

# 2023年教师落实双减工作自查表 双减后 教师工作计划(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师落实双减工作自查表篇一

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解, 从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。
- 8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

## 教师落实双减工作自查表篇二

为全面贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展，\_\_学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

### 一、聚焦高效课堂，提高教学质量

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此

提高全体教师的课堂驾驭能力。

## 二、优化作业设计，健全管理机制

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了《\_\_学校关于切实减轻学生课业负担实施方案》、《\_\_学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、“三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

### 各科分层作业

除了课堂分层作业，还根据学科布置了形式多样的特色作业，孩子们通过动手动脑，加深了学习体验。

## 三、拓展服务渠道，提升延时质量

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

### 丰富多彩的社团活动

#### 四、开展丰富活动，增强健康体魄

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于 9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

#### 五、下一步工作打算

- 1、加强课堂教学研讨，提高课堂教学效率。
- 2、继续探索特色作业，有效巩固教学效果。

我们定将不忘初心，砥砺前行，坚守教育沃土，深耕细作，把“轻负高效”落实在常规教学和常规管理中，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，为景德镇教育之花添上一抹浓烈的芬芳。

## 教师落实双减工作自查表篇三

其实在复习的阶段，最常用的方法就是教师进行单元知识总结，学生进行单元知识大量练习，最后进行单元知识测试。有的甚至直接就是单元知识测试，然后讲评试卷。在这个复习的过程中，学生明显的是处于被动的状态，被动就容易产生厌烦的心理，课堂也容易变成教师的独角戏，这样的课堂教师一直在牵着学生前行，一个字来形容——累。

复习教学的目标一般有三个，也可以说是三个层次：第一是要着眼于基本知识的巩固和基本技能的提高；第二是要着眼于知识的沟通，认知结构的完善；第三是要促进思维发展，促进学生思维的发展应该是复习教学中更为重要的方面，也是最不容易达到的一个方面。

在单元复习课中我梳理了五个环节，以便有效搭建总结学首先学生可以借助教材，在小组内共同完成单元基本知识点的梳理。由教师梳理变为小组合作梳理，梳理的主人变了，变为了学习的主体人，学生由观听者转变为了知识的梳理构建者，这一转变其实也是学生观的转变，学生才是学习的主体。这也是教学观的转变，教授单元知识不如交给孩子单元知识梳理的方法。学生经历了知识的梳理过程，对于梳理单元的知识点必定会有进一步深入的认知。

完成知识的梳理后，要进行适当的练习。单元复习课中，练习要有的放矢，针对学生的重点、难点、薄弱点、易错点、拓展点展开练习。这个练习不用脱离课本，不用大量练习，每个单元知识点能有一个对应练习即可。当然，也可以根据班级学生学情，适当调整练习内容，保证能在课堂的有限时间内完成。在练习中首先是独立思考、独立完成的，最终所有的知识是要学生独立呈现出来的。

在独思独练完成后，学生可以在小组内部交流讨论，答案一致性的不讨论，有异议的再讨论，都不是很清楚的重点讨论。

总之，在有限的课堂时间内，发挥小组学习的作用，在组内解决更多有疑问的问题，特别是自己错的知识点，以及在练习中模糊的知识点。把组内共同没有解决的疑问或者模糊点罗列出来，以备下个环节解决。

在学生独思独练和互助学习环节，教师要巡视观察，收集学生疑问点和模糊点，以便在聚焦反馈环节来释疑。这个反馈属于整个班级反馈，反馈的问题具有代表性和共性，同时，在反馈环节注意发挥教师专业性的特点，尽可能的渗透知识点所包含的数学思维，以便提升学生数学素养。

这个环节是课下作业，只针对知识重难点和学生易错点进行练习。并且为了提升学生积极性，我建立了一个单元学生视频讲题库，首先把单元知识点罗列出来，然后一一对应的找到一个练习，然后由学生根据自己学情自愿认领，认领后录制这一个小题的讲解视频。学生在针对练习前，都会先发群里一个对应的试题讲解视频，然后再进行针对性的练习，并且题量根据年级不同一般可以设为1—3小题，完成时间一般5分钟左右，不会超过10分钟，这样学生主动参与学习性就提高了，效率自然也提升了。

大家都听说过学习金字塔的理论，在学习金字塔的塔尖，第一种学习方式——“听讲”，也就是老师在上面说，学生在下面听，这种我们最熟悉最常用的方式，学习效果却是最低的，两周以后学习的内容只能留下5%。第二种，通过“阅读”方式学到的内容，可以保留10%。第三种，用“声音、图片”的方式学习，可以达到20%。第四种，是“示范”，采用这种学习方式，可以记住30%。第五种，“小组讨论”，可以记住50%的内容。第六种，“做中学”或“实际演练”，可以达到75%。最后一种在金字塔基座位置的学习方式，是“教别人”或者“马上应用”，可以记住90%的学习内容。在这个单元复习的五个环节中，很好的运用了小组学习、实践练习、主动学习、向他人传授的学习方式方法，复习的有效性自然能够得到有效提升。

## 教师落实双减工作自查表篇四

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

## 教师落实双减工作自查表篇五

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

- 2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。
- 3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。
- 5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。
- 6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。
- 7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。