

最新断电作业心得体会范文(优秀6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

断电作业心得体会范文篇一

在当前“双减”政策下，教师必须适应新要求，提高课堂教学质量、课后作业品质，学生的负担才会真正的减轻。有效作业是提升学生核心素养的重要方式。本次“双减”政策下有效作业的设计给我们老师对生物课后作业的实践运用提供了可参考的范本，为教师的专业发展提供了平台。作业是承载学习内容，体会学习方式，实践过程性的学习任务，要注重作业与教学的配合，继续教育培训中专家提出要把握预习、课堂、周末、单元等不同学习时间的作业功能与特点，设计适宜的作业来促进学生的思考，理解和探究，同时教师要自主提升设计作业能力，针对不同学习水平的学生进行分层布置，要让不同层次的学生在适合自己的学习中获得成功的体验。建议教师要多布置分层作业，培养学生发散思维能力，并鼓励学生选做多做加深理解。

在培训中聆听专家的讲座《“双减”政策下的有效作业设计》，汲取专家智慧，收获满满。我们知道在当前“双减”政策下作业设计的研究一直在路上，学习中，专家不仅有深度的理论解读，更有生动的精彩实例，让我们拨云见日、豁然开朗。“双减”政策的有效实施：第一关键在于提高课堂教学质量。教学应在在知识衔接处、经验接轨处、生成差异处发力，以“快引入、寻突破、后拓展”的教学形式打造高效课堂。第二关键在于有效设计作业，提升学生核心素养。

通过学习，在专家的引领下，打开教研的新理念，有巨人的肩膀，我们方可看得远。本次培训不仅提高了我对“双减”工作的认识，更是为落实“双减”工作指明了方向。我们不能仅仅为了减负而减负，“双减”只是手段和路径，教育教学质量全面提升才是目的。

“减”不是目的，“减负不减质”才是关键所在。

加强课堂研究，“增效才能减负”。有效率、有质量的四十分钟才是减负的必由之路。必须在课堂上下功夫，深入研究课堂教与学的方式方法，否则就会依旧陷入“堤内损坏堤外补”的怪圈。完善教学结构，提高课堂的效率。除此之外，“双减”对作业质量提出了更高的要求。改革作业设计，少布置机械的、整齐划一的作业，尽可能布置分层作业、菜单式自选作业、自主性作业和实践性作业。研究作业设计，扩展作业内容，扩宽作业路径，改变评价理念，逐步树立“进步即质量”的评价观。

“双减”呼唤教师的快速成长。作为一名老教师，更应肩负责任，继续秉持初心，扎扎实实立低砺奋进！

断电作业心得体会范文篇二

今天有幸倾听了上海市教委教研室王月芬博士的报告《双减背景下单元作业设计与实施》，我的总体感觉：深有感触，豁然开朗；受益良多，开始改变。

作业小切口反应国家对教育改革的大力度。自从2021年7月24日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》开始。要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实，我们从暑假开始认识“双减”，以及“五项管理”等措施，但是大部分老师理解的“减”还停留在浅层意义上，只是“减少”的意思，听了王月芬博士的讲座，我豁然开朗。“五项管理”首先从

作业开始，以小见方向，以小见责任，以小见情怀，这就是小切口，大改革。看起来是作业一个小问题，但是它会影响到学校、学生、家长、社会等各个方面。在世界大背景pisa测试中，中国学生学习时间最长，学校率低，最关键的因素是学习方法，学习习惯等没有改变所以从学生的日常作业设计开始。

通过王博士的讲解，让我深刻认识到“双减”政策的落地是重塑全民教育价值观的过程，是教育体制机制重建的过程，是让全社会越来越尊重科学教育规律的过程，是让学生回归正规学校教育的过程，因此，这就对如何切实发挥学校作为教育主阵地的作用，给学校教育的内涵建设，专业发展和质量提升更高的挑战。也就对我们教育的主体——老师，提出了更高的要求，那么我们老师给学生布置的作业就不是一个简单的作业问题，而是涉及到方方面面的大教育的问题，所以我们就不能不重视作业设计。

王博士带领我们一一分析了“什么是作业，作业的本质，作业的价值，如何理解作业系统，深入分析我们现在的作业现状与问题解决”尤其提到，现在我们的作业出现的12个问题，让我反思很多，我们这么多年给学生的作业，这12条里面有多少中招？我们存在了多少作业设计不恰当的问题，太多了！所以我感觉，从自身的改变开始，充分认识我们设计的作业什么样才是有效的？我们怎样提高自主设计作业的能力？王博士又带领我们深入学习如何提高单元作业设计能力，这就需要老师站在一定的高度认识学生学习知识的系统性，了解单元作业设计的关键要素。

王博士的讲座深入浅出，理论与实例相结合，朴实的教育理念，可操作的实际方法，这些都促使我们要马上行动起来，用最扎实的小行动去做最有价值的事，从认识作业的重要性开始，从设计好有效作业开始，真正落实“双减”政策，开启新的教育时代。

断电作业心得体会范文篇三

2021年11月8日下午，在夏津县教体局七楼聆听了上海市教委教研室王月芬博士的《双减背景下单元作业设计与实施》的报告，感受颇深：

首先，听完王老师的报告，我认识到双减是国之大计，是民生工程，是国家排除了各种困难，出台政策，为全民解决了外部环境大问题。所以我们每一位教育工作者一定要守好课堂教学这个阵地，一定提高自己的课堂教学水平。

王老师在讲座中谈到，作业功能单一，缺乏目标意识，难度走极端，差异缺乏有效性，类型单一，内容与教学脱节，结构不合理，时间过长，批改单一，分析缺乏，设计能力弱，管理内涵不足等12个问题，贴近我们的实际教学，指导性非常强。对于帮助我们每一名教师，有针对性的解决教学问题，提出了明确的方向。

同时，结合自己的化学教学，我认识到在以后的教学中，要注意分层设计。每个学生的基础不同，接受能力不同。作业的效果就不同。所以作业应该具有层次性。要注重学习知识和技能，注重作业的开放性，要围绕一定的主题来完成，激发学生的探索精神。作为一名化学教师，要注重培养学生的实践能力，培养学生的动手操作能力。

再次要尽量多的设计趣味性作业。因为只有学生有了兴趣，才能极大地激发学生学习的积极性和主动性。比如作为化学教师，课下让学生做一个简单的家庭实验：让学生利用厨房的鸡蛋壳与食醋，看两者反应是否能产生一定的气泡；或者把生锈的铁钉放入稀盐酸中，看能否把铁锈除干净。目的是让学生深深地感受到，化学源于生活，化学服务与生活。

断电作业心得体会范文篇四

作为车间班长，一定要对这两个口非常熟知，包括生产技术、生产工艺和设备、设备内部结构、设备改造等，不仅要熟知，甚至是精通。下面是带来的车间班长管理心得体会，欢迎查看。

车间班长管理心得体会一

说到班长，谁都不陌生，在学校有班长，在部队有班长，在企业的生产车间也有班长。我从20__年加入正泰，一路走来，由装配工到装配组长，由装配组长到返修员，一直接触最多的领导就是车间班长。看似这个岗位与我们很熟悉、很接近，但是我深知，车间班长的工作不是轻而易举能够做好的。我必须全力以赴、理清思路、找准工作的着力点，善于发现班组存在的问题，及时采取措施加以解决，使工作能高效有序地进行。

在工作中，掌握好的方法才能事半功倍。针对不同人员的个性、脾气和能力要区别对待，需要取长补短，充分发挥他们的特长及才智。这就是作为一个班长需要和员工接触、交流时所发现和关心的问题。细节决定成败，在做每件事情的时候都要细心留意和观察思考，并在其中得到启发。

当工作中出现困难的时候，首先不要慌，不要乱，要树立战胜困难的决心和信心。从战略上藐视它，战术上重视它。有时候同样的问题用不同的语言去处理，往往会产生不同的效果。当然，这个是我还要多学习的地方，时刻提醒自己说话前要考虑好，不能什么话都未经考虑就脱口而出。遇到自己能解决的问题尽量凭自己的能力去解决；自己解决不了的，要去请示或请教自己的直接领导；然后要记住处理方法或方式，下次遇到类似的问题试着自己去解决。多实践、多思考，日积月累，积少成多，利用业余时间多学习，把自己锻炼成“业务内行”。

假如我有幸成为班长，我将在今后的工作中脚踏实地，勤勤恳恳地去完成以下我的几个工作思路：

1、减少员工流失率，培养新老员工的团队意识，有较好的团队协作精神。每天的工间操结束以后，整个组的组员围成一团，手拉手的喊着口号：“感谢兄弟姐妹们的相互支持与配合”这就是一种很好的方式。其次，多组织新老员工的交流会，这样不但可以让新老员工都说出自己的心声。相互都可以换位思考，遇到问题针对解决。再次，给每一位新进的员工都配一个不管是资历、技能、还是言谈举止都比较好的老员工进行一对一的帮扶当师傅。这样可以将关心和关爱等一些好的东西传递下去，还可以相互促进师徒感情。在这样的一个氛围里，我想员工的流失率应该也会相对减少。

2、车间现场管理，我们公司推行的是6s管理，可能在我们公司的任何的一个员工都知道6s所包含了哪些内容，但是现场管理的作用和目的那就不一定都知道了。或许有人还会说那都是表面的东西，其实它的作用和目的是：改善生产环境，提高生产效率和品质，还能提高员工的士气；也可以说现场没有做好，接下来一系列的工作根本做不好。它可以促进其他工作的有效开展。可能我在七楼呆的时间比较长，对七楼的人员，产品，线体和位置的分布都比较熟悉，所以可能会缺少一些创新性的东西，接下来的日子我经常去其他的三个车间多参观，也多在业余时间从书上和网上的资料上学习，希望能够从其中得到一些创新的启发。

3、保证质量、提高效率、降低成本、防止工伤事故的发生。关于安全的重要性应该是众所周知的。小时候，当我们刚学会走路时，母亲经常会在一边指点，小心，前面的石头；当我们骑车上学时，身后就会有父亲的提醒，当心路上的汽车；如今我们是企业的员工“安全第一，预防为主”是我们每天必须宣读和恪守的。所以安全对我们每个人来说都是如此重要，它和我们的工作、生活密不可分的。质量是企业生存的动脉，当然公司对质量的要求也是非常重要和严格的。我们不但要

站在生产的角度去看质量，还要站在客户的角度去看质量。时刻记住南董曾说过的话：“宁可少做亿元产品，也不让一个不合格品出厂”。所以在生产中我们要遵守“三按”原则完成质量要求。在生产中，我们每天都有个计划执行率的指标，降低成本、提高效率是我们的宗旨。在计划定稿之前我们对计划有个初步的调整。这就要对产品的结构，线体的实力，主打线的产品型号和计划量与非主打线的产品型号和计划量，产品的单价都要非常了解，每天计划的生产状态，物料的供应和计划下达的数量是否能成正比，临时追加的欠货产品怎么安排生产等。这些都是很重要的，如果安排的不合理，可能会造成很大的一个产能损失和时间的浪费。

4、快速正确地处理生产中出现的问题。首先要了解问题发生的具体内容，熟悉生产业务的相关流程，针对不同的问题找到不同的相关部门责任人。说到这里就涉及到沟通技巧，明确自己与沟通对象的性格特点和对方喜欢的沟通方式。比如有些喜欢开门见山，有些喜欢直言不讳，有些喜欢点到为止，还有些喜欢心照不宣，这也正是我要多多学习的地方。

5、实现生产线体的平衡，多技能工的培养，工资均衡化。随着新品的不断增加，员工生产的产品型号将不再是那么单一了，这样的话就要均衡线体人员的实力及各种产品的产能。实现做到员工会做多种工序，每条线都会生产多种产品，员工的工资也能相对均衡化。

作为班长除了带领车间人员做好日常生产运行、生产前设备检修、物料的到位情况、人员的到岗情况、第二天的物料是否欠料等以外，还必须做好班组的日常管理工作，使班组工作有条不紊地进行，也要力所能及地完成上级领导安排的一些其他临时性的任务。还要必须注重自身综合素质的培养和提高。我给自己制定了一个工作日志表，把每天每月班前，班中，班后所要做的事都列出来，这样有便于条理有计划，不易忘记。

以上几点是我目前对车间班长的一些浅显的认识和理解，可能还很不深入，但是在今后的工作中，我必须给自己定位，明白自己的优点和弱点。多学习，多思考，多记录，多总结，不断提升和完善自己。诚恳待人、忠实正派是我的为人态度；勤奋务实，不断学习是我需要不断提升自我的工作态度。最终做到日清日毕，按质、按量、按时完成生产任务。我要给自己信心，相信自己一定行！

车间班长管理心得体会二

一：建立了一套符合我们班生产运行的新线运行模式二次创业初期，有许许多多需要我们思考的问题，如何有效规范生产中各种细小环节是我们当前的基本任务，需要我们首先将所预料的各种环节进行规范和部署，以便员工们有章可循，大家做到心中有数；再加上“三定”工作的有效开展，使员工们的危机感进一步增强，进一步提高各方面知识已成为车间员工的当务之急。我班在当前的形式和任务面前，必须选择一套较为符合新线的运行模式，来适应我班的经营活动，以便提高班组的各项工作。我们班班委经过几个月的不断探索和实践，总结出一套较为适合我班的运行模式。

二：建立了新线设备保养制度。

“产品质量的体现在现场”，我们车间一向注重车间形象，现在我们车间设备增加了一倍以上，搞好现场管理和设备保养是新线管理工作的重要组成部分，也是产品质量得以保证的前提和基础。所以如何搞好设备维修和保养是今年工作的重点。班组根据实际情况制定了一套维护现场管理和设备保养的规章制度来规范现场管理。

三：严格执行生产调度指令，认真组织生产

一个企业的生产是否能够正常进行，取决于生产调度的合理调度，我们生产班坚决服从生产调度指令，为全面完成全年

的生产任务打下基础。首先，在实际生产过程中班组能够很好的协调各方面的工作，能从培养员工素质和提高工作效率两方面着手开展各项工作，并且能有效运用人力资源进行合理安排，认真组织生产，今年同期生产产量比去年增长百分之十以上；其次，班组为提高班组员工的综合素质，逐步将员工岗位进行轮换，让他们有机会接触和掌握各岗位的操作技能，班组为他们提供岗位轮换机会，使员工们的综合素质得到进一步提高。

四：确保“__版质量保证体系”在本班正常运行，进一步严格工艺管理，抓好过程控制，并杜绝质量事故的发生。

我们班组始终紧紧围饶__版质量保证体系的运行，因面临技改工程后不久，设备的各项工艺指标的控制有很大难度，班组在车间及工艺员的正确指导下，通过不断的探索、不断调整，逐步将每个工序的各项指标控制在工艺要求范围之内，再加上不断对员工进行有关质量方面的培训和指导，很快从过渡期成长到成熟期。在实际生产过程中，我们主要通过员工的相互配合来控制产品质量，前后工序相互监督、相互验证，使产品质量得到较好的控制。

五：强化班组管理，搞好班组文化建设，提升班组凝聚力。

今年因为各项还需努力规范,加上“非典”因素的影响,没有过多的时间来搞班组活动,但我们知道班组凝聚力是一个团体能否发挥好整体作战能力的关键,所以我们组织了两次十分有意义的户外活动,这几次活动不但使班组成员之间增强了了解,关键是使大家感觉到一种自重感,对以后的工作有很大帮助。其次,班组从以前的管理方式逐步向人性化进行过渡,班组将很多工作让班委来完成,让班委们既感到压力又感到他们对于班组的重要性,使他们主动为班组出谋划策。通过这一年的磨合,班组已经成为一个完整的整体,大家处于这个整体之中,相互配合、相互理解,为将来的工作打下了基础。

六：作好政治思想工作和职业道德教育。

车间班长管理心得体会三

一、班组是最基层的生产组织，是实现安全生产的基础，因为班组是一个企业的细胞，是生产经营的最小单位，是生产经营任务的直接完成者，因此能否将安全管理的有效性深入到班组的安全建设，是大幅度降低伤亡事故，实现安全生产的关键。班组安全工作的好坏，直接影响着企业的安全生产和经济效益，而班组安全建设的成效大小，取决于班组长对安全生产的认识程度及所具备的安全技术知识水平和实际的组织协调能力。为此必须重视和加强对班组长的安全教育工作。班组长在抓班组安全工作中除切实加强班组建设，提高班员安全素质外，还要有三种意识。

(一)要有超前意识。所谓超前意识是指班组长对班组安全工作要有预见性、敏感性、超前性。如果班组长没有这种超前意识，就抓不住安全工作的要害。班组长一要吃透上头，弄清上级对安全工作的要求，把握安全工作方向；二要吃透下头，要掌握班组的安全状况，分析班组成员的思想动态，注意情绪变化，对容易发生事故的岗位、工种心中有数。

(二)要有监督意识。一要加强对外围环境和设备状况的监督，一旦发现隐患要及时处理，把事故消灭在萌芽状态。二要加强对本班人员上岗前安全防护准备工作的监督，发现忽视安全现象及时制止。三要加强对班组成员在生产过程中执行安全规章制度的监督，看每个职工是否按安全规程操作。四要加强对重点人员、重点岗位的监督。

(三)要有事后总结意识。班组长抓好安全工作，一要总结成功的经验，找出成功的秘诀；二要总结失败的教训，找准失败的原因，使二者上升为理论，以指导今后的安全工作。

二、要以岗位安全操作为重点抓安全教育。这是因为岗位安

全操作规程十分具体，明确地规定了职工的安全作业规范，每一个职工不但要牢记，更应将其融入工作、指导工作。班组长要以此为目的持之以恒抓好安全教育，尤其对职工返岗与换岗的安全教育更应重视。

三、要在班前做好确认。班组长一定要想全局，作好包括上岗人员的体力、精神状态、作业环境及事故隐患整改情况的确认，这是保证安全生产的前提条件。

四、要对危险因素的预知预防。班组长对班组中可能发生或导致危害安全的因素要有前瞻性和预见。如进入作业环境复杂现场等情况，要对职工做出明确的提醒并布置防范措施。要利用安全活动时间及工前较短时间进行的群众性的危险预测预防活动。此类活动是控制人为失误，提高职工安全意识和技术素质，落实安全操作规程和岗位责任制，进行岗位安全教育，真正实现三不伤害的重要手段。

班组长只要抓好以上各项工作的落实，班组安全管理工作就能更上一层楼，就会有效控制种类事故的发生。

车间班长管理心得体会四

无危则安，无缺则全。这是对安全的一个最基本的理解和诠释。对于化工生产这一行业来说；身体免于伤害、财产免于损失、生产保证安全是化工企业的一门重要课题。董事长说过；为了安全怎么做都不过分。

作为精细化工厂的一名班长，即是生产的领导者又是直接的生产者和上级命令执行者。必须做到以身作则，端正自己的思想态度，从严要求，敢抓敢管；还要不断提高自己的能力，拓宽自己的专业知识视野，注重与时俱进，而这些能力和专业知识终将有用武之地；对日后工作中的生产管理、应急应变起着决定性作用。一个不学习不思进取的人是做不好一个班长、搞不好安全生产操作的，最终会被企业和社会所淘汰。

作为化工车间的一名班长，还要带领全班的新老员工从本质上对自己的工作岗位、工作环境、所接触的化工产品有一个深入的了解和认识。因为有所畏才能从心里提高警惕，不懈怠、不偷懒、居安思危，抓住生产过程中的安全问题和疑点，尽最大能力做到更好。所以有所畏是好事，他是一种督促、一种鞭策，当这种督促和鞭策使得你心中的安全之弓随时绷紧时，恭喜你已经有所不畏。

看着一座座新车间的建成，企业不断地成长壮大，深感自身的安全责任也越来越大。本着一级对一级负责的态度，我们厂狠抓6s管理，贯彻执行各项规章制度。熟练掌握各类应急措施，摒弃老思想老观念。拿‘1.28’‘中毒事件来说吧，如果安全防护做到位，清洗工作做到位就不会惨剧重演了。但现实是没有如果的，无知就无畏，一知半解也一样，甚至于这种是懂非懂更容易让人放松警惕酿成可怕的后果。

人人事事保安全，车间组织的一系列安全宣传教育和培训使得员工的安全意识有了一个更深层的提高。员工们从‘要我安全’‘转向’‘我要安全，我懂安全，我能安全’。这是一个质的飞跃。安全是企业的生命，是企业稳定发展的基础和保障，安全责任重于泰山。

断电作业心得体会范文篇五

2021年11月18日下午，我们全县的教研员及学科中心主任有幸聆听了上海市教委教研室王月芬博士的《“双减”背景下单元作业设计与实施》的讲座。这场讲座就像一场及时雨，给“双减”背景下不知如何设计作业的老师，解了燃眉之急。

王主任从“作业与作业系统”“作业现状与关系模型”和“如何设计作业”这三大方面，向我们系统全面的介绍了“双减”背景下如何进行作业设计与实施。让我印象深刻的是王主任的讲课方式，她会在每个大方面讲完之后，都会以提问题的方式，带领老师们进行复习总结，以让老师们能

够及时回忆所学知识。王主任的这一讲课方式让我特别受益，我想这样的讲课方式我也可以用到我的课堂上，每讲授一个知识点，都以提问的方式带领学生及时复习，这样不仅能让 学生巩固所学知识，还能让学生集中注意力去听讲，因为老师讲完会随时提问的。

让我受益的不仅有王主任的讲课方式，更有她的讲座内容。王主任的讲座，让我清楚认识了“双减”的大背景、“双减”的目的，深刻认识到作为教研主任、作为老师我们必须守住双减底线，落实双减政策。王主任的讲座中提到，在“双减”政策实施过程中，教研必须发挥重要作用。我想这句话，应该让我们聆听讲座的所有人，都倍感肩上的重担，因为我们都是承担着或县里、或学区、或学校、或学科中心的教研工作重任的人。“将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业”，我想这应该就是我们以后教研工作的重点之一。

作为学区教学指导员，在引领学区教研工作时，我也倍感压力，在定学区教研活动内容时，也总是会踌躇不定，生怕把我们的教研做的华而不实、没有效果。今天听了王主任的讲座，我对我们学区的“双减”政策下的教研活动有了更清晰的方向和目标，那就是“研究作业设计与实施”。因为听了王主任的讲座，我明白了作业设计、作业布置与完成、作业批改、作业统计分析、讲评辅导，这些都是相辅相成互相作用的，所以研究作业设计也不单单是研究这一点，而是研究整个作业系统。

作为小学综合实践学科中心执行主任，看到“双减”政策的大力实施，我心里便有了希望，因为综合实践这门学科终于可以被学校、被家长认识了。因为“双减”政策中提到“促进学生完成基础性作业，强化实践性作业、探索弹性作业和跨学科作业”，而综合实践这门学科正是一门培养学生综合素质的具有综合性、实践性和跨学科性的课程。“双减”政策的实施给了我们上好综合实践课的底气。同样，为切实做好

“双减工作，”我们也会用心布置综合实践作业。让学生在综合实践作业的带动下，培养兴趣、养成习惯、激发动力、拓展思维，从而使学生学有兴趣、学有习惯、学有动力，学有思维、学有所得。

总之，今天的培训带给我的是成长、是拔高、更是坚定的信念。坚定信念认真搞教研，坚定信念认真做“双减”。

断电作业心得体会范文篇六

数学作业是数学教学中的重要组成部分，是学生对所学的数学概念、公理、定理或公式的进一步理解、巩固及应用。是教师了解和检查学生学习情况、知识掌握情况的重要途径和手段。教师对学生作业的批改态度与方法，直接会影响学生的学习成绩。所以，作业批改本身也是一门教学艺术。然而，传统的作业批改存在着一定弊端。

1、工作强度大，事倍功半。教师花费在评改作业上的时间过多。初中数学作业天天有，学生天天做，教师天天批。而真正用于课堂结构设计、知识结构剖析的时间相应地减少，再加上平时小测验，单元测验，备课……忙得团团转，探索教学改革的时间难以保证；当然教学改革也就难以付诸实施。

2、批改简单，缺少指正。大部分教师在学生作业批改中为了减少时间，减轻任务，只是单纯的判断对错或常用一些简单的符号。对于学生作业中出现的错误不予指正，造成有些学生只知道哪个题错了，但不知道错在哪里，怎么改正，久而久之，造成学生对作业产生消极心理，打击了学生完成作业的积极性。

3、言语过激，带有惩罚。部分教师在批改作业中，经常用“作业太马虎”，“重做”等词语，虽然教师的出发点是好的，但学生在心理上无法接受，进而对作业消极应付。更有的教师对于学生作业中出现的错误，特别是一些简单问题，

有种恨铁不成钢的感觉，往往会采取以做代罚的方法，一道错题能让学生做十遍、甚至上百遍。严重地损害了学生的心理，使学生产生厌学情绪。

4、师生双方获得的信息失真度很大。学生做作业，教师批改作业是师生双方对知识掌握情况的信息反馈的渠道。可是我们经常发现有些学生在平时的作业中表现很不错，但一考试成绩很差，这是因为这些学生为了完成老师布置的作业在老师眼中是个“好学生”，只好抄袭作业，教师也只好“上当受骗”。

由此可见，作业的批改使教师很辛苦；作业应起的作用并没有达到。所以，改革数学作业批改方法，应受到应有的重视。

1、随堂批改作业。新课后，简单的基础性的作业当堂完成，每天准备一张基础知识面小卷，采用集体讨论答案，当堂明确统一答案。

2、小组批改作业。把不同水平的学生安排成前后桌，每四到六人组成一个小组。有些家庭作业小组内互相批改，并把批改的情况向老师汇报，主要汇报典型范例及错题情况。

3、教师批改。每个学生都江堰市是一个独立的个体，他们都有自尊心，希望自己的能力和成绩得到教师的肯定和赞赏。老师要适时的在作业成绩中给学生一些表扬、鼓励的语言。对于粗心的学生，批改作业时及时提醒，对待数学要有科学严谨的态度、慎密的思维。

4、做好交流。由科代表和几名在本学科中学习成绩较优秀的同学组成小组，每周汇集一次班上作业中出现的典型错题进行“会诊”，分析错误原因，给出正确答案供学生参阅，及时向全班进行交流。

综上尝试，使学生变被动为主动，充分发挥学生在学习中的

主体性和教师的主导性。也使自己从繁重的作业批改劳动中解放出来，同时提高学生对学习和写作业的兴趣，从而进一步提高作业质量。