

酒店前厅部半年度工作总结 酒店保安上半年工作总结(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

对口帮扶工作要求篇一

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

结对对象：

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：

- 1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

对口帮扶工作要求篇二

为有效缓解学前教育教师严重缺乏的难题，近两年以来，我县陆续从农村中小学中招考幼儿教师，目前，我园转岗教师已占到全员教师总数的三分之二，而每年也有一部分年轻的才毕业的大学生也加入我们队伍。如何使我们缩短适应期，快速进入角色，胜任学前教育工作，是摆在幼儿园管理人员面前的一个重大课题。我，是20xx年转岗新教师的一员，今年作为我们小班年级组新教师帮扶计划制定者，其实心里也很忐忑，我就根据我的经验，制定以下帮扶计划：

一、通过谈心，缓解压力、树立信心（领导、老教师—新教师）

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

二、理论学习加实践（新教师自己）

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

三、班内老教师指点和帮助（班内一对一）

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习

对口帮扶工作要求篇三

市人民银行xx镇xx村第十六批帮扶工作组自20xx年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇委镇府和村两委的大力协助下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合韩楼村的实际情况，制定促进韩楼村经济发展和改善群众生产生活条件的帮扶工作计划。

韩楼村位于东营区龙居镇镇政府驻地西南2公里处，与滨州市管庄接壤，在龙居镇城区范围之内，地理位置偏狭、交通条件一般。目前，全村共有446户，常住人口1512人，区域总面积2平方公里，总耕地面积2800亩，其中棉田1850亩，桑

园300亩。人均土地1.6亩，主要种植棉花和桑园。20xx年人均收入3000元。该村近年建文化大院一处，占地面积1200平方米，党员活动室，人口学校等服务设施一应俱全，新修村内道路1500米，现村内已户户通自来水，合作医疗参保率达到98%，全村现有党员55名，50岁以上党员36名，现在村中特困户有张文山（77岁与妻子崔如兰年迈有病）、韩三营（男、64岁、常年有病）、韩祥呈（男、77岁、年迈有病）、韩其山（70岁、常年有病），这4个家庭靠政府救济，王如美（女、92岁、年迈有病主要靠外孙女赡养），杜艳彬（男、33岁、伤残基本没有收入），刘贞奎（女、文盲无收入）。现在村中外出打工的主要为18-22岁的年轻人，共60余人，主要从事纺织、建筑工作，外出上学的大学生12人。幼儿入托率达100%，适龄儿童入学率达100%。

村两委班子由5人组成，支部书记兼村委会主任杜兆祥，年龄40岁，初中文化水平；村支部、村委委员高红卫，47岁、初中文化；村委委员韩新峰，42岁，初中文化；村委委员韩志河，35岁，初中文化；村委委员边小霞，女，36岁，初中文化。

近年来，村两委领导班子齐心协力，团结带领广大人民群众，坚持物质文明和精神文明同步推进，村里的整体情况有了很大改善，电话安装率达90%，该村治安情况较好，近几年，群众的经济收入有了较大程度的提高，但由于村民小农意识严重，经济发展水平与我市农村的总体发展水平还存在较大差距，经济结构单一，群众的经济来源主要靠种植棉花、桑园。使得部分村民的收入没有保障，经济情况较差。村里没有集体企业，没有经济来源，属于空壳村，发展的后劲不足。

（一）加强农村基层组织、党员队伍建设。充分发挥党员队伍的带头作用，在加强村两位领导班子建设及党员队伍建设上主要依托全国农村党员干部现代远程教育网络和利农网，采用定期学习的方式，组织他们学政策、学科技、学法律，不断提高自身素质，进一步增强发展意识。提高全心全意为

人民群众服务的思想信念，提高他们组织管理能力、凝聚力和战斗力，形成一支敢打硬仗、能打硬仗的干部队伍，选拔一批思想素质高、作风硬、能够带领群众共同致富的年轻同志充实到党组织中来，为实现韩楼村全面建设小康社会的目标提供坚强的组织保证和人才支持。保证农村社会的稳定和农村经济和谐有序地发展，为近期创建市级“小康文明村”的目标，为创建国家提出的建设社会主义新农村，建设小康社会打好坚实的领导基础。建立健全全民议事制度，凡是与农民群众切身利益密切相关的事项及涉及农民群众切身利益的重大事项，都应当召开村民会议或者村民代表大会议定，通过充分调动农民群众的积极性，保证村务的公开透明，使农村基层组织的凝聚力进一步增强，党群关系更加和谐。保证村内无重大刑事案件发生，社会治安良好。

（二）切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

（三）办好几件实事。在以上帮扶的基础上，为了进一步夯实公茂村发展的基础，通过对乡情、村情、民情调查摸底，与村两委、村民代表座谈，走家串户访问，在上一批工作组工作的基础上，计划着力为韩楼村办好以下几件实事。

1、完善文化大院建设，计划投资3.5万元，增添和完善办公

设施，为村“两委”提供一个舒适的办公环境，也为村民提供了活动场所。

2、计划帮助协调资金，争取立项，建立全市最大的木耳生产基地。

4、利用行业优势，帮助镇政府，相关自然村协调贷款，实现区域帮扶。

5、进一步提高农民的科学文化水平，开阔眼界，将利用农闲时节进行外出参观学习活动的。

6、积极配合镇党委镇政府工作。

7、积极完成工作队安排的一切活动及交办的工作。

总之，我们逐步解决韩楼村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让韩楼村在各个方面都取得明显的进步。

对口帮扶工作要求篇四

为了加快乡镇幼儿园发展的步伐，发挥我园的示范辐射作用，根据我园工作计划，切实做好帮扶工作，提高结对园的园务管理、保教工作、师资队伍及教育科研水平等，使教育均衡发展。在做好本职工作之外，我们将充分利用本园的资源，通过多种帮扶途径，提高农村幼儿教师的基本素质，提高z市幼儿教育的整体水平。

xx市各个乡镇幼儿园先后开园，由于乡镇幼儿园师资力量薄弱，大多幼儿园教师来自小学转岗，对幼儿园教育还比较陌生，整体素质不高，师资力量较薄弱。但是在园领导的严格管理下，教师们工作态度端正，责任心强，赢得了周边家长

的信任，所以现在生源较足，为了使各个幼儿园教育教学质量有所提升，并解决家长们的后顾之忧。

- 1、保健制度不健全，资料不完善。
- 2、教师的理论功底比较薄弱，不能全面透彻地理解把握新《纲要》的精神。
- 3、教师的基本素质有待提高，运用《综合课程》的能力需加强。
- 4、家长的观念比较陈旧，不能很好地理解幼儿全面发展的含义。

- 1、组织教师来我园参观、学习相关内容。
- 2、带领教师来我园观摩活动。
- 3、现场指导各个乡镇幼儿园教师组织实施活动，提高保教水平。
- 4、指导教师召开家长会，更新家长的育儿观念。
- 5、帮助设计布置幼儿园环境。

九月份：

- 1、调查摸底，制订帮扶计划。
- 2、教师专业知识培训。
- 3、接待乡镇幼儿园的参观学习。

十月份：

- 1、开放半日活动，接待教师参观学习。
- 2、指导教师合理安排、组织一日活动。

十一月份：

- 1、送教下乡，现场指导。
- 2、交流学习心得。

一月份：

- 1、召开教师座谈会。
- 2、讨论下年帮扶内容。

对口帮扶工作要求篇五

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已

有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出

发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

对口帮扶工作要求篇六

以科学发展观为指导，全面贯彻落实十七届六中全会精神，紧密围绕中央提出的建设社会主义新农村的要求，大力实施各项帮扶措施，解决村民实际问题，确保帮扶落到实处。

2、提供就业、法律援助。对该村有工作需求的村民，优先进行职业介绍，协助其就业；对需要劳动保障法律援助的村民，提供法律咨询、援助服务，切实解决困扰村民的法律问题。

3、加大文化下乡力度。确保一次以上送书下乡、送文艺下乡活动，丰富村民的精神文化生活。

4、组织捐款帮扶活动。对生活特别困难的农户给予适当的捐款帮扶，特别是搞好对孤寡鳏残、空巢老人、留守家庭的帮扶。

1、提高认识，加强领导。主管领导亲自挂帅，亲自过问，把作为一名县级的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该在不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师寇国兴结成帮带小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1、提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。结对帮扶工作当做一项政治任务来完成。积极开展走访调查、现场办公，加大督办力度，确保计划落到实处。

2、强化责任，增进感情。认真贯彻落实支队帮扶工作精神，真正融入村民之中，并结合支队中心工作，全心全意为困难群众服务。

3、明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，深入研究，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民脱贫致富。

对口帮扶工作要求篇七

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的会议精神，坚持“以人为本”、“进区入户”、“开发式扶贫”的方针，突出“整区推进”、“科技培训”和“产业化扶贫”三大工作重点，紧紧围绕中央提出的建设小康社会的要求，大力实施“基础扶贫、科学扶贫、社会扶贫”五大工程，强化“科学、资金、队伍”三大管理，切实做好定点帮扶工作，确保各项任务圆满完成。

1、巩固本社区原有的资源，在社区党支部的领导下，始终把老龄工作作为一项长期的重要任务，要从广大老年人精神生活需要出发，利用远程教育平台组织开展各种有益活动，推动“和谐社区”的建设。

2、了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务。

3、通过远程教育平台学习和掌握有关低保政策，对困难家庭实行定期走访制度。及时掌握他们近期的家庭生活状况，实行动态管理。

4、社区要利用远程教育平台积极为所帮扶人员创造就业机会，鼓励他们树立自强自立的精神，为创建和谐社区做出贡献。

1、明确帮扶对象。凡持有本辖区常住非农业户口的“4050”人员、低保人员、特困家庭和有一定劳动能力的残疾人员等对象均可获得帮扶。必须及时了解掌握帮扶对象的动态变化情况，做到“出现一个发现一个”。

2、进一步做好社区孤寡独居老人关爱工作，针对各种不同需求的独居老人提供各类相关的服务，巩固所有老人一对一的结对关爱活动。认真做好老年人来访、来信工作，热情接待，及时解决他们提出的困难。

3、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。推进残疾人就业。大力扶持残疾人个体就业。

4、掌握本辖区内就业困难群体情况，全面了解辖区“4050”人员、双下岗失业人员、单亲下岗失业人员等就业困难群体的个人和家庭基本情况，建立就业困难群体登记台帐。广泛动员下岗失业人员参加职业培训。加强对下岗失业人员择业观念的教育，摒弃把工作分为高低贵贱和眼高手低、过分挑拣的陈旧求职观念，树立自食其力、劳动光荣，市场就业、竞争就业、灵活就业的新观念。

5、结对解困帮扶。要采取多种形式，进一步扩大帮扶队伍，通过辖区内各行政机关、社会团体、企事业单位、辖区内共建单位与帮扶对象结对以及社区党员干部带头结对、群众帮群众等行之有效的方式，切实帮助困难群众解决日常生活中遇到的各种难题。要通过宣传发动，广泛吸纳志愿者加入帮扶队伍，以满足帮扶需求。

对口帮扶工作要求篇八

- 1、每月帮助寇老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。
- 2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。
- 3、每月给寇老师上一次示范课。
- 4、每学期指导寇老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。
- 5、指导寇老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

对口帮扶工作要求篇九

帮扶贫困户计划

为认真贯彻落实市委市政府关于精准扶贫的文件精神结合子善村实际情况，特制定如下计划：

一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病患者的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

户帮扶工作计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

对口帮扶工作要求篇十

我是宝兴县硃碛藏族小学的一名村小教师，自参加工作以来，我对自己应尽到的`职责和自身的差距感到十分不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。为全面落实《宝兴县“希望工程·同e堂课”项目试点》工作中的任务和要求，同时积极发挥一线教师的真正作用。为此我与中心校教师王老师和赖老师结成帮扶小组，希望在王老师和赖老师的带领下，努力学习，尽快成长！在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，学习新课改的相关理论，努力发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

2、每月至少向帮扶教师开课1节，请其给予指导，并认真听取详尽的导评，以便帮助自身教学基本能力的提高。

3、每月至少听帮扶教师上一次示范课。

4、每学期在帮扶教师的帮助下完成设计方案，并向帮扶教师作校内汇报课一节。

5、每月对结对帮扶工作进行书面小结，每学期对结对帮扶工作进行书面总结，选择自己日常工作中遇到的问题，在帮扶教师指导下开展行动研究，形成研究报告，每学年至少写1篇心得或体会，总结经验教训，做好材料的整理收集。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

特别是汇报课和公开课，及时交流，认真思考，在活动中交流与成长。每学期至少上一节校级公开课。

总之，希望经过帮扶教师的指导，能顺利了解课改动向，解读课标，研读教材，树立热爱学生的思想，确立为社会主义教育事业奋斗的远大志向，为建设磅礴教育事业新篇章做出应有的贡献！