

航天类活动 科技创新活动方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

航天类活动篇一

引导小学生从小树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高少年儿童科学文化素质，推进素质教育，培养少年儿童的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力，学校在六一儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

一、活动内容：

科技创新小制作

二、活动主题：

崇尚科学 勇于创新 探索科技 创造未来

三、活动时间：

1、评审时间□20xx年5月25日

2、展览时间□20xx年5月29日—6月1日

四、参赛对象：

一至六年级学生

五、活动内容介绍：

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便的物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有“四性”： 1. 新颖性 2. 创造性 3. 实用性 4. 美观性。

六、活动要求：

1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。

2、作品设计新颖，具有创造性、教育性。

3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。

4、凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称，作者姓名、班级。

5、本次活动将以小发明、小制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美，制作精致，技术精湛，突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。

6、作品上交时间20xx年5月25日前。

七、奖励办法

1、组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比，分年级评选出一、二、三等奖若干名(视作品件数确定奖励名额)，对获奖学生颁发奖状和奖品。

航天类活动篇二

一、活动目标：

以“迎世博，让绿色生活方式走进徐汇千万学子家庭”活动为契机，结合我校“科技建筑模型”特色，开展“绿色建筑，和谐家园”为主题的系列活动，通过活动，提高学生的环保意识，树立正确的环境价值观、学会科学研究的方法，提高实践能力，培养自主探索，开拓创新的科学精神。

二、活动阶段安排：

1□20xx年3月活动启动

2□20xx年3月——11月活动实施；

3□20xx年11月底活动总结。

三、活动内容和形式：

一、结合课堂教学，发挥基础学科的先导作用，在各年级选择重点渗透的学科开展环境教育：《环境教育》拓展课，综合科学、地理、语文、生物、物理、政治等等，将人口与环境、环境的污染与保护、节约资源等环保知识融入教学内容中。

二、开展主题系列活动：

活动一：让绿色走进校园(3月)

- 1、组织全校师生开展绿化角评比活动，美化学习、办公环境。
- 2、进行绿色环保专题黑板报评比。

3、举行节水、节电、护绿等环保标志设计与展示，增强师生们的节水、节电环保意识。

4、开展“与节约文明同行，建设节约型社会——xx年上海市大中学生科普征文”活动。通过活动形成浪费资源可耻，节约资源光荣的理念，为建设资源节约型城市做出我们的一份贡献。(4月、八年级)

5、开展绿色环保为主题的课题研究，组织绿色生活方式大讨论、编制家庭绿色生活手册等活动，将绿色环保的理念融入实际生活中。(5月、七年级)

活动二：以“身边的绿色建筑”为课题开展调查研究、制作模型活动。

1、开展“绿色建筑的故事”活动，通过寻访市区相关建筑，了解建筑风格，收集有关图片，查找其历史文化内涵，进行课题研究，写出调查报告或制作电脑小报。(7、8月、3——8年级)

2、组织学生参观“上海市建筑博物馆”，了解绿色生态居住环境的设计理念和建筑结构，通过活动，增强学生对现代绿色建筑的感性认识，拓展绿色环保创新思路。(10月)

3、举行“畅想绿色家园”科学幻想绘画活动，通过科幻画的创作，用艺术形象反映建筑与未来能源、建筑材料利用的发展。(10月、2——5年级)

4、举行“畅想绿色家园”环保创意制作活动，组织学生利用废旧物品，设计并制做未来绿色家园的建筑模型，让“资源综合利用、循环利用”的理念渗透在建筑设计中，并撰写设计的理念。

航天类活动篇三

全面落实科学的教育发展观，进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作：设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各

项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加“科技创新”大赛等活动。

f□做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

经过几年的努力，学校的科技活动，在多次活动中取得了引人注目的成绩，已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作，搞好相关的活动，有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

组织开展科普宣传周活动，以多种形式推广普及科学知识，提高学生的科学素养，培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面，做好这方面的工作，有利于促进学校办学水平的提高，有利于学生的全面

发展。

9月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

10月份：围绕“科技创新”、青少年科技创新大赛等比赛的项目，在学校培训和选拔参赛学生。

11月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

12月份：将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品，将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践（科技制作）参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛，面向生活，使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。

5月项目实践（创新设计制作），培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月总结评比表彰

航天类活动篇四

一、活动目的：

为普及科学知识，弘扬科学精神，增强学生学科学的兴趣，提高学生用科学的能力，激发学生创新思维的潜能，让学生在科技实践中提高动手能力，让学生在竞赛中相互提高，促进学生科学素养的提高，推动我校科技创新活动开展，我校将充分结合自身特点举办科技节系列活动。通过各项活动使学生热爱科学，乐于探究学会用科学的方法解决日常生活中遇到的问题。树立社会责任感，培养创新精神和科学实践能力，提升师生的科技文化素养。

二、活动主题：

科技 绿色 创新

三、活动口号：

绿色节能 创想科技 展现自我 幸福保税

四、活动时间：

2014年2月20——2013年4月20

五、科技周活动领导小组

组 长：苏海涛全面管理，统筹协调，资金保障。

副组长：朱凤珍 徐海明 易忠平 李彦 唐清国 张楠 吴红 方明 具体负责总体工作的计划、总结及非学科类竞赛等具体活动的安排与组织。

组员：各班班主任

六、活动内容：

（一）前期筹备：

1、各班组织学生认真学习本届科技周的活动方案，并做好资料的筹备、收集工作。

2、各班教室内的黑板报、学校宣传窗等以坚持科学发展 走进低碳生活为主，做好宣传。

（二）活动进行：

1、开展主题班会活动（各班动员会）

3月7日（周五）各班举行主题为“科技 绿色 创新”、“科学与生活”、“科学在身边”的班队活动，向学生宣传科技周活动方案，并鼓励学生踊跃参加各种比赛活动。（负责人：各班班主任）

2、科技小发明、小制作：

本届科技周活动主题为“科技 绿色 创新”。各班要积极引导学生从培养创造意识和实践能力出发，去进行科学研究和科技创新。

（1）参赛对象：全校3-6年级组织学生开展活动，每班上交至少6份科技小发明实物或模型，小学低年级主要以学习观摩为主。

（2）作品要求：围绕主题，从节约能源、保护环境入手，去发现问题、解决问题，力求创新、实用，贴近生活。

（3）上交时间：4月10日截止

（4）上交地点：吴红老师处

（5）组织老师评选，设立一等奖5名，二等奖8名，三等奖10名，并从中挑选优秀作品参加街道科学小发明比赛。

3. 科技节手抄报比赛

本届科技节活动主题为“科技 绿色 创新”。科技节手抄报旨在让学生增强科学意识，同时拓宽科学知识。

(1) 参赛对象：全校3-6年级组织学生开展活动，每位学生上交1份科技手抄报，小学低年级主要以学习观摩为主。

(2) 作品要求：围绕主题，从节约能源、保护环境入手，去发现问题、解决问题，力求创新、实用，贴近生活。

(3) 上交时间：4月10日截止

(4) 上交地点：方明老师处

(5) 组织老师评选，一等奖5名，二等奖8名，三等奖10名。

4. 科学活动

本届科技节活动主题为“科技 绿色 创新”。基于学生活动心理特点，我校展出了很多学生动手体验的科普仪器，让他们认识奇妙的科学现象。为进一步增强学生的活动积极性，我校将举办系列科学活动。

(1) 活动对象：全校各年级组织学生开展活动。

(2) 活动时间：4月上旬至中旬大课间时间

第6周：周二（4月1日）举行筷子夹乒乓球和空气浆动力车比赛

周四（4月3日）举行黄鹂飞机直线飞行和纸飞机穿环（高、低年段分开进行）

第7周：周二（4月8日）举行纸飞机直线飞越和牙签搭塔比赛。

第10至12周：举行电脑打字比赛。预赛在第10、11周进行，决赛在第12周进行。

(3) 活动内容：

高年级项目（3--6年级）：

1. 筷子夹乒乓球（改造筷子）

规则：每班推荐3人组成小组参加。自带筷子，可以对筷子进行改造。在规定时间内，以夹取乒乓球数量多少分获一、二、三等奖。

2、纸飞机穿环

规则：每班推荐3人参加，统一使用a4纸在现场5分钟内制作好飞机，然后拿到裁判处进行编号（未编号者取消成绩）。每位选手有3次比赛机会，以穿环次数多少分获一、二、三等奖。

3、纸飞机直线飞越

规则：每班推荐4人参加，统一使用a4纸在现场5分钟内制作好飞机，然后拿到裁判处进行编号（未编号者取消成绩），选手在规定区域内直线投掷飞机，使飞机在规定区域内落地（每位选手有2次比赛机会），以落地距离远近分获一、二、三等奖。

4、牙签搭塔

规则：每班推荐3人参加，现场25分钟内用牙签及胡萝卜或土豆块搭好一座塔，要求塔结构完整美观，有独特的造型，以现场作品效果分获一、二、三等奖。

5、空气浆动力车

规则：每班推荐3人参加，学生自行购买空气浆动力车，要求在规定

时间内现场组装车子（自备电池），然后拿到裁判处进行编号（未编号者取消成绩）。每位选手有2次比赛机会，以车子行进距离远近分获一、二、三等奖。

6、黄鹂飞机直线飞行

规则：每班推荐3人参加，学生自行购买黄鹂飞机，要求在规定时间内现场组装，然后拿到裁判处进行编号（未编号者取消成绩）。每位选手有2次比赛机会，以飞机飞行距离远近分获一、二、三等奖。

7、电脑打字比赛

规则：老师给出相应的文章，在规定时间内打字，以打出字数的多少

评分。分年级进行，初赛在各个班进行，取前8名进入决赛。

低年级项目（准1--2年级）：

1、纸飞机穿环 2、黄鹂飞机直线飞行

（此两项目与高年级相同项目的规则相同。）

七、活动器材：

a4纸 200张

乒乓球60个

塑料盆6个（中号）

皮尺 2个

牙签 28包

水性笔4支

计分板2块

kt板 2块

航天类活动篇五

指导思想：

全面落实科学的教育发展观，进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

工作要点：

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作：

设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。江泽民经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

科技活动的. 要点：

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加“科技创新”大赛等活动。

f□做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

经过几年的努力，学校的科技活动，在多次活动中取得了引人注目的成绩，已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作，搞好相关的活动，有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

组织开展科普宣传周活动，以多种形式推广普及科学知识，提高学生的科学素养，培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面，做好这方面的工作，有利于促进学校办学水平的提高，有利于学生的全面发展。

9月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

10月份：围绕“科技创新”、青少年科技创新大赛等比赛的项目，在学校培训和选拔参赛学生。

11月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

12月份：将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品，将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识。

3月项目实践（科技制作）参加各级青少年科技创造活动比赛。

4月参加潍坊市机器人大赛，面向生活，使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。

活中的一些实际问题。

5月项目实践（创新设计制作），培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月总结评比表彰。