

# 师德师风工作总结中班(实用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风工作总结中班篇一

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以幼儿园工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师，建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

### 二、培训目标

- 1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。
- 2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。
- 3、进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有

鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

4、加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

### 三、培训要求

1、培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

2、持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

4、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

5、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

### 四、培训形式

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

### 五、培训内容及要求

#### (一) 师德培训

1、组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学

活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

2、组织全园教职工认真学习师德十不准，学习师德承诺书，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，为师德师风建设活动的深入开展奠定良好的思想基础。

3、建立健全行为规范，职业道德规范以及师德师风考核评价办法，在全校师生中贯彻执行，用规范的制度和科学的评价体系创建有效的教学体制和教学环境，配合深入实际的思想政治工作，充分调动全体教师教书育人的积极性。

结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

## (二) 教师专业研习

1、组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

2、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

3、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

4、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

5、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

6、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

### (三)班主任专题研习

1、开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

2、深入学习幼儿园《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

3、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

4、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神，注重提高教育教学效果。

5、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

6、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

### (四)教师技能大比拼

提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情

况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

2、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱幼儿）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。

3、加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

## （五）信息素养提升

1、信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握最新的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

2、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我，充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

## 六、培训措施及要求

1、严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

2、学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

3、注意节水、节电，保持环境卫生。

4、按时上交各类资料。

## 师德师风工作总结中班篇二

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

### 二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

### 三、具体措施

#### (一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习

不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”爱岗、爱生、爱自己。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推

进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

## 师德师风工作总结中班篇三

为进一步提高我校教师职业道德建设水平，推动我校师德建



设工作再上新台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进我校教育事业科学发展，根据省、市、区教育部门对师德教育的有关要求，特制定《芮祠小学20xx年度师德建设工作计划》。

以十八大会议精神为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德施教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过开展“学规范、强师德、树形象、促发展”中小学教师职业道德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全校教职工中形成“爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

### 1、加强领导，健全师德建设、教育、考核领导小组。

我校成立由校长任组长、分管同志任副组长的师德师风建设工作领导小组，建立领导班子师德师风建设联系点制度，各学校也要成立相应组织，保证师德建设工作有人抓、经常抓。同时，我校建立由学生、家长、教师代表等人员组成的师德评价、考核小组，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的

联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。我校将在新学年召开师德师风建设工作动员会，积极组织教师学习新颁布的《中小学教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等。同时，要求各位老师政治学习后要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。

我校将按照省教育厅和市、区教育局、中心校的要求和部署，开展以“学规范、强师德、树形象、促发展”为主题的师德教育活动，每个教职工要在岗位上展示风采，适时在教师中开展“学规范、做人民满意教师”大讨论和演讲比赛。

4、加大奖惩力度，完善师德激励和约束长效机制。

对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚和变相体罚学生、对学生进行有偿家教的行为，树立广大教师良好的师表形象。每学期学校对每一位教师的师德师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分较低的有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教师实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

5、多管齐下，积极做好师德教育宣传活动。

开展向身边的“优秀教师集体”、“优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、等舆论工具，及时有效、大张旗鼓地宣传校内外师德教育动态，重点宣传中小学教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，安心教书、潜心育人、乐于奉献，努力做人民满意教师，办人民满意教育，促进袁集教育健康、和谐、科学发展。

## 师德师风工作总结中班篇四

1. 加强政治思想的学习。不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。

2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

### 二、教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为

都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我\_、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

## 师德师风工作总结中班篇五

为了贯彻上级会议精神，将学校的师德师风活动落到实处，深入开展各项活动，积极争创先进学校，我校加强教师的师德师风学习，制订了如下学习计划：

### 一、指导思想

以更新师德观念、规范师德行为、提高教师政治素质和职业道德水准，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

### 二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

### 三、学习内容：

- 1、学习贯彻党的教育方针和政策。
- 2、学习深刻牢固树立科学发展的理念、群众观念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。
- 3、学习《国家中长期教育规划纲要》。
- 4、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。
- 5、学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件。
- 6、学习《内蒙古自治区中小学教师职业行为禁行性规定三十不准》、《根河市师德二十不准》、《呼伦贝尔市教育系统教师师德建设“六不准”》等，引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。
- 7、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。
- 8、在教师中认真开展好“爱岗敬业，爱生奉献”活动和党的群众路线教育实践活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响全体群众，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。

为了更好地加强教师的师德师风教育，学校要求教师做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要。同时，也要注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

## 师德师风工作总结中班篇六

对于思想品德正处于形成和发展时期的中学生，教师在教学中尤其要注重视德育渗透，特别是美术学科，由于它与丰富的直观形象直接关联，因而涵养了人与人、人与社会、人与自然等方方面面的道德关系、情感关系、认知关系、行为关系而使该学科的德育渗透更为广泛、具体。本学期，从教学的具体实践出发，就中学美术教学中德育渗透的具体途径和方法，计划如下：

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新世纪人才，通过完美的艺术形象来感染学生，以课堂为教学主阵地，课外活动为辅的形式，不断提高学生的能力。

### 二、德育内容

通过美术教育，对学生进行爱国主义和共产主义思想教育，培养学生热爱民族艺术，世界艺术，扩大学生的艺术视野，提高学生的艺术修养，本学期主要内容以各种基础知识、技能培养为住，基础教学包括欣赏、绘画、手工制作等，教师要注重培养学生的绘画能力和欣赏作品能力，启发引导学生自己动手能力，运用科学有效的学习方法及其学习态度来继续加强养成教育，培养学生求知欲，勇于探索，大胆创新。

### 三、具体措施

- 1、通过课堂教学不断渗透德育教育，培养学生的爱国主义情操，通过绘画来感染学生，热爱艺术，热爱生活，要有革命理想，高尚情操和良好品格。

- 2、结合所学理论知识、实践能力，培养学生的创造力、想象

力，使学生在愉快中学习。

3、学习中注重学生个性培养，培养其创造性，创新能力，在学习中培养学生的人格魅力，使他们学会分辨生活中的美、丑，学会独立，自尊、自强、自重、自立，做一个有用的人。

4、在美术活动中，可以多种形式渗透德育，如通过比赛，增长知识，开拓视野，培养竞争精神；命题作画，如植树节、劳动节、六一儿童节等，从多种角度加强德育，通过活动，增加友谊，提高自己的能力，培养团结互助、友好相处的精神，在互相竞比中，取长补短。

5、教师要转变旧的教育理念，适应新课程改革的目标要求，提高教育工作的实质性和领域的拓展性，增强时代气息，全面提高学生素质，使学生特长得以有效持续发展，培养健康个性。

总之，在美术教学及其活动中，将尽可能多地与德育结合，做到教书育人，培养全面发展的优秀人才，使学生的潜能得以发挥，使学生成为心灵美、语言美、行为美的社会有用人才。

## 师德师风工作总结中班篇七

在后勤管理岗位上的我，每天七点准时来园，到食堂验菜是每天必须完成的任务，它关系着全园幼儿和教职工的食品安全问题。早7点，晚5点是我每天的作息时间，天天有10个小时的在园工作时间，应该说大大超出了8小时工作制，但我从来没有怨言，因为我在这个岗位上，就必须比别人付出更多的时间和心血。

### 2. 依法从教、廉洁从教

能够自觉地遵守国家相关法规和幼儿园的各项规章制度，从

不迟到、不早退。作为总务人员，经常要外出购物，但我很多时候是利用自己的下班时间，有时候是利用周末，白天的上班时间基本上不外出。能够自觉抵制社会不良风气的影响，不收受家长礼物，廉洁自律。

### 3. 热爱幼儿

热爱孩子应该说是老师首先要做到的，不热爱孩子，还怎么去热爱自己的工作呢？对待孩子，我能做到有爱心、有耐心、用真心。不管是在平时的教学活动还是一日生活中，我能够时刻关心孩子的冷暖，关心孩子的内心想法，生活上和思想上同时关注，促使孩子健康快乐地成长。

### 4. 尊重家长

家园合作是我们教育的有效途径，因此，和家长之间的沟通与交流，也是非常重要的。那与家长之间的交往，首先必须的是尊重家长。平时，在与家长接触时，我总是能够微笑地面对，在与家长合作的过程中，以自己的真诚换取他们对我的信任。

### 5. 严谨治学

虽然现在忙于后勤的杂事，两个星期进三个下午班，但是每次进班，我都能够认真地提前备好课，准备好上课所需的材料。对每次区域活动的过程和结果，能够进行深刻的反思，并在下一次的游戏中改进。

### 6. 团结合作

在工作中，很多事情不是一个人能够做得下来的，很多时候，是要靠大家一起的努力和合作来完成的。对这一点，我也是一直牢记于心的，因此，平时我和同事之间的关系还是挺不错的，而且，遇到什么事情，大家也能够紧紧地团结在一起，



共同来完成。

## 7. 为人师表

作为一名光荣的幼儿园老师，我自认为在为人师表上还是做得比较好的。平时衣着得体，大方。在孩子面前能够自觉地注意自己的一言一行，也知道自己的言行对孩子能够起到潜移默化的作用，所以在各方面还是能够比较严格地对待自己的。

## 8. 终身学习

俗话说：活到老，学到老。我很赞同这句话，因为现在是信息社会，你不进步就是意味着倒退。所以，在平时我能够抽出一些时间来看看书，人生修养类的、教学业务类的、也有休闲养身类的……但是，我还是要说，自己在这一方面做得还是不够的，有时候人是有惰性的，于是，在这种惰性的驱使下，明明有空余的时间可以用来看书，但是往往会去做一些其他的无关紧要的事情。