

2023年康师傅公司培训心得报告 培训工作计划(模板6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

康师傅公司培训心得报告篇一

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，加强《3-6周岁儿童学习与发展指南》的学习，推进我园教师园本培训，促进教师的专业成长，根据上级主管部门对教师园本培训提出的要求，结合本园实际，特制定此方案：

树立“以人为本”的教育观念，积极探索有效的园本师资培训模式。坚持立足园本、联系实际、注重实效的原则；坚持思想政治素质与业务水平并重的原则；坚持理论与实践相统一的原则，充分发挥园本培训的功能和优势，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，使之成为师德高尚、心理健康、德艺双馨的一代良师。
2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。
3. 进一步提高教师理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。

4. 逐步构建“研训一体”的培训模式，形成园本培训体系，建立园本培训机制，使园本培训逐步科学化、规范化、系列化。

培训对象：幼儿园教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题培训、主题研讨、案例教学、教学观摩、同伴交流、师徒结对等形式。

1. 结合温州市教育局《关于做好20xx年全市中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》（温教办人函〔20xx〕100号）和《永嘉县教育局关于做好20xx年中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》永教发〔20xx〕167号等文件精神，开展师德专题活动，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教。

2. 继续贯彻《教师职业道德规范》，使《师德规范》成为每个教师自觉遵守的行为准则。

3. 学习“中国最美教师”的先进事迹，积极实施教育引领和底线约束、自律和他律相结合的师德建设策略，以典型案例强化教师职业理想、职业道德和行为规范教育，弘扬师德先进典型，要求教师以身边的师德模范为榜样，以高尚的人格感染教育孩子、以良好的职业形象赢得社会的尊重。

1. 开展形式多样的研究讨论。如学习培训、同伴观察对话、专题讨论、公开课教学观摩、案例分析、、经验交流会、师徒协作等，搭建起“对话—协作—共享”的成长平台。

2. 利用园内骨干教师等资源，围绕教师的专业成长展各种专业知识讲座。

3. 组织各年龄段的集体备课，加大对领域教学的研究工作。（课题的选择，目标的制定，活动的开展，活动的评析）

通过开展《幼儿园艺术教育》学习活动，使广大幼儿园教师能进一步理解幼儿园艺术教育的目标、内容；更好地掌握幼儿教师数学教学艺术的基本标准及幼儿园艺术教育活动设计与组织的要求，并能将所学的理论知识很好地运用于课堂教学实践，切实提高教师进行艺术教育的基本素质和能力。

本着“灵活、实用、有效”的原则，我们组织教师进行自主性个性化培训，让教师根据自己的实际情况，选择自己需要的内容进行学习。并在学习过程中，加强对教师的指导，切实地帮助教师提高自己、不断成长。

师徒结对，资源互补，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，优化课堂教学，提高教学质量，发挥以老带新、以新促老的团队互助作用，挖掘幼儿园的园本资源，有效的发挥骨干教师的潜能。

创设良好的学习研究氛围，引导老师“多读书，读好书，好读书”，以读书活动搭建教师专业成长的平台，切实解决教育教学中的问题，成为教师成长的主要途径。倡导终身学习理念，提高教师自身的学习能力和业务水平，进一步促进教师的专业化成长，提升学校文化品位，构建浓郁书香的校园文化。

1. 成立以副园长为组长，副园长为副组长，培训专职人员负责具体实施的园本培训工作领导小组，领导、协调和管理幼儿园的园本培训工作，保障园本培训工作落到实处并富有成效。

2. 加强培训过程的检查和督促。考核时把教师的学习笔记、听课记录、课例和案例、课间制作、学习体会、经验总结等文字材料、参加培训和研究活动的考勤情况作为园本培训检

查、考核的依据。

康师傅公司培训心得报告篇二

培训中心在学院领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持与时俱进，开拓创新，加快发展深化改革的原则，面向市场，努力拓展多元化办学途径，在学历教育、技能培训、继续教育、安全评估方面做了一些工作，技能部和学教部上半年的工作总结与下半年工作思路如下：

综合办上半年工作总结：

上半年共收入8万元（主要是房屋出租费、复印费、古泉校区食堂款），做好培训中心协调与管理工作的。协调开班，服务到培训单位。

综合办下半年工作思路：

做上半年工作的基础上，积极参与市场开发，配合各部门办好培训开班前的准备工作，做好后勤服务保障工作。

技能部上半年工作总结：

上半年（1—5月份）收入约43万元（实际入帐38万余元，另有4万余元6月份入帐），基本做到时间过半完成任务过半，较好完成年度计划细化的经济收入计划指标。

1、注重广告效应，先后在《金陵晚报》、《南京晨报》等南京市主要报刊及有关咨询活动中为培训鉴定做招生宣传，引起较大反响。

2、注意与企业单位保持联系，把握合作机会。先后与南京市维管处、南京雨田汽车公司、武警消防士官学校、江苏小天鹅空调南京服务公司、尧化门职业高中、上海梅山钢铁公司、

南京钢铁公司、大丰职高等单位建立了友好合作关系。

3、为了贯彻年初制定的培训中心发展方向——市场化、规模化、规范化，把握尽量多的市场机会，技能培训部在做好现有业务的同时，积极进行项目开发。对旧机动车鉴定估价师、汽车经纪人等在沿海等大城市已出现的培训项目，搜集了大量相关资料，为今后开发新的项目、抢占市场先机做前期工作。

4、为了完成今年交通技师学院富贵山培训分校的招生计划，积极组织有关人员到中学中考的英语、体育加试现场，进行招生宣传，取得良好效果。

1、技能部在培训、鉴定过程中，始终把安全放在第一位，配备了消防器材，做到安全培训、鉴定，没有发生安全责任事故。

2、根据国家职业标准，制定了培训教学计划和技能鉴定方案，采用劳动和社会保障部、中国就业培训技术指导中心组织编写的专用于国家职业技能鉴定的教材，认真组织理论和技能教学。

3、1—5月份培训技师95名，高级工41名，中级工340名；鉴定高级工39名，中级工340名，初级工68名，并办理了职业资格等级证书。超过同期培训人数，基本完成年度计划细化的社会效益计划指标。

4、在扩大培训规模的同时，认真组织培训教学，注重培训鉴定质量，做到既符合国家职业技能培训鉴定标准，又令学员满意。

技能培训部在积极地开展各项工作的同时，也意识到有些问题限制了前进的

步伐。场地设施不足。汽车新技术的发展凸现培训中心技能培训设备设施陈旧，

与其他培训单位相比，场地设施也处于落后状态，这无疑将影响技能培训市场化、规模化发展进程。在院领导的关心下，目前正在努力解决。

二、做好本校学生的职业技能培训、鉴定工作。

2、组织好20xx级学生的中级职业技能鉴定工作，古泉校区7—8月份完成。

3、与各系部一道组织好学生第二专业技能鉴定工作。

今年上半年很快就要过去了，回顾这几个月来的工作，学教部的工作面临着竞争激烈的市场，这半年，有开发市场的艰辛，也有有成功的喜悦。认真总结上半年的成绩与不足，对进一步完善今后的工作很有必要。

上半年继续教育（截止6月1日）先后开办了“多媒体课件、高速公路建设管理、危险品货物运输、公路施工和养护、交通工程设备质量控、电子商务基础、普通话班（两期）等多个培训班，举办了“公共关系知识讲座、公文写作知识讲座、科学论文写作知识讲座、创新能力知识讲座（已开两次）”5次讲座，成高辅导班在各级领导的支持下，成高辅导班在册人员42人，危险品货物运输从业人员培训两期共78人，教育培训总人数1278人左右。

上半年截止5月31日，学教共收入约16万元，其中约6万元安全评估费将在6月份入帐。

1、加大宣传力度，扩大中心办学影响：上半年在继续教育、学历教育、新职业资格项目培训等方面做了大量的宣传。在市艺术中心“职技证书展示会”进行各方面的宣传；到市各

技校、职校、部分中等专业学校及大明路汽车一条街进行学历教育宣传；利用登报、加强宣传力度。

2、开拓市场，开发新的培训项目：经过努力，获得多项办学资质。获得市劳动保障局鉴定中心的“秘书、营销、物业、人力资源、项目管理”等项目的国家职业资格培训资质。“企业信息管理”国家职业资格培训资质已报省劳动保障厅鉴定中心待批。

在学历教育方面，力争与南大等多所高等院校进行联合办学的洽谈，取得了较好的进展；受南京市普通话辅导站的委托开展面向社会的普通话的培训；受系统委托开展道路违章人员的培训工作；承办校内外的多项讲座。

协助学院进行五年一贯制高职的申办工作、狮麟技术学校的更名等。

3、加大内外部沟通，建立良好的合作关系：本着“诚信办学，服务社会”的办学宗旨，每个班或讲座开办前，相关人员都认真做好开班的准备工作，确保了各个班正常开办。开班时做好考勤和各教学环节的检查以及结束工作。积极热情的工作作风，受到系统内外合作单位的好评，并建立了良好的合作关系。

4、学教部的人员除能完成本部门的工作外，也能努力做好培训中心临时布置的其他工作。彼此间能相互协调，分工不分家，主动配合完成各项工作。

在院领导的关心和支持下，建立狮麟实业公司安全评估质量管理体系、工作程序及相关的管理制度，制定完善的安全评估中介机构的申报资料，并顺利通过省、市安监局的专家现场评审，狮麟公司获得南京市道路交通、水上交通企业、不受级别限制的安全评估资质。5月18日狮麟公司“安全评估认证中心”正式挂牌成立，省交通厅市交通局领导和省安监局

相关负责人到会祝贺并讲话,院领导到会致词并剪彩,扩大了实业公司的影响,为公司的发展带来了良好的机遇。

“评估认证中心”人员,抓住机遇开拓市场,先后走访了大厂、浦口、高淳、溧水及市内的有关企业,严格按照省安监局的评估要求抓好评估质量关,完善的评估准备资料和积极的工作,得到了被评估单位的一致好评。目前已与近16家达成了安全评估的意向,其中7家已签定评估合同,在近一个月的时间内为公司创造了8万余元的收入。

目前已顺利完成扬子石化运输分公司危险品运输、华孚客运的评估。现在正进行对中北客运、南京长途客运公司、高淳县客运、联运、捷利客运公司、中嘉旅游、金蓉旅客、扬子石化运输(普货)、江浦经营危运等公司的评估。

将努力对省外事、公交总、利亚旅客、市液华公司经营部、江南小野田(危运)、华润液化(危运)等公司进行安全评估的市场开发。

由于今年是我们进行学历教育的第一年,重庆交通学院南京知名度还不够高。在招生方面感到压力大与经验的不足。

我们向交通局系统所有单位、市各技校、职校、部分中等专业学校、大明路汽车一条街及社会做了进一步宣传、招生。制定“外出招生计划”,先后去了金陵教培中心、港口职业学校、莫愁职业高级学校、南京市公共事业技工学校、江宁职业技术教育中心、江宁技工学校、南京职业教育中心等多所学校,并在金陵教育培训中心(新街口校区成高辅导班)的家长会上进行了宣传,效果仍不明显。

安全评估的市场出现收费价格战,目前评估收费处在低谷,市场竞争激烈,评估比较难做,目前,评估中心总结前一段工作及市场开发情况,制定了下一步安全评估的工作计划及开发计划,力争在货物运输企业的评估工作中取得较好的成

绩。

- 1、加强招生宣传的力度，提高重庆交通学院南京的知名度；成考填报志愿时到报名现场进行招生宣传。
- 2、重视已开办成高辅导班的工作，加强管理和思想工作，引导学员报考重庆交通学院南京成人班；同时在南京周边地区做进一步招生宣传。
- 3、在普通高考落榜生和单招落榜生中进行招生宣传。
- 4、在本院在校生中宣传，开设成人高考辅导班，引导学生报考重庆交通学院南京。
- 5、安全评估的收费标准，按市场收费情况进行及时的调整，评估时不唯价格，把好评估质量关，做出狮麟评估的品牌，占领市场。

学教部、评估中心的工作刚刚起步，任重而道远。从年初的专业继续教育和学历教育扩大到现在的多项办学资质，但形成规模尚须时间。我们将不懈地努力，在适应学院发展需要的同时，更好地服务社会。我们将在不断努力工作的同时，认真总结经验，善于发现工作中的不足，做好各项工作。

- 2、继续教育培训：立足行业内部的继续教育，继续办好普通话培训，并努力向行业外扩展，扩大办学范围。
- 3、安全评估：使安全评估工作上一个台阶，努力增大市场份额，做出品牌；
- 5、根据市场的需求，努力开拓其它培训项目。

康师傅公司培训心得报告篇三

为造就高素质的.教师队伍，扎扎实实练好教学基本功，提高教师运用现代教育技术的能力，我校在校本培训方面做法是：

我们首先确立了以下理念：

这样一个核心内容。在实际的工作中，我们不断强化了这样一种认识，即：在承认“知识就是力量”的同时，也认识到道德也是力量，人格、理想、情感都可以产生力量。因此，在全校启动了“树形象、铸师魂”工程，开展了师德大讨论和演讲活动，交流师德经验，加强了师德建设的针对性和实效性。

教师教育的基石和精髓是终身教育的理念。一次性的学校教育已经不能满足人们不断更新知识的需求，这就需要建立和完善有利于终身学习的教育制度，推进培养和培训的一体化进程。同时，教师专业化基本指导思想是以教师发展为本，既要强调教师为社会发展所应承担的义务，同时也要努力满足教师个性发展、自我完善的价值需要。教师专业化的核心内容，是教师专业发展。明确教师专业发展的内涵，把握教师专业发展的阶段，才能有效地促进教师专业发展，在较高层次上实现教师队伍的专业化，切实提高教师实施教育素质的能力和水平。

基于这种理性的思考，我们明确提出了“建网就是建学校”的理念，并成为新形势下开展校本培训的指针。我校不断更新计算机网络，给每个办公室配备了计算机，购置教学应用软件，为实施校本培训铺设了一条宽广通畅的“平台”。

新课改是在全新教育理念指导下进行的，在课程的功能、结构、内容、实施诸方面，都对教师提出了更高、更新的要求。为了完成这样一项艰巨和繁重的任务，教师培训必须先行。我校不定期出版校内小报《春苑》，登载课改信息，发至教研组，供教师学习。

继续教育必须以科研为先导，把教育科研作为提高继续教育效益、效率的第一生产力。我校的继续教育一直以“创新教育”、“作文个性化训练”课题实验作为支撑，以阶段性研究性成果作为深化继续教育的动力。重点开展了教师综合素质、教师职业技能训练等培训工作，提出了达标任务和期限。主要是板书、简笔画□word文字处理、表格制作、课件制作。要求教师每人每月10页大楷、4页小楷；简笔画4张□word文字处理每月1000字。每个教师都必须会用1---3件电教器材，期末由学校进行达标测试验收，根据各人的熟练程度、技术水平高低同结构工资挂钩。

1. 对现有教师全部轮训一遍，教师整体素质明显提高，基本适应实施素质教育的需要。通过多种形式普遍完成不少于190学时的培训，部分教师至少接受1次有组织的培训。

2. 全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，使大多数教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

3. 建设一支由高级教师、骨干教师、老教师、专业课教师组成的、有较强培训能力的教师队伍。

根据实施素质教育的需要和教师队伍的现状，完成以面向全体教师的全员培训。

培训对象：0-1年教龄的教师。通过培训，使其巩固专业思想，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应中小学教育教学工作。

培训对象：1年以上教龄的教师。通过培训，使教师逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，适应实施素质教育的需要。

培训对象：取得国家规定合格学历的教师。

以普及计算机应用技术为核心，学习计算机基本知识和操作技能，采取专人指导与课余自学相结合。学校安排计算机专业教师利用每周两次的课余时间进行专题培训、技术指导。同时，老师们一方面利用课余时间自学、自练，从而使每个教师的计算机应用水平都有所提高。

强化运用现代技术手段的意义、目的。学校要求所有的公开课都必须运用课件，否则，影响评价结果。平时上课能运用课件的内容要尽量在课堂上使用课件。课后，进行教学反馈时，把课件的制作和运用当作重要的一项内容进行评议。将一些制作水平教高的课件上报参加评比。在刚刚结束的课件制作评比中，我校有课件获省级奖3个，获市级一等奖3个，二等奖2个，三等奖1个，区一等奖5个。

多媒体课件的开发利用，极大地丰富了教学手段。教师立足于解决教学的实际问题，开发、设计出具有个性化的课件。绚丽的色彩、清晰的画画、美妙的音乐，将干巴巴的说教变成多感官的刺激，使抽象的变得具体，静的变成动的，虚幻的变成真实的，既可以为学生创设真实的情景，又能将学生引入想象的世界，使教材“活”起来，使课堂也“活”起来。

重视教育观念的更新；强调职业道德的培养，强调职业道德与专业知识相结合、与时代发展相结合，以利于教师不断树立新的观念，并进一步形成新的职业道德规范；加强现代教育理论的学习；强化专业知识的不断更新；培养科学的思维方法；提高自我发现与自我发展的能力；具备独立进行教育科学研究的能力；增强课堂教学的能力、掌握现代教育技术手段的能力的培训；追踪国内外学科教学的最新动态和方法，具有主动获取信息的能力。

校长挂帅，业务副校长主管，教导处具体组织实施。

做到“五落实”即计划、内容、时间、地点

检查落实到位。

特别是与绩效工资挂钩，期末考核兑现。

软件、教材、光盘、讲课补助等都能及时开支。

已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。

近年来，我校有多名教师参加了省级、市级、区级教学大赛活动并获奖。

教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析、科研论文。目前已经形成了学校有课题、人人都参与的局面。

康师傅公司培训心得报告篇四

为不断提高我园教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的'教师队伍，使我园教师专业化发展程度再上新台阶，制定本年度教师继续教育培训计划：

以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我园教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、儿童观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：

二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：

一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；

二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、新进教师培训

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、骨干教师的培训

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、

勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、青年教师培训

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任培训。

学习目标：以提高班主任育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目

的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

(1)主题教研

开展以“课”例为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

(2)课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

7、外出培训

为了开阔教师视野，转变教师观念，提高课堂教学质量，促进教师专业成长，培养骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

康师傅公司培训心得报告篇五

深入贯彻上级部门精神，全面落实科学发展观，不断加强劳动力培训转移工作，以落实培训政策为核心，实施扩大转移就业发展战略，促进以创业带动就业、以培训引导就业、以援助保障就业，着力解决培训工作最直接、最现实的问题，确保培训工作取得新的突破。

- 1、完成农村劳动力转移技能培训147人的立档和报账工作。
- 2、继续开展雨露计划助学工程400人培训工作。收集20xx春、秋雨露助学学生的第二学年度的报账资料，票据。
- 3、与县残联开展残疾人培训工作。计划100人。

4、开展147人的办证工作。并推荐学员的就业工作。

5、电话回访学员，回访率在90%以上。

20xx年预计培训各类人员700余人次，预计举办各类职业技能培训班6期，培训合格率在95%以上，培训后的就业率在85%以上。

（一）首先，培训处在县农业局扶贫开发办和学校的领导下开展147人的技能性培训的后续任务。

（二）加大对农业富余劳动力转移培训就业工作的投入力度，确保农牧民培训工作的长期性和有效性。

1、加强农业富余劳动力转移和农牧民培训就业工作的领导，建立完善的农业富余劳动力转移和农牧民培训就业工作部门协调机制，定期进行研究，提出加强农业富余劳动力转移培训、农业、劳动保障、畜牧、等相关部门的指导与协调下开展培训活动。

2、加大培训的力度，使其在就业观念上进行根本上的改变，采取政策引导、财政贴息、奖励补助等方式，鼓励社会力量广泛参与，形成多元化的投入体系。

3、改善办学条件，配备先进的教学设备设施，运用现代化网络等手段，提高培训质量；壮大师资队伍，加强对教师政治素质、技能水平的培训和知识更新，确保培训质量，严格执行教学与管理方面的规章制度，落实教学环节和实践活动。建立农牧民培训信息反馈制度，确保学以致用。

4、在具体工作中，进一步加强职业技能培训宣传力度，通过走访、电视和广告宣传等多种形式进行宣传动员，听取农牧民培训意愿和要求，根据农牧民要求增加新的培训工种，对于少数知识文化水平偏低，没有稳定收入的农牧民可以进行

一些难度不大、要求较低、容易操作的技术工种进行培训。目前我校重点培训科技农业、现代畜牧业、电焊、电工、电脑录入员等行业的职业技能培训。

（三）继续做好农村劳动力转移培训“雨露计划”培训工作，切实提高农民的技术技能。

近年来，我校在农村劳动力转移工作方面都做了很大的工作，并且也收到了很大的效果。但是由于大部分农牧民由于从业素质较低，技能单一，因此，只能操作一些体力类和一些简易的工种，而且都属于短期性的转移就业，在经济收入方面虽有所增加，但却不能彻底的改变这种就业现状。

1、积极申请“雨露计划”培训项目，针对全县农村劳动力开展转移就业前的短期职业技能培训，辅助开展引导性培训，培训时间一般为60天。培训专业以畜禽繁殖、电焊、电工等行业为重点。引导性培训以基本权益保护、法律知识、城市生活基本常识、寻找就业岗位知识为重点。

2、针对有意愿外出务工的农村富余劳动力开展劳务输出的职业技能培训。培训内容、培训时间、培训方式以输入地和用人单位的岗位需求灵活设置，重点突出市场急需、短平快的培训项目，培训时间均在480个课时以上，培训课程按照3比1的课时分配重点加强实际操作训练，从而提高农民工技能水平。

康师傅公司培训心得报告篇六

残疾孩子同样也是祖国的花朵，在他们幼小的心灵上，虽然或多或少留下了一些创伤，但学校这个大家庭应该给予他们更多的温暖，在某些方面甚至更应该有一些特殊的待遇，以弥补他们先天的不足和心灵的抚慰。为此，特制订了切实可行的个别工作计划。

对残疾孩子的性格、兴趣、学习等各个方面的实际情况进行了解、分析孩子优点，找到孩子在学习上不足的地方，有针对性的对孩子进行辅导。

在学习上优先辅导。班级要从学习方面对残疾孩子逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析同学的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。比如在数学学习辅导上，可以借助直观，使智力残疾孩子掌握计算的有关概念、法则和定律。计算能力既是学好数学的基础，也是将来智力残疾孩子适应社会的必不可少的能力。但是智力残疾孩子由于抽象概括能力差和言语发展迟缓，导致他们对算理算法理解困难，计算技能难以形成，运用也不灵活，因此提高他们的计算能力要从加强概念、法则教学入手，强化计算技能的训练，从而提高计算能力。

希望孩子能够认识到学习的重要性，了解到学习的有趣之处，并在学习上取得一定的进步。