

最新营销实验室工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

营销实验室工作计划篇一

为了进一步做好自然实验室工作，确保学生按要求进行实验，提高学生的动手能力与实践能力，特制定以下计划。

1. 全面实施素质教育，实验室管理应规范化、制度化、科学化。
2. 按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，对自然实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。
3. 要充分认识实验室管理的重要性，提高认识、强化管理，注重培养学生的动手能力和团结协作能力，让学生全面发展。
4. 借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法，达到实验室所应发挥的作用。
5. 建立有效的实验室管理机制，负责到人，抓过程检查，抓长效管理，根据学校的实际情况制定《学生实验守则》、《实验室工作人员职责》、《小学自然实验室仪器管理制度》。
6. 要求学生进入实验室后，应该有序就座，保持安静，做好上课前的准备。了解仪器的性能及实验操作方法，爱护仪器设备及室内环境。实验完成后，做好清点、整理工作，物品摆放整齐。

7. 要求教师负责实验室全部物资的管理，努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。
8. 做好实验室仪器和标本的防腐、防潮、防尘、防蛀等工作。
9. 加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。
10. 自然实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。
11. 对学生损坏仪器设备按规定赔偿，应填写“仪器设备报损记录单”，并计入“仪器设备报损账”。
12. 环境卫生，应保持实验室环境整洁，做到专室专用，室内无杂物，无卫生死角，无蜘蛛网，桌面无灰尘，门窗及仪器橱柜玻璃干净。

营销实验室工作计划篇二

- 1、写好实验室工作计划。
 - 2、汇总、制订好学生分组实验、演示实验计划。
 - 3、制订好生物实验兴趣小组活动计划。
 - 4、制订出“生物实验仪器购置表”，统计出生物实验所缺仪器名称、数量，并于十月初上交有关部门。
- 1、进一步健全生物实验室的帐表资料，完善生物实验室的各项规章制度。
 - 2、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、

卫生、纪律的管理。管好、用好实验室的一器一物，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大力提倡节约之风，为学校开源节流。

3、进一步提高自身的业务素养，加强理论学习，系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实验操作能力，做到训练有素；另外要多开展互相学习，取长补短，交流经验，互相促进。

4、根据新实验的要求，及时调整实验室内一些物品、仪器放置的位置，使得更加合理、规范，使之能够更好地为新实验的开设服务。

1、在实验教学中，根据实验室实际最大限度开出教学大纲所要求的全部演示实验、分组实验。

2、有机会、有步骤地开出“生物实验兴趣小组”计划内的所有实验，进一步落实、强化素质教育。

依据学校整体教学思路，紧跟教学管理步伐，抓好实验教学的常规管理。根据学生实验管理制度，加大对学生成绩考核的力度，使学生的成绩考核和遵守纪律情况结合起来。同时，在实验教学中，进行有效地组织、监督、准备、指导等工作。

1、在大纲规定的实验外，根据实际情况增设新的实验内容。

2、在做好课内实验的同时，合理安排时间，认真组织好学生，指导学生做好课外实验，实验室定期向学生开放，使更多的学生有更多的机会和时间得到充分锻炼，使学生的实际操作能力、动脑能力大大增强。同时，提高学生对学习生物学的兴趣，激发学生对科学的探索精神和勇气。从而充分发挥实验室的功效，有力提高学生各方面的综合素质。

营销实验室工作计划篇三

一、主要任务、目标：

根据科学学科教学标准和教学内容的安排开齐开足实验教学课程，务必使实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

二、具体工作措施：

1、实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作，协助任课老师指导学生进行实验活动。

2、实验室管理员任务，目标

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

3、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理

实验室管理人员在管理好实验室的器材的同时，也必须要管理好材料收发、入档等工作，维护好实验室的日常工作秩序。

(1)实验器材的管理工作包括器材的每日发放和回收，记录器材的使用情况以及损害、修理等情况。在某些器材损坏或缺少的情况下，要做好相关实验器材的申报、采购工作，保障实验室工作的顺利进行。

(2)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，仪器室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

营销实验室工作计划篇四

新学期开始了，本期主要工作有：中考实验操作考试，日常教学中的实验教学等，为更好的完成各项工作，制定以下计划：

一、转变教育观念，重视实验室的建设。生物学是以实验为基础的自然科学，学生通过亲自动手动脑，亲自体验，获得知识，充分体现了新课程的标准要求，重视实验室的建设，添置必急用的实验设施，确保实验教学的正常开展。

二、中考实验操作考试所需的`仪器、药品尽早准备。及时清点整理学生训练，考试所需仪器、药品，缺少部分及时报告学校购买补充。

三、努力提高自己的业务水平。在工作中要有忧患意识。生物学日新月异，新科技不断发展，为了适应形势的发展，必须不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列。

四、尽可能做一些标本，完善实验设施。发动学生为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，也可以锻炼动手能力。

五、做好常规工作，服务教学。要有服务意识，经常对实验室的仪器进行维修，使每一台设备都能使用，做到开齐所有实验，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，解决工作中的难题：仪器坏了、试剂不够等，能及时进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

六、开展兴趣小组活动，培养学生学习生物学的兴趣。

七、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

八、争取更多的开放实验室，充分利用实验室仪器设备，为学生服务。鼓励学生自行设计实验。发展学生的创新精神，培养学生的实际动手能力。实验完毕，及时检查仪器的数量和质量。如有差错按制度处理；及时准备实验材料，保证所有实验的顺利进行；做好有关实验记录（如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等），及时填写相关表册。

十、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝安全事故发生。

营销实验室工作计划篇五

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的老模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观念以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。本学期在劳动实践教学中力求体现新课标的'特点，始终围绕“以探究为核心”的理念进行教学设计和组织教学活动。为了学生的心理需要，提高课堂教学效率，培养他们的探究精神和科学素养。通过实验，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，培养学生动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析解决问题的能力；通过实验，使学生能在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦；通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技教育，打下良好的基础。本学期在课堂实验方面有如下打算：

认真贯彻执行党的教育方针，紧密联系本校实际情况，充分利用现有实验设备和器材，最大限度地为教育教学服务，推动学校实验工作进一步发展，大力开展课外科技活动，为培养新的实用人才作贡献。

我校现有七个教学班（其中含学前班），学生人数共112人，实验设施与设备配套相对短缺，甚至有时不能满足实验的需要。

1. 加强实验教学，做到能做的实验必做；
2. 加强电化教学，让学校现有的电化教学设备尽可能为我校教育教学服务；
3. 尽可能开齐开足分组实验；
4. 定期开展实验和电教课题研究。

1. 加强领导，精心组织，成立实验教学领导小组；
2. 各年级成立实验兴趣小组，在学生分组实验中起带头示范作用；
3. 在全校再次掀起实验教学热潮，促进实验教学进一步发展；
4. 为全校教师放映外地优质课教学录像，提高教师教学水平；
5. 定期进行实验器材使用知识讲座，保证教师得心应手的使用和操作；
6. 继续开展科技兴趣小组活动；
7. 切实搞好实验器材管理和维修添置工作，确保实验教学工作顺利进行。