

2023年物业客服员工个人年度工作总结

小区物业客服年度工作总结(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿大班工作计划下学期篇一

新学期，一个新的开始，新的希望，新的出发。作为幼儿园大班的班主任，这个学期是至关重要的，在此，经过上个学期的总结，我对接下来新学期进行了一个工作计划，一些具体细节根据之后的实际情况进行调整。以下是我此次新学期的工作计划：

新的学期，新的开启，首先做好卫生工作，为幼儿们创造一个舒适健康的环境。在班主任工作当中，最为重要的第一条就是要保证孩子们的身体健康，积极抓好卫生工作，平时勤于消毒、通风，断绝一些细菌的堆积，防止感染。这是非常必要的一道工作，在这个学期开始，我就对班级进行了非常细致的消毒杀菌工作，以及时刻注意学生的身体情况，如若有发烧感冒的，及时关心询问。

教学方法是整个教学当中的一条主线，孩子们到了大班这个阶段，很多孩子都已经懂事了，上课的时候也不再吵吵闹闹，能够认真仔细的听课学习了。但是还是有一部分学生仍是有些调皮的。这时候依旧要提高的是孩子们对学习的兴趣。所以这对于我的工作来说，就是一个很大的突破口，要改良自己的教学方法，进而提高孩子们的学习乐趣，让他们能够在课堂之中收获到知识和乐趣，丰富他们的幼儿园生活，也得到应有的学习和吸收。

家长是班主任工作中极为重要的一部分，在接下来的工作当中，我会及时做好教学反馈，及时在家庭群里给大家回馈孩子们的学习情况。以及也会做好家长工作，定期打电话访问，并且和家长沟通孩子最近的表现和情况，让家长能够详细的了解到自己的孩子，让他们看到自己孩子的成长和进步。此外，还有一些工作也是需要家长哪个配合完成的，比如一些小活动的组织，要提前联系家长，把时间空出来。孩子的成长不只是需要教师，更需要的其实是自己的父母，因此家长工作是非常严肃的一项工作，我会做好它的！

秋季开学对于今年来说或许是一个比较好的消息，也很期待这次大家都可以取得一个不错的成绩。我也希望能够带着一份更加坚决的信心出发，向一个更好的方向前进，不负各位家长的信任和托付，也不负学校给我的责任和寄予。

幼儿大班工作计划下学期篇二

新的学期新的'希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活的后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况的以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和的..，我们将提供多元.合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿.体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展.体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到.体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完.性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况的：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对

于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况的：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活的、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常的...的用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5. 乐于参加体育. 体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活的经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况的，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活的即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五. 家长工作重点：

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社

区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、.体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

幼儿大班工作计划下学期篇三

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿36名,男生19名,女生17名。经过大班上学期的学习,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

(1) . 能听懂多重指令，能用普通话与人交流，表达自己的意思。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义

(3) . 愿意与不熟悉的人交流，能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。会用多种方式提出问题。

(4) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字。

数学领域：

1. 引导幼儿等分，感知整体与部分的关系。
2. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
3. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
4. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。
3. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

- (2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
- (3) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

3、能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2[]继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声较恰当地表现歌曲情感。能基本独立地即兴编、即兴唱。养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小接方案打下基础。

2、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、

教育常识给予指导，了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。主动及时地与家长沟通交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

幼儿大班工作计划下学期篇四

1、班级情况：

幼儿情况：尽管面临的是几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听需要加强，孩子们之间自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2、幼儿人数：全班总人数 x人，其中男孩x人，女孩x人，平均年龄在五岁左右。

3、教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿常规及行为的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食，保障班级卫生工作协调有序进行。

1、班级文化：真诚、尊重、关爱

3、班级目标：

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、幼儿社会性的培养：建立朋友栏，通过开展丰富多彩的主题活动及日常的随机教育等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度，老师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小同伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3、卫生保健：合理安排幼儿户外活动的的时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。本学期班级搬到了三楼，这就需要幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、安全工作：本学期，安全工作仍然是我们需要坚持的一项

重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我保护能力。

6、家园对话：幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；

鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

各领域的培养目标

(一) 语言领域

1、能注意倾听。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(二) 健康领域

- 1、情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。
- 5、喜爱体育活动，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(三) 社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。
- 4、了解成人的`消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特

点。

(四) 科学领域

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

资料共享平台

《幼儿园大班上学期工作计划》。

- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。
- 3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，

享受集体艺术活动

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿大班工作计划下学期篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“ ”的活动

10月份：开展“ ”的活动

11月份：开展：活动“ ”

12月份：开展：“”

幼儿大班工作计划下学期篇六

新的学期在园领导的支持下，下学期我继续担任幼大班的班长职位，在此我将对班级工作做个全新的计划。

在新的学期里，我们将是幼小衔接的`班级，是幼儿即将迈向小学生涯的最后一年，在这个崭新的时期里，我们在思想上严格按照金色摇篮的理念，贯彻《纲要》的指导思想。全面学习摇篮的各领域知识，严格遵守摇篮的时间管理理念。根据本年龄段幼儿的特征制定班级计划和教学。我们要用最科学，有趣的方法陪伴幼儿顺利度过幼小衔接的一个学期。

1、本学期我班共有34名幼儿，其中男孩18个，女孩16个，在新的学期开始的时候，要给幼儿创设一个新的学习环境，班级管理上，继续抓好一日常规，培养幼儿良好的生活习惯，和学习习惯。在平时的教学中加强一日教学活动，严格按照时间管理的方法，抓住边角料的时间，对每天所学的教学内容多巩固，多复习。量的刺激要达到。要让班级的老师多培养孩子自主学习的能力让孩子在学习中自己发现问题，并会自己思考解决。

2、在新的学期里，孩子的自理能力的培养也需要老师的共同努力。要让孩子多动手去完成力所能及的事情，及时的与家长沟通，让家长更好的配合老师的工作。

3、在班上，要逐渐培养幼儿课间十分钟的概念，尽量在课间的时候，喝水，上厕所。课堂上，要专心听讲，积极的回答问题。加强对幼儿注意力和思维能力的训练。

4、在写练习时候，让幼儿自己去阅读题目，理解题目的意思，培养幼儿良好的学习习惯。5、本学期，我也将要计划在班上开展：“我最喜欢的一本书。”的读书活动，培养幼儿的阅

读能力。

6、在班上要轮流培养小干部，让每个幼儿都有当班长的机会，帮助幼儿树立威信，让幼儿大胆的工作，从中也要严格的要求小班长在纪律，学习上取得更多的进步。

7、继续按照每个月的教学内容，开展教学工作，在下学期，要重点突破轮跳绳，争取每个幼儿都能连续快速的跳绳。每周、每月按时完成周计划和月计划。家园联系栏每月按时更换。

8、每天利用早晨和晚上把幼儿在园的情况向家长做个简单的汇报，每周认真填写《家园练习册》向家长汇报幼儿一周的情况。对坐园车的幼儿每周进行一次电话访问。

督促保育老师严格按照园里制定的一日卫生消毒流程。在流行疾病的高发期，及时协助保健医开展疾病预防工作。班上老师也极力配合多观察幼儿的身体情况。如有发现异常的幼儿，要及时的通知家长。每天老师要对幼儿的书包进行晨检，同时检查幼儿是否携带不安全的物品。例如：玻璃球□qq糖果，果冻，玩具等。班上老师，要加强有危机意识，加强班上的安全工作，定期检查班上的设备，如存有安全隐患的，要及时通知园里。在午睡时，要加强对幼儿的管理，男孩，女孩分开睡。进行户外活动时，要照顾体弱的幼儿，冬天帮助幼儿垫毛巾，在夏季，及时提醒幼儿更换衣服。

幼儿教育是家庭、幼儿园、密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，在下学期我们的家园共育还是要：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯

形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

在新的学期里，我们三位老师全力配合，在教学活动中符合幼儿的年龄，让全体幼儿感兴趣的参与，注意活动的过程，让每个幼儿在园里开心的生活，一分耕耘，一分收获，相信在我们共同的努力下，我们的班级工作将会更上一层楼。

幼儿大班工作计划下学期篇七

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让孩子们养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人不交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。利用好蒙特梭利的教育理念，给孩子充分的自由，和促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行孩子们的一日活动作息制度，合理地安排好孩子们的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强孩子们的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养孩子们之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：植树节端午节五一国际劳动节六一国际儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视孩子们一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

幼儿大班工作计划下学期篇八

时间是真的`过得很快，看着孩子们从刚入园的小班到渐渐熟悉园里生活的中班，再到此刻的大班，我也迎来了我的工作的第三个学年，这批孩子我已经很熟悉了，可是我也明白要做好大班的教学工作还是有很多困难在前方等待着我，可是这并不可怕，我相信我也能把这一学年的工作做好，此刻就秋天这一学期的工作做计划如下：

这个班的孩子们在幼儿园里面是比较听话和认真好学的，和其他班的教师聊起来，他们也是说很很羡慕我们做这个班的教师，可是经过两年的相处，也是对孩子们比较了解，明白他们的一些习惯和相处的方式，在这一学期也是需要继续的

帮他们养成良好的习惯，学习一些有用的知识。

大班的教学和之前的相比，更多了一些，也是为了和小学来做好对接，我要认真的完成教学的各个目标，同时也是要让孩子们在学习中找到乐趣，更愿意主动的去学习，对学习的热情更高，在做好日常的教学之余也是要做一些特色的教学活动，让孩子们充分的体验各种活动，挖掘他们的兴趣爱好，得到更多的锻炼机会和成长机会。

无论是孩子们的个人卫生，班级的卫生，还是园里面的卫生和安的工作都是要时刻抓紧的，大班的孩子更大了，抵抗本事也是加强了，可是每日的卫生检查工作也是不能松懈，需要抓好，孩子们的卫生习惯也是要督促，养成并不是一天两天的事情，我们不能够松懈，孩子虽然经过两年的学习，有了卫生的意识，可是如果我们教师一松懈，可能之前的养成就白费了。

在安全方面同样如此，要保障孩子们的上下学安全，和家长做好接送的联系工作，确保孩子们在园区里面的学习玩闹都是有安全保障的。

进取的和家长配合，让孩子们的情景家长都了解，也愿意在家里配合教师给孩子们做好教育的工作，一些孩子在家有长辈的宠爱，一些养成的习惯有些荒废，之前也是反复的和家长讲过这个问题，这个学期同样也是要多讲，让家长进取的配合工作，同时召开家长的会议，让家长们了解这学期我们的工作计划和目标，让他们明白孩子们在园里面的具体情景，教学的进度等等，进取的一齐配合把孩子给教育好。

在做好工作的同时，我也是要进取的学习，参加各种的培训，听讲座，看书来提升自我的教学本事和个人的素质，让自我成为一名更好的幼儿园教师。为孩子们服务，让孩子们能更好的成长。

幼儿大班工作计划下学期篇九

孩子们现在还是比较小，大班的孩子们虽然比中小班的孩子懂事一些了，但是他们还是会在很多地方犯一些小错误。有时候是因为自己没有注意到这个问题，所以也不懂是非，所以才犯了此类的错误。还记得我们班一个平时很活泼的孩子，有一次就在班里突然和同学起了争执，原因也很简单，就是没有经过他人同意，拿了他人的东西。两个人都不甘示弱，在我的开导之中，那个孩子也明白了事情的对错，向另外一个孩子认真的道了歉。其实孩子们从小接触到的一般都不会太多，一方面来自于家庭，一方面来自学校。我也知道在家里可能绝大部分的父母都没有重视孩子们的个人品德，所以许多的地方是有些松懈的。所以在学校期间，我会注重培养孩子们的自我认知，个人品德，教会他们明辨是非，什么可以做，什么不可以做。我希望孩子们都能找到对的方向，健康且快乐的成长。

二、养成良好习惯

在我们班级就出现过一些顽劣的现象，有一个小孩经常吐口水在他人的身上，有小孩经常在上课的时候要上厕所，也有小孩喜欢写作业的时候不专心致志等等，这些不大不小的问题更应该去重视，如果长期发展下去的话，可能会给孩子们带来非常不好的影响。习惯一旦形成，改正过来便要花费些时间了。所以在我的教学当中，我更注重对孩子习惯的一种培养，我希望他们都能够养成一个好习惯，我也想给各位家长一个好的交代。

三、共同进步、共同学习

作为一名幼儿教师，我也时刻不会忘记去学习，去探索，平时在和孩子们相处的过程中，我也有了非常多的感慨和成长，从孩子们的身上，我感受到了那种纯真和真挚，所以和孩子们交流沟通的时候，我也会以一颗真挚且真诚的心对待。我

希望我可以和孩子们一起快乐的成长，希望我能陪着孩子们一直走下去，直到把他们送进新的学习中。我愿意鞠躬尽瘁，我也很荣幸可以把自己的青春奉献于这份事业，未来的每一天，我都会时刻清醒自己的目标，沉稳中进步，愉悦中学习。

幼儿大班工作计划下学期篇十

道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

主题重点：以增进人与人之间相处的技巧为中心，通过观察、交谈等途径，丰富交往经验，知道善于交流就会有更多的朋友，体验有朋友的快乐。

主题重点：会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。

主题重点：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大；知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

1. 根据主题活动开展并及时更换区域活动的内容。
2. 及时更换家长园地内容，丰富家长的。
3. 师生共同讨论、布置六一室内外环境。
4. 布置和夏天有关的图片、墙饰。

1. 赠送一件有意义的礼物给孩子，让幼儿过一个有意义的、愉快的节日。
2. 帮助幼儿懂得在日常生活中遵守常规，知道有序的生活能

给大家带来方便。

3. 注意孩子的夏季饮食卫生。

4. 向孩子介绍夏天的一些自然现象及生活经验。

5. 家长经验交流会。

6. 评选优秀家长。

1. 加强晨检礼貌卫生教育及安全教育。

2. 做好餐前餐后的消毒清理工作，及活动室的卫生工作。

3. 加强午睡的巡视，帮助幼儿盖被，根据天气情况，督促幼儿随时穿脱衣服。

4. 让家长带凉席来园，给孩子换上。

5. 继续做好安保工作。

1. 继续加强班级常规管理，培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯。

2. 做好学期结束工作。

3. 对幼儿进行假期安全教育。