

2023年小学晚辅工作计划表(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学晚辅工作计划表篇一

雕刻师的职业既有苦也有乐，他在平凡中看到伟大。教师只有热爱本职岗位，爱岗敬业，才能用心应对社会职责和义务，自觉不断提升自己，在教育活动中有所收获。

雕刻家不仅是给予和燃烧，也是吸收、更新和升华。老师要努力，但苦中有乐。老师的乐趣就是照亮别人，充实自己。正是这种成就感和幸福感激励着千千万万的教师投身于教育事业。

二、师德的核心是爱学生、教书育人

爱学生，理解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主、平等、亲密的师生关系，做学生的好老师、好朋友。教师对学生的爱是师德的核心。老师对学生的爱是一种无私的、广泛的、不相关的爱，只付出不记得回报。这种爱是神圣的，是教师教育学生的情感基础。一旦学生意识到这种感觉，他们就会亲吻老师，相信老师。正是在这个过程中，教育实现了它的根本功能。

爱学生，如何去爱才是真爱，我们要相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都享受到成功的喜悦。

三、发展师德，更新观念，努力创新

让学生从成绩的奴隶变成学习的主人。要从以教学为出发点转变为以学生的学习为出发点，教学为学习服务。教学不是支配学生的学习，而是启发学生学习，引导学生学习道德和个人学习计划。课堂应该是学生学习的有用之地，是学生在教师指导下获取知识、培养潜能、开发智力、拥有良好思想情操的场所。老师应该是教练，而不是运动员。学生应该用他们的感觉和思维器官来学习和练习。

四、师德的力量以身作则，为人师表

在教育中，师德的一切要求都是基于教师的人格，因为师德的魅力主要表现在人格特征上。老师是教人如何做人的人，首先要懂得如何做人。教师的工作具有很强的示范性，为人师表是教师的美德。教师只有以身作则，才能发挥人格激励的作用，培养言行一致的人。

五、师德的升华终身学习不断提高

知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落后的危险。随着科学技术的飞速发展，人的知识结构如果不是一直处于学习状态，很快就会落后于实践的要求。因此，时代要求教师转变学习观念，树立边做边学、边做边学、终身学习的观念，跟上当代知识技术的发展。

总之，我们要从以上五个方面加强对师德师风的认识，只有真正认识到师德师风的内涵，才能实现自己的职业理想，否则，我们选择这个职业只是为了给自己找一份工作，如果要这样做，恐怕就不得不激怒鲁迅先生痛哭一场：救救孩子！就这样。

小学晚辅工作计划表篇二

20__—20__学年度第二学期九年级英语备课组工作计划 九年级英语组备课组长：___ 新的学期马上又要开始了，本学期

初三英语教学工作的重心是一切为了中考。根据学校的总体教学工作安排对本学期的工作要求，以及总结九年级英语组上学期工作的经验和教训，本学期我们九年级英语备课组将以中考为中心，在学校的教育教学指导方针的指引下，在教研组的直接领导下，计划具体做好以下几个方面的工作：

充分利用每周的集体备课时间和备课组活动时间，组织本组教师积极参与教学工作安排与活动设计。

备好课是上好课的前提和基础。备课不能只备教材，必须做好六方面的工作：一)备课程大纲 二)备教材 三)备学生 四)备教法 五)备课程资源 六)写教案。其中备学生方面，根据我们初三级组学生的特点，必须切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。首先，要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。然后，针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要。备课程资源方面，除了合理有效地使用教科书以外，还应利用好其他课程资源，特别是教研室提供的教学资源、多媒体光盘资料、英语报刊杂志、自制教具和多媒体课件、微课等，使学生尽可能地不同渠道、以不同形式对初中英语知识进行梳理和归纳。并进行语言知识合理、全面的练习巩固。

二、 教学反思是本学期教学设计中重点对待的项目，并加强“教学五认真”工作的落实。

七、认真完成学校布置的一切教学工作，随时接受学校对九年级英语组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

八、做好英语竞赛、四月份的学生中考英语口语、听力测试等考试工作。

九、主要工作：

1. 第1—3周：认真完成新教学内容。

2. 第4—9周：第一轮复习：以基础知识系统梳理和考纲为主线的纵向复习，每周保证1—2次的综合训练。每周保证听力训练3—4次。

第四周：复习名词、代词、数词，并适当地做与此有关的练习卷。

第五周：冠词、形容词、副词、介词。

第六周：连词、动词(包括种类、时态、语态)

第七周：句子的种类。

第八周：句子的类型。

第九周：在复习的基础上，重点加强综合试卷的训练，迎接期中或区模拟考试。

第十周：期中考试或一检质量检测考试及质量分析。

第十一—十四周：第二轮复习：以学业中考考试题型和解题指导为主线的横向复习，每周保证1—2次综合模拟训练。

第十一周：重点加强基础知识、单项选择专项复习及练习。

第十二周：阅读理解、词性转换专项复习及练习。

第十三周：完形填空、同义词专项复习及练习。

第十四周：写作、重点语法及句型专项复习及练习。

第15—18周：第三轮复习：综合训练、中考模拟训练。

三. 班主任工作思路 1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。 2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。 3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。 4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。 5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。 6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

小学晚辅工作计划表篇四

老师们、同学们：大家好！今天，我校在这里召开本学期总结大会。在此，我代表学校领导向全体师生表示深深地感谢！

亲爱的同学们，时光催人，事不我待。希望你们倍加珍惜这个读书学习的大好机会，努力做到以下几点：

一、专心学习，勤于思考，扎扎实实地上好每一堂课，进行好每一次实训，真正掌握专业知识和技能，培养自己的岗位任职能力。

二、珍惜机会，严守纪律。把自己融入到保全集团浓厚的企业文化当中，当好一名学生，恪守学生的本份，维护好学校的形象，遵守班级的纪律，为自己留下一笔宝贵的人生财富。

三、加强交流，增进友谊。保全学校是我们所有学员的大家庭，在这里，我们要热爱我们的家，加强交流，互补优势。唯有交流和碰撞方能产生火花，方能得到新的收获。相信我们在这段时间里能够在学习、生活和交流当中，相互帮助、相互学习、共同提高。

我相信在大家的共同努力下，今年学校的教育教学工作将会呈现新气象、形成新氛围、实现新突破、创造新辉煌！我们

宿州保全中等职业学校的明天必将更加灿烂，更加美好！

寒假生活到来了，希望大家在浓浓亲情的滋润下，惜福感恩度寒假，快乐平安过春节，并能以饱满的精神迎接新学期的到来。（寒假时间为20xx年元月20日至2月23）最后，衷心祝愿全体教职员工及全体同学身体健康、万事如意！春节愉快、家庭幸福！

谢谢大家！

小学晚辅工作计划表篇五

1. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。
2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。
3. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
4. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。
5. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
6. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7. 充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。
8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。
9. 尝试实施班干部轮换制度。
10. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。
11. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
12. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
13. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。
14. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
15. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
16. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。
17. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。
18. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

小学晚辅工作计划表篇六

一、指导思想：

二、班级管理的基本原则

转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

尊重学生，关爱学生。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，

这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

三、班级管理的具体措施：

科学管理：结合《学生守则》、《一日常规》、使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1) 开学初带领全班同学*级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真*规等处罚。

民主管理：充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2) 班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3) 量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、

每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、*规、学习名人名篇等处分。

小学晚辅工作计划表篇七

一、指导思想。

以学校德育、工作计划和班级管理为指导，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育、安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习状况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的构成，建立良好的班风，促良好学风的构成和学生全面健康发展。

二、工作目标。

坚持规范学生的日常行为，用心开展德育工作，有计划有目的地结合学校的主题教育，开展有特色的班务管理，现制定目标如下：（1）加强学生理想前途教育，树立明确的学习目标。

（2）确立个人学期目标，以养成良好的行为习惯和学习习惯为基本要求。

（3）加强师生沟通，了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

（4）探讨学习方法，培养良好的学习心态。

三、具体措施。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生用心参加学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

小学晚辅工作计划表篇八

- 1、教师的职责主要负责家长的咨询及接待，负责平日授课过程中的辅助，以及帮忙批改作业、试卷，辅导学生等。
- 2、教师一词有两重含义，既指一种社会角*，又指这一角*的承担者。广义的教师是泛指传授知识、经验的人，狭义的教师是指受过专门教育和训练的人，并在教育（学校）中担任教育、教学的人。（履行教育教学的*人员。承担教书育人，培养社会主义事业建设者和*，提高民族素质的使命。
- 3、主要是帮忙办理具体事务的意思。

助理辅导员的主要工作：

（一）开学初期基本工作

1、新生报到期间：

(1)注册前协助辅导员做好准备工作，随时了解本班同学提前来校情况，并做出妥善安排。

(2)注册当天负责接待家长与新生，并且要主动向他们介绍学校、院系及*的一些基本情况。

(3)按照学院要求向新生介绍入学后各项基本活动安排。督促新生按照学校以及学院的统一安排行动。

(4)及时掌握新生的基本信息，建立有效、畅通的联系办法。及时将新生的各种问题向辅导员反映。

2、新生入学教育期间：

(1)统一按照学校以及学院安排组织学生按时参加各项活动，做好活动中的组织工作。

(2)积极主动地走访新生宿舍，了解有关思想动态，解决一些生活与思想上的问题。主动了解新生的特长和爱好，尽快了解新生的特点。

(3)组织班级活动，增进新生之间的了解及班级的团结，并帮助新生熟悉校园各类环境。

(4)与入学教育相配合，协助入学教育工作。

(5)配合辅导员选配临时班干部，并组织临时班干部做好初期的班级建设工作。组织学生学习有关文件，引导学生遵守学校纪律，建立起良好的课堂教学秩序。

(二) 常规学习期间工作

(1)及时了解班级学生的思想动态、综合情况，并将信息反馈

给辅导员。

(2) 与辅导员保持密切联系，掌握学校、研究生学院重要工作精神和具体部署，以便及时贯彻实施。

(3) 鼓励班级同学积极参加研究生会和社团等组织，丰富学习生活。

(4) 指导班级同学积极参加院、校开展的各项活动，如运动会、文艺晚会等；帮助学生干部拓宽视野，指导学生组织开展有特*的班级活动。

(5) 协助辅导员进行各种评优工作，指导班干部开展工作，参与学生干部的选拔和培养，指导学生建立好党、团组织；在此过程中，要做到公正严明，主要起指导和协调作用。

(6) 协助辅导员对班级学生进行学习目的、学习态度、学习方法和*思想等方面的引导，指导学生有计划、有目的地开展学习交流活活动，培养良好的学风。

小学晚辅工作计划表篇九

1. 布置教室，在黑板上写出^v^欢迎回家^v^四个大字。
2. 打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 检查作业，共有10种类型的作业。
4. 发书，发本。
5. 读文章[]^v^生存教育在美国^v^[]让学生知道我们到学校的意义。

第一类：每天必做的事情

1. 值日生日记，值日生档案，班级日记。
2. 每日一言。按学号写。
3. 中午的休息的安排，课前一首歌。
4. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
5. 放学以前的工作小结，布置作业。
6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。
7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。
2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
3. 每周批改一次日记，学生每周写三篇。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
5. 欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。
6. 周五放学以前唱班歌^v^相亲相爱^v^□
7. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1. 统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来 作业全交名单。（同上）

3、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

小学晚辅工作计划表篇十

开学伊始，本学期我担任了七(2)班的班主任工作，已经三年没有当班主任的我感到一种莫名的压力，深知任重而道远。俗话说“万事开头难”的确，任何一件事情开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假若能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功

倍的效果。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一新生从心理上对别人的依赖程度还非常高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事情，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。化压力为动力，为开展好本学期的班主任工作，特拟定如下班主任工作计划：

一、学生情况分析。

我班共有学生59人，女生34人，男生25人；住校生37人，其中女生23人，男生14人；留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和集体荣誉感，可塑性强。我班的同学多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时间的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二 工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标：

- 1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度；形成团结奋进，超越自我的班风。
- 2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。
- 3、强化《中学生日常行为规范》和《中学生守则》的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注

意班级面貌，保持安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和集体荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的. 家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度, 培养学差生的自尊心和自信心。

三 具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是^v^洗澡高峰期^v^□一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

4、加强与科任老师的联系沟通，开学之初开一次学科教师会，之后常与教师们交

5、要随时了解学生的早读情况，一旦发现有问题，就长时间

的加强训练;晚自习如无其他老师我又无特殊事，一定到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应集体生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

11、每月一次考试，语数外三科一起考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，一定要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是^{^v^}洗澡高峰期^{^v^}一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时间安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时间安排和学习

目标，每生也要求写上自己的激励语与名字，放在自己桌前，随时鞭策自己。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周：组织新生报名注册，入学教育。：

第二周：一是配合学校对新生进行养成教育；二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，知道如何开展工作；三是庆祝中秋节、教师节。

第三周：一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育；二是学习班规，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》；三是完成班级环境布置。

第四周：一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部；二是加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生；三是抓好常规教育，进行常规训练；进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第五周：开展理想教育活动，让学生为自己确立理想，让理

想为人生之船航行指明方向。

第六周：庆^v国庆^v进行爱国主义教育。主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第九周：一是组织学生积极参加桐梓河教研联合会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：挫折教育^v强者之路^v心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周：举行硬笔书法比赛

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：举行诗歌朗诵比赛

第十六周：主题班会，诚信教育。

第十七周：按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末考试。