

最新制定工作计划用英语说 英语工作计划 (优秀6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

制定工作计划用英语说篇一

在本学期的英语教学中，我将面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮忙他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在教师的指导下经过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

本学期我担任八年级十一，十二两班的英语教学工作，经过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的所以扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策

略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、此刻完成时、间接引语、时光状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都供给了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读本事，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
 - 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
 - 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
 - 4、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
- 1、每一天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
 - 2、认真贯彻晨读制度：规定晨读资料，加强监督保证晨读效果。
 - 3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小提高，小转变中体味学习的欢乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
 - 4、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用本事。
 - 5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
 - 6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，

改善学生学习方式，提高教学效果。

(1) 教研专题：关于学困生的评价倾斜模式

据研究证明，人类学习语言的本事因人而异，差别是正常的。要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，都按同一个模式去发展，而是要开发学生不一样的潜能，发展学生各方面的本事。我们长期以来的评价用的是同一把尺子，导致了部分学生止步不前，存在两极分化的现象。甚至有的学生产生了消极的心理，课堂上学习的兴趣不浓。针对这种情景，我准备从以下几个方面来关注学困生的学习情景，帮忙他们重新树立起自信心，以倾斜式评价促进他们的发展。

(2) 具体做法

- 1、让胆小的学生参加小组活动，让他们在与同学的交流中放松心境，学会与他人的沟通，加强与他人的合作。教师根据他们参与的认真态度，设立参与奖。
- 2、加强与家长的联系，及时把学生的提高告诉家长。
- 3、以语言评价为主，对学生进行对话式的交流。

制定工作计划用英语说篇二

以涪城区教学工作会议精神为指导，以学校20xx年工作策略作依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以“英语名师工作室”系列活动为载体，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的自主学习和合作学习能力为重点，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校小学英语教学质量。

二、

1认真升入学习《涪城区中小学教学常规管理规程》，通过规程的学习促进教师的教学六认真，以规范的教学要求促进教师的教学行为，达到提升教学质量的目的。

2、以教研组文化建设为纽带促进并带动教研组建设

3. 以学校对教学质量评价的政策为指引，强化教师的质量意思，改变教师的教学策略。

4、在教师中推行现代教育技术与教学的有机整合，研究现代教育技术与教学中的知识呈现、知识操练、知识迁移与应用，知识的巩固与检测的整合方式与策略，实现教学资源的利用效益最大化。

5、积极开展“名师工作室”和“五课”系列活动，通过“名师工作室”活动激发教师的自我研修行为；引导教师积极参加“五课”活动，以“五课”中的磨课活动实现打造名特优教师的目的，从而达到提升教师素养的目的。

6. 在六年级重继续开展学案导学的设计探索，熟悉东辰学校的三环四步导学设计的理论和操作模式，教师要深刻体会学生自主学习和合作学习策略培养的价值与途径，并逐步实现理论和实践的有机结合。

7. 开展每周积一句活动，掀起全校学习英语的热潮。

四、每周具体事项安排：

1周（2月20日）

1、开展教材分析

2、研究制定本学期教研计划，集体备课计划。

李锋

2周（26月2日）

讨论落实教研计划；

李锋

3周（3月9日）

教学理论培训

戴明刚

4周（3月16日）

优质课观摩

李锋

5周（3月23日）

学月检测分析、总结

李锋

6周（3月30日）

理论学习、教材分析

白茂兰

7周（4月6日）

集体备课

8周（4月13日）

优质课

李红

9周（4月20日）

半期考试试卷研究、理论学习、教材分析

李锋

10周（4月27日）

英语口语比赛、半期考试分析

梁胜荣

李锋

11周（5月4日）

五课活动

黄燕

12周（5月11日）

理论学习、现代教育技术培训

李锋

13周（5月18日）

集体备课、优质课展示

李永红

14周（5月25日）

学月检测分析、教材解读、

戴明刚

16周（6月8日）

集体备课教材解读、优质课展示

左晓丽

17周（6月15日）

集体备课（如何组织有效地期末复习）

李锋

制定工作计划用英语说篇三

本学期我组将以“深化改革，构建高效课堂”为中心，总结课改过程中形成的经验；强化集体备课实效和“导学导教”模式的改革，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标

1. 搞好英语教学研究，组织教师认真搞好“导学导教”课堂教学模式和集体备课，深化的研究工作。
2. 做好“go for it”教材的全员培训，全面了解修订后的教材增减部分及教学建议。

3. 努力提高英语教学质量，争取七、八、九年级英语考试成绩在县内平均分及优生数上名列前茅。

三、具体工作内容

（一）加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多：即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学札记。

2. 三研：即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要对

修订后的教材全面了解，对册不同单元的删减增补、教学方法、课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。

3. 二写：即写经验总结、写教学反思 要求教师随时对自己的教学

效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学：即学习《英语课程标准》每位英语教师都要树立教育科研意识，积极转变已有理念，接受新理念，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的课堂教学观，以学生为主体，以教师为主导，

在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化课件，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率，注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

四、具体工作措施

或心得体会。

2. 结合校教务处、教研室工作计划，开展县级教学能手赛课、优秀作业设计、优秀案例分析评比，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

3. 加强集体研讨。对于新教师的磨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4. 多组织英语教研组活动，多观看名优教师的录像课，探讨学习好的教学方法。

五、具体时间安排

九月份：教研组长制定英语组的工作计划；英语备课组长制定好本学期集体备课工作计划及课件制作人员安排；各位英语教师认真制定所任班级的英语教学计划；组织教师按时认真开展集体备课；组织教师组内听课，并及时进行研讨。

十月份：组织教师参加教学能手和优质课教师的听评课活动和新教师的“磨课”活动；做好培优辅差工作。

十一月份：组织教师研讨在教学中存在的困惑，谈心得体会。七至九年级阶段性复习计划，组织好一次校内英语调研考试。

十二月份：教案作业展评，制定期末总复习计划；教学常规检查。元月份：组织期末考试，完成教学总结。

20xx年xx月xx日

制定工作计划用英语说篇四

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮忙，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

22班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2207分，平均分分，及格7人，及格率为%，优秀人数为1人，优秀率为%，最高分为96分；96分以上1人，90——95分人数为0，80——89分2人，72——79分4人，70——71分3人，60——69分6人，50——59分6人，40——49分7人，而39分以下还有13人；23班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2302分，平均分分，及格9人，及格率为%，优秀人数为0，优秀率为0，最高分为89分；80——89分5人，72——79分4人，70——71分1人，60——69分5人，50——59分8人，40——49分7人，而39分以下还有12人；学生总体的基础

明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放下学习；但大部分学生有明确的学习目标，有必须的自觉性，学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情景、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自我驾驭教材的本事；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读资料，加强监督，保证早读效果。

制定工作计划用英语说篇五

以学校教研工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，

发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，做到资源共享，集思广益，充分发挥集体智慧、个人特长，体现“同伴互助”的精神，提高英语学科的课堂教学效果和教师的业务水平，不断推进课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

三到六年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

集体备课按“备前研讨——形成教案——教案调整、实施教学——课后反思、总结”几个环节进行。

1、备前研讨

备课前的研讨是集思广益，充分发挥教师个人特长、体现集体智慧的重要环节，集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。

1)集体备课前须进行教材内容分析，讨论教学重点难点、教学方法、教学过程的设计等。

2)每位教师都要尽力提出有独创性的'设计方案，以便资源共享。

3)每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

4)认真做好每次集体备课情况记录，包括备课时间、参加人

员、备课内容、讨论意见等。

2、形成教案

主备教师将集体讨论的意见整理，形成集体备课的教案设计。

3、教案调整、实施教学

1)教案调整时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。但教案应避免千篇一律，否则就没有创新精神。

-2)辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图，可提出教案调整意见。

3)每位教师要充分利用好集体备课教案，将集体智慧应用于课堂教学。教学前，应根据教师本人特点和本班学生情况，进行教案调整。

4、课后反思、总结

1)备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时，小组成员要积极参与听课，对教学情况进行集体反思。

2)主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在表。

1)备课小组要作好每两周一次的集体备课研讨记录。

2)每间周一次的集体备课活动要落到实处，集体备课教案要能反应出集体备课的几个环节特点。

3)教导处对集体备课情况每月检查一次，及时总结经验教训，不断完善集体备课制，提高集体备课效率和质量。

时间：每周星期二上午

组长□*x

组员：*****

制定工作计划用英语说篇六

以“英语课程标准”为宗旨,适应新课程改革的需要,面向全体学生,提高学生的人文素养,增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点,积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观,提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中,我将坚持以下理念的应用:

3、突出学生主体,尊重个体差异;

5、注重过程评价,促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

钻研新课标,提高教学水平,真正做到教学相长,努力达到学校规定的教学目标。

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写,培养语感。

2、每天记5个生词,2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度:对英语学习实行量化制度,每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会,让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围,培养学生健康向

上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导,布置单独的作业,让他们在小进步,小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信,尽快成长起来。

6、加强对学生学习策略的指导,为他们终身学习奠定基础。

7、要充分利用现代教育技术,利用计算机和多媒体教学软件,探索新的教学模式、具体措施:

总之,在本学期的教学中,我将努力开发英语教学资源,拓宽学生学习渠道,改进学生学习方式,提高教学效果。

本册书共有12个模块及两个复习模块。

1---4周 学习前4个模块

5周 复习 及月考

6周 国庆节假期

7---9周 学习5、6模块及模块a

10周 期中考试

11---14周 学习7---10模块

15---17周 月考并完成所有教学内容

18---20周 复习准备期末考试