

# 最新大班健康工作总结下学期 幼儿园大班的健康工作计划(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班健康工作总结下学期篇一

指南明确指出：幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作，良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，与其他领域学习与发展的基础，根据指南的精神制订了以下计划：

### 二、大班健康活动总目标

- 1、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好。初步了解身体地主要器官及其功能，学习简单的保护方法。
- 2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外的事件方法。
- 3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。
- 4、会运用各种运动器械或废旧材料，开展不同操作形式的锻炼活动，并能独立或合作摆放和整理活动材料。
- 5、能熟练的挺多种口令和信号进行队列练习；能随音乐节奏有节奏有精神的做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

### 三、健康教育具体实施措施

#### 2、在体育方面，

1) 能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续跑1分钟。

2) 能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□

3) 能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

3、开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳、攀、爬等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。

5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。

6、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法，指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

7、定期测量幼儿的身高体重，帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的形成，做到“大家都这样，我也要这样”。

再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，循序渐进，从而使幼儿获得全面的健康教育。

## 大班健康工作总结下学期篇二

成立了以专职卫生干部为组长，村卫生室医生为副组长，各片负责人为组员的健康教育工作组，并成立了健康控烟组，明确了分工，落实了责任。

二、贯彻“预防为主”方针，利用健康教育课、黑板报、宣传窗等各种宣传工具进行卫生健康知识宣传。今年累计对村民上健康课2课，分别为“绿化与身心健康”、“普及碘盐、造福人类”。村卫生室利用黑板报、贴报栏、宣传窗每月一次进行健康知识宣传，培养村民良好的卫生习惯，提高了村民的健康意识。

三、搞好医务室建设，卫生室各项制度健全，医生业务水平较高，收费合理。几年来我村未发现传染病染发现象，村医务室符合医疗卫生的规定要求。

四、宣传落实，《人口与计划生育法》和《计划生育技术服务条例》

春、秋两季对全村育龄妇女、外来务工育龄妇女进行健康教育，扎实推进计划生育优质服务工作，为广大育龄妇女提供避孕、节育、生殖健康知识和服务信息。

五、配合卫生部门搞好预防接种工作，作好传染病的预防工作  
20xx年村健康教育总结汇总工作总结。 总之，我村健康教育工作在上级卫生部门的帮助下，经过村民的共同努力，取得了一定的成绩。但对照标准还有很多薄弱环节和不足之处，主要表现在以下几方面：

1、健康教育宣传内容面不够广，宣传工具须进一步改善；

2、健康教育课节数不够多。

今后，我们将思想再发动，行动再落实，努力把我村的健康教育工作推上一个新台阶。

## 大班健康工作总结下学期篇三

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础，幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们大班在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们大班的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我所于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

## 大班健康工作总结下学期篇四

幼儿离不开生活,生活离不开健康教育,幼儿的生活是丰富多彩的,健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健

康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

## 一、体能方面

1、能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

3、愿意参加各项体育活动及游戏。

## 二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

## 三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

- 1、 养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 2、 用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
- 3、 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 4、 帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
- 5、 保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。
- 6、 指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

## 大班健康工作总结下学期篇五

目前，我国上海、安徽、江苏、浙江相继出现确诊人感染h7n9禽流感病例，截止4月5日17：00共出现16例，其中死亡6例，病例分布于上海(6例，死亡4例)、江苏(6例)、安徽(1例)、浙江(3例，死亡2例)，形势较为严峻，开展防控知识健康教育传播活动是防控工作的重要措施之一。现应尽快让广大人民群众对本病防控有个认识，使其能正确掌握本病的预防措施，根据国家卫生和计划生育委员会《关于加强人感染h7n9禽流感疫情防控工作的通知》、《人感染h7n9禽流感疫情防控方案(第一版)》以及县疾病预防控制中心《关于开展人感染h7n9禽流感防控健康教育传播活动的通知》的要求，为切实做好人感染h7n9禽流感疫情防控工作，保障人民群众身体健康和生命安全，维护社会和谐稳定，现就人感染h7n9禽流感健康教育活动做如下计划：

## 一、4月5日下午

印发二套宣传小页、5套宣传横幅、二张宣传专栏(本院一张、村卫生室一张)

## 二、4月6日至月底

在本院及村室门诊摆放宣传资料并对就诊人员发放资料

## 三、4月7日上午：

- 1、在本院及村卫生室张贴本病知识介绍宣传专栏；
- 2、到中心小学举办一次知识讲座；
- 3、在中心小学、政府、卫生院、村商店附近悬挂宣传横幅。
- 4、到养鸽场进行面对面宣传本病防控知识并发放宣传资料

## 四、4月7日下午：

在卫生室门口举办一次健康咨询活动

五、到各村商店、卤菜店进行面对面宣传并发放宣传资料，入户宣传并发放宣传资料，除以下具体时间安排外，配合下乡安排表上门入户发放宣传资料。

### 1、4月8日下午

村、村

### 2、4月9日下午

村、村



3、4月17日

村、村

## 大班健康工作总结下学期篇六

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等环节来规定小班生活常规管理的内容。

### 二、幼儿活动常规目标

- 1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。
- 5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。

9、安静就座，愉快进餐。

10、学习使用餐具。

11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。

13、能主动表示想喝水。

14、安静就寝，睡姿正确。

15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。

16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

### 三、具体措施

1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序(打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干)洗脸、洗

手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。

9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。

12、五月份开展生活自理能力的比赛。

13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己

做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

#### 四、活动安排

1、二月份：红眼咪咪、保护牙齿、自己吃。

2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、不挑食。

3、四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。

4、五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的小鼻子。

5、六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

### 大班健康工作总结下学期篇七

1、学习生活自理的技能，提高动手能力；养成自己做事的好习惯，积累自理生活的经验。

2、根据气温和运动量的变化，及时调节活动内容，增减衣物，知道保护耳朵和声带，不大声喊叫。

3、能愉快地进餐，细嚼慢咽，爱惜粮食，饭后会将碗筷、桌面收拾干净。

4、知道不玩火、煤气，不乱摸电器开关的道理，学习掌握遇

险时自救的方法。

5、日常生活中有良好的坐姿与站姿，养成良好的读写习惯，并能自觉调控。

6、爱劳动，有责任心，有始有终地完成成人交给的任务，坚持做自己能够做的事情，学会扫地、拖地。

7、不怕热，能保持良好的情绪参加体育活动，能动作协调、灵活地钻、爬、攀登。

8、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯；遵守集体规则，体验规则的好处。

9、能注意夏季饮食卫生和个人卫生，注意安全；宣传和爱护公共环境，做个自觉的环保小公民。

10、初步懂得哪些情绪有益于健康，学习处理情绪的方法，逐渐养成积极乐观的生活态度。

11、参与集体劳动，体验为大家服务的乐趣；树立劳动光荣的意识与做事的责任感。