安排

年度工作计划汇报篇二

20xx年到20xx年xx的电梯数量随着高楼的不断增加而大幅增长，电梯的品牌也随之增加，其结构越来越复杂，功能越来越先进，档次越来越高档，以后电梯的发展速度定会惊人。

电梯的安全牵动着千千万万人的心，同时也成为千千万万人的纽带。

电梯是一种高层楼必备工具，给住在高层楼的用户带来无限的方便。

电梯这种电器，就像小孩一样，你对他好，他对你就有回报。

电梯里的报警设备和照明设备至关重要，断电情况下，应急灯必须能正常工作。同时报警设备起到和监控中心的唯一联系方式。

电梯在超载时其称重设备迫使报警设备发出警报，电梯门会配合称重及报警设备使电梯处于保护状态，电梯门作为第一道屏障，使得电梯无法正常运行。

电梯的轿厢顶端两侧的靴槽和靴轨之间应用足够的润滑，保证电梯在上下运行时阻力达到最小，使电梯达到平稳运行，这就要求靴槽内的油必须足。

电梯的门必须做到平稳开关，开关过程中不能有任何震动，在检修状态，电梯必须能从手动改为自动时能正常复位，导轨上不能有任何杂物，电梯门轿厢底部的轨道不能有各种阻挡，挂钩必须准确动作。

电梯的选层器必须正确选层，并保证被大厅的显示楼层一致，这就需要楼层的上限位和下限位开关及缓冲器还有机房的抱闸装置和接触器更重要的密切配合。

轿厢的配重块在电梯起到电梯平衡作用，至关重要。

尾坑的掌声雷和掌紧雷必须保证正常工作，在补偿链在故障的，起到重要作用！

电梯门锁必须正常，保证在紧急情况下能用钥匙打开门。

更重要的是电梯维修工必须经过培训并且出征上岗，并且佩戴胸卡。

电器的防火更重要，电梯内明显位置安放在有效期内的合格的灭火器就更加重要了。

电梯内的安全操作过程是电梯运行的保证，必须在明显处张贴。

由此可见电梯工在小区的重要性了吧！

我作为一名电梯工尤为自豪，虽然累点，但是很快乐！

在新的一年里，我会再接再厉，努力吧我的工作做到最佳！

年度工作计划汇报篇三

运营管理系列：

年度工作计划的核心功能

年度工作计划是战略规划转化而来的一年里的可执行计划，这就从一个比较宏观的角度界定了年度工作计划的功能，年度工作计划的核心功能。但是，这只说明了“承上”的一个方面，年度工作计划完整的功能应该是“承上启下”：承上，承接战略规划，将战略对一年的工作要求明确出来；启下，则是一年规划的主要依据。正由于年度工作计划的承上启下的作用，就将战略规划落实到每个年度的详细工作计划。下面将说明年度工作计划的核心功能。

功能一：体现各个职能的年度奋斗目标。

年度工作计划由战略分解而来，而实现战略目标，需要各个职能的共同努力。反过来说，各个职能的努力目标就是完成战略的年度目标，故由战略分解而来的年度工作计划，就体现了各个职能的年度奋斗目标。

功能二：各个职能的工作及业绩评价标准。

有了第一个功能，很容易就得到这个功能，只是功能一是从战略规划和执行的角度得到的功能，而功能二则是从绩效考核的角度得到的，你会发现，功能三和功能四是从另外的角度得到的，可以说，功能二、功能三、功能四都是从功能一衍生出来的。

既然年度工作计划体现了各个职能的奋斗目标，那用这个目标评价职能的工作和业绩就变得理所当然。有些目标是达成越高越好的，比如说企业的利润，有些目标是达成即可的，比如说客户满意度、时效、品质等，因为企业的根本目标是创造利润，当然有短期利润和长期利润，有时为了长期获得更大的利润，而牺牲部分短期利润。当然，也有些目标能达成最好，不能达成也是可以的。这样的目标常常指那些不是战略重点，并与战略重点存在资源冲突的目标。例如，某企业近三年的目标是降低成本，在这个目标之下，牺牲适当的员工满意度、作业时效，都是可以接受的。将目标分类之后，就可以用目标的特性来评价职能的工作及其工作业绩：符合目标要求的，工作业绩就好，不符合目标要求的，工作业绩就不怎么好。这样就为各个职能的业绩评价给出了一个客观标准，并且这个标准达成之后，对公司整体是最优的，因为这个目标本身就是从公司的整体目标分解而来的，与公司的整体目标是保持一致的，工作计划《年度工作计划的核心功能》。当前很多企业中，常常出现各个职能目标都达成很好，但公司整体目标达成并不好的情况，就是由于没有协调好各个职能的目标与公司整体目标的关系。

功能三：高层管理各个职能的主要手段。

既然工作计划体现了各个职能的奋斗目标，而达成各个职能的奋斗目标之后，就实现了公司整体的战略目标，那么，高层管理检视各个职能业绩的时候，用年度工作计划作为主要手段，就是很自然的事情了。

如何管理呢？首先，需要检视制订的工作计划是否能保证达成各个职能承载的战略目标。这个检视的过程，没有规范思路、标准的流程，更多的是依靠自己的专业、经验，但是，有些基础的做事方式还是可以提供一些帮助的。例如，将工作计划描述的更具体，尽可能的明确各个关键节点的交付成果和时间点，以及责任人。在讨论工作计划时，与制订计划的人员进行更多的沟通，让他们在沟通的过程中，自己解决

相关的问题。在制订计划时，考虑相关的利益人员，并尽量让更高层的领导参与进来，至少要知晓相关的目标、进度等。这些因素在项目管理领域已经讨论非常多了，这里就不再详细说明。在检视的时候，需要用实际的数据、成果来说明，并要防范风险，这些工作的基本技巧就不再仔细讨论了。

功能四：向各个职能以及各个职能内配置资源的主要依据。

资源的配置，要实现公司的战略目标。判断资源配置是否合理的首要标准就是：资源是否配置到实现公司战略的地方去，是否按照对实现战略重要性的先后顺序来给资源分配排序，并分配这些资源。所以说，向各个职能以及各个职能内部配置资源的主要依据，就是年度计划承载的战略目标了。

首先是向各个职能配置资源。战略的发展是有侧重点的，迈克尔-波特说：战略就是决定做什么和不做什么。对实现战略最核心相关的职能，在配置资源时，就应该优先考虑；相对应的，对实现战略不是那么重要的职能，配置资源时，就应该在优先排序中向后排列。按照对实现战略的重要性，就可以将各个职能的资源配置优先顺序排列出来。当然，在确定这个优先顺序时，可能还需要考虑一些其它的因素，在文章《制定年度工作计划的几个要点》、《如何做运营规划之工作计划篇》中，有比较详细的讨论。

在各个职能内部配置资源，原理也是一样的，对实现职能战略的重要性，就成了配置资源的主要依据。

关键点：

1、年度工作计划有四项主要的功能。年度工作计划是由战略分解到一年的可执行计划为其核心的功能，这项功能从业绩考核、管理检视、资源配置的角度，分别可以衍生出不同的功能。

2、从业绩考核的角度看，年度工作计划是各个职能的工作及业绩的评价的主要标准。

3、从管理检视的角度看，年度工作计划是高层管理各个职能的主要手段。

4、从资源配置的角度看，年度工作计划是向各个职能以及各个职能内配置资源的主要依据。

年度工作计划汇报篇四

20xx年，镇将工作目标设定为“定位、创新、担当、跨越”。定位，即在全市全面“打造四个中心，建设现代泉城”、全区“实现新跨越、再造新”及“一区一湖”发展中当好主阵地、建好主战场、吹响冲锋号、抢占发展高地；创新，即在经济社会发展的新常态中坚持与时俱进的思想理念、思路举措和管理机制；担当，即在民生工作新需求中直面现实、压力、矛盾和责任，攻坚克难、勇挑重担；跨越，即在携河发展新蓝图中把握机遇、直面挑战，绘就桑梓经济社会发展新篇章。

20xx年经济社会发展主要预期目标是：实现地方性财政预算收入1.21亿元，社会消费品零售总额增长10.8%，固定资产投资增长30%，招商引资完成24.25亿元。完成节能减排等约束性指标。

实现上述目标，主要抓好以下工作：

统筹谋划扶贫开发总部署。在工作谋划上，制定各部门具体的脱贫攻坚年度计划，建立完善精准的信息体系，加快建立各项工作的监测、评估、督导、考核制度，定期跟踪问效。在标准把握上，立足贫困群众的收入是否真正增加、贫困村的面貌是否真正改变、群众的满意度是否真正提升。在工作推进上，制定脱贫攻坚时间表、路线图、任务书，切实做到人员到岗、精准到户、标准到位、责任到人，做到脱贫进度

和质量的有机统一。在资金投入上，建立专项资金稳定增长机制，筹足用好财政、金融、社会资金，着力探索金融扶贫的新路子，搞好涉农资金整合，发挥资金最大效益。

探索创新扶贫开发新思路。通过发展集体经济、培植特色产业、培育农村电商、发展旅游观光农业、搞好技能培训和就业创业服务、吸引外出农民工返乡创业、鼓励企业和社会各界开展慈善活动等方式，进一步增强贫困村的“造血”功能和贫困群众的自我发展能力。提升社会保障兜底水平，对没有劳动能力的贫困群众，通过医疗救助、落实低保、集中供养等措施实现脱贫，把做好脱贫攻坚工作与推进新型城镇化结合起来，确保完成脱贫攻坚任务，稳定实现全镇人口不愁吃、不愁穿，义务教育、基本医疗和住房安全有保障。

强化服务意识，落实工作责任。分管领导对服务重点项目建设问题亲自检查部署，相关各办事处具体抓落实，主动协调、密切配合，杜绝推诿扯皮、失职误事的现象发生。创新工作思路，全力保障用地。确保“一区一湖”重点项目及镇域内重点民生项目不因土地问题受影响，进一步拓展土地出让思路，加快土地出让速度，不断提高土地利用效率。加强督查指导，确保项目进展。及时跟踪了解项目进展情况并靠上服务、督促指导。加大违法用地治理力度，积极营造管地用地的良好环境。进一步加大巡查工作力度，做到及时发现、及时制止、及时处罚，坚决遏制违法用地的势头。

开展市级连片治理及镇驻地规划、安置工作。抢抓一事一议财政奖补“乡村连片治理”工作机遇，积极争取政策支持，扎实开展小郑、北王堂等5村连片治理工作，对项目村街道进行硬化、亮化，对村庄进行绿化、美化，对街巷卫生实行长效化整治，同时要做到因文化制宜，合理配置乡土绿化、乡俗场所，注重延续乡土文化，保持传统村落的自然和地域特色，让美丽乡村留住自己的特色和“灵魂”。完成镇东、南商业街的土地和城市规划及建设前期的准备工作。加快草庙王村搬迁及后续安置保障工作。

多举措做好连片土地整理工作。通过实施农业综合开发高标准农田建设，提升完善农业基础设施，建设优质粮食生产基地。引进占地4000亩的中台美农业项目，大力发展现代高效农业。加大对冯堂、怀庄土豆，西秦蔬菜等一批特色基地和绿色品牌的政策扶持力度。通过土地流转、成立股份制合作社等形式调整完善现阶段农村生产关系，加速东秦、怀庄等村土地流转进程和项目引进，引导农业生产向规模化方向发展，努力构建现代农业产业体系，力争年底各村全部实现集体收入达到5万元以上，达到村级有钱办事的目的。

推进镇域内公路建设、农村公路生命安全防护工程。做好g308改造提升工作，清理沿线两侧堵塞的排水沟，加大对沿线乱堆、乱放、乱排、乱倒等行为的查处力度，对乱搭乱建建筑物及时拆除，对破旧广告牌及时拆除和更换，力争把镇域内g308□g309□梓东大道等公路沿线及济邯铁路、京沪铁路沿线打造成一条条靓丽风景线。加大村村通道路修建力度，实现农村公路网与镇域内公共交通网的有效衔接，为群众生产生活 and 日常出行提供便利。做好创新大道拓宽改造工作，划设标志线、人行道，设立路灯、安保标志，对道路两侧进行绿化，将创新大道打造成高标准致富大道。

大力发展养老、教育、医疗和文化事业。对敬老院北楼及西侧小平房进行改造提升，新建厨房一处。按照1：1配套政策新建田庄、沙李等5处幸福院，满足更多老人的基本生活需求 and 精神文化需求。扎实开展刘庙小学扩建，第五十二中学教学大门改造及教学楼内外装修、民族幼儿园、邱岸幼儿园、桑梓中心小学少年宫及卫生院医用综合楼建设。大力发展文化事业。继续开展慈心一日捐活动。

进一步扩大职业技能培训规模。积极适应转型发展新常态，做到全镇就业培训“广覆盖、强落实”，形成“大抓培训、抓大培训”的工作格局。通过摸底调查，了解我镇群众就业需求，按照“合理布局、方便群众”原则，精心选择培训时间、地点，开办家政服务、市场营销、餐饮服务、酒店管理、

计算机维修等方面的培训，在课时安排、学员签到等方面加强培训活动监管，与各培训学校做好协调配合，规范培训程序，提高培训质量，提升劳动者技能水平，增强就业竞争力。

全面建设法治政府。严格执行中央“八项规定”，巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果。始终坚持依法行政，加快政府职能转变，努力以新作为推动经济社会新发展。坚持科学理政。优化目标定位，善于运用改革的思路、创新的办法、开放的视野谋发展、解难题、闯新路。坚持依法行政。秉持“法定职责必须为、法无授权不可为”，深入推进权力清单、责任清单和负面清单制度落实，增强行政执法透明度。自觉接受人大、政协监督，强化审计、监察等内部监督，将权力置于人民监督下阳光运行。坚持高效施政。加快政府职能转变，强化机关效能建设，打造担当有为队伍，营造勇于担当氛围，充分激发基层创新活力。坚持清廉治政。切实加强党风廉政建设，认真履行党风廉政建设责任制，规范行政权力运行。

依法处理村级事务。积极推进“法治六进”工作。加大普法力度，提高乡村治理法治化水平，重点解决部分村盗窃、偷电等治安问题，个别村越级上访问题，以法治理念依法依规排查化解全镇范围内土地征用矛盾、违法建筑、违法用地、非法上访等问题，增强法治运用效果。坚持并完善民主管理制度。通过严格执行“三务公开”、“一报四议两公开”等制度，不断加大镇村事务公开透明力度，将加强法制宣传教育服务同发展村级集体经济和公益事业同步进行，把解决各种利益矛盾纠纷纳入法治的框架之内，夯实群众安居乐业的素质基础、经济基础和环境基础，真正让村级管理水平在法治的引领和推动下阔步提升。

年度工作计划汇报篇五

为了进一步将机电部的学生管理和教学管理工作推向深入，以学校的总体办学理念为指导，倡导尊重的教育，培养学生

的实践操作能力和自我管理能力和自我管理能力，为社会培养合格的技术人才，现制订20xx-2009年度工作计划如下。

服务意识：服务有两种，一种是为赢利而服务，另一种是公益的服务。教师的服务不全为着自利，重在服务于社会公益，作为服务就要服从于服务的规范，因此作为教师，必须抛弃传统的思想的禁锢，放下架子，平等地处理教师、家长、学生的关系。只要人人都建立起了服务意识，才能心甘情愿地为他人服务，而不会去斤斤计较个人得失；才能真诚地去帮助别人，而不会彼此相轻；才能充满阳光，而不会去报怨社会的不公；才能全身心地投入工作，而不会当一天和尚撞一天钟。

团结就是力量，随着专业部管理机制运行逐步成熟，人员几经调整后，机电部的老师达到63名。其中：文化基础教师31名，专业课教师18名，实习指导教师14名。机电部教师数量多、教师之间工作性质存在较大差别。但是分析机电部教师结构特点，老教师工作能力较强，经验丰富，年轻教师活力充沛干劲十足，且谦虚好学，只要加强交流合作，使老教师的教学智慧和经验毫无保留地传下来，使年轻教师的工作热情感染整个群体，相互影响相互促进必然会让机电部这个团队在教育教学等各项工作上有建树，并充满后劲。

责任意味着付出，工作没有任何借口。尤其是教师的工作，很大程度上都是难以真正量化的“良心活”，必须不断强化责任心教育，建立目标责任制，提高每一位教师的目标执行能力，向课堂45分钟要效率、要质量，力争使每一个教师的聪明智慧发挥到极致。

机电部的工作无论是教育教学工作，还是实习教学工作，都要建立起评价系统，检查系统，反馈系统，力求每一项工作落到实处，倡导“把看似平凡的事情做到不平凡”、“把简单的事情做好，就是不简单”工作理念，人人都应不折不扣地履行自己的岗位职责，那么整个专业部的成绩就会有比较

大的提高。

3、继续创造机会让专业教师外出培训，充分提供条件和资金，解决机电部教师知识老化的问题，跟上机电专业以及数控专业迅猛发展的势头，让学生学到更贴近于社会实际直接应用的知识。

目前机电部机电和数控两个专业在校学生达到了19个班1000人左右，这给我们专业课的教学和实习带来了较大的压力，为此：

1、加大实习教学精细化管理力度，进一步落实实习管理人员的岗位职责，实行岗位目标责任制，每周对实习指导教师的工作进行全面检查一次，如实核算月工作量；搭建平台，使实习教师与任课教师交流，开足开全学生的实验实习，尽最大能力维修维护好设备，努力提高设备的利用率，为学生技能的提高创造物质条件。

2、调整专业课的课时比例，确保实习课时，使学生的技能训练到位并落至实处。

3、专业教师的技能的提高在于对先进的实验实习设备的操作技能。当前因部分专业教师和实习指导教师也是现学现教，新型的“双师”型教师有待进一步培养深造，一方面通过“以老带新”帮助改行教师迅速适应工作岗位，另一方面也需要创造条件让改行专业教师参与培训。

4、继续开展技能活动展示月，安排一系列学生技能的活动，如技能达标，比武等，提高学生的技能水平。

5、做好学生技能等级考核工作，努力提高技能等级的鉴定合格率的同时，真正使学生专业技能提高落到实处，达到经过短暂的实习就能上岗的能力。本年度拟完善技能鉴定前的常规技能考核制度。

6、协同招生就业指导中心，联系学生的见习工作，主要面向即将就业的学生进行一段时间校外实习，让学生亲身感受专业的实际应用的规范和要求，体验职工的辛苦和敬业精神，使学生对所学专业有更为深刻的认识。

*7、考虑到新的实习基地在本年度将交付使用，相关工种需要进一步的从深度和宽度上挖掘，本年度需要进行调研，制订更加科学的实习计划。

1、进一步深化机电部的专业建设的研究

地安排专业教师外出培训和到工厂轮训，进一步提高教师的专业技能，不断更新专业知识；多渠道了解专业发展的方向，积极向学校提供专业实验实习室建设的方案。

2、根据机电部专业实验实习的现状，继续深化模块化教学的实施方案，进一步提高机电部实验实习室的利用率。把学生技能训练落到实处，力争每一个学生的技能都过关。

3、组织集体备课和教师互帮活动，使专业课教学有弱点的教师快速进步，年轻教师尽快发展。

1、统一机电部班主任的思想，克服畏难情绪，从严要求，大胆管理，树正气，压歪风，努力提高班风和学风。

2、抓好班干部建设，尤其新生班级，将品学兼优的学生吸纳到班委中，确保班主任工作的顺利开展。

3、完善班级管理制度，制定各班的班级公约，构建班级的管理系统，检查系统，反馈系统，细化学生的责任，做到班级事事有人做，人人有事做，将班风和学风尽快树立起来。

4、围绕“德育为首，教学为中心”合理安排学生的活动，如心理健康教育、世界观教育、系列学习竞赛、系列文体活动

等。

年度工作计划汇报篇六

新的学年开始了，新的`学校，新的学生，新的教学起点，为了搞好新学年的工作，现将今年的教育教学工作计划拟定如下：

今年我所承担的教学工作有六年级（3）班的语文、劳技、写字、班队、一年级两个班的音乐。六年级的教学工作是重中之重，作为六年级语文和班主任教师的我，将全身心的投入到教育教学工作中，严格要求自己，不上无教案的课，按时、按质、按量地批改、订正作业。培养和辅导学生，认真反思课堂教学中的不足。

（一）、学生情况分析

六（3）班共有学生29人，这29人组成的新班级，学生的学习积极性不高，没有浓厚的学习氛围和学习兴趣，部分学生的学习态度极不端正，没有良好的书写习惯，班级的语文学习能力不强，基础知识掌握不牢。尤其是阅读和分析能力薄弱。

（二）、施教方案

“找对手”激发学生的学习兴趣，在本班里找一个语文水平比自己强的或和自己基本差不多的学生，作为自己的学习对手，在听课和做作业等各方面进行竞争，教师做好两月一次的学生成绩记录，对有进步的学生进行奖励，和表扬。

在写字教学中，要求学生写好所学的字，首先要求学生把字写正确，然后逐渐提高要求，采用各种方法，加强训练，在讲读课文中指导学生进行阅读分析，在阅读中多给学生提出问题，分析问题，解决问题，在学习中给学生提高的机会，在课后叫学生写一写读后的感想，以此提高学生的阅读与写

作水平。

面对一张张陌生的面孔，作为六（3）班的班主任教师我，首先从了解学生的学习兴趣和爱好入手，全面地了解每一个学生，并从中挑选出一支有力的班干部，指导他们作为我的有力的助手，并让他们经常与任课教师进行沟通，让各科的教学正常有序的进行。在教学之余经常联系学生的家长，以此获得学生在课堂以外的信息，进行因材施教，提高学生的学习成绩。

另一方面，要狠抓学生的思想工作，在班队活动中带领学生学习，学生日常行为规范，和学生守则，借此约束学生的行为。

在生活中，关心每一位学生，关心学生的学习，和生活，尤其要关心有困难的学生，让其感受到老师的关爱，从而愿意改变自己；关心学生的身体健康，持之以恒地抓学生的养成教育，让好的习惯陪伴学生的一生，好的学习习惯，好的生活习惯，好的卫生习惯，需要，常抓不懈，因此，学生的一言一行，都要注意观察，适时给予教育。

无论是教学工作还是班主任工作，归根到底就是要让学生学会学习，学会做人，为此，我将以身作则，为此付出。

年度工作计划汇报篇七

以求真的精神，求实的态度，开展“魅力课堂”课题研究活动；以团队协的研究方式，构建数学教学新的平台，形成新的思路，寻求新的突破；通过工作室扎实有效的活动，吸引全体数学教师的研究兴趣，真正成为青年教师成长的乐园。

二、工作目标

1、以自主学习为基础，在分享中研究；

- 2、以课例研究为载体，在对话中探索；
- 3、以专题学习为依托，在研究中积累；
- 4、以共同提高为目的，在工作中创新。

三、实施策略

- 1、坚持围绕一个主题展开工作。为创建工作室的品牌特色，打造小学数学课堂教学的品质，工作室确定一个主题——小学数学魅力课堂的建构，围绕这个主题设立若干小主题。深入开展活动，大胆尝试，潜心探究，积极开拓，做实、做深、做新、做响这个主题。本学期确立的三个小主题分别是：读懂课标、读懂教材、读懂学生的研究。
- 2、以某个领域的知识系列（课程标准中的四大领域）的研究为抓手，进行纵向学习内容及目标分解的实践研究；并在各个领域进行读懂课标、读懂教材、读懂学生的研究。
- 4、把本工作室建成一个工作团队、学习团队、研究团队，做到以点带线，以线拓面，影响和发展全集团的小学数学教学。
- 5、做到工作、学习、培训、研究一体化。即学习培训与课题研究相结合、理论学习与实践操作相结合、自主学习与专家引领相结合、独立思考与合作交流相结合、自我反思与不断提升相结合。

四、工作安排

本学期安排了四次活动：

第二次：“读懂课标”小专题学习交流；

第三次：“读懂教材”小专题学习交流；

第四次：“读懂学生”小专题学习交流。

五、具体要求

1、每个工作室成员每个人有教学杂志；

2、每个成员要积极为“工作室博客”撰稿，要求每月写出高质量的“博文”一篇（包括教学论文、教学随笔、教学反思、听课随想、读书笔记等）和教学设计一篇。使博客内容丰富多彩，更新频率快，吸引力强。每个成员每月要上工作室博客点击浏览每位骨干教师博文一次，并为其中至少五位写评论。

3、每学期至少写一篇教学论文或一篇案例分析，并在市级及以上获奖或发表。要参与一个立项课题。

5、工作室成员每学期至少上一节示范课，带一名徒弟，至少听工作室成员上课4节。工作室成员上课后先谈教学的设想，再作自我反思，然后进行工作室成员互评，最后全体工作室成员结合小专题撰写反思。

6、每次活动主持名师要结合研究主题组织讨论，形成文字材料。

7、本学年的课堂教学重点形式为磨课。