

# 最新文明礼仪的班会 争做文明礼仪小学生班会活动方案(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 培训机构校长工作计划篇一

临翔区长征小学

刘开斌 2014年3月，临翔区教育局启动城乡教师“三区”交流，我有幸安排到圈内乡圈内完小任教一年，上学期我担任六（1）班的班主任，并从事语文、数学的教学工作，下学期主要从事四（2）班数学教学工作。对于我来说，这不是交流，而是一次学习的机会。不管在哪里教书，我始终都严格要求自己，都是以诚心、善心、爱心对待职业、学生和同事。通过一年的学习，我与学生，教师们建立了良好的关系。现就这一年来的教学工作做如下总结。

一、尽快进入角色，开好新学期的头，以饱满的热情投入到教育教学工作中。

对于圈内完小来说我并不陌生，我在圈内乡工作了七年，学校的老师们彼此都比较的熟悉，有的还是自己的启蒙老师，并且能进入圈内完小教书也是自己曾经的一个奋斗目标。这次教师交流给了我一个实现目标的机会，所以是非常的激动，踏进校园的大门，就有一种回家的感觉。因此，面对这所期待已久的小学，我的心情是激动的；面对同事们，我没有表现出以往的那种腼腆和拘束感；面对学生们，我也感觉我和同学们的距离很近。也就是这些原因，让我很快就融入到这

个群体中，一同度过了愉快的一年。

二、双方关爱，为我踏踏实实工作打下坚实基础。

长征小学的领导及教师们对我的交流工作很是关心，在交流的一年中，校领导多次到圈内完小看望我，组织教师们到圈内完小进行教学交流、开座谈会等，每逢学校搞什么活动也打电话给我。还有教师们，经常打电话给我，嘘寒问暖，这坚定了我交流的信心。而圈内完小更是对我无微不至的关怀，积极解决我学习、生活中的困难，把关心落到实处。

三、圈内完小独特的文化震撼了我的心灵，让我受益匪浅。首先，走进圈内完小的校园，你在地上找不到一片纸屑，教室里总是一尘不染，办公室也非常整齐。校园总是那么干净、整洁。其次，这里的学生很朴实、天真。他们特别热爱劳动，把学校当作自己的第二个家一样，用心呵护着。而且，他们也非常懂礼貌，在校园里，你经常会听到“老师您好”这样动听的声音。第三、学校的课间操活动是一道亮丽的风景，不管是学前班的小朋友，还是一至六年级的同学课间操做得是那么的整齐划一，且一周中每天做的操都不一样。第四、充足的体育用品和丰富的少先队活动让学生感受到了欢乐、轻松和愉悦，学校的老师们在张校长的带领下团结互助，各尽其职，把美丽的圈内完小变成了文化礼仪之邦，变成了一个和谐的校园。

四、搞好本职工作，用爱滋润学生心田。

（一）、狠抓教育教学：

1、我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，课后及时进行教学反思，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学年，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，给学生提供一个公平探讨、和谐学习的平台，真正体现学习的自主性。也就是在这样一个和谐的氛围中，学生爱上了我的课堂，有一个学生曾在班里风趣的对我说就算是吧自己忘记了也不会忘记我布置的作业，听后我感到非常的欣慰。

3、狠抓计算训练。数学学习，计算是非常重要的，在计算教学中，我注重算理学，特别注重以练促学。从开学第一天起我就抓学生的计算训练，要求学生每天坚持做五个计算题，并充分利用好小助手，及时批改组员的作业。通过全体同学的努力，我班同学的计算能力有了很大的提高。

4、加强课后的辅导工作，注意分层教学，使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生需求。同时加大了对后进生的辅导力度，特别是六年级的冲刺阶段，我把大部分的精力都集中在对后进生的辅导上。给他们重新制定出复习的计划和目标，在班里实行一对一的辅导，多帮一的辅导和教师对后进生的集中辅导等。同时给学生进行思想的辅导，帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

（二）、班主任工作：真诚地关爱学生。上课时我注意随着知识的传授对学生进行潜移默化地教育，与学生交谈时能通过心与心的沟通向学生传递着爱，学生有困难时能对学生给予真诚的帮助，在学习上遇到疑难问题时能及时的解惑，当学生取得好成绩时投去赞许的目光，当学生遇到挫折时送上鼓励的话语，在学生犯错误时，能认真听取他们的申述，尊重他们的意愿，想方设法化解他们的抵触情绪，解开他们的心结，在心与心的交流中，使学生感受到老师的爱，学生也被老师的爱所包围，为这份真挚的温情而感动，心田激起情

感的涟漪。其次，课后加强与学生平等的交流。我这一米六的个子在学生心中只是一个大哥哥，我是他们的朋友。在与学生的接触中，我能很近的靠近学生的内心世界，倾听学生的心声。就连学前班的小朋友也都愿意邀请我和他们一起打羽毛球，作为教师，内心感到无比的感动。通过师生的共同努力，我班被学校评选为优秀班级。

### （三）、自身素质的提高方面。

1、充分借助教研活动主动进行听课、评课，认真吸取老师们的先进的教学模式和教学方法，并和这些老师认真交流，谈教学得失，谈教学方法。

2、听年轻新教师的课。在9月份里，圈内乡开展了新教师培训，我积极参加听课活动。这里有许多新教师来授课，给我们带来了新的教学理念和教学方法，让我受益匪浅。

3、在教学中加强对现代教育技术的应用，特别是使用电子白板的教学。通过查资料、请教同事，甚至是在课堂上与学生一起探讨（六年级的学生接触的时间较多，对一些操作学生也知道）等不断强化对白板的掌握与应用。

4、把握好机会，及时给自己充电。在9月份里，我有幸参加了全市举办的小学数学新教材培训，在培训会上，我认真做笔记并积极思考专家提出的问题，结合自己的教学及时进行反思，会后我又对圈内乡部分教师进行了二级培训，通过学习和培训，解答了自己在工作中的一些困惑，看到了教学中的不足，也给自己今后的工作指明了努力的方向。

转眼间，一学年的学习交流时间就过去了。回顾这一年的工作，我真是受益匪浅，内心涌动出无数的感动。我感谢领导给我这次学习交流的机会，使我在人生的历程中又增添了一笔。使我的素质不断提高，我的经验又有所提高。在今后的教学道路上，我一定将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。我用

我的心去教诲学生，我用我的情去培育学生，我要无愧于我心，更要无悔于我的事业。

2015年1月10日

## 培训机构校长工作计划篇二

为贯彻落实市教育局提出的“打造城乡教育共同体，促进教育均衡发展”行动计划，真正发挥基地校的龙头带动作用，按照学校的总体安排及工作计划，从学校实际出发，找准工作切入点，加大管理力度，落实工作推进措施，实现交流双方互利共赢，促进交流学校健康、快速发展，切实提高交流效益。特制订学校交流工作计划：

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作小组，具体组织各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习相关文件，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入学校重要工作之一，选派了素质高、业务棒的骨干教师到其他小学进行交流。

1、在交流工作领导小组的统一安排下，研究制定学校交流工作计划，重点从行政管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥基地校的带动作用。

2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。基地校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

1、制定学校、交流教师工作计划及配档等；

2、交流校之间举行教研活动；

3、开展交流教师听、评课活动；

4、讨论共担课题实验活动；

5、邀请交流校学科教研中心组成员到校进行课堂观摩、交流；

6、参加学习方法经验交流会；

7、开展网上教研、资源共享。

## 培训机构校长工作计划篇三

1、对于教学方面：由于现存的问题，我们各位老师一起探讨一下，学生流失问题，和不继续续班的情况。在教学过程中，尽量能关注到每一个学生，让学生对英语感兴趣，对于厌学的学生更应加以重视，这需要老师能够了解自己的每一个学生。

2、对于管理方面：作为老师，我们不仅专注到学生的学习问题，对于学生来到学校，我们为学校及学生安全问题都要重

视，特别是对于课间有学生打闹、上下楼跑的问题，同时现在存在学生破坏学校设施的情况，希望各班老师能够管理好自己的学生，并加以引导，方法很多，比如课间多和学生聊聊天，或是给学生讲一些小故事、或看一些英文电影，不仅可以让学生放松，从而还能递进师生关系。

3、对于沟通、服务方面：老师与家长的沟通最为重要，希望老师在课后能够尽量与家长多沟通，简要说一下学生的学习情况、上课表现情况。能够定期给家长通电话沟通，哪怕学生有一点点进步，家长也会很认可，希望各位老师能够让家长感觉到我们对孩子的重视。这些都是需要我们每个老师能够自我协调，例如：我们在校与一部分家长做了沟通，那么可以与另外一部分家长通电话沟通。这些都是循序渐进的工作，老师可以灵活掌握，我们主要目的还是让家长能够感受到我们对学生的重视。对于在校的其他老师，我们应该也做到用热情的态度来面对家长，哪怕是一句问候或家长走时的一句慢走。希望我们各位老师能从细微的小事做起，让来到我们学校的学生和家长感到温暖。

## 1、老师与学生的沟通

(1) 对于课堂纪律问题，或不写作业的情况。我们可以理解学生在校学习，有时要上2个小时的课，对于上课集中的注意力，不可能每个人保证都会认真去听，所以我们要掌握学生的情况，我们可以比赛鼓励的方式去引导学生，去特别注意那些淘气的学生。例如：我们可以给纪律不好的学生分配一些任务，能够激励他去完成并感到成就感，老师随之在全班加以鼓励与表扬他，这样能够稳住他的纪律。对于不完成作业的学生，我们不要一味的去计较，而要运用技巧去想办法让他完成。例如：我们可以先考察一下他是否已经学会，如果他能每次都背会或老师让他写都能写出来，我们可以私下跟他商量，如果他每次都能做的很好，他可以不在本上，如果他这样坚持以这种方法全都掌握，反而正是激励他学习、充满自信的好方法。这都需要老师能够根据不同学生，去运

用适当的方法应对。

(2) 对于学生厌学，不想上课的情况。对我们培训机构来说，目前面临很大的竞争压力，随之现有的学生对我们来说非常重要，我们如何不让学生流失，能够在原有班级继续续班。这不仅仅需要我们有很好的教学质量，同时与学生之间的沟通也至关重要。简单来说，怎么样能够让学生喜欢老师，喜欢学习。我们应该了解每个学生的性格特点，抓住学生的心理，能够与学生做到上课是师生，下课为朋友。例如：在课间我们要多与学生聊天，可以了解他在学校、或生活中感兴趣的事情，拉近师生关系，能够让学生对老师不恐惧，像朋友或家人一样温馨的感觉。当学生在学习上遇到问题，我们能够耐心的解答或鼓励，能够让学生喜欢来学校上课，喜欢与老师在一起，那么对于我们老师自己也会获得很大的成就感。

(3) 对于学生的批评的情况。我们老师要相信，好的学生并不是批评出来的，而是鼓励起来的。即使学生做错了什么，或是作业做的不好，我们也要先扬后抑。先找出学生的优点或做的好的方面，然后再向学习提出不足，这样学生能够很好的去接受。而且我们在批评学生时，要掌握场合，不要伤到学生的自尊心。例如：学生课堂表现不好或没完成作业，我们不要的一味的批评，我们先听一下学生的解释。并且我们要站在学生的位置考虑事情，不要一有事情就跟学生说找家长或给家长打电话打“小报告”，这是学生最忌讳的，这样不但让学生反感老师，同时会出现失去自信心“破罐子破摔”的现象。

## 培训机构校长工作计划篇四

城乡交流工作总结

单 位：来集镇一初中姓 名：



王艳霞

## 城乡交流工作总结

带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，从来集镇一初中交流到刘寨镇一初中。农村出来的我对于农村教育并不陌生，所以到了乡下有种亲切之感。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务，最起码也要对得起自己一年的奔波。此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

锐意进取，不断提高自身素质。

四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

主动研究教育教学及管理，推进学校教研教改的发展。搞好教研。交流之初，在迎接教研室专项教学视导中，主动进行听课、评课，并以书面的形式向学校及教办提交了学校在教育教学中存在的问题和今后整改措施及方案等。

教学质量的全面提高、学生的自主健康发展是一个永恒的主

题，平时积极参与到老师们的集体备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高水平发展而努力。

为搞好学校的教研教改工作，扎实有效地开展教研活动，推行了“辩课”制度。辩课是评课的一种发展，在原来的评课中，很多老师只会听课，让他评课，要么批评，要么恭维，很难评出一节真实而又有实际意义的课。而辩课则不同，它转变了观念，端正了心态，让上课的老师、听课的老师、评课的老师，能够热烈地、真诚地、民主平等地辩论起来。通过辩论，加深对课程、教学的理解，切实提高自身的教学教研水平。每周听完课组织教师进行辩课，并有专人随时作好记录，填写辩课记录，辩后老师们再进行反思总结并记录下来。既形成材料，又记录成长足迹，给学校的教研活动真正注入了活力。

每周参与学校的班子会议、全体教职工会议，为学校的发展出谋划策，为搞好学校远程教育工作，迎接市电教馆检查督导，帮助学校策划并组织录制了利用远程教育教学的短片，得到了市领导肯定与支持。

发挥自己特长，将交流活动落到实处。

1、把工作做细、做实，促进教学常规的落实。平日工作除了帮助教导处主动做好学校的学生学情检测、教师备课作业检查、教师学习笔记、反思检查、为上公开课的老师们制作课件等工作之外，主要制定和落实学校特色班级建设，2、以“活动”为载体，促进交流工作实效性。

根据县教育局文件精神，积极开展“拜师结对，师徒听课”等活动，平时师徒听课每周听课不少于两节，并及时评课，有针对性地进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在

不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。所带的徒弟刘慧老师在今年的全县数学优质课评选中成绩优异，得到了县教研室领导的好评。

在做好自己教育教学工作的同时，作为交流工作带队人员，始终坚持与两位交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

发挥桥梁纽带作用，促进交流双方各项工作。

为发挥自己交流的桥梁纽带作用，积极联系来集教办组织各项活动，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。交流了先进的教育教学思想、先进的教学方法及先进的教研方式，使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，为学校双方教育教学的发展理清了思路，奠定了基础。虽然自己身在刘寨交流，但时刻没有忘记原来学校的工作。

总结经验，弥补不足，下一步更好地开展城乡教师交流活动。交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的工作中，秉承小城镇建设中产生的“六种精神”，以活动促进交流双方学校发展。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

## **培训机构校长工作计划篇五**

为贯彻落实县教育局提出的“打造城乡教育共同体，促进教育均衡发展”行动计划，真正发挥基地校的龙头带动作用，按照联合管理委员会的总体安排及基地校工作计划，从学校

实际出发，找准工作切入点，加大管理力度，落实工作推进措施，实现交流双方互利共赢，促进交流学校健康、快速发展，切实提高交流效益。特制订学校交流工作计划：

## 一、提高认识，加强领导

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织联合校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20xx年重要工作之一，教师进行参与交流。

## 二、落实措施，提高效益。

1、在统一安排下，研究制定学校工作计划，重点从班级管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥教师的带动作用。

2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。联合校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学

习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

根据联合体工作计划，学校将开展如下活动：

- 1、制定学校、交流教师工作计划及配档等；
- 2、开展交流教师听、评课活动；
- 3、讨论共担课题实验活动；
- 4、参加各个校学生学习习惯、学习方法经验交流；
- 5、开展网上教研、资源共享；
- 7、迎接教育局交流工作考核。

附工作配档：程庄小学教师交流工作计划

程庄小学

年月日

## 培训机构校长工作计划篇六

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织联合校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20\_\_年重要工作之一，教师进行参与交流。

- 1、在统一安排下，研究制定学校工作计划，重点从班级管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工

作重点、目标及措施，充分发挥教师的带动作用。

2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。联合校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

根据联合体工作计划，学校将开展如下活动：

- 1、制定学校、交流教师工作计划及配档等；
- 2、开展交流教师听、评课活动；
- 3、讨论共担课题实验活动；
- 4、参加各个校学生学习习惯、学习方法经验交流；
- 5、开展网上教研、资源共享；
- 6、组织人员对交流教师学期工作总结、考核，提出新学期要求；并配合做好教育局的考核工作。

7、迎接教育局交流工作考核。

## 培训机构校长工作计划篇七

组织和开展的教师交流活动，可以促进全县教育均衡发展的重要举措，也是促进教育教学和教育改革的一项重要内容。这项活动的开展有利于我校教师教学的取长补短和学校教育的办学水平，提高学校的教学质量，促进教师的专业成长具有重要意义，学校特制定如下计划：

- 1、认真学习有关文件，领会这次活动的意义、目的和要求，端正态度，提高对参加这次交流工作的认识。
- 2、严格要求，熟悉和遵守交流学校的规章制度，服从交流学校的管理，认真完成相应的教学任务和其他每一项相关工作。
- 3、要拜经验丰富的老师为师，虚心学习先进的管理经验、教学方法和教育教学理念，全面提高自身的业务素质。
- 4、要把自己融入到新的学校中，要积极参与学校组织的各种活动，积极参与学生的管理，向所任班的班主任多学习，多交流、多观察、勤思考，学习管理学生的新理念和新方法。
- 5、要积极参与所在学校的课题研究，还要积极参加集体备课，取长补短，博采众长，形成自己的教学特色。
- 6、深入课堂，在交流学校要做到每周听至少两节课，并做好听评课记录，学习先进的教学方法和理念。
- 7、每月上一节公开课、观摩课或交流课，虚心听取他人的意见和建议，提高自己的执教水平，并达到共同提高、共同改进的目的。
- 8、在交流学校要坚持每周写好一篇教学随笔。并经常在教师

交流会上发表自己的教学心得等，记录自己交流期间的感悟、分享自己思想成长的历程。

9、要发挥桥梁纽带作用，把自己在交流学校学到的教学理念、教学方法、班级管理等方面及时反馈到自己的学校去，相互学习借鉴，共同学习共同进步，全面提高自己学校教师队伍的整体素质。

10、做好教育教学各方面差别的调查研究，认真观察、深入调查、深刻思考，切实提高自己的教育教学能力，并为促进城乡均衡发展提出合理化的建议。

总之，把握好学习、交流的机会，认真学习，努力工作，不断总结创新、不断改进提高，全面提升学校的整体素质。