

最新待人待客礼仪班会教案及反思 礼仪 班会教案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

待人待客礼仪班会教案及反思篇一

活动目的：

- 1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

- 1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。
- 2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

(表演结束)主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

(二)校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以

来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求?(观看录像资料)

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢?下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

(表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法?我们应该怎么做?)

学生自由发言。

(三) 社会文明礼仪

(表演结束)主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。(学生齐读)

(四)、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了?(学生表演小品：我错在哪里了?)

(表演结束)主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的?请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》(放录音)

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

待人待客礼仪班会教案及反思篇二

七. 三班

“文明礼仪，行为规范”主题班会

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们。

下面请听历史故事：《孔融让梨》。

主持人：看到这个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

下面请欣赏小品《家里来客了》。

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文明礼仪之邦”。

主持人：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现

代文明礼仪。在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？学生自由发言。

（校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿；同学之间交往的礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。）

.1、我们在学校内要做到哪些？

某某说：在我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱。

她说得很对，我们作为学生在学校内要遵守校规校纪。

2、.我们升国旗是我们要做到哪些礼仪？

某某说：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行注目礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。就像某某所说我们在升国旗时一定要严肃。

（场景一）当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（场景三）中午当你在食堂盛汤时特别拥挤你该怎么办呢？

（场景四）如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办？

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这

个三年级二班这个大家庭中，大家和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了这样几幕感人的情景，请看小品《同学之间》。

小结：文明礼仪似一缕春风，哺育了我们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心想望这朵朵礼仪之花永远绽放！

（三）、社会文明礼仪

在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，在公共场合我们应该怎么做呢

某某说：在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

就像某某所说的那样遵守公共场合的秩序。

同学们的表演真棒，中华民族素有礼仪之都的美称，我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们创作了一首文明礼貌歌，老师朗诵。
（出示课件）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用您，早晨见面说声早，

平时互相问问好，分别再见别忘了，

若求人请字先，最后别忘说谢谢，

影响别人对不起，回答请说没关系，

文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，同样的一件小事，会有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：诗朗诵《神奇的字》。

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

待人待客礼仪班会教案及反思篇三

活动形式：自由发言、背童谣、讲故事、自我评价等。

活动目的：1、让学生了解文明礼仪的知识，帮助学生提高讲究文明礼仪的意识。

2、使学生认识文明礼仪就在我们身边，应该从身边的小事做起，从自我做起，做个文明的小学生。以自己的行动树立东风文明小学生的形象。

活动准备：1、会前学生搜集有关学校、家庭以及其他类的文明礼仪资料。

2、准备会中所用视频、图片等。

活动人数：全班41人。

活动过程：

一、班主任老师讲话

1、欢迎家长。

2、引入班会主题。

二、文明礼貌用语

1、你都知道哪些文明礼貌用语。

2、齐背儿歌《好孩子懂礼貌》

3、常用礼貌用语歌。

三、家庭礼仪

师：其实使用简单的礼貌用语只是文明礼仪的一小部分，我们生活中处处都能体现出一个人的文明程度。

下面就让我们随女生队的同学们去看看家庭礼仪应该注意什么？

1、孝敬老人

(1)请听故事。（《黄香温席》）

(2)爸爸和妈妈，哺育我长大。扶我学走路，教我学说话。为我多辛劳，总把我#牵挂。爷爷和奶奶，把我捧心头。我要用行动，为他们解烦忧。

(3)你平时又是怎样用实际行动来表达对父母的关心的呢？自由发言。

四、学校文明礼仪

师：原来在家里还有这么多礼仪知识，同学们在家可要做个孝敬父母的好孩子哦。有兄弟姐妹的也要懂得礼让。下面我们来看男生组的同学们为大家带来了哪些学校礼仪呢！一生上前：老师每天给我们上课，我们首先要懂得尊敬老师，下面请听我给大家讲个故事《程门立雪》我们先来看看古人是怎么尊敬老师的吧。

五、礼仪童谣展示。

六、采访。

七、评价表。

师：小朋友们这节课表现的真不错，了解的文明礼仪知识也真多！俗话说说着容易，做着难。下面对照表格做自我评价。

八、欣赏照片(学生的课堂表现)，即时评价。

九、班主任总结。

待人待客礼仪班会教案及反思篇四

1、通过看录像、表演小品、快(励志主题班会)板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人(本次主题班会确定二名主持人：孙佳怡，杨嘉琪)。

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。

4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。

5、设计主题班会课件。

20xx年3月24日

一、主持人入场(播放歌曲《咱们从小讲礼貌》)

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：

语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：

让我们从小讲文明，讲礼貌，五(五)班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》(放录像)

学生自由发言。

学生自由发言。

师：

刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？

学生自由发言。

师：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。（小组讨论）

学生集体交流。

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母。那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里来客了》（学生表演）

学生自由发言。

（二）校园礼仪

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言。

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？(播放录相)

(录相结束)学生自由发言。

主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。

(讨论结束)小组交流。

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》(师生共同拍手做)

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

要发言，先举手；起立答，声洪亮。写作业，贵独立；老师见，心欢喜。

课间时，要活动；文明玩，会放松。遇老师，要让路；与师谈，要谦恭。

花儿美，草青青；爱校园，护环境。班集体，是个家；同学们，爱护它。

同学间，互关心；善理解，乐助人。要诚实，懂谦让；团结紧，有力量。

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣。学校里，有规矩；勿喧哗，不逐跑。

有集会，守时间；明纪律，姿态端。入有序，位有方；好风格，要发扬。

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓。降国旗，止步行；爱祖国，记心中。

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸。手高举，把礼敬；红火炬，伴我行。

(三)社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的？你应该怎么做？(播放专题报道)

(报道结束)学生自由发言。

主持人2：大家的发言很激烈，那么，在社会文明礼仪方面还

需要注意哪些呢？

学生交流。（在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾。要遵守交通秩序，不要乱穿马路等。）

主持人1：听说我们学校的文明礼仪活动搞得非常不错，我们特邀了中国少年报记者孙夫妮来采访呢。

合：欢迎孙夫妮！（学生鼓掌）

（四）现场采访

小记者：大家好，我是中国少年报的小记者孙夫妮，听说你们这里开展一个多的文明礼仪活动，我特地来采访一下。

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》。请二位同学配合我一起来做。

（剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应。）

小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么？

学生交流。

（场景一）

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景三)你和爸爸妈妈游玩时，如果你走失了，你该怎样向警察叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

(场景四)

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

(场景五)你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较。

(场景六)当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效。我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

(五)活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作

为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定。我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖。（鼓掌）

师：本次文明礼仪活动历时一个多月，我们通过广大家长的积极参与，老师和同学的共同评比，以及前一阶段孝敬父母作业卡的完成情况，评出了十位文明小标兵，现在欢迎他们上来领奖，师宣布名单获奖小标兵谈获奖感受和今后的打算。

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用。希望你们继续努力。（欢送小标兵回座位。）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、遵规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

三、活动结束

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

附资源：

- 1、视频：乐山旅游文明礼仪现状
- 2、视频：推梨的故事
- 3、视频：二小校园实况
- 4、歌曲：咱们从小讲礼貌
- 5、课件：文明礼仪伴我行

待人待客礼仪班会教案及反思篇五

随着奥运会和世博会的临近，中国越来越面向国际。在这个国家和城市飞速发展的时期，中国人展示给全世界的应该是一个文明而且礼貌的面貌，体现礼仪之邦的风范。作为祖国新世纪的接班人，我们需要的不仅仅是知识的积累，更重要的是良好的精神风貌。

二、活动目的

- (1)通过各种形式的活动使同学们对文明礼仪有一个更深层次的了解。
- (2)在了解的基础上让同学们真正的做到文明礼仪。

三、活动准备

- (1)情景剧：《公物上的“雕刻”》、《爱护树苗》。

(2)准备舞蹈：《咱们从小讲礼貌》

(3)准备知识竞赛题目

(4)教室布置：前面黑板写主题班会的标题《文明礼仪伴我行》。墙报配合主题班会贴一些同学文明礼仪的照片和伟人们的名言名句等。

四、活动过程

(一)活动程序

1、引言，宣布主题队会开始。

2、故事：刘少奇同志的“请”字。

3、展现社会文明和不文明的现象，表演情景剧《公物上的“雕刻”》和《爱护树苗》。(演完后分别讨论其中的弊端。)

4、进行文明礼仪的知识竞赛。

5、舞蹈表演《咱们从小讲礼貌》

6、古筝独奏《春苗》、萨克斯《粉刷匠》。

7、评选班级文明礼仪之星(一男一女)，并且请他们上来谈一谈校园中所应该遵守的文明礼仪。

(二)活动纪实

(导入世博会申报成功，人们欢呼雀跃的一幅画面)

女：同学们，你们看，这是什么?(世博会申办成功的欢呼场面)

同学们说得很对。20_年，世博会将要在上海举行。这对我们上海来说可是一件大事。

男：对啊，我们应该想办法为世博出一份力。

女：可是，我们还小，能做什么呢？

男：能做的事可多了，首先要做的就是学会使用礼貌用语，养成良好的礼仪习惯，把我们小学生最好的一面展现给外国朋友，让他们看到讲文明懂礼貌的中国小学生。

合：今天，就让我们一起来迎世博，学礼仪。五(1)中队“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

(列举名人讲文明礼仪的格言)

男：这些伟人们不仅是这样说的，更是这样做的。下面请崔迪同学为我们讲一个刘少奇同志的“请”字的故事。

情景剧梗概：

一位同志被组织调到刘少奇同志身边工作，第一次见面，刘少奇同志对他说：“我这里文件很多，有情况简报，有各省、各部门送来的报告，我看不完，因此，请你来帮个忙。”刘少奇爷爷还说：“忙起来之后，我可能会忘记一些事，请你不必多顾虑，尽管大胆提醒我。”

刘少奇爷爷每天起床后，因为工作非常繁忙，除去吃饭时间，经常工作到深夜，中间很少休息。身边工作的同志看到这种情况，为了保证他的身体健康，就常在他工作了一段时间后，走到他的身边提醒或劝告他休息一下。可是，因为少奇爷爷工作起来思维非常集中，以致有时对劝告他的同志不大在意，或者没有答复。过后，少奇爷爷却以内疚的心情对身边的工作人员说：“你们叫我休息，我十分感谢你们。但是，有时

我的精力过于集中，对你们的好意，可能态度生硬了一点，对不起，请你们谅解。”

男：“请帮个忙”，“请你们谅解”，这是少奇爷爷对他身边工作人员常说的话。这些话听起来很普通，实际上都表现着少奇爷爷对人的尊重，语言的文雅。

女：中华礼仪是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈的优良传统。在礼仪源远流长的中华大地，我们更应该把这属于炎黄子孙的美德发扬光大。

女：但是大家有没有注意到，在我们现实生活中仍然存在着不文明的现象。下面请欣赏情景剧《公物上的“雕刻”》。

情景剧梗概：

公物上的“雕刻”

某游人在某个旅游景点玩得很尽兴。走得累了就在一棵大树下休息。他就拿出小刀想要在大树上刻字，留下大名。于是，他就在树上刻了“童漪航到此一游”。一位管理员看见了上来劝阻。他竟然对管理员说：“我不刻你不是要下岗啦！”

女：看了刚才的表演，请同学们互相讨论一下，你们认为这位同学的做法对不对？有什么弊端呢？（七~八位同学发言）

男：听了同学们的发言后，这位同学认识到了自己的行为是不对的，让我们再来看看现在的他吧。（情景剧表演《爱护树苗》）

情景剧梗概：

爱护树苗

一天放学后，这位小朋友在回家的路上，发现路边的一棵小树苗倒了，他赶忙回家拿来了绳子、小棒等工具，把小树苗扶了起来。

女：让我们再一次为这位同学能及时改正错误鼓掌。

男：文明礼仪在生活中是很重要的。一句普通的“早上好”可以让人感到温暖，“对不起”可以“化干戈为玉帛”。

女：看了刚才的两个情景剧，我相信同学们一定知道该学习谁。下面我们请邹烁琪同学表演古筝弹奏《春苗》。

男：欣赏完了优美动听的古筝弹奏，让我们再来欣赏张弛斌给我们带来的萨克斯《粉刷匠》

女：下面我们要进行抢答比赛，考考大家的文明礼仪习惯。

(多媒体课件，进行抢答比赛)

男：进行了紧张而激烈的抢答比赛后，让我们一起来轻松一下。请欣赏舞蹈《咱们从小讲礼貌》。

男：活泼欢快的舞姿给我们带来了欢乐，年轻的川中南校把我们培养成了文明人，中华礼仪是祖先留给我们的宝贵遗产，我能生长在中国这块肥沃的土地上而感到骄傲、自豪。下面由我来为大家朗诵诗歌：《我骄傲，我是中国人》。

女：喂，奚志航，你觉得我们班的哪些同学在文明礼仪这方面做得最好啊？

男：这个嘛，我没有发言权，要请所有的同学一起来评判。

女：下面我们就来评一评本周我们班的两位文明礼仪之星。

(一男一女，讨论评选中)

中队辅导员寄语：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪是一本通行四方的推荐书。也是我们今后学习、工作、生活的通行证。对我们的人生、对我国走向世界都是必不可少的。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻川中南校，愿同学们拿着礼仪这本推荐书走出校园，走向社会，走进美好的明天！

男：文明礼仪使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，从我做起，让文明礼仪与我们同行！

合：五(1)中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束！

待人待客礼仪班会教案及反思篇六

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？

学生自由发言。

如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

学生自由发言。

规范的校园礼仪是怎样的呢？

校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（三）、社会文明礼仪

在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

学生自由发言。

二、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

20xx年10月21日

待人待客礼仪班会教案及反思篇七

活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的

文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

待人待客礼仪班会教案及反思篇八

教学目标：

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点：

让学生愿意学习并正确使用问候语。

教学准备：

1. 多媒体课件
2. 小红花数朵。

教学过程：

一、导入：

小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑/

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了？？美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回应道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友！’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

- 1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？
- 2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候

早晨好、晚上好、您好、辛苦了

待人待客礼仪班会教案及反思篇九

- 1、学习观察、图片、讲述图片内容。
- 2、引导幼儿看到垃圾怎么做。
- 3、培养幼儿从小爱护环境。

1、图片若干

谈话活动，引出故事

师：小朋友，看看地上有什么？看到香蕉皮和垃圾扔的满地都是有什么感觉？

师：（小结）看到地上的垃圾会让我们很不舒服，而且有时候是会发生危险的。

二、教师讲述故事（根据诗歌句式罗列图片）

师：你听到了故事里面有什么？

师：你喜欢小弟弟吗？

切为什么？

切小结）小弟弟是个爱护环境的人看到垃圾主动捡起来，所以我們也要向他们学习。

三、教师引导幼儿朗诵诗歌

切其实这个故事是一个很好听的诗歌让我们来听一听。

切你听到诗歌里面有什么？

切让我们用好听的声音来告诉大家诗歌的秘密？

切以后小朋友如果在幼儿园或者马路上看到别人乱扔香蕉皮我们要告诉他们爱护环境。

待人待客礼仪班会教案及反思篇十

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练相声《脏话害处》，小品《招聘》，话剧《两极》、朗诵《争做文明中学生》、《明礼，民族之魂》、《友善，就是一个微笑》等节目。

4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞：华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）节目表演：1、相声《脏话坏处》；2、朗诵《争做文明中学生》；3、《日常礼仪》；5、朗诵《明礼，民族之魂》；6、歌曲《同一首歌》；7、朗诵《友善，就是一个微笑》；8、朗诵《做人之道歌》。

（三）班长带领全班宣誓：1、自尊自爱，注重仪表；2、真诚友善，礼貌待人；3、尊规守纪，勤奋学习；4、勤奋俭朴，孝敬父母；5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

（五）主持人致辞，宣布班会结束。