

校团委学期计划 新学期新计划(优质6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

医师工作计划和个人发展规划篇一

根据××镇领导的安排部署，决定由我担任东沟村主任助理职务，现根据工作实际特拟出下头几点计划：

一、进取转变主角意识。我刚进入农村基层，在诸多方面肯定不熟悉，期望自我能进取转变观念，扎根基层，服务基层。进取向镇、村领导学习取经，用他们的工作经验武装自我，提高自我的工作本事。

二、定期召开村委会，进取商讨经济发展大计。不定期召开村、社干部会议，进取宣传上级的惠农政策，提高思想觉悟，多学习，多钻研，多走访。

三、努力打造和谐、稳定的示范村。

四、做到勤走访、勤调查。走社串户，详细的了解农户对目前我们工作的看法和意见，有什么困难，把这些想法进取向镇、村领导汇报，为领导决策部署供给真实的参考依据。

五、进取引进致富项目，提高村民收入。经过自我所学的文化知识，多渠道，多方位引进致富的门路和项目，大力发展本村的特色产业，把产业做大做强。

以上计划，鉴于本事问题，很多方面还不完善，期望镇上各位领导逐步完善。

医师工作计划和个人发展规划篇二

抓好学校的教学与教研管理，提高教育教学质量，是学校工作的重中之重。以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为基点，积极进行课改实验，深入开展校本研训，认真做好教学研究、教学指导、教学服务，教师培训工作，全面提高课堂教学水平，提升教师的专业素养和业务能力，扎扎实实推进素质教育。以创新教研为手段，以课改为中心，以问题为主线，以活动为载体，落实校本研修，为教师专业发展构建发展平台，努力探索适合我校实际的课堂教学模式，为我校教育教学质量提高提供有效保障。为使新学期教学教研管理工作顺利有序开展，争创优质的教学质量，特制定本学期教学工作计划。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本年度，我们将继续深化课改。老师、学生要树立一种意识，学习不是为了考试、升学，而是为了自身发展的需要。全体教师要扎扎实实、埋头苦干，把主要精力放在研究教学、研究学生、提高质量上来。聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移搞科研，一心一意谋发展。怎样用正确的思想来指导自己，记得教育名家魏书生有这样的几句话，我想与老师们共勉：人心之间的交流是相互的，你喊出“我尊重你”对方的回音也是“我尊重你”；走入学生的心灵世界中去，那是一个广阔而又迷人的好天地，许多自己百思不得其解的教育难题都会在那里找到答案；教师替学生思考，如同替学生吃饭一样，都是害学生；一堂课好坏的标准，主要是看学生是否在进行积极思维，老师的路线图，与学生的思维之间是否有一根不见的线始终紧紧的维系着；一名好教师，必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里都埋藏着无穷无尽的潜力。

教师教学追求质量是无可厚非的，那么质量的提高关键是学生吗？其实，教师的作用明显大于学生，加强教学业务学习和培训，提高教学能力和水平就成了摆在各位教师面前的紧

迫任务。学校是非常支持教师们参加各种学习及培训工作的。教师是专业化发展的主体，教师积极参与到学习及培训中去，我们质量提高的目标就达成了一半。学校继续以“师德高层次、专业高学识、能力多方位，人人都发展”为教师培训目标，努力构建学习型校园。

参与课题科研，努力成为科研型教师，通过研究性活动提高教学能力。大家要树立研究使我们成长，在研究中提高的思想，不要把搞课题研究错误的认为那是负担，其实我们把教学实际中最迫切需要解决的问题拿来进行研究，那是在促进自己的成才，我们应以积极的态度去参加，作为主人去参与。

学习风气是指学生在校学习和生活过程中，所表现出来的精神面貌，是学生在校园中经过长期教育和影响逐步形成的行为风尚。学习风气是一种无形的力量，通过潜移默化的作用方式，对人才培养质量起着重要作用。我们大家都知道，学习风气是取得好成绩的必要前提，所以抓教学必须抓学风。那么，如何培养班级的学习风气呢，提供几点供老师们参考：

1、目标明确

明确的学习目标，是学生学习海洋中的航灯，可以助其把握方向，做到心中有数。现实中，我们发现有的学生没有明确的学习目标，如盲人摸象、瞎子抓鱼，东一把、西一把，事倍功半，费力不讨好。现代管理学上有一条公式：效能=目标x管理。其中，目标越正确、明确，效率就会越高，效果就会越好。学习也是这样。学生学习如果没有明确的目标，就会放松要求，意识模糊，效率低下；反之，效率就会提高。由此可见，帮助学生确立明确的学习目标，是十分必要的。

2、培养习惯

我国的著名教育家叶圣陶说：“教育是什么，单方面来讲，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”一个学生养成了良

好的学习习惯，就会对学习感兴趣，学习也有毅力，善于克服学习的困难，以提高学习成绩，更主要的是可形成一种一步一个脚印，认认真真踏踏实实的学风。时间有限、知识无限，要想提高效率，首先要给学生树立珍惜时间的观念，让他们珍惜每一秒钟的价值、每一分钟的意义。开展一分钟背单词竞赛，一分钟数学题解答竞赛等活动，由此，同学们可以惊讶地发现一分钟的重要价值，有的同学给自己规定自习“提前两分钟进入状态”，“闲谈莫过五分钟”，养成珍惜时间的习惯。培养学生学会思考的习惯。体现新课程标准的教材中就有许多需要学生动脑思考的内容。这些内容如果说教师在课堂中能创设一个与学生实际相符合的情景，充分发展学生的思维，组织学生进行思考，让学生进行初浅的探究学习。学生思考的内容有了，思考的时间有了，学生的思维活了，课堂中的学习气氛也就有了，学生的主体性得到了体现，在学习的过程中，课堂中学生就是主体。

3. 评价激励。

无论学生的学习方法和途径怎样，最终都应有个好的结果，大家奔的也是这个。所以学生的最终成绩就显得非常重要。我们在评价学生学得怎样时，应做到客观，尤其是要有激励性，让学生感受到成功的喜悦，品尝到果实的甜美，以便今后更努力地学习，在评价时，我们一定要做到使评语具有激励性。对成绩好的同学，可以激励他更上一层楼，与前面的同学比；对中等或成绩差的学生，可以让他们与成绩好的同学看齐；对成绩总差的学生可以对他们说他们成绩的提高要比第一名同学成绩的提高快，提高幅度也大。每个同学身上都有自己的闪光点，可贵之处，只要我们能抓住这些，让他们认识到自己的价值，肯定自己。又是可能会因为一次小小的表扬就可以塑造一个栋梁之材。

我们将以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系、部门、个人管理体系和课堂教学的管理模式体系，做好教学管理的每一个细

节工作，在教法和学法上下功夫，树立“日事日毕，日清日高”的理念，在“精、细、实”上下功夫，重点抓好“实”字。

落实课堂教学十要求：

1、每节课要有自学路线图。

2、每堂课至少要有三类不同的教学目的。以供同学们选择。老师一定要帮助陪坐的、“待业的”、“失业的”的学生找到合适自己的工作。选择不同的学习目标，提高学生的“就业率”是一件很快乐的事。

3、教师讲授时间不超过10分钟。

4、每堂课必须有学生板书，学生交流，学生提问。

5、每堂课老师必须有一支红笔，时刻准备为学生批改作业，及时鼓励学生，对学生“竖起大拇指”

6、处理偶发事件不超过20秒，以减少老师发火的机会，增长教育智慧。

7、请学生做课堂教学总结，每堂课请一两名学生谈一两条收获。

8、至少留三类不同层次的作业，以使不同层次的学生找到适合自己的、循序渐进的作业。

9、下课后的课间十分钟，尽可能不离开学生，学生在室内，和他们聊天，商量怎么学习更愉快、效率更高。

10、备课本上写一句话，这节课成功在何处。教师固然要反思，但首先应该是正思，找到自己的优点，找到学生喜欢的环节，坚守坚守再坚守，发展发展再发展。这样的反思发现

的那些不足才会一点点减少。

细化教学管理工作主要抓实下列方面：

- 1、抓好教学常规管理，建立教学检查与督导评估系统，对教师的备教辅改考评研情况实行月检查，一月一通报，并与当月绩效工资挂钩；切实做好对教学质量的监控，对组织的考试和考查要规范操作，严格纪律，确保考试的信度和效度，为学校实行质量监控提供真实的依据。
- 2、认真组织质量分析，加强薄弱学科建设，积极开展培尖补差工作，努力实现各学科之间，各班级之间的平衡发展。
- 3、注重备课组、教研组建设，积极开展集体备课，互通信息，资源共享，以现有骨干教师队伍为依托，扩大教育教学骨干、教学新秀队伍，努力建设一支道德优、品格高、观念新、业务精、能力强、魅力足、教风正，结构合理、数量充足的高素质教师队伍。
- 4、实行严格的检查、督促机制，努力减轻学生的课业负担，各学科各年级学生课外作业总量不得超过一个半小时，不乱发资料，督促教师提高单位时间的课堂教学效率。
- 5、以备课组为单位抓实教研活动，落实课程中的各项细节工作，研究如何在有效时间内完成各项教学任务，提高课堂效率。
- 6、发挥骨干教师的引领作用，在现有骨干教师的基础上，继续发挥骨干教师的引领作用，开展扎实的听评课活动，并在去年工作的基础上，扩大骨干教师的队伍，力争将骨干教师听评课活动常态化，以此作为备课组活动的载体。

医师工作计划和个人发展规划篇三

根据《广东省护理事业发展规划〔20xx-20xx〕》和学会工作要求，结合中山市实际情况，制订20xx年工作计划如下：

在卫生局的领导下，以学会宗旨为核心，《广东省护理事业发展规划〔20xx-20xx〕》为依据，发展专科护理、繁荣学术、服务会员。

（一）依据《广东省护理事业发展规划〔20xx-20xx〕》的精神，进一步规范我市各项护理工作〔20xx年将重点规范护理文书、护理教学、专科护理，组织护理教学比赛，组织专科护士到各医院指导，以进一步落实广东省护理事业发展规划。

（二）建立专科护理质量评价体系。以广东省十一个专科的十大安全目标为依据，利用各专科会员会统一制订十一个专科的质量标准，全市以此标准规范各专科管理，以保证专科质量和临床安全。

（三）加强专科护士培养。高素质的专科护士能有利促进学科发展、提高护理水平。目前，我市的部分赴港专科护士及部分医院的专科骨干在临床中发挥重要作用。学会将充分发挥各专业委员会和专科护理骨干的作用，建立专科培训基地，形成专科人才的培训机制，培养各专科人才，以进一步提高专科护理水平。

（四）繁荣学术。举办各种学术交流活动〔20xx年学会组织了各市各医院共100余人外出学习参观，收到很好的反响〕20xx年将采取走出去、请进来的方法，组织骨干外出学习的同时，邀请专家来我市指导工作，以达到相互交流、相互促进的目的。同时，将继续组织学术交流会议，积极推广新项目和科研成果。

（五）根据全国电视电话会议精神，在全市开展优质服务月活动，并引入患者参与的评价机制，创建优质服务示范病房和优质服务之星活动，树立标杆，广泛宣传。

（六）加强护士继续教育□20xx年将继续加强继续教育工作：

（1）加大与省护理学会的联系，邀请更多的国内、省内专家来中山授课；（2）发挥各专业委员会作用，组织各专科培训；（3）利用护理学会网络平台，不断更新新知识、新理念，加强护理专家在网络平台中的作用，搭建交流平台，为广大会员提供更多元化、更多形式的学习机会。

（七）做好护士注册工作，维护护士合法权益。继续做好20xx年护士注册工作，健全护士准入管理制度，加大对护士执业资格的审核力度，对不符合注册条件的人员不予注册，保证护士队伍的质量，维护护士的合法权利。

医师工作计划和个人发展规划篇四

以《公民道德建设实施纲要》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为教育内容，结合我校办住宿实验班的特色继续把“以少先队活动为载体，以争创优秀班集体活动为导向”科研课题作为科研内容更加深入的开展下去。结合我校实际制定的《精神文明班级评比标准》为检查的准绳，全方位对我校青少年的文明行为、卫生习惯、良好的环保意识进行培养使其形成正确的人生观、世界观、价值观。

一、明确教育目标，加大力度，确保落实到位。

二、加强领导，提高认识，形成校长全面负责，其它领导教师齐抓共管。

三、强化养成教育队伍建设

四、做好三个目标的评比检查，确保公平公开。

五、以少先队基础阵地开展丰富多采的活动，巩固养成教育成果。

六、切实实施目标管理与岗位责任制挂色，定期评比兑现奖励。

1、主管领导及教师召开养成教育研讨会，逐步完善《养成教育要求与评比标准》的各项内容。

2、在此基础上，进一步召开养成教育扩大会议，各班主任及科任教师结合班级实际及所教学科内容，制定出工作计划，并邀请学生代表参加，强提参考意见。

3、利用班队会形式，对《守则》、《规范》、《养成教育要求及评比标准》学习，逐条落实，使学生能背诵在口，实践在行。

4、各班教师都应及时了解学生的学习思想动向，明确教育工作的重要性和紧迫性，有针对性的做好学生思想的疏导工作，训练学生养成自觉的习惯。

5、各班设立养成教育评比园地及好人好事记录，《规范》、《守则》、《养成教育要求及评比标准》上墙。

6、切实做好三个目标评比及检查情况。建立领导、教师、学生三级督查小组。每小组由一位值班领导，一名教师及一名学生代表组成，检查措施：

（1）值周领导全面负责随时抽查。

（2）值周教师和值周学生定时检查，每日由一名科任教师，一名值周学生定时检查，一同进行扣分，由值周同学执笔记录，记录册由教师负责保管。

(3) 其它值周学生定点上岗检查，在校门、大厅、二、三楼值勤处配合领导、教师检查。

7、领导随时抽查《守则》《规范》《养成教育要求及评比标准》的掌握情况，熟知率至少达到95%。

8、对值周人员进行必要的培训，增强他们的思想意识，提高工作质量，使检查工作有条不紊，公平公正地开展。

9、负责的领导教师必须严格进行检查，做好成绩累计工作排出名次与本周检查的总结、记录一起于每周五下午第一节课前上交到少先队。少先队将检查记录累加，评选出本周的纪律、卫生、好人好事流动红旗获得者。每月由纪律、卫生流动红旗次数评选出精神文明班级。

10、对检查中的问题及时反馈。

每周五定为例会日，安排养成教育工作阶段性总结，各班主任应明确扣分原因，确定今后努力的重点特别应有针对性地开展教育。

11、少先队是小学生的先进组织，充分利用少先队这块阵地，开展“三个一”活动，组织学生进行爱国主义，学雷锋树新风，尊老爱幼等教育，巩固与完善养成教育成果。

12、充分利用每周一次的升旗活动将它延伸成为学生的宣誓活动，在对学生进行爱国主义教育的同时，使他们更明确自己的现今任务。

13、形成制度，做好表彰，将养成教育推向更高层次，各中队要做好养成教育的自评活动，及时对表现突出的学生进行鼓励，对一再不遵守《规范》、《守则》、《养成教育要求及评比标准》的学生进行批评教育，使队员能分清优劣，在赶、帮、超中不断提高自身素质。学校在每学年末都开展表

彰活动，鼓励先进，创建人人争上进的良好氛围。

14、做好交流工作期末开展“养成教育经验交流会，在实践中不断总结经验，共同促进养成教育的发展不断完善工作方法，使本学年养成教育工作取得更大的进展。

医师工作计划和个人发展规划篇五

20xx——20xx年学年是我们中小学教研教学，电教工作充满机遇、希望和挑战的一年。本学年教学教研和电教工作的总体要求是：以德育为首，全面推进素质教育，坚持“巩固、提高、深化、发展”的方针，继续贯彻执行教育局“抓管理、保稳定，德育为首；抓素质、保质量，教学为主”的二十字方针，以课程改革为中心，以科研为先导，进一步加强教学工作的管理与指导，把工作重点转移到抓管理、抓教学、抓质量上来，积极开展教学改革，促进现代教育技术进课堂，大力提高教师实施素质教育的能力，全面提高基础教育的教学水平和质量。

1、加强教师队伍的思想、文化建设，注重教学人员的学习、培训、提高工作，营造教学科研的良好环境。学校领导要着力提高教师的管理，研究和指导教学的水平，办家长、师生满意，总校信赖的学校教育事业。

2、校长要以身作则，深入教学第一线，走进教室、走进课堂，和教师一起学习、一起研究、一起探讨课堂教学的改革与发展、教学质量的巩固与提高。

3、要加强新课改理论的学习，教师每年写学习笔记不少于1万字。要改变只学教材，不钻课标的学习风气；改变只钻教法不研究学生的备课方式；改变只重教学不重研究甚至教而不研的局面。要使每个教师学会学习，学会备课，学会发现问题，学会研究，学会合作交流，学会写作。

4、继续加强素质教育理论的学习，坚持德育为首、以德治教的方针，坚持育人为本，开展新形势下的德育研究，特别加强中小学思想品德、品德与生活（社会）、综合实践活动课的开设及教学研究，充分发挥课堂主阵地的作用，深刻挖掘教材的思想内涵，在备课中写明德育渗透点，以达到素质教育的要求。

1、继续采取不同形式开展对教师的全员培训，重在培训，要加强培训制度的落实。各校要拟订培训计划、明确培训任务、规定培训内容、开发培训资源。培训应由原来的通积培训和学科培训转变为“在线培训”，即“六步培训法”：理论指导教学，发现突出问题，分析具体原因，改变课堂策略，实践检验理论，解决具体问题。要做好教学策略的培训、听说讲评写的培训、校本教研的培训、培训者的培训。

2、切实加强对课改的调研与指导。各校要根据实际，采取分类要求，分类指导，校长要经常深入课堂，对课改实行全程跟踪研究指导和管理，总结和反思，及时解决课改中出现的新情况、新问题、新困惑，把理论研讨向课堂实践转变，进一步提升课改实验水平。

3、以课堂教学为主阵地，强化教学方式的变革。目前我们课改实验的最大难题就在于课堂教学方式的改革，这也是制约各校教学质量提高的重要因素，我们必须认真加以研究和解决，积极探索研究新课程背景下课堂教学方式的改革，教学程序的编制，即提倡大胆创新，又注重科学理性；既摒弃陈旧的教学模式，又反对形式主义的花架子，使课堂教学回归到“朴实、真实、扎实”的轨道上来。

一是要落实校长是第一责任人的校本教研制度；

三是精心组织，加强指导，注重实效，不流于形式；

四是以课例为载体，针对“小现象、真问题”开展切合本校

本学科实际的校本教研活动；

六是继续开展校本课程的研究与开发，落实校本教材的课堂教学；

七是要采取“走出去，请进来”的内引外联方式，以促进联校联片教研和相互交流；

九是要大力倡导反思，反思教学、反思学生，写好教学随笔；

十是要克服惰性，确保校本教研坚持不懈地开展下去，具有长久的生命力。

5、积极研究和探索教育教学评价、学生综合素质评价和考试评价制度改革。认真贯彻实施总校拟订的《课改评价实施意见》，促进学校师生健康发展。

1、采取有效措施，切实落实“科研兴校、科研兴学，科研兴教”战略，坚持“立足校本、实用实效”的原则，克服“假、大、空”倾向，卓有成效地开展教科研工作。本阶段中小学教科研主攻的课题应以课程改革为主，特别是要注重教学中出现的现实问题、真实问题进行研究，突出“小问题、真课题，小课题、大作为”，努力提高教科研工作的针对性和实效性。

2、继续深入开展《小语整改》实验、魏书生教育思想和洋思经验的研究，重心要放在提升实验层次和水平上，从学校实际出发，对照课改要求，进行认真总结和反思，使实验更加符合课改理念，更加符合课改理念，更加贴近学校的自身实际。年终各校要将“小语整改”、学魏书生教育思想、学洋思和其它课题实验的总结上报总校。

医师工作计划和个人发展规划篇六

为深入推进服务型党组织建设，扎实抓好党建各项工作，经支部研究制定如下党建工作计划：

一、 党管责任：

- 1、 每年年初支部书记牵头制定当年度党建工作计划，并严格组织实施。
- 2、 支部书记在学习、熟练掌握党建基本业务的同时，及时组织开展“双述双评”工作，并就“双述双评”工作召开支部大会进行测评。
- 3、 支部书记和支部成员每年至少参加1次党小组会议，并经常与党员谈心谈话。

二、 组织建设：

- 1、 突出基层服务型党组织建设，抓实党小组建设，配齐五长八员力量，完善党小组活动台账和网格党小组资料，组织党员按照设岗定责的分工认真开展服务性工作，每年开展组团式服务活动1至2次。
- 2、 针对党员、群众提出的建设性意见或建设，及时研究制定整改方案，针对老、弱、病、残党员和困难群众家庭情况，组织年轻党员落实“一帮一”制度并每年开展1至2次帮扶活动。
- 3、 支部和3个党小组按照工作计划认真开展各项活动，配合商务局机关党支部每年开展好结对共建活动1至2次。
- 4、 按要求完善好党员活动室、学习室、党员服务中心，党小组等阵地建设。

三、 队伍建设:

- 1、 按要求送拔培养村级后备干部1至2名。
- 2、 建立健全支部成员联系党小组、党员联系群众制度，明确村干部值日制。
- 3、 支部年内民主生活会每季度一次，组织生活会每半年一次，党员大会每半年一次，支部书记上党课每年不少于一次，党小组会议1至2次。
- 4、 按照程序每年发展党员1至2名，并及时将发展对象录入党建工作平台。

四、 基础保障:

村委会在制定年度财务收支计划时，将党建工作运转经费纳入议事日程，确保足额投入。

五、 民主管理:

- 1、 按季度搞好党务公开、村务公开和财务公开。
- 2、 重大投资项目按“四议两公开”程序进行，并实行一事一议。

六、 村级中心工作

- 1、 充分发挥党员在村级事务中的参与、支持作用，确保村级各项建设顺利进行。
- 2、 充分发挥党员在拆违控违中的先锋模范作用，切实有力推进环境整治等各项工作。