

大学家庭情况说明 家庭情况说明书(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

四年级教学计划总结篇一

1. 班级学生情况分析:

四年级(1)班有学生47人，其中大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

2. 教材内容简析

- (1) 升和毫升;
- (2) 两, 三位数除以两位数;
- (3) 观察物体;
- (4) 统计表和条形统计图;
- (5) 解决问题的策略;
- (6) 可能性;

(7) 整数四则混合运算;

(8) 垂线平行线;

(9) 整理与复习;

1. 知识技能方面。

(1) 能计算两、三位数除以两位数的除法;认识中括号,能进行简单地整数四则混合运算(以两步为主,不超过三步);经历探索简单数学规律的过程,感受发现数学规律的一般过程并发现方法。

(2) 通过实例了解容量的含义,初步感受1升、1毫升的实际意义;结合实例了解线段、射线和直线,体会两点间所有连线中线段最短。知道两点间的距离;知道平角和周角,了解周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系;结合生活情境了解平面上两条直线的平行和相交(包括垂直)关系;能辨认从不同方向(前面、右面、上面)看到的物体的形状图。

(3) 经历简单地收集、整理、描述和分析数据的过程,能选择适当的方式(如调查、试验、测量)收集数据;认识简单地统计表和条形统计图,能用条形统计图直观而有效地表示数据,体会平均数的作用,能计算平均数,能用自己的语言解释其实际意义;能解释统计结果,根据结果作出判断。在具体情境中,通过实例感受简单地随机现象,能列举出简单随机现象中所有可能发生的结果;通过试验游戏等活动,感受随机现象某一结果发生的可能性是有大小的,能对一些简单随机现象发生的可能性大小作出定性描述。

2. 数学思考方面。

(1) 经历从具体情境中抽象出数量关系,探索计算方法、运算顺序的活动过程,发展数感和初步的符号意识,提高运算能

力和运用所学知识解决实际问题的能力。

(2) 在认识射线和直线，认识锐角、直角和钝角，平角和周角，研究它们的大小关系，体会直线间的位置关系，认识升和毫升，进行几何体与平面视图间的相互转换等学习活动中，发展初步的形象思维能力、空间观念和几何直观。

(3) 在简单的数据整理、认识平均数和体验可能性大小的活动中，增强数据意识、随机意识、发展初步的数据分析观念。

(4) 在建立数学概念、获得数学结论、探索和发现数学规律的过程中，充分

开展观察、实验、归纳、类比和猜想等数学活动，有条理地思考，比较清晰地阐述自己的想法，发展初步的合情推理能力和演绎推理能力。

3. 解决问题方面。

(1) 能主动从现实的情境中发现并提出与数学有关的问题，并能运用已经掌握的数学知识和方法解决这些问题。

(2) 经历运用所学的运算解决实际问题的过程，感受用列表、画图等方法整理条件和问题的策略，体会从条件和问题出发分析数量关系的策略，了解解决问题的一般步骤，能按步骤进行解题，并逐步养成自觉检验和反思的习惯。

(3) 能应用线段、射线、直线、角、垂线和平行线等知识解释一些生活现象；能应用两点间的距离、点到直线的距离等知识解决有关的实际问题。

(4) 能应用平均数的意义解决一些简单的实际问题，并对一些生活现象作出合理的解释，对统计进行简单的分析和比较。

(5)知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计表和条形统计图。

(6)能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

4. 情感与态度方面。

(1)在现实情境中理解数学内容并应用数学知识解决问题，体验数学与日常生活的密切联系，能对周围环境中与数学有关的实物和现象产生好奇心。

(2)在学习过程中初步具有质疑问难的意识，逐步形成积极参与对数学问题讨论，以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和他人。

(3)能主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，不断获得成功的体验。

(4)从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

1. 教材重点：两、三位数除以两位数、整数四则混合运算、垂直和平行线、解决问题的策略、可能性。

2. 教材难点：整数四则混合运算、垂直和平行线和解决问题的策略。

1. 适当加强口算的教学。

2. 合理安排，提高应用题教学的质量。

3. 加强几何初步知识的教学。

4. 通过直观和操作教学概念和法则。
5. 加强对学生能力和良好学习习惯的培养。
6. 加强补差工作，让每个学生都不落人后。
7. 适时安排复习，完善认知结构，培养实践和应用的能力。
8. 精心设计练习，增加巩固知识和应用知识的机会。
9. 突出推理过程，为学生留出较大的思维空间。

四年级教学计划总结篇二

全班共54人，其中女生24人，男生30人，班级上学期期末考试成绩语文平均分。占全县第名。大部分学生逐渐养成了良好的行为习惯，但仍然有个别学生纪律差、学习差、书写差，学习目的不明确，没有上进心，对语文科不感兴趣。

教学三十二篇课文，八个语文学习园地，要求学生掌握200个生字和若干新词，进行八次作文训练，多次口语交际潜力的培养。

- 1、强化学生良好的学习习惯的培养，要求学生明确学习目的，改善学习方法。激发学生学习的用心性，培养学习自觉性。
- 2、在教学过程中要充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，培养学生各种语文潜力，激发学生学习的主动性。
- 3、加强学生“听”、“读”、“写”等潜力的训练，不断提高教学质量，构成良好的学习风气，以到达成绩不断上升。

四年级教学计划总结篇三

我班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强，但不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识不放在眼里，协作精神不够。看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

教材从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

四年级上册教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意落实阶段性比较明显的目标。为了落实一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语文，又能陶冶情趣，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。还在“语文园地”中系统地编进了古诗词、名言警句、对联、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。同时，在教材编排上也注意情感、态度与知识、能力之间的联系，使情感、态度、价值观的正确引导与语文学习能力和习惯的培养融为一体。对于阶段性比较明显的目标，就作为本册的训练重点，在教材中加以具体安排。既注意体现阶段性，又注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

（二）、加强整合，围绕专题组织教材

的各项学习与学习活动，前后有联系，有照应，做到环环相扣。这样，就使整组教材以至整册教材成为一个有机的整体。

（三）、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟；二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目；三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”；四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。教材以高课堂教学为主线，以校园网络建设和资源开发建设为基础，加强现代教育技术的应用，重点突出信息技术与学科课堂教学整合的研究和开展，促进课堂教学效益的不断提高。

四年级教学计划总结篇四

少先队工作按照“全队抓基础、全队抓落实”的工作要求，全面实施《少先队辅导员工作纲要》，打造活动品牌、解决突出问题、推进重点工作。全心全意服务于少年儿童的健康成长，努力引导孩子们做到“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，给孩子一个快乐的童年，让校园充满生命的活力，为和谐社会培养和谐的人。

二、班级情况简析

四年级本期共有54名少先队员，其中22名女少先队员，32名男少先队员。随着年龄的增长，孩子们越来越懂事。知识面越来越广泛，独立处理事物的能力也越来越强，参与活动的愿望也日趋强烈，活动能力和组织能力也提高很快，并开始有了自己的新想法。许多孩子已学会做学校和班级的小主人，能基本独挡一面了。但也有小部分同学虽然热爱班集体但自制能力差，时常不能控制自己，偶尔违纪。这学期我们将重点放在培养学生良好习惯、规范学生行为、提高学生学习和活动能力等方面。

三、班级目标

创“特色班级”、张扬个性、形成特色、健康成长

四、行动指南

1、培养孩子的团队精神。

2、用《小学生日常行为规范》《小学生守则》《文明餐桌评比办法》《文明寝室评比办法》、《养成教育》等学校规章制度规范每一个孩子。

3、注重细节、培养良好习惯和品德。

五、工作重点

常规目标:以活动为载体，深入推进少年儿童思想道德教育

1、坚持锻炼，拥有好的身体。

2、“平安校园，与‘安全’同行”

3、诚实守信、大方处事、礼貌为人

4、感恩社会、通晓事理

5、热爱学习、形成习惯

特色目标:

1、修身养性。严于律己、宽以待人；学会保持好心态，健康快乐每一天。

2、将阅读写作一体化，争当小作家。

- 3、通过活动、班会及日常生活，培养团队协作精神。
- 4、在活动和日常生活中学会真正感恩；明白生活条件的优越，懂得珍惜。
- 5、开设以“科技小探索”为主题的家长课堂，培养创新精神。

具体目标：

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》和师生共订的《班级公约》；

(2)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生特别是双差生的教育工作；

(5)、加强环保教育，培养环境意识。

(6) 开展“寻找家乡的变化、学雷锋，争当爱心使者”等系列活动。

2、智育

(1)、鼓励学生使用工具书等培养独立学习的能力；

(2)、进行“每日积累”“阅读摘抄”，让学生坚持读书。

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性；

(4) 开设以“科学小探索”为主题的家长课堂。

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，营造良好的教育环境；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智课外活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好每门课程；

(5)、鼓励学生在家做力所能及的家务；

六、采取的措施：

1、继续狠抓养成教育，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。

2、采用“一帮一”的方法，师生形成合力帮助潜能生树立信心，提高学习、生活能力。

3、利用家长会，家访，开诚布公地与家长交流，正视不足，携手让孩子的发展最优化。

4、针对以前班队管理中的不足对症下药，让班级管理迈上新台阶。

5、以爱为契机，走进学生心灵，更多地关爱学生。

5、与任课教师、生活老师加强交流沟通，全心全意为学生服务。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

9、严守班规，赏罚分明；牢记班训，树立自信。

10、通过“寻找先烈的足迹”“体育锻炼”“感恩节”等系列活动，让学生锻炼身体、熏陶人格。

七、具体活动安排：

二、九月份

1、强化学习“新守则、新规范”主抓良好行为习惯的养成教育，评选文明习惯之星。

2、竞选中、小队干部，培养学生能力，做到人人管人，人人被管。

3、建立“友谊班”、“友谊小队”，开展“一帮一”的互帮活动。

4、寒假作业展优，树立学习标兵。

5、进行两操训练。

7、“我自护我安全”主题活动

十月份

1、庆祝国庆，爱国主义教育。

2、开展节约资源“四个一”活动。

2、开展“寻找先烈足迹”的班队活动。

3、“我的童话世界”主题班会

十一月份主题锻炼、阅读

- 1、组织观看爱国主义影片和书刊，开展红领巾读书活动。
- 2、开展阳光少年系列活动。
- 3、组织学生积极锻炼身体，班级内进行“踢毽子、跳绳”比赛。评选体育之星。
- 5、以班为单位开展“我爱读队报”的演讲活动。

十二、一月份

- 1、庆元旦活动
- 2、家长课堂
- 3、班会“我不比你差”
- 4、班会“学习生活有计划”
- 5、德育工作评价，写好特色评语。
- 6、星星评选，表彰奖励。
- 7、制定寒假计划，安排好学生的寒假生活，加强对学生的安全教育。

四年级教学计划总结篇五

新的学期就要开始了，回首过去一个学期，我们班出现了以下问题：

1. 个别学生学习积极性不高，到校后不知道主动学习。
2. 个别学生拖欠作业严重，课堂作业，练习册做不完，太懒惰。

3. 个别学生背诵课文中优美段落完不成任务。
4. 自己在教学过程中存在不足，课堂语言的组织还很欠缺，需要不断学习，加强训练。
5. 自己在教学过程中太急躁，忽视了一部分学生的兴趣，爱好，幸福感！

针对我们班的上学期的情况，特制定以下教学工作计划：

学情分析

四（1）班共有学生68人，其中男生36人，女生32人。大部分学生性格开朗，学习兴趣浓厚，乐于参加各项活动。在语文学习方面，本班两极分化比较明显：优秀生平时比较乐于表达，善于交流，知识掌握牢固；个别孩子对阅读有浓厚的兴趣，思维活跃；后进生上课好动，课后拖欠作业，学习质量不高。考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年，本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养，加强硬笔书法的练习，提高全体学生的语文素养。

教材分析

（一）基本结构

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后

有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

（二）教材特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性，它具备以下几个特点：

1. 加强整合，围绕专题组织教材

（1）导语导学，整合单元内容。

（2）精读与略读课文的联系和整合。

（3）单元学习活动的贯通和整合。

2. 安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

3. 加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

4. 丰富课本内容，拓宽学习资源

四、教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

五、教学措施

1. 强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让学生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

2. 营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。教学中，老师要创设民主、平等的学习氛围，要重视引导学生与文本对话、与文本作者对话、与学习伙伴对话、与自己的心灵对话，最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

3. 促进学习方式的改变

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。因此，新课程下的语文学习尤其要重视自主、合作与探究。学生以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言，积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题，解决

问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

4. 有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

5. 开展辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。主要措施：1、作业面批、有错及时改正。2、课堂上优先提问、优先板演。3、结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。4、与科任老师、家长经常联系交流，形成教育合力。5、鼓励为主，及时表扬。6、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

对于孙似锦、韩静等优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛；对于陈思林、郭文凯等要在阅读和理解方面多下工夫，培养他们对语文的热爱，在理解的基础上进行学习；对于戴非、何君宝等重点指导写字和朗读，养成正确的书写习惯，养成大声朗读的好习惯。

四年级教学计划总结篇六

本学期还要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。注意发展

儿童的智力，培养儿童动脑和动手的能力。

一、全册教材分析

本册教科书主要以科学现象和科学事实为依据，遵循“问题引领下的科学探究”及“让学生经历自主探究过程”的理念，围绕让学生进一步“掌握科学探究的基本技能、方法、步骤”的目标，注重科学、技术与社会的融合，以学生生活经验引领下的内容综合化，建构了《我们吃什么》、《水里有什么》、《植物的生活》、《空气和水的力》、《热的传递》、《研究与实践》六个单元，共24个课题，32课时。

生活的研究，让学生体验到直接与间接获取科学知识的方法，掌握从事物的表象探究其内部构造的方法，对植物各个器官的功能有较深的了解；《空气和水的力》单元以“力”为探究点，展开观察、实验、记录、整理、制作等探究活动，培养学生科学、做科学的兴趣，增强学生关注身边科学现象的意识，使学生理解科学技术的力量，体现科学、技术与社会的融合；《热的传递》单元以“热”为载体，展开观察、对比实验等探究活动，引导学生认识热在不同物质中传递的方法，验证太阳能热水器所选用的材料、摆放的位置与热的关系，体会到利用科学知识的重要性。通过探究活动，使学生熟练掌握各种探究方法，具备独立做科学的能力；《研究与实践》单元，选用与本册研究密切相关的“食物”与“太阳能”知识，引领学生尝试自主运用已经掌握的科学探究方法和科学知识，让学生走入社会生活，深入探究生活中的问题，关注与科学有关的社会问题，培养学生善于思考、善于动手实践的科学态度。

二、教学目标

1、认识食物的主要种类，了解人类需要哪些营养；知道人们需要的营养物质大致包含在哪些食物中，懂得营养合理全面的重要性；知道如何做到合理饮食，养成良好的饮食卫生习惯，

会从合理、全面饮食方面考虑设计食谱等探究活动，可以养成良好的饮食习惯，并深入探究人类生命活动中一些有意义的问题，从而使学生对生命的本质上升到新的高度。

2、以水为研究对象，让学生经历探究过程，认识水对其他物质的作用，引领学生进一步提高科学探究能力，使他们逐步养成关心科学、认识科学、主动探究科学的良好习惯，从而促进科学素养的形成与发展你。

3、研究植物各种器官的作用，使学生感受植物世界的丰富多彩，借助学生也有的生活经验，让学生亲近自然、亲历探究的过程。

4、能列举一些生活中常见的力，如压缩空气的弹力、反冲力、大气压力、水力等；知道空气是可以被压缩的，同体积的热空气比冷空气轻性质，了解人类对空气和水的力的利用。乐于用学到的科学知识改善生活；乐于试用日常生活中的科技产品，关心与科学有关的社会问题。

5、知道热总是从高温物体转向低温物体；知道液体和气体主要靠对流传热，了解热对流的应用；了解保暖和散热材料的性质和用途；认识不同颜色的物体吸收太阳光的能力不同；知道太阳能热水器吸收利用太阳能的特点；了解人类对太阳能的利用。想知道、爱提问，喜欢大胆设想，愿意合作与交流，知道科学是不断发展的。

6、引导学生尝试自主运用已经掌握的探究方法和科学知识，通过调查研究，揭示生活中的现象，发现科技产品对人类生活的影响；培养与人合作、交往的胆量与能力；增强自主进行科学探究的能力；培养学生的创新精神和实践能力。

三、重点、难点

1、水能溶解物质。能用学到的知识改善生活。

- 2、常用的传热和隔热的方法。
- 3、制作小火箭，培养动手能力和创新能力。
- 4、能选择自己擅长的方式表述研究过程和结果。
- 5、能反思自己的探究过程。
- 6、从：“这是什么”“为什么会这样”等角度对周围食物提出问题。
- 7、能用放大镜对物体进行细致的观察，并能用图和文字表达。

四、教学中应注意的问题

- 1、主体性、探究性原则。要以学生生活经验为基础，以学生的自主探究活动为主要学习活动，设计典型的探究内容、过程和方法，为学生进行探究性的学习提供有利的指导和帮助，真正成为学生探究性学习的材料。
- 2、突出培养小学生的科学素养为宗旨。
- 3、科学、技术与社会有机结合。引导儿童关注包括人类自身在内的生命群体的生存与发展，关注自然环境的变化，关注科学技术的发展和对人类、社会环境的影响，使他们学会把科学即使与社会生活紧密联系起来，尝试用学到的科学知识去反洗、解决自然环境和社会生活中的问题。
- 4、趣味性。对学生学习活动有吸引力和感染力，感受科学学习活动是妙趣横生、乐趣无穷的科学的的活动。

上述提供的科学四年级上学期教学工作计划，是我们精心为大家准备的，希望大家能够合理的使用！

四年级教学计划总结篇七

时间过得真快，当我们还沉浸在新年的快乐中，新的一学期的教育教学工作又开始了。为了使今后的工作更有步骤、有目标的开展，也为了使今后的工作少走弯路。现将本学期思想品德教学工作计划如下：

一、指导思想

以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，为学生健康全面的发展，成为能建设新世纪德才兼备的接班人才为目的。

二、基本情况概述

四年级共有学生104人，这些学生主要来源于附近的居峪、槐树、标湖、钟家河、前湾等几个村，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

二、任务及目标

- 1、端正学生思想，提高认识，树立新型的教育观念，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成本年级的思想品德教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来教育学生。

5、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。

6、注重了自身业务素质及能力的提高。

7、每月按时接受教研组对教学常规的检查，高标准，严要求，不敷衍。

四、方法和措施

1、教师平时认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真备课，力争采用灵活多样的教学方式进行课堂教学。

2、加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。

3、善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，以教师的人格魅力教育学生。

4、定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题及时对工作进行整改。

5、开展丰富多彩的活动，对他们进行及时的督促。

6、组织学生到社会中、生活中体验，使他们的思想逐步走向成熟。

五、教学安排

1——4周1——3课

5——8周4——7课

9——12周8——11课

13——16周12——14课

17——18周15课

19——结束期末复习及检测