

与成长对话班会 成长班会主持词(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

与成长对话班会篇一

女：同学们：

合：大家好！

男：一学期就要过去了，在不知不觉中，我们在一起共同学习两年了。在这两年中，我们不但收获了知识，还收获了友谊。

女：是呀。我们从彼此陌生，到一起嬉笑打闹；从相互不熟悉，到成为好朋友。

合：我们是成长路上的小伙伴！实验小学二年级三班成长路上的小伙伴主题班会现在开始。

男：每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，都离不开与他人的接触与合作。只互相帮助，我们才能健康成长，快乐学习。

女：一个人的智慧和力量是有限的，但是，如果互相帮助，把每个人的智慧和力量在一起，就会变成取之不尽，用之不竭的智慧和力量，创造出非凡的成就。

男：友爱互助是我们中华民族的传统美德。友爱是给别人关心、照顾，能让人间充满温暖，感到幸福；互助是人与人之间帮助对方，能解决生活、学习中的困难。友爱互助，就是相互帮助，共同进步，是中华民族优秀的传统美德。

女：我给大家讲个故事：

有一只老鼠一块去偷油喝，可是油缸非常深，油在缸底，它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油，愈闻愈垂涎。喝不到油的痛苦令它们十分焦急，但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油，它们取得一致的共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾，今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱。夹在中间的第二只老鼠也在想：下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴，它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

男：我也给同学们讲个故事：

话说有一天，诸葛亮到东吴作客，为孙权设计了一尊报恩寺塔。其实，这是诸葛亮先生要掂掂东吴的份量，看看东吴有没有能人造塔。那宝塔要求可高啦，单是顶上的铜葫芦，就有五丈高，四千多斤重。孙权被难住了，急得面黄肌瘦。后来寻到了冶匠，但缺少做铜葫芦模型的人，便在城门上贴起招贤榜。时隔一月，仍然没有一点儿下文。诸葛亮每天在招

贤榜下踱方步，高兴得直摇鹅毛扇子。那城门口有三个摆摊子的皮匠，他们面目丑陋，又目不识丁，大家都称他们是丑皮匠。他们听说诸葛亮在寻东吴人的开心，心里不服气，便凑在一起商议。他们足足花了三天三夜的工夫，终于用剪鞋样的办法，剪出个葫芦的样子。然后，再用牛皮开料，硬是一锥子、一锥子地缝成一个大葫芦的模型。在浇铜水时，先将皮葫芦埋在砂里。这一着，果然一举成功。诸葛亮得到铜葫芦浇好的消息，立即向孙权告辞，从此再也不敢小看东吴了。

(找同学回答)

男：这两个故事告诉我们，只要相互帮助，团结友爱，就没有战胜不了的困难，就能实现美好的人生目标。

女：那么我们要怎样友爱互助呢？要做到友爱互助，真正成为成长中的好伙伴，我们要正确地看待别人，不能瞧不起别人；要多宽容别人，世界上没有十全十美的人，每个人都会有缺点；要讲求团结，珍惜友谊，更要好好的珍惜实验小学的快乐时光。要关心人，团结人。每个人都有脆弱的时候，那时候也是最需要别人关心的时候；要乐于助人，别人有困难的时候，我们要及时伸出援助之手；要尊重人，信任人，讲究友爱，不侮辱人，不讥笑人，不戏弄人，不揭人短，不给别人起外号。

男：通过这次班会，我们体会到了友爱互助的重要性，其实，在我们的学习生活当中，团结互助的精神无时不在。

女：下面请同学们说一说发生在自己身边，相互帮助的感人故事。(找同学说一说)

男：我们开心时，希望可以有人一起分享，因为我们知道独享一切并没有想象中那么快乐，有时难免也会遇到挫折、失败和困难，但是并不是所有的时候靠一个人的力量就可以解决的，它需要相互帮助来度过一些难关。

女：作为一个班集体，我们就像一家人一样，我们应该珍惜在一起学习的这段时间，团结互助，让我们二年三班这个集体充满友爱，充满温暖。

男：我宣布，

合：实验小学二年级三班成长路上的小伙伴主题班会到此结束，谢谢老师，谢谢同学。

与成长对话班会篇二

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家好！

在这莺歌燕舞的季节，让我们用诗歌给校园披上七彩的霓裳，

在这姹紫嫣红的季节，让我们用诗歌给青春插上飞翔的翅膀，

今天我们欢聚一堂，重温那一篇篇美丽的诗章，

今天我们欢聚一堂，记录那一段段岁月的过往，

“诗韵流长——成长生命价值”高一2班诗歌朗诵会现在开始。

第一章青春的沉重

进入高中，学业的压力与日剧增，常常困扰我们，它犹如一座大山，横亘在我们面前。攀登之路何其艰难，请听诗朗诵《蜀道难》。

这就是现实。梦想与现实，就像是宇宙中毫不相干的两颗星，在不同的轨道自由旋转。也许一辈子它们都不会有交会的时候……而我们却常常在梦想与现实中挣扎……我们到底该如

何选择？！请听朗诵《现实与梦想》。

学习，学习还是学习，梦想，梦想永远的梦想，这会不会是个错误，假如生活欺骗了你，那我们又该如何看待过去？下面请单莹、刘子豪同学带来诗歌《假如生活欺骗了你》。

那么我们就立足现实，仰望星空，去告诉大家《这也是一切》，朗诵：韩乐、李怡然。

这一切之中，必然包含一种爱，这便是亲情之爱，父爱如山，母爱似水，对于他们，我们永远无以为报。请看大屏幕，一起聆听一位家长，一位父亲写给儿子的信，一位诗人对于母亲的赞歌，记住父母的养育之恩。

对于父母，再多的褒奖都不过分，再多的言辞也无法表白，就让我们默默地记在心间，永远不忘关爱我们的每一个人。

父母之爱深沉而隽永，然而我们对于祖国的情感却强烈而奔放。我们习惯地把祖国称之为母亲，因此对祖国我们总是有叙不完的情，现在，请听听我们对母亲的呼唤吧！

懂得了珍爱自己，感恩父母，热爱祖国，那我们就不会有那么多闲情逸致，也不会有那么多愁肠百结。

我要学，我要好好学，为了自己去学习，为了父母去学习，为了祖国去学习。

让青春无悔，让生命无憾。下面进入第三章，生命的绽放。

首先带给大家的是《热爱生命》，朗诵者，刘琮伟。

对于人生的规划，生命价值的思索，常常启迪我们做一个怎样的人。

我不去想是否能够成功/既然选择了远方/便只顾风雨兼程，

去做一个立足于天地之间大写的人。

从分析烦恼，到寻找动力，再到实现价值，我们的主题班会也渐进尾声，但它一定会让我们相信自己，相信未来。

请全体起立，共同朗诵《相信未来》。

与成长对话班会篇三

合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

甲：同学们，你们知道汉字的历史吗？每一个汉字，就是一个传说，汉字代表的是博大精深的中华文化。

乙：汉字，已经有五千多年的历史了。它是中国人民智慧的结晶，是每一个炎黄子孙的骄傲！

丙：汉字，牵动着中国人的心。几个简简单单的字符，往往能够震撼我们的心灵，让我们热血沸腾。

丁：汉字，是最动听的音符。它婉转，动听，如歌如诉。那忽高忽低的声调，在每一个中华儿女耳中，都是世界上最优美的音乐。

合：让我们走进汉字的世界，去品一品汉字的韵味吧！我宣布：五二班“汉字伴我成长”主题班会，现在开始！

甲：下面由我来宣布游戏规则：从第一队开始，每个队需要轮流派出一位队员到讲台前，书写听到的词语。比赛中，选手不仅书写错误要被淘汰出局，书写不规范也将面临出局。经过几个回合的比拼，留在场上的最后一名同学所代表的队就是优胜队。

乙：比赛正式开始！

甲：经过了一个回合的龙争虎斗，比赛进入了白热化。而有许多同学也离开了赛场。下面，让我们来休息一下，玩一个“成语接龙”的小游戏吧。

乙：我来给出第一个词吧。嗯，让我想想，既然我们要弘扬博大精深的中华文化，第一个词就是“博大精深”吧。

丙：让我来接吧，下一个词是“深入浅出”。

丁：我接“出谋划策。”

乙：哪位同学来接下一个词？

参考：

出谋划策——策马扬鞭——鞭长莫及——岌岌可危（谐音）——危如累卵——卵覆鸟飞——飞来横祸——祸不单行——行之有效——笑口常开（谐音）——开天辟地——地动山摇——摇摇欲坠——惴惴不安（谐音）——安居乐业——叶公好龙（谐音）——龙腾虎跃——跃跃欲试——视死如归（谐音）

丙：咦？接不下去了吗？

丁：×××同学的一个词结束了我们的游戏。那么，我宣布：比赛继续！

甲：现在场上的选手已经所剩无几了，不妨让我们来休息一下，来猜一猜谜语吧！

乙：好主意！哪位同学有好的字谜，愿意上来和大家分享呢？

参考：

1、主动一点————————玉

- 2、田中秧苗田外草———————菌
- 3、三横又三竖，三撇又三捺———————森
- 4、左边缺点水，右边满是水———————冰
- 5、口小一点，样样都有———————京
- 6、一人一寸高，竹在头上摇———————符
- 7、上下都有草，中间活不了———————葬
- 8、一大一小———————尖

丙：同学们的知识可真丰富啊，知道这么多的字谜。但是时间不早了，还是把时间留给赛场，让我们继续观看精彩的比赛吧。比赛继续！

丁：激动人心的比赛结束了！我宣布，×××同学得到了最终的胜利！让我们以热烈的掌声对他和他所代表的××队表示祝贺吧！

丙：失败的同学也不要气馁，下次还有机会！只要你勇敢地参与了，你就是最棒的！

乙：下面让我们以热烈的掌声欢迎我们的班主任兼裁判员——老师，为我们这次活动进行点评。

合：感谢老师的精彩点评，感谢同学们的精彩表现。我宣布：五二班“汉字伴我成长”主题班会，到此结束！

与成长对话班会篇四

二、活动目标：

通过本次活动，引导学生理解和关注饮食卫生，饮食营养和饮食心理，学会如何安全选购食品，合理搭配营养，能够适当调节饮食心理，进行健康饮食。

三、活动时间：20____.9.17

四、活动地点：301教室

五、活动主持人：小明，小花

六、活动对象：小学三年级一班全体学生

七、指导老师：张老师

八、活动形式：讨论式竞赛式表演式

九、活动过程：

(一)前期准备：1排练小品《爱吃零食的他》

2生活小调查：生活中的卫生隐患

3搜集有关饮食方面的资料

4制作“蔬菜水果奶类博士”的头饰

5制作ppt

(二)后期准备;1会场布置

2负责人的工作分配

3撰写活动总结

4准备糖果

(三) 活动流程：

流程一：主持人：甲：民以食为天，、

乙：食为生活之源，

合：“健康饮食，快乐成长”主题班会正式开始。

流程二：小品《爱吃零食的他》

(让同学们知道“病从口入”这个道理)

流程三：“食品安全大pk”

(使我们获得了一些饮食安全的常识)

方法：在班上选出四名饮食安全宣传员。

游戏规则：四名饮食安全员分别从“如何选购物品”、“如何选择新鲜的蔬菜、水果”、“如何注意生活中的饮食安全卫生”等题目中抽签决定所选主题来进行宣传。宣传完后，有教师点评，学生投票选举人气指数最高者为胜，评出“最佳口才奖”和“最佳卫生奖”各一名，并奖励适当糖果。

流程四：“食品秀”

方法：学生戴上头饰，在台上自己介绍自己。

流程五：“视频调配师”

方法：同学们根据自己的实际情况，设计一日三餐，每餐荤素搭配，营养均衡。写好后贴到展示栏中，主持人挑选太胖、太瘦或搭配较好的各一个进行交流。

流程六：由老师当我们的“食品博士”，为我们指点迷津

(老师点评并总结本次活动)

流程七：主持人宣布本次主题班会结束。

与成长对话班会篇五

1. 每人准备一份礼物，想好送给谁
2. 班会节目以及音乐负责人：陈锐
3. 幻灯片负责人：向阳等
4. 黑板布置负责人：熊思琪向阳杜萌瑶
5. 班会教案负责人：杜萌瑶熊思琪
6. 准备冠军组游戏的奖品

1. 让同学们铭记在小学生活中的点点滴滴
2. 让同学们感恩成长中的一切
3. 表达自己毕业前对老师同学的不舍

合：敬爱的老师，亲爱的同学们。大家好！

杜：点点滴滴，恍如眼前。

熊：暮暮朝朝，难以忘怀。

向：属于我们的成长之路，属于我们的童年之梦，又伫立一个新的里程。

陈：无论时光怎样淌过，现在的六班永远不会散场。

杜熊：青涩的豆蔻年华，是一曲荡气回肠的歌。

陈向：绚烂的拼搏时代，是一首久久萦绕的诗。

合：下面六(6)班毕业班会现在开始。

杜：六年中 we 有过欢笑，流过泪水，经历磨炼，得到成长。

熊：让我们一起来回顾这些年渗透在成长路上的足迹。(点幻灯片)

陈：看完相册大家想说些什么呢?(点5个人发言)

向：每个人心中都有一个偶像，它代表着我们的信仰，我们的崇尚，我们爱的寄托，下面有请陈金玉等人为大家带来歌曲《偶像万万岁》。掌声欢迎!

向：挑战自我，非同凡响梦想麦克主我舞台，让我们进入本次毕业班会最针锋相对的环节：一站到底。有请主持人：杜萌瑶。(出题者：熊思琪。)

题目：“欲穷千里目，更上一层楼”是唐朝哪位诗人的诗句?
王之涣

电灯是谁发明的?爱迪生

晚上，天空中出现的形状像勺子的七颗星叫什么星?北斗星

“诗圣”的是谁?杜甫

什么东西越洗越脏?水

福建的简称是什么?闽

世界上最大的海洋是什么?太平洋

你一半，我一半。伐(猜一字)

被称为“万园之园”的我国古典园林是什么?圆明园

美术中的“三原色”指哪三种颜色?红黄蓝

有一种动物，你杀了它，却流了你的血，这是什么动物?蚊子

《丑小鸭》这个童话故事是谁写的?安徒生

我国最长的河流是什么?长江

我国的国歌名称是什么?义勇军进行曲

你知道农历的九月初九是什么节日?重阳节、老人节

法国的首都叫什么?巴黎

把水加热，通常到多少度会沸腾?100摄氏度

我国生产的第一辆汽车是什么牌汽车?解放牌

彩虹一般有哪七种颜色?红橙黄绿青蓝紫

与成长对话班会篇六

1、在教学中体验和感受父母的爱，让学生感受到爱伴随着自己的成长。

2、让学生明白“大爱无疆”的道理。在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

在感受爱的过程中，学会感恩，并用实际行动去实现。

1、相关多媒体课件。

2、学生课前给父母写的一封信。

3、全体学生参加班会，并做好发言准备。

诗朗诵、话剧、视频、诗朗诵、唱歌、学生倾诉等形式。

b□这可难不倒我，那就是“感恩节”的意思。在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，人们都到教堂做感恩祈祷，感谢上苍在一年里对自己的恩赐。我们中国也有着“感恩”的传统。

a□哇！果然厉害，那提起感恩，你会想起谁呢？

b□我会想起我的爸爸妈妈。

a□同学们，你们又会想起谁呢？

b□同学们或许会想起父母，或许会想起老师，或许会想起身边的朋友，或许会想起生命给予我们的一切。

合：下面就让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在开始。

b□慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖

b□母爱如三春晖，我们如小草。我们如何能离得开母爱，又如何能回报母爱的万分之一。

a□让我们在这个感恩的季节里，一起来回顾一下我们的成长历程同学们来猜一猜照片里是我们在座的哪位同学呢？（照片图影）

a□一张张照片铭刻了我们和家人的幸福时光。

b□然而，让我们无限感伤的伴随我们走入青春的却悄然老去的父母。

a□羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。

b□父母给予我们生命，为我们撑起了一片坚实的天空，有让我们快乐的成长，在我们被爱包围的这15、6年中，在我们接受父母之爱的同时，我们对我们的父母又了解多少呢？请看我班同学的调查结果。

a□可怜天下父母心，其实父母并不可怜，只是对子女爱的太多了，也变得可怜了。

歌曲《天亮了》韩红一天亮了a正如歌声所唱到的那些只有父母才会用生命来爱我们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊！

b□是啊。父母之爱，浩瀚如海下面请欣赏一段小短片。

《感恩父母片》

a一段短短的短片却揭示了我们人生中很多人都不以为然的真理。

b□现在在让我们看看身边的人是怎样感恩父母的... 视频。感恩。

b□在vcr之后同学们已经有了自己的理解

a□在误会的时候，在难于沟通的时候，在父母发脾气的时候，我们应该怎么办呢。请同学们发表一下自己的见解。或者有什么想对父母说的请讲。《学生发言》。

b□同学们的发言都很真诚，下面请老师为本次班会做一次总结。

班主任总结：班会进行到这里也即将结束了，我想同学已经领悟到了很多很多，父母的心愿，父母的辛酸父母的全权爱惜，让我们理解尊重感恩我们的父母把，同时也请敬爱理解尊重天底下所有的爸爸和妈妈，老吾老以及人之老，让我们心存感恩与爱同行。本班班会到此结束。