

最新小学行政廉洁自律计划(大全7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学行政廉洁自律计划篇一

我校有着典型的`小班化课堂，为了让“小班化”教学有所创新，创建“轻松、愉快和幸福”的课堂，打造理想的课堂教学模式，巩固和提高教学质量，我校领导班子和教研组围绕“小班化”教学的有效性共同讨论制定了我校本学期的课堂教学改革方案。

坚持以促进学校内涵发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以规范学校办学行为、教师教学行为为前提，按照“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”的工作思路，优化教学管理，深化课堂改革，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学模式。

1、教师观念切实转变。高效课堂构建对教师是一次教育观念的大变革。通过这一工作的开展，教师要进一步更新教学观念，提高对有效教学理论的理解与运用，提升对课程改革的认识，增强推进素质教育的责任感、使命感，提高教学工作的理论水平，改善教学行为与管理行为。

2、课堂教学优质高效。构建高效课堂是课程改革的必然要求，是提高教学质量的必然途径。通过构建高效课堂，力争做到课堂教学的“高效率、高效果、高效益”；让课堂真正成为学生的课堂、学习的课堂，实现由教师的“讲堂”变为学生的“学堂”，学生的主体地位得到落实，探究的时间、空间得到保证；让课堂由知识传授的场所，发展到培养学生自主学

习能力的平台。

3、教学管理全面优化。我们学校要抓住机遇，以高效课堂建设为抓手，统领学校教学工作，全面促进学校发展，在提高学校课堂教学水平的同时，促进教师队伍素质和业务能力提高，促进学生学业水平普遍提高，最终实现课程改革目标，为学校未来的持续健康发展打下良好基础。

4、均衡发展逐步推进。高效课堂构建是一个促进教师学科教学、学校教学工作均衡发展的平台。借助这个平台，学校内部能够实现学科间、教师间教学水平的均衡提升。

1、注重统筹协调，系统推进。高效课堂建设是一项系统工程，涉及教学、管理、评价等许多环节，必须通盘考虑影响课堂教学效率的所有要素、环节及其主次关系，突出重点，要坚持“学校统筹、学科实施”的推进策略。

我校继续借鉴：安阳殷都区“主体多元，双向五环”的教学模式，并结合本校实际，力争创出本校的特色，让“开辛五步教学法”向纵深处发展。本学期，我校积极响应区教育局精神，计划四--六年级（语文、数学、英语、科学）学科实施课改。成立课改领导小组，充分利用校本教研时间进行课改的“磨练-反思-实践-总结-再实践”，并及时收集整理课改日志，选编课改优秀导学案，做好课改阶段性总结。

2、突出学生主体地位，提高参与意识。学生是高效课堂建设的主体，必须充分发挥学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生全员、全程、全面参与高效课堂建设，要多倾听、时刻考虑学生的需求与感受。

3、立足实际，自主创新。高效课堂构建没有最高标准、最好标准，也没有唯一标准、永恒标准。因此，我校要立足实际，形成自己的思想与模式：“开辛五步教学法”，在突出学科共同要求的同时，着力体现学校特色。

4、注重方法，科学研究。在高效课堂构建工作推进过程中，要尊重科学，讲究方法，做到定性分析与定量分析相结合，不盲目实施，要积极稳妥，保持学校教学工作的稳定性。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。继续进行简笔画校本课程的实验。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

其三、继续做好我校的市级课题研究工作，务必在一年内圆满完成课题的结项工作。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。

小学行政廉洁自律计划篇二

新的学期即将开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，

每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人、新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

小学行政廉洁自律计划篇三

随着新一轮课程改革的到来,我们的班主任工作也将迎接新的挑战.我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

以学校总体工作计划为指导,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育活动,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注意培养和提高学生的基本道德。开展丰富而有意义的少先队活动,实施切实有效的学生心理健康

教育，努力探索班级工作的新特色。

我班共有学生51人，在品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进，能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象。

在学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

1. 继续开展我校养成教育的系列活动，切实加强对本年级学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。
2. 开展“手拉手”活动，让每一位学生教选择一位行为习惯和表现比较好的学生做为朋友，使他们共同提高、共同进步。
3. 以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长。尽量让学生学得轻松，学得牢固。
4. 进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。
5. 开展“争当四好少年”系列活动，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
6. 积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面健康安全的成长。

1. 运用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进

行日常教育，教育学生遵守学校规章制度；遵守教学秩序，不迟到，不旷课，不早退；热爱学习，热爱劳动，积极进取；回家帮大人做力所能及的事，听大人的话，完成老师布置的作业；做好教室清洁、公地清洁；集会、出操时要有秩序，积极参加学校组织的各项活动，努力使班集体形成班风良好、学风正派的优秀班集体。

2. 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

3. 培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

4. 对少数有问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

5. 课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

6. 和家长及时联系，双向互动，了解学生在家情况，学习情况，能否自己处理自己的事，帮助大人做力所能及的事；学习上要求家长能够多给学生鼓励，多给学生时间，辅导学生的

作业，督促学生完成作业等。

7. 关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

小学行政廉洁自律计划篇四

20xx年暑假将至，为做好学期结束工作，迎接并度过一个安全、健康、丰富多彩的暑假，现把暑假工作计划安排如下：

一、强化安全法纪教育，牢固树立“安全第一”的思想，把安全教育工作列为期末和假期工作的重要内容。

1、放假前，我校7月8日以班级为单位集中进行一次安全教育。

安全、儿童食品安全、防意外伤害、防传染病、防中暑、防溺水、防火等安全问题，在传染病防控方面特别要教育学生不到血吸虫病疫水区游泳，预防手足口病及甲型a(h1n1)并进一步强化学生的自救自护意识。

2、我校领导和相关部门在放假前进行一次校园安全工作大检查，认真检查学校的防火、防盗设施，消除安全隐患，发现问题，立即整改，杜绝恶性事故发生。暑假期间，我校要落实值班制度，并做好值班记录，保证信息畅通。

3、我校要积极配合有关部门，开展校园及周边地区社会综合治理工作，对校园周边地区发现的问题，及时向有关部门反映和举报。

二、加强对暑假工作的领导，开展丰富多彩的假期活动，让

学生度过轻松愉快的暑假。

放假前，我校要向全校学生做好暑假生活动员，指导广大同学主动设计自己的假期生活。鼓励学生积极休息，有规律的生活、活动和学习。学校班主任要主动了解、关心本校、本班学生的暑假生活情况。

鼓励小学生积极参加有关部门组织的各类健康有益的活动。

暑假期间，我校各班级要合理安排假期作业，严格控制小学生每天书面作业的总量（原则上低年级30分钟、中年级40分钟、高年级1小时左右）。开放性作业（阅读、研究性学习、社区活动、参观旅游等社会实践活动）应成为假期作业的重要内容。

三、为了加强对暑假工作的管理，及时了解学生暑期生活情况，我校建立暑假返校制度。我校的返校日确定在9月1日。返校时，班主任、任课教师应对学生假期作业、假期生活情况和思想情况进行了解，并给予积极指导。

小学行政廉洁自律计划篇五

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作，我特拟定了以下工作计划：

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。

通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定需要注意技巧，我认为以下几点很重需要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，需要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重需要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就需要我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，需要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和

商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，需要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，需要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

小学行政廉洁自律计划篇六

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习

穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对

幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

- (3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。
- (4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。
- (5) 迎接幼儿报到注册。

9月份：

- (1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。
- (2) 兴趣班开展活动。
- (3) 召开班级家长会。
- (4) 编排、学习新操。
- (5) 制定新学期各项工作计划。
- (6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

- (1) 开展一系列庆祝国庆节活动。
- (2) 参加班级主题墙评比活动。
- (3) 组织幼儿秋游。
- (4) 参加玩教具制作比赛。
- (5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

- (1) 开展社区活动。

(2)对家长开放半日活动。

(3)开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

(1)参加教师互相观摩教学活动。

(2)开展元旦迎新活动。

元月份：

(1)填写幼儿发展情况评估。

(2)收集、归整各类资料准备存档。

(3)做好班级总结工作。

小学行政廉洁自律计划篇七

我校科研工作以“十一五”课题中期管理为重点，以加强学校教研室规范化建设为基点，以科研工作网络化为突破点，以校本培训为结合点，稳中求进，争取进一步做好教育科研工作。

(一) 加强学校教育科研工作规范化管理

1、学校科研部要对自身的教育科研工作自检，针对面临的问题召开本校教育科研座谈会，共同寻求解决问题的方法。

2、加强学校教育科研档案规范管理。进一步整理本校两年来的教育科研档案，做到档案装订规范，使我校的科研工作达到有过程性档案及系统性的总结。

(二) 加强新村小学教育科研工作规范化管理

1、对本校教育科研工作继续进行自检自查。争取及时有效地对存在突出个性的问题进行研究整改；继续安排有针对性地集体培训，为教师走向科研化奠定基础。

2、树立典型，以点带面，大力加强学校科研工作。发挥典型的示范作用，是提高教育科研水平的有效方法。另外，在校内积极树立科研骨干典型，起到模范引领作用。

1、做好市课题的管理工作。我校“十一五”承担了市规划办课题一项，这是我校教育科研工作的一项巨大转折，因此，要高度重视，做到课题材料积累丰富、规范，能紧密结合教学实践，形成良好成果。

2、发挥科研骨干作用，培训科研精英，培养科研型人才，引领他们逐步完善“十一五”承担课题。

1、充分利用教育学会作为学术团体的阵地作用，征集省市教育学会科研成果。在成果征集过程中，突出以课题为主线，在广大教师中树立“课题成果是精品”的观念。开展学校中“教育科研信息报”评选活动，将有价值的以学年、学科教育科研工作信息作为科研探讨的内容进行交流、评比；通过多种途径交流我校教育科研工作得失，展示学校各级课题的进展情况，普及科研方法及课改理论，对树立正确的科研意识起到了积极作用。

2、加强科研教师培训，多聘请科研专家和骨干来我校指导，讲座，提高我校教师的教育科研水平，促进学校教育科研工作的发展。

本学期，我校教育科研工作要做到扎实有效，为早日实现“科研管理规范化，课题研究实用化”的目标努力。