

2023年计算机工作年终总结(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

计算机工作年终总结篇一

- 1、根据电脑科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥，计算机教学工作计划。
- 2、根据大纲要求：重点培养学生掌握电脑基础知识和一些基本技能，培养兴趣。
- 3、根据学校工作要求及电脑科课时规划：一周只有一节电脑课。
- 4、教学过程中既育人也要提高自己。

二、计划达到的目标和完成的任务

第一：在这一学期要让学生掌握开关机，会自己进入键盘练习环境。

第二：在这一学期要让学生掌握电脑的一些基本理论知识如：电脑的历史，发展过程，电脑的基本原理，计算机的安全知识等。

第三：发现和培养有潜力的学生。

第四：自己也有一定的提高。

三、完成计划的措施及方法步骤

- 1, 根据电脑科的特点和学校的要求备好每一节课, 吃透课的内容, 将专业深奥的知识转化为口语化的语言, 把知识讲明白。
- 2, 电脑科实践性很强, 在教学的过程中安排好理论讲解和上机实践合理配合, 上机时间要稍多一些。这一学期上机内容重在培养兴趣和熟悉键盘。
- 3, 在教学过程中要发现有特殊潜力的学生, 组织兴趣小组, 增加练习的时间, 培养兴趣加深对电脑的了解和知识的掌握。
- 4, 在教学过程中既教育学生也要注意提高自己。一方面要自学各种知识(自学本科, 继续培训, 政治学习);另一方面要参加听课, 评课, 向老教师请教学习。
- 5, 此外还要积极参加学校组织的其他活动。

计算机工作年终总结篇二

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要, 德、智、体全面发展, 掌握大学专科文化基础知识, 既具有较深的专业知识, 又有较强的专业技能和创新适应能力, 面向计算机管理、应用第一线、能在工、商、企、事业单位从事计算机方面的营销, 操作, 管理。维修, 网络应用, 电脑广告设计等工作的应用型高级计算机技术人才。

二、专业知识能力基本要求

(一)知识要求

通过理论教学, 本专业毕业生应具备以下知识:

- 1、掌握本专业所必需的高等数学、线性代数、概率论与统计、大学英语、应用文写作、哲学和邓小平理论等文化基础知识。
- 2、掌握本专业所必需的电工与电子技术、模拟与数字电路、计算机操作应用基础和程序设计语言等专业基础知识。
- 3、掌握计算机原理、组成、数据结构、操作系统等专业理论知识。
- 4、掌握计算机及网络操作、安装、调试、维护等专业知识。
- 5、掌握多媒体技术及网络的基本原理和操作知识。
- 6、掌握一般办公自动化软件及设备的使用与维护知识。
- 7、掌握营销和会计方面的一般知识。
- 8、掌握电脑广告设计方面的一般知识。
- 9、掌握计算机硬件方面的故障检测与维修的有关知识。

(二)能力要求

通过实验，技能训练和实习基地预岗实习，本专业毕业生应具备以下能力：

- 1、较高的英汉字录入速度，较熟练的wps□word□excel□powerpoint□outlook等办公自动软件应用能力□dos□windows等软件的操作能力。
- 2、计算机及局域网的安装，调试.管理.维护的能力。
- 3、常用管理软件如电会软件操作的能力。
- 4、计算机软件的开发，设计.编程和维护能力。

- 5、一般办公自动化设备的维护和使用能力。
- 6、多媒体软件和internet网络的应用能力。
- 7、计算机硬件方面的故障检测与维修能力。
- 8、计算机、计算机外设备及配件的营销能力。
- 9、阅读和翻译本专业英语科技资料的能力。
- 10、社交、公关、语言文字表达、技术交流能力。

三、招生对象与学制

本专业招收高中毕业生，学制三年。

四、课程设置

根据本专业职业岗位知识与能力的要求，设置以下主干课程：高等数学、大学英语、电子与电子技术、模拟与数字数学、大学英语、电子与电子技术、模拟与数字电路、计算机应用基础□c语言程序设计、微机原理与汇编□windows系统□foxpre程序设计，计算机组装与维修□internet网络技术与应用。

五、教学进程计划及时间分配。

教学进程详见附表。

本专业设计必修课26门，总学时2244学时，其中理论教学1742学时，占77.6%，实验课502学时，占22.4%。实习学时为600学时，(每周按30学时计算，共20周)，理论、实践教学比：51:49。

六、成绩考核

对学生的成绩进行考核，是检查教学效果，督促学生复习，评定学生成就的重要一环。理论教学的成绩考核分考试和考查两种方法。考试成绩按100分制，考查课程实行等级制：优秀、良好、及格、不及格。实践教学的考核，根据技能训练的科目和实习科目，制定出具体的考核标准，按考核评定学生的技能训练和实习的成绩。同时组织学生参加社会有关职能部门和行业的技能等级考核，并取得中高级等级证书。

七、毕业考核

毕业实习结束后，根据社会实际需要，选择若干课题，在专业教师或设计人员、管理人员的指导下，进行毕业设计或撰写毕业论文，并由答辩委员会(小组)进行毕业设计答辩或毕业论文答辩考核。

计算机工作年终总结篇三

为了迎接信息时代的挑战，适应信息化社会的要求，我国高中信息技术课程改革正在轰轰烈烈的开展，新的高中信息技术课程标准也已经出台。在这种情况下，以往的初中信息技术教材已不能适应时代对学生的要求，初中教材改革势在必行，这套教材正是这种改革的一种尝试。它吸取以往教材的特点，遵照《中小学信息技术课程指导纲要》精神，渗透我国基础教育课程改革的新理念，重新编写而成的。

初中阶段的计算机教学，在初一、初二以计算机基础知识和基本技能性训练为主。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养。初三教学注重与高中信息技术新课程标准内容的衔接问题，强调从信息技术的知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面培养学生的信息素养。主要来说：

- 1、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。
- 2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。
- 3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。
- 4、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

这样，在教学中要求：

- 1、针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。
- 2、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。
- 3、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如用flash进行动画创作，用vb进行了解什么是编程，用vjc进行机器人编程电路控制等，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

具体教学课时：

- 一、 flash动画制作：五课时(每节一课)
- 二、 程序设计初步：五课时(每节一课)

三、 智能机器人：五课时（每节一课）

计算机工作年终总结篇四

本学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

1、 备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、 上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

1、 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对

计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

计算机工作年终总结篇五

在中小学开展信息技术教育，是全面提高学生整体素质。培养适应新世纪人才的需要，是社会主义建设和发展的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。中小学信息技术教育课程，是信息技术教育的重要组成部分，是培养学生对以计算机和网络为核心的信息技术的兴趣和意识，掌握信息技术基础只是，基本技能和实际应用的重要途径，是在中小学一门知识和技能性相结合的基础性课程。

二、全册教材简析

主要包括：计算机常识和简单的操作，窗口图形操作系统的简单操作，用计算机画图，用计算机制作版报，网络的简单应用，用计算机制作多媒体报告。

三、全册教学要求

1、学会进入word_□会打开或关闭工具栏，认识word_窗口，会推出word_□

2、学会输入文章，并把输入的文章保存起来，会打开过去保存的文章。

3、学会修改文章中的错误，整段文字的删除、移动和复制，查找替换文字。

4、会改变文字的大小，改变字体和颜色，会设计多姿多彩的艺术字。

5、会制作简单的表格，调整表格中的文字，给表格穿上漂亮的外衣。

6、会设定整个版面的尺寸、画各种图形，改变图形的大小位置和颜色。

7、会在版报中插入图片，学会使用文本框。会打印版报。

四、课时安排

1课 4课时

2课 4课时

3课 5课时

4课 4课时

5课 4课时

6课 4课时

7课 5课时

8课 5课时

计算机工作年终总结篇六

一个学期以来，认真学习贯彻党的教育方针策，落实上级领导的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践动手能力为重点，以新课程为契机，深化课堂教学，认真落实课程计划，落实教学

常规，落实教学措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就这个学期以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的治学习和业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究计算机方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了教学的思想，构建了一种和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对xx级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际操作的机会。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多次听公开课，使自己明确了今后讲课的方向和以后计算机专业课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，这个学期以来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过

程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

计算机工作年终总结篇七

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

这一年，我思想上已逐渐成熟。教师是人类灵魂的工程师，是传递知识接和文明的力手，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的责任和应具备的素质。首先，教师的职责是传道授业解惑，为此我就要不断提高自身的修养，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，提高自己的治素养和专业文化水平，这样才能培育出更优秀的下一代。其次，教师也是学生的楷模，因为学生大部分时间是在学校度过的，我们跟学生接触的机会较多，所以我对自已严格要求，事事以身作则，始终注意自己的言行举止，做学生的榜样，在不知不觉中传送一些良好的品质，让他们在潜移默化中受到影响，这对他们的成长十分重要。

这一年来，我讲授了《高级程序语言设计》、《页设计与制作》、《计算机基捶等课程，每教授一门课都让我能够从中

吸取经验和教训，认识到自己讲课中的不足之处，并不断改进。上完第一门课，教学督导老师给了我忠恳的意见和建议，让我明白，我要切实地转变观念，必须要立足于学生的特点及实际情况，采取让学生易于接受的方式进行教学，否则只能是事倍功半。其次，要注意在课堂上跟学生的互动环节，多跟学生进行交流互动，把主动权交给学生，让他们成为课堂的主人，这样才能激发他们学习的兴趣，能够让学生注意力集中，进行思考，参与到课堂中来。

计算机工作年终总结篇八

本学期我仍任教职一(四)班的计算机应用基础课程教学，为了更好地完成本学期的教学任务，将教学计划安排如下：

一、课程的目标和任务

《计算机应用基础》是计算机专业学生一门必修的计算机基础课，也是以后计算机专业其他课程的入门课。开设本课程的目的是使学生通过本课程的学习，理解计算机的基本概念和主要功能。使他们能胜任办公自动化在生活的应用。本课程的教学内容为：

- 1) 计算机基础知识。
- 2) 具备windows7操作系统的基本知识，掌握windows7的基本操作。
- 3) 会使用因特网上网浏览、下载、收发邮件、聊天等。
- 4) 熟练掌握word文字处理软件□excel电子表格处理软件□powerpoint演示文稿及多媒体软件的应用。

本课程的学习任务分为两部分：一是概念、功能、理论的学习，一是掌握操作过程的学习。结合学校工作计划，积极开

展本科各项活动。旨在提高学生计算机知识水平，使学生掌握windows7操作系统基本知识和基本操作；培养具有良好的科学素养、系统地、较好地掌握计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，尤其具有较强的计算机应用所必须的职业技能。

二、学生情况分析

现任教的职一(四)班学生是刚入学的新生，其中有少数没有使用过电脑的学生，他们和其他大部分接触过计算机的学生的基础相差较大。而绝大多数同学接触过windows操作系统，但也没学习使用过集成办公软件诸如word、excel等软件，对于计算机的了解比较肤浅，认为计算机就是用于游戏、聊天的一种工具，对于计算机的认知还不够，对于学习计算机的方法一无所知。表现在知识衔接不上，接受起来有一定困难。

三、教材分析

学生现在所使用的教材是由高等教育出版社专为中等职业高中学生而编写的《计算机应用基础》。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合高一计算机学生的使用。

第四章 word文字处理软件的应用，第五章 excel电子表格处理软件的应用，第六章 多媒体软件应用，第七章powerpoint演示文稿的应用。

3、重、难点：重点在于使学生熟悉计算机的基本操作、windows的操作，会使用因特网上网浏览、下载、收发邮件、聊天，以及word、excel、powerpoint的使用；难点在于对程度不一的学生，特别是从未操作过计算机的学生，要在短短几个课时中熟练掌握和运用，理论和操作两不误。

四、教学措施

学生光有兴趣，不一定就能学好这门课程知识，要想使学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂45分钟时间。
- 3、每节做小结，每结束一章要做总结并布置上机综合实训操作练习。
- 4、充分利用多媒体教室功能，用powerpoint等软件制作一些学生比较感兴趣的课件，或借助一些多媒体教学软件来进行教学，利用多媒体加深学生的印象。每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

五、对学生的学学习要求

学生学习强调以动手为主，必须加强上机实验。课堂上认真听讲，理解各个知识要点，注意教学内容的系统性，掌握操作步骤，上机时认真实践，完成各个实验任务。