

2023年中学生责任与担当班会课 中学生学雷锋班会教案(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中学生责任与担当班会课篇一

9月14日上午，中牟县委书记樊福太，县委常委、宣传部部长任程伟，副县长朱清伟等先后来到了广惠街小家具厂、韩寺镇大洪村秸秆禁烧点、中林区违章建筑点等地，听取相关乡镇(街道)负责人关于“小、散、乱、差”企业综合整治情况及秸秆禁烧工作推进情况的汇报。

针对区域交界处违规建设的企业，樊福太指出，相关部门要明确土地归属问题，属于我县区域内的违规企业，要严格按照市政府规定的“断水断电、清除原料、移除设施、吊销执照”的整改标准整改；在我县区域但不属于我县管辖的违规企业，要搞好协调，进行停工整改；属于郑州东区接合部的违规企业，要划清界限、厘清责任，按管理区域抓紧时间进行整改。

针对再生资源回收点整改工作，樊福太要求，相关乡镇(街道)不仅要及时下发整改通知、督查手续办理情况，而且要积极帮助其做好拆除、搬迁计划。对于无收购资格证的回收点要坚决拆除、搬离；对于有生产资格证、有较大存储空间及运营规范的企业要进行小点合并、合理布局，规范收购点的运营。

针对租用铁路局土地建设的违规仓库、厂房，樊福太强调，

相关部门要积极与铁路局沟通，排除污染源、消除消防安全隐患，协调解决违规仓库、厂房的整改、拆除工作。

针对秸秆禁烧工作推进情况，樊福太详细了解了秸秆禁烧点设置、秸秆禁烧宣传、蔬菜秸秆处理等情况。他要求，各乡镇要利用好秸秆集中处理地，引导农民集中处理秸秆，做好监控工作，消除安全隐患，杜绝焚烧秸秆污染环境的现象。

针对林地上违法建筑，樊福太强调，要明确态度、坚决拆除。相关部门要把“小、散、乱、差”企业的整改工作列为重点，推进我县环境综合整治工作的开展。

中学生责任与担当班会课篇二

老师们，同学们，大家早上好！我是来自初二[x]班的xxx。今天我发言的题目是《团结就是力量》。

我曾经读过一篇文章，叫做《芦苇的赞美》，文章中
说：“一根芦苇，应该说是很渺小的，微不足道的，也是脆弱无力的。被大风一吹便很容易折断。也许芦苇深知自身这个弱点吧，它从来不会单独存在，总是集群而生，聚众而长。”读完了这篇文章，我很欣赏芦苇那集群而长、众志成城的精神，因为它突出了芦苇的一个很令我欣赏的品质——团结。

其实，在生活中团结的影子也处处可见：许许多多的石头堆积起来可以变成一座巨大的高山；许许多多的砖头垒筑起来，可以砌成万里长城。蚂蚁虽小，但许多蚂蚁团结在一起，能拖动一根很大的骨头；一个人的力量虽小，但许多微弱的力量汇合在一起，就能排山倒海，战胜一切！中国有许多关于团结的名言、俗语：“人心齐，泰山移。”；“众人拾柴火焰高”“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”“天时不如地利，地利不如人和。”一个一个铿锵的汉字都在向我们诉说着团结的重要性，因为它关系着一个民族的兴亡，一个集体的成败。

因此，当你在赛场克服困难，坚持完成比赛时，当你在班级的宣传标语上添上独树一帜的创意时，当你在看台上为运动员的拼搏摇旗呐喊时，都会发现：原来，我们是这样的团结，是如此的齐心协力。而这一切的原因都是因为我们认识到有着强大的团结精神迸发的震撼人心的力量，所以，由于每一根细线的凝聚，从而形成了一条坚韧无比的绳子。

运动会是如此，班级体的建设也是如此。例如在开学以来的班级文化建设方面，同学们有的带来绿色植物，美化班级环境；有的用自己的得意之作装点教室的墙壁，与同学共享。在这样和谐的环境中，同学们才能够更加尽心地投入学习。同学们，在今后的人生道路上，面对困难和挑战，团结互助是致胜的法宝，让我们在“团结”这道阳光的照耀下，共同创造我们辉煌灿烂的明天！

最后，预祝各班能在运动会中，发扬团结友爱地精神，取得优异的成绩！我的讲话完了，谢谢大家！

中学生责任与担当班会课篇三

一、宣布班会开始。

陈：敬爱的老师们，亲爱的同学们，大家下午好！知道今天是什么日子吗？

李：对啦！九月金秋，是老师的季节。空气中弥漫着感念师恩的情绪。

陈：对于每个人来说，在我们漫漫的成长之路上，老师，是最值得我们尊重与感恩的人。

李：所以，在这个特别的日子，我们要用我们的歌，我们的诗，我们的真心，来回报那情深似海的师恩。

陈：岑溪市第五小学六(1)班《园丁颂》主题班会

合：现在开始。

二、诗朗诵《送您一束鲜花》。

陈：四季轮回中有老师坚定的背影。每个老师都会感叹沧桑，但他们从不后悔自己在教育战线中献出自己无数个春夏秋冬。

李：请欣赏王鸿彬、谭喻宇、梁龄之、叶松松为我们朗诵诗歌《送您一束鲜花》。

王：送您一束鲜花

表达我们对您的敬意；

送您一首动听的歌曲，

给您带来一丝甜蜜。

梁：老师——您辛苦了，

是您带我们走过风雨，

是您用知识的营养将我们哺育，

却从来不求回报与索取。

叶：是您给我们解答一道道难题，

是您告诉我们：

遇到困难时，

不要轻易说放弃。

谭：从此我们的生命中，
随时充满了欢喜。

少了许多烦恼，
增添了一份坚毅。

梁：又是一个收获的秋季，

叶：您仍紧握手中彩色的画笔。

合：描绘着美好的蓝图，
滋润着祖国的桃李。

王：深夜里您还在认真地备课，

谭：睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。

合：我们是春天里盛开的鲜花，
是您给我们奏出美妙的旋律。

王：您是辛勤的园丁，

我们会牢记您的谆谆话语，

走好生命中的每一步，

全体：友爱！健美！求实！进取！

三、讲述尊师重教小故事。

陈：没有天空的容纳，就没有鸟儿自由翱翔的身影；

李：没有海洋的奉献，就没有鱼儿来往驰骋的英姿；

陈：没有老师的无私与辛勤，就没有学生充满希望的美好未来。请听小故事《彭德怀穿便服会见教师》，有请陈玉玲同学。

1957年8月1日，是中国人民解放军30周年纪念日。这一天，彭德怀身穿便服，准备接见北京市部分中小学教师代表。工作人员提醒他说：“彭总，您是国防部长，应穿军服才好。”彭德怀说：“今天是去见老师，学生见老师应穿便服。如今有些人受旧思想的影响，瞧不起中小学教师，我们应改变这种不良风气。”接见时彭德怀频频向老师们问好。

李：接下来有请陈铭同学给我们带来《巴尔扎克和他的老师》。

巴尔扎克是法国著名作家，他成名后，一度过于自信，处理事情有些轻率和武断。有一件事情深深地教育了他。

一天，一位满头银发，拄着拐杖的老太太前来拜访巴尔扎克。一进门，老太太就拿出一本陈旧的小学生作文本递到巴尔扎克的眼前，说：“亲爱的巴尔扎克先生，我想请教你一件事，请你仔细看看这本作文本。”巴尔扎克接过作文本看了起来。老太太接着说：“看完，请你告诉我，这孩子的作文水平怎么样？今后的前途如何？”

巴尔扎克很奇怪，看了作文，又看了看老太太，问道：“您是孩子的母亲还是奶奶？”

“都不是，先生。”

“那一定是亲戚？”

“也不是。”老太大连连摇头。

巴尔扎克语气肯定地说：“那么，请让我直言相告，看吧，书写潦草，说明态度草率马虎；文句欠通，可见学习很不用功。这孩子今后绝无成就。”

“当真吗？”老太太十分惊讶，“巴尔扎克先生，可你现在已经是大名鼎鼎的作家啦！你没看出自己的笔迹吗？这可是你当小学生时用的许多本中的一本呀！”

“啊，原来是您呀，我可敬的老师！”巴尔扎克满面羞愧地站在老师面前说：“谢谢，真想不到事隔多年，您竟保留着我童年时代的作文本，今天又为我上了深刻的一课。”

老师欣慰地说：“唉，我只感到过去的工作还没干完，今天也算了了一件心事。”

从此，成了名的巴尔扎克无论写作还是待人接物，处理日常小事都不再那么轻率和武断了

陈：多么令人感动的老师啊！下面请听居里夫人的尊师小故事，有请罗金德同学。

居里夫人和她的丈夫发现了一种新的物质——镭。这一发现，震惊了全世界。居里夫人成了世界上第一个获得诺贝尔奖金的女科学家。从而，她享有盛誉，博得了人们的敬仰。可她对她过去的老师仍然十分尊敬。

1932年5月，华沙镭研究所建成，居里夫人回到祖国参加落成典礼。许多著名人物都簇拥在她的周围。典礼将要开始的时候，居里夫人忽然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的人群，来到一位坐在轮椅上的老年妇女面前，深情地亲吻了她的双颊，亲自推着她走上了主席台。这位老年妇女就是居里夫人小时候的老师。在场的人都被这动人的情景所感动，热情地鼓掌，老人也流下了热泪。

居里夫人就是这样，当她成为一个伟大的科学家之后，仍旧没有忘记曾经传授给她知识的老师。

四、小游戏：指手划脚。

陈：班会到了高潮，让我们和老师做个小游戏放松一下吧！

李：先请吴老师和陈昌林 同学。谁来比划，谁来猜？

陈：他们配合得真默契！下面有请梁老师和李家瑜同学。谁来比划，谁来猜？

五、同学对老师表达感谢和祝福。

李：欢声笑语过后，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

1、您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……老师啊，我怎能把您遗忘！

2、刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

3、有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

4、天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。感谢您，老师！

5、鸟儿遇到风雨，躲进它的巢里；我心上有风雨袭来，总是躲在您的怀里——我的师长，您是我遮雨的伞，挡风的墙，我怎能不感谢您！

6、假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的`翅膀；假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量；假如我是不灭的火炬，

那是您给了我青春的光亮!

7、 饮其流者怀其源， 学其成时念吾师

8、老师像园丁，桃李满天下;老师像红烛，燃烧自己照亮我们;老师像蜜蜂，勤劳又勇敢;老师像妈妈，美丽而善良;老师像一本书，交给我们很多知识。

祝亲爱的老师-教师节快乐。

9、老师的眼睛，像夜晚的月亮，我们是一颗颗星星，在老师的微笑里，闪烁闪烁。老师的眼睛，像一望无际的海洋。我们是一条条小鱼，在老师的怀抱里，快乐的游来游去。

10、老师的眼睛，像蓝色的天空，我们是一朵一朵白云，在她的注视下，自由的飘来飘去。老师的眼睛，像一面镜子，能照亮我们的心灵。

11、老师像什么?老师像红烛，照亮了知识的路程。老师像什么?老师像春雨，把点点滴滴的知识撒在我们的心里。

12、老师像什么?老师像园丁，把幼小的我们培育成一个懂得知识的大数。老师像什么?老师像一把金钥匙，把无知的我们领进知识的宝库。

13、老师像什么?老师像我们的妈妈，天天陪伴在我们生边，告诉我们一些丰富多采的知识。在这里我要祝所有的老师永远年轻、漂亮。

14、别人从生活中捞取黄金，您只能获取花香。您的黄金是早晨的太阳，您的银子是十五的月亮，但您依然快乐的吹着口哨，您的自豪是桃李芬芳。老师谢谢您，祝您教师节快乐!

六、全班起立面对老师朗诵诗歌，表达感谢。

陈：老师，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着您的汗水和心血。

李：最后请同学们全体起立，深情颂诗一首，以此来表达我们对老师的深深谢意。

全班：您辛苦了，老师！

女生：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，
教给我们丰富的知识？

男生：是您！老师！

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。

男生：是谁——
把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

女生：是您！老师！
您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

男生：是谁——
把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

全班：是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

男生：您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。（男生齐读）

女生：您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

全班：我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

七、班长发言。

陈：是啊！我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！下面请班长发言，表达对老师的感谢。

寻路需引路人，寻光需火种，寻水需泉眼，生命中不可缺少的是老师。

不知大家是否记得幼儿园老师的模样了，不知大家以后是否还会记得教过我们的小学老师。但我想说，每一个老师都值得我们用一生去记住他们。

梁老师在入学教育时为我们班定下了一个公式 $45+1=1$ 。如今一个个无知的小孩子已经长成了高高的小伙子，小姑娘，45加加减减成了60。我想，那个加号后的加数“1”分量是最重的，它代表每一位老师，每一个在讲台上传道解惑的天使。

有些老师与大家只相处了一段时间，他们是曾老师、张老师、覃老师，但是她们课上的每一分钟却好像刚刚才过去。短暂的相遇是缘分，短暂的缘分我们更加倍感珍惜。

有许多老师带领大家一路走到现在，梁国玲老师，李锐才老师，李剑老师，徐世琪老师。还有把我们从孩童引向少年，为现在成功的六(1)班建以底楼的梁小涓老师。现在，我们迎来了新的面孔，辛勤、幽默的吴观华老师。吴老师，我们欢迎您！

我想在学校里每一个为我们付以汗水的人都是我们的老师，食堂的阿姨，门卫叔叔，他们用体力默默地支撑我们的学校生活，我们一定要感谢他们！

这是小学的最后一个人教师节了，我们的分离开始倒数，与同学，与老师相聚的时日不多了，在学校，每一天，都是教师节，让我们把对老师的感谢存于心底，表现于对待学习的执著和坚持；让我们珍惜现在的每一分钟，珍惜与这些托起我们成长的老师吧！

未来的某年某月某日，我们当中的谁在某地享受成功之时，别忘了曾经讲台上的那些人，那些所有生命中重要部分的人。现在我只想再说一句，老师，一年后的某天离开时，说的一定不会是再见，而是再见。

谢谢这些老师们，我的讲话完了，谢谢。

八、班主任小结。

陈：我们的主题班会已接近尾声，下面请陈老师为我们的活动作一个总结。

九、宣布班会结束。

陈：老师是石，敲出星星之火；

李：老师是火，点燃生命之灯；

陈：老师是灯，照亮前进之路；

李：老师是路，引你走向辉煌。

陈：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

李：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

陈：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

李：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

陈：敬爱的老师们，亲爱的同学们，

李：岑溪市第五小学六(1)班《园丁颂》主题班会

合：到此结束，再见！

中学生责任与担当班会课篇四

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：六月的大地，和煦的微风吹拂着。

乙：六月的孩子，明媚的阳光普照着。

甲：六月的校园，开遍了法制与安全之花。

乙：三年四班“法制安全教育”主题班会现在开始！

甲：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。乙：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

些触目惊心的灾难。

甲：今天的班会我们以讲故事的方式来学习有关法制教育的知识。

乙：首先请 同学讲一下我们中国的法律是从什么时候开始的?为什么会有法律的产生?

甲：说的太好了。那么同学们知道我们国家的法制宣传日是几月几日吗?为什么我们每天来到学校受法律保护呢? 有请同学说一下。

乙：下面请 同学为大家讲一个小花的故事

甲：大家来说一说，小花爸爸的做法对吗?如果小花是我们的同学,我们应该怎么办?

乙：我们身边的法律还有哪些?请 同学回答一下。?

甲：希望同学们在以后的生活中要杜绝这种不文明行为的发生。

乙：今天我们通过听故事，互相讨论，学习了很多我们身边的法律知识。

甲：我们要学法懂法，依法行动;合法权益，应当力争!做一个遵纪守法的小公民!

乙：三年四班法制教育主题班会到此结束!谢谢大家!

中学生责任与担当班会课篇五

一、活动目的：

通过“运动与健康”主题班会，使学生学习了解体育活动的有关知识，理解体育锻炼的重要意义，体验体育活动的快乐和兴趣，激发学生热爱体育运动的情感。引导学生参与并坚持体育的各项活动，全面提高自己的体能素质和体育技能。为一个健康的体魄奠定扎实的基础。

二、活动目标：

- 1、通过活动增加学生参加体育锻炼的意识及了解体育锻炼的重要性。
 - 2、让学生学会有计划、有步骤地参加体育活动的益处。
 - 3、通过活动，培养学生体育锻炼的兴趣，从活动中感受亲身参与体验乐趣。
- ## 三、活动准备：

发动学生从各种渠道收集体育锻炼的各种资料。

四、活动步骤：

- 1、主持人宣布主题班会活动开始
- 2、演讲：《体育锻炼是为什么》
- 3、讲故事：《毛主席畅游长江》

四、活动过程：

(一)导入

同学们：体育正在向我们走来，这是提倡中小学生学习参加体育

锻炼的日子。体育运动是那样富有激情、富有挑战、富有拼搏精神，几百年来，体育运动精神播撒在中华子孙的血液中，成为我们生活中不可缺少的重要组成部分。像刘翔、王楠、姚明……等等体育名将的名字在我们心中回荡，他们是我们的骄傲，是我们的榜样。今天，我们这里举行——我与阳光体育主题班队活动，希望大家把坚持体育锻炼精神放在心中，落实到实践中去，从小做起，从自身做起。掌声有请主持人。

(二)活动过程

- 1、请欣赏《体育锻炼是为什么》。
- 2、请听《毛主席畅游长江》的故事。
- 3、请同学们畅谈运动的好处(对个人、社会、国家)。
- 4、小组交流正确健康的体育锻炼方法。
- 5、学生谈自身如何运动。
- 6、让我们强身健体
 - (1)学会做眼保健操
 - (2)大家一起做新广播体操
 - (3)体育课
- 7、学生谈收获。

(三)班主任提要求

班主任：同学们，大家好！今天在《坚持体育锻炼》主题活动中，我和大家都感受到了体育运动的快乐与活力。我深信，你们会有一个健康的体魄，会有朝气蓬勃的精神，都能成为

我们社会的接班人。

中学生责任与担当班会课篇六

一、活动目的：

通过本次活动,使学生知道“诚信”也是一种善行,“诚信”就是身边的小事。诚信是为人之基,是交往之道,更是立国之本。在平常生活中要做到诚信,发现诚信,感悟诚信,体验诚信。

二、课前准备

学生：搜集有关诚信的典故。

教师：ppt、精美便签、诚信盒子。

三、班会设计

(一)游戏导入

师：张老师第一次给大家上课，为了活跃气氛咱们先来玩个游戏，游戏的名字是闭眼捉人。现在咱们分成两大组。

游戏规则：每组推举一名同学，请他把眼睛闭上，原地转三圈，另一组派出三名同学在这个同学闭眼转圈时赶快找好位置站定，并保持不动。最先把另一组派出的三名同学全部抓住的组获胜。

师：这一组，谁来捉人？

师：来，再上来三个目标人物。为了公平起见，你们俩交换一下位置。一会儿他们俩闭眼转圈的时候你们这些目标人物得赶快找个好位置藏起来，一旦站定就不能再动了。现在我

划分一下游戏场地。 生玩游戏。

师：这节课我们就来交流一下诚信这个话题。

师：同学们说的都很好。那老师这里有个故事，同学们听一听，这是不是善？

刮车故事。

他的行为体现出了诚信这种美好品质。

生：我想问三组的同学，你一直闭着眼睛吗？怎么这么快就抓到了？ 生：我一直闭着眼。

师：你真的是闭着眼睛是吗？好，我们愿意相信你。

师：对这一组（失败组），大家有什么问题要问？

生：你怎么这么慢啊？

生：我紧紧闭着眼睛。

师：游戏过程中你睁眼了吗？你为什么不睁眼？因为我知道当一个人闭着眼睛摸的时候其实是很恐惧的。

生：这是游戏规则。

师：这两个同学是闭着眼的而不是蒙着眼的，其实他可以偷偷的睁开眼，哪怕一点缝隙，而这个大家很难发现。但是整个游戏同学们都没有睁眼。从他们身上你发现了一种什么品质？（板书诚信）

（二）初步理解诚信

师：那什么是诚信？

生1：诚信就是不说谎，不骗人。

生2：诚信就是言而有信。

师：同学们都说了自己对诚信的认识。现在让我们一起来看个视频。看视频《诚信，是一本书》。

师：看了视频你有什么话想说？

生1：其实，诚信就在我们身边。

生2：诚信就是守时，就是拾金不昧。

生3：诚信就是言必信，行必果。

师：是啊，诚信并不是什么高大上的东西，诚信就在你我身边。诚，就是实事求是，不扩大，不缩小；信，就是讲信用，一言九鼎，说到做到。诚信就是诚实守信。

(三)分享诚信故事

千百年来，诚信一是中华民族的传统美德，有关诚信的典故比比皆是。课前已经布置同学们搜集诚信故事，请大家在四人小组内交流互享，推荐一个最让你感动的故事和大家一起分享。

小组内分享故事。

师：好了，哪个组的先来和大家分享你们的故事？

生1：曾子杀猪。

师：曾子是一个讲信用的好家长。

生2：华盛顿和樱桃树的故事。

生3：卖豆腐的小女孩的故事。

师：不管是曾子、华盛顿、还是这个小女孩，他们身上都有一个美好的品质那就是什么？对，诚信。正是因为讲诚信，才使得他们在各自的领域成就了一番事业。可见，诚信是做人的根本，是为人之基。（板书：为人之基）同学们分享的故事很有趣，老师也有个故事想和大家分享。

（四）续编故事

（六）夸夸身边的诚信明星

师：我相信，同学们中一定也有许多人坚守着诚信，现在就让我们夸夸身边的诚信小明星。

生1：拾金不昧的。

师：你愿意把你的诚信卡送给他吗？

生送诚信卡。

生2：考试不抄袭的。

师：你愿意送给他吗？

生3：老师批错了卷子勇敢说出来的。

生1：别人对你的好要铭记在心。

师：和这样的人相处你有什么感受？

生：踏实、放心。

师：可见，在人与人的交往中，诚信也是不可或缺的，诚信是交往之道。板书“交往之道”

(六) 诚信宣言

生填写卡片。

(七) 结束

生：能。师：下课。

中学生责任与担当班会课篇七

“学长征精神，做红色传人”主题班会方案冶金小学四年五班班会目的：通过班会活动，让学生了解红军长征精神的内涵，由此树立正确的荣辱观，继承和弘扬优良传统，不怕困难，迎难而上，塑造乐观、耐劳、顽强、自强不息的健康心理，让红军长征精神在他们身上闪烁。班会准备：国庆长假期间，布置任务，搜集有关长征的故事、诗词、诗歌等，了解红军长征的过程。

班会过程：

一、导入：播放《十送红军》歌曲。刚才同学们听到的这首歌曲是哪部电视剧的主题曲呢？（生答：《长征》）对了，今年是纪念红军长征胜利80周年的一年。中国工农红军的长征是一部史无前例、雄伟壮丽的史诗，是中国共产党领导的人民军队创造的英雄壮举，是人类战争史上的奇迹。“长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”长征是我们中华民族宝贵的精神财富。

二、了解长征前因后果。长征，上一个世纪不灭的传说。这个传说，在我们的记忆中是清晰而又模糊的，因为太多感人的东西在里面，又因为我们无法亲身感受那种刻骨铭心的伟大，下面，让我们从有关长征的故事中来了解《长征》。

三、《长征知识知多少》知识问答80年前的今天，工农红军

历尽万般艰难，完成了史无前例的两万五千里长征；80年后的今天，对当年的这段光辉的历程，你了解多少呢？下面进入《长征知识知多少》知识问答环节。（小黑板显示题目，让学生自由回答。）

四、颂读《长征颂》，感受长征精神“红军不怕远征难，万水千山只等闲”。同学们，雪山巍巍，草地茫茫，漫漫长征路，无比艰辛却又无比辉煌，硝烟虽已过去，脚印虽已模糊，但是，创造这段历史的英雄和他们所留下的永恒的长征精神却将永放光芒。下面，让我们一起在《长征颂》中感受英雄以及英雄的精神。（师生齐颂《长征颂》）

四、讨论长征精神

1. 长征是世界战争史上的伟大壮举，是以弱胜强、挑战极限的奇迹。中央红军在720多个日日夜夜中，历经两万五千里，进行了300多次战斗，血战湘江、四渡赤水、飞夺泸定桥……十万红军指战员前赴后继，汇成一股势不可当的铁流。是什么支持着他们？（是精神，是信念。）下面让我们来听一听一位老红军战士在两万五千里长征中所经历的故事。听了故事后，你了解了红军战士具有什么样的精神呢？（教师引导学生说说）

2. 朗诵毛主席诗词。从长征期间毛主席所写的诗词中，我们可以了解到长征的精神：惜时、拼搏、进取、乐观、坚韧、团结、自信……）

（请三名学生代表发言。）

长征精神是伟大的，我们要把这种精神世代世代地传承下去，无愧于伟大的长征，无愧于那些抛头颅、洒热血的革命先辈。这条英雄的路，我们还要继续坚定不移，勇往直前，一直地走下去。红军长征的伟大精神没有过时，也永远不会过时，它是中国革命史上不朽的丰碑，它有着强大的生命力，继续弘扬长征精神，我们的事业就像每天的朝阳一般灿烂辉煌。

六、活动结束

七、总结：

师：通过教育，大家深深感到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。我们要学长征精神，做红色传人。

中学生责任与担当班会课篇八

活动目标

- 1、 知道简单的饮食卫生常识。
- 2、 养成均衡膳食的好习惯。 活动准备

经验准备：幼儿已了解一些常见食物的营养。 物质准备：幼儿食谱 活动过程

一、提问导入，引起孩子的兴趣。

二、讲述故事《爱吃肉的小毛毛》，帮助幼儿理解故事内容。

1、提出问题：毛毛爱吃什么？不爱吃什么？

结果怎么样？

毛毛应该怎么样做才不会经常生病？

什么叫均衡饮食？为什么要均衡饮食？

2、出示幼儿图画食谱，介绍食物营养。

出示本周午餐食谱，介绍食物中的各种营养。知道我们为什么要均衡饮食。

三、结合幼儿自身讨论他们的饮食习惯。

1、偏食 厌食 挑食。

2、吃饭的不良习惯。(1)吃饭说话(2)含饭(3)咀嚼不当 活动小结：

小朋友们，我们饮食要均衡饮食，蔬菜、肉类、豆类什么都要吃，而且搭着吃，这样我们的身体才能吸收全面、丰富的营养，方能更加健康。身体才能更加强壮。好不好？活动延伸 生活活动：在日常生活中对个别幼儿不良的卫生习惯及挑食、偏食的行为及时加以纠正。

家园共育：(1)引导家长与幼儿共同收集有关饮食卫生和食物营养的图片、图书资料，并交流、了解有关常识。(2)请家长带幼儿到菜市场，看看并说说各种蔬菜、肉类、蛋类、水产品。

活动资料

爱吃肉的毛毛

毛毛五岁了，长得胖乎乎的，大家都叫他“小胖墩”。毛毛长得胖，但是特别会生病，而且一点儿力气都没有，有事走几步路就走不动了，不得不坐下来休息。又一次，毛毛到红红家做客。红红妈妈炒了很多好吃的蔬菜，红红吃的特别香，可是毛毛一口也不吃。毛毛只吃肉，一大盘红烧肉一会儿就被他吃了半盘。吃完红烧肉，他又吃了很多肉。红红妈妈给她夹了很多蔬菜，他一口也不吃。红红妈妈告诉毛毛应该多吃蔬菜，可是毛毛使劲摇着头。毛毛妈妈说：“毛毛就是不爱吃蔬菜，谁也拿他没有办法。毛毛他别爱吃肉，每次吃饭如果没有肉，他就一口也不吃。”红红妈妈说：“红红的身体特别健康，很少生病，就是因为她不挑食，什么都吃。”