

最新教师陪餐方案 教师工作计划(实用7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师陪餐方案篇一

为深入贯彻落实十八大重要思想和党的三中、四中全会精神，进一步做好新时期发展党员工作，省委□xx市委有关会议精神，结合我市党员发展的实际情况，制定本计划。根据党支部党建工作的要求，结合本人具体情况，特制定了xx年度党员个人工作计划。

一、思想方面：

1、要热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排。

2、提高认识，增强紧迫感、时代感、责任感，适应发展要求，强化“六个意识”：第一，强化自我充电意识；第二，强化科研意识；第三，强化信息网络意识；第四，强化合作意识；第五，强化创新意识；第六，强化服务意识。

二、积极贯彻学校的办学理念方面：认同学校争创浙江省一级重点中学的目标和“学生满意、家长满意、社会满意”的办学思路，贯彻“制度()第一”、“精细化管理”的原则，带头实践学校办学理念。牢牢把握学校发展良好开端，进一步

凝聚师生合力，开拓创新，扎实工作，为学校持续，健康，快速发展提供有力的思想，政治和组织保证。

三、教学方面：在新的一个学期里，面临着同时教三个班的巨大挑战，我一定会尽心尽力，不辜负学校对我的信任。

四、工作方面：积极参与支部提出的“五个一”活动：读一本好书、做一件好事实事、联系一名学生、联系一名非党教职工、争创一项荣誉。

要不断探索发展党员工作的新机制、新方法。做好新形势下发展党员工作，既有新机遇，也有新挑战。各级党组织要不断强化创新意识，坚持在实践中探索，在继承中创新，进一步增强做好发展党员工作的积极性、主动性和创造性，以改革的精神积极探索发展党员工作的新机制、新方法，努力把全市发展党员工作提高到一个新水平。

五、追求高境界：为了学生的发展，为了学校的发展，为了培养优秀人才，牢记为人民服务的宗旨，牢记为人民的教育事业为共产主义奋斗终身是我们每个共产党员的誓言。讲奉献，不斤斤计较个人得失，不要求自己所做的每一件事都要得到回报。宽厚待人，善于和勇于同不同意见的同事相处，公正无私处理每一件事，对待每一个人。

总之，我会认清形势，明确任务，努力发扬“解放思想、实事求是，敬业爱岗、开拓创新”的精神，为完成学校提出的各项目标而奋斗。

教师陪餐方案篇二

阳春三月，鸟语花香，乘着和煦的春风，喜迎来了教育生涯的第25个春秋。在20xx至20xx学年下学期，我服从领导分工安排，担任振太镇中心小学语文教研员，承担振太镇中心完小六二班班语文、书法教学工作，担任振太镇中心小学少年

宫活动中学生习作指导。为使工作有条不紊的顺利开展，拟此计划。

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想；认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道授业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对昨天今更胜。

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我要坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》，在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上，凸显以篇的教学为重心的特点，注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念，尽可能地做到胸有成竹的实施素质教育。

1. 二月，对全镇语文学科备课任务作出安排；参加全镇校长、主任会议及中心完小开学会议，分发全镇教科书。

2. 三月，开展常规教育教学；继续收集、整理少年宫习作，为校刊总第五期刊发作准备；负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。

3. 四月，预计参加全县六年级语文教研活动并交流《镇沅

县20xx年小学阶段语文学业水平质量监测分析》。执行主编校刊《小荷》总第5期。

4. 五月，主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。

5. 六月，全面组织班级学生总复习。

6. 七月，学期收尾工作。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会领导和老师们的关心、支持下，竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。

教师陪餐方案篇三

本学期学校安排我和徐金阳老师结对子，互相学习。名义上虽是让我做他的'指导老师，其实，更多的是让我在与他共同学习中，感受新老老师的年轻活力和工作的干劲。现我就这学期如何与徐老师共同学习制定一份简单的计划如下：

1. 耐心细致地做好徐老师的思想工作，以良好的师表形象感染他，以爱岗敬业的言行鼓舞他，引导他健康成长。

2. 期初指导徐老师合理制定工作计划，有序地进行教育教学和教科研活动，帮助解决在教育教学中遇到的困难。

3. 课余时间多与徐老师交流，及时帮助他解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并提出评定意见。

4. 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

5. 每月听徐老师课不少于两节，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好听评课记录。
6. 每月至少邀请徐老师到班级听两堂随堂课，课后共同研讨，总结优缺点，以待教学相长。
7. 精心指导徐老师备好课，认真撰写教案。对听课前的教学预案给予悉心指导。
8. 鼓励徐老师多写教育心得体会，努力投稿。
9. 邀请徐老师参加我们的班会、家长会，引导他更好地与家长沟通，以便更好地教育学生，让家校配合落到实处。
10. 每月至少一次检查徐老师的作业批发情况，督促他及时批发作业，尤其要做好二次订正工作。

本学期暂定以上十条计划，本人将克服自身困难，尽我所能，尽力帮助徐老师，但愿他能在我的影响下有所受益，也不枉学校对我的信任。

教师陪餐方案篇四

九年级两个班现有学生85人。从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

- 1、坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；优化教学管理，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中

的具体要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。迎接五月份的理化生试验考试。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好双向交流法，使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。三、复习进度：

第一周：1多彩的物质世界。重点：质量和密度。难点：会根据所给器材设计实验测物质的密度；2运动和力。会根据参照物判断物体的运动情况，会使用刻度尺测长度，能理解物体的惯性，会作力的图示和力的示意图，知道二力平衡条件。

第二周：力和机械。重点：重力、弹力和摩擦力。难点：重力的作图、计算及减小摩擦力的方法。

第三周：压强和浮力。这是这学期的重点也是难点。要能运用压强公式和浮力公式进行计算，要知道增大压强的方法和浮沉条件。只有通过知识点之间的比较，多作练习，才能较好的掌握。

第四周：功和机械。掌握功，功率，机械效率的计算是本章的重点和难点。

第五周：1热和能。重点掌握比热容的计算。2能源的可持续发展，简单了解几种新的能源。

第六周：电路、电流、电压、电阻。重点掌握串并联的特点和电流、电压、电阻的规律。

第七周：欧姆定律。重点掌握串并联的规律并解决实际问题。

第八周：电功率。利用电功率解决实际问题。

第九周：练习试验，迎接实验考试

第十周：第一次摸底考试

第十二周：专题复习力学部分

第十三周：专题复习电学部分

第十四周：专题声、光、物态变化

第十五周：第二次模拟考试。迎接中考

教师陪餐方案篇五

20xx年8月29日，我来到xx小学成为这里的一份子。本学期我所教授的学科为二年级语文。虽然我并没有真正接触过二年

级的语文学科，但我一定会多学多问，向有经验的教师学习、取经，争取在这一个学年里给自己、给学校、给学生、给学生的家长一份满意的答卷。现将个人工作计划展示如下：

本册教材共有34篇课文，内容丰富、题材多样、语言生动。每组教材中，每一单元里都有导语，导语非常生动形象的将本单元的主题呈现出来。在阅读课文中，优美流畅的语言非常适合孩子们学习。每单元的“语文园地”包括四——四个栏目，“我的发现”鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识；“日积月累”引导孩子积累好词佳句；“口语交际”为培养学生的口语交际能力；“展示台”为学生展示课内外学习所得的舞台。

第一次接触这个新的班集体，对办理各个学生的情况还是一无所知，但我深知一、二年级学生有一个共性的学龄特点，那就是多动。所以每节课中，我一定要把我住前15分钟，争取将教学重点、难点在此时段解决。根据二年级孩子的认知特点、多引导孩子读、写，为孩子以后对语文的学习打好基础。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、培养学生阅读有兴趣，提高学生朗读能力，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、培养学生写话兴趣，根据表达需要，学习使用逗号、句号、感叹号。

- 1、灵活运用教学方法，让学生快乐学习，把主动权交给学生，使学生大胆地进行尝试学习。
- 2、在不加重学生负担的情况之下，引导学生发现生字与熟字的联系，引导学生将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中，形成一套多样化、高效率的识字方法与识字系统。
- 3、进一步重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导，规范书写，给孩子们养成良好的书写习惯。
- 4、在阅读教学中，重视朗读指导。在课堂中正确、流利、有感情地朗读课文，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。

周次日期教学内容

教师陪餐方案篇六

为加强师资队伍建设，充实教学力量，培养青年教师具有很重要的意义。根据教育办有关安排的规定，为保证新教师的快速成长，以适应不断发展的教学需要，让他们尽快成为教学中坚。在指导青年教师的同时，也提高自己的教研能力，与青年教师共成长。

张红燕 潘秋玉

- 1、学习新课程教育理念。
- 2、课堂教学设计。
- 3、课堂导入方法与技巧。

4、教学论文指导。

5、教学总结与反思。

1、树立三种意识。第一种意识：学习意识。学习对一个人成长进步的意义是不言而喻的。校领导经常和青年教师说这样两句话：“不学习的教师永远不会有出息。”“生命因学习而温馨，而丰满，而灿烂。

事业因学习而成功。”以次鞭策教师时时学习，终身学习。第二种意识：研究意识。要求青年教师不仅要单纯地教学，还要认真地研究教学，把教和研统一起来。第三种意识：发展意识。即在教育教学工作中不断超越自我，一步一步走向成功。

2、做好五件事：教好书，教育好学生；读教育理论著作，读人文和科学书籍，读名人传记；思考对学生的教育策略和方法，反思教学活动，脑子常常要“琢磨事”；研究教育教学课题，研究学术问题；写读书笔记、教育日记、教育论文、教育随笔等。

3、在业务上要坚持不断学习，虚心好问，提高自身各方面修养，随时做好提高学历的准备。

在工作上，要严谨认真，精益求精。从而使他们逐步提高教学能力、熟悉教学环节，及早成为一名合格的人民教师。

4、写教学后记。教完一节课后，在教案的相应位置写出教学的得失、感悟。

5、在教研组谈一段时间以来的教育教学工作的做法和体会。让教师说出这节课的大致教学过程，满意或不满意在哪里，理由是什么，今后怎样坚持或改进。通过反思达到了促发展的目的。

通过互帮互助，相信青年教师在原有的业务能力基础上，再接再厉，一定会使自己的工作日臻完善，在教学中取得良好效果。

教师陪餐方案篇七

中学美术学科青年教师成长工作坊，根据市教育局加快教师队伍建设，促进青年教师快速成长，提升我市教师的整体素质的工作部署及《厦门市中小学“青年教师成长工作坊”实施方案》的要求，结合厦门市中小学青年教师成长工作坊师徒协议的具体目标，采取集中与分散有机结合的工作方式。工作坊定期开展集中培训，提供培养对象展示与交流的平台，促进青年教师相互激励和鞭策。导师与徒弟共同制定个性化的培养计划，实行经常性的“一对一”指导。

明确青年教师成长工作坊的宗旨。培养师德高尚、学科业务能力强、具备较高素质与教育教学研究能力，形成一定知名度的青年教师。

采用集中与分散有机结合的工作机制。导师对培训人员进行集中培训，做学术讲座，课堂教学分析与评价，撰写课题研究报告，学术论文等。导师对培训对象进行专业发展诊断，制定个性化培养方案，指导教育教学研究实践活动。工作坊坚持个体指导、小组研讨与学科活动相结合，发挥指导教师的引领作用，带动培养对象共同成长。工作坊每月集中一次研讨备课或听课交流，每两个月一次集体活动，开展读书指导，学习交流，观摩美术作品，参观美展，或写生考察等活动。

培训对象应以高尚的师德风范严格要求自己，以无私奉献的精神；虚心学习，在导师的引导下与工作坊其他成员合作交流，共同成长；遵守工作坊管理制度；每学年制定个人专业发展研修计划，做好各种研修笔记，提交研修总结，建立个人成长记录袋。

培训对象要以“立德树人”为教学任务，重视培育学生的艺术素养。不断探索学科教学方法与策略，总结艺术教育教学规律，提高学科教学质量，实现自我成长，成为学科教学的示范者。到导师所在学校跟岗学习，听课交流，教学研讨，每学年听课不少于10节。每学年在校内进行两次以上的教学展示，提交两份以上的优秀教学设计或优质课例实录；每学年上一次区级及以上示范展示课或教学研究课。

培养对象要不断钻研教育教学理论。每学期至少研读一本教育教学专著，经常撰写读书笔记和教育教学研究札记。每年至少完成一篇市级汇编论文，三年内力争在教育类期刊上公开发表一篇cn论文。坚持教育教学改革实验。三年内申请一个区级研究课题，或作为核心成员参与市级课题研究；积极参加市级以上各类教学竞赛，并取得研究成果。

培养对象应履行指导和帮扶青年教师工作。与年轻教师结对子，指导1-2名青年教师，经常听课、评课，帮助青年教师不断提高教育教学能力，并记录存档。要准时参加工作坊活动，接受指导教师的检查评估，对上一个学期及时汇报工作。

培训对象要努力完成导师交办的各项任务。除导师建议的发展方案外，鼓励培养对象发挥个人优势和业务专长创新开展艺术教育教学研究工作，发愤图强，自律教学行为，努力多出教育教学成果。促进个人健康快速成长。