最新毕业后工作计划英语 毕业工作计划(优质8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

毕业后工作计划英语篇一

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节，撰写毕业论文的目的是进一步培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识、基本技能，提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力；同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。因此搞好学生的毕业论文工作，对全面提高教学质量，具有重要的意义。为加强对毕业论文工作的领导和管理，特对我系xx级学生毕业论文工作作以下安排：

1．召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。

2．汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。

3．根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见（即完成开题工作）。

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

毕业后工作计划英语篇二

1.毕业典礼时间___年6月29日上午9:00

2.地点：伟南国际会议中心

3.参加人员：

(1)毕业生工作辅导员(各二级学院1名，共16名)

(2)毕业班班主任(共16名)

(3)学生家长代表（共28名，美术与设计学院、音乐学院、陶瓷学院和经济管理学院各邀请1名，其他学院邀请2名。）

(4)优秀毕业生代表(各二级学院1名，共16名)

(5)领取毕业证书学生代表(各二级学院1名，共16名)

(6)领取学位证书学生代表(各二级学院2名，共30名，经济管

理学院除外)

(7)各二级学院毕业生代表(具体人数见座位安排表)

4.座位安排：

—

5.领取优秀毕业生证书代表、领取毕业证书代表须着正装；接受“拨穗”并领取学士学位证书代表必须穿戴学士服（学士服由学生处统一安排），但自己必须穿白色衬衣；其余学生着便装。

6、有关要求

(1)各二级学院负责通知有关人员准时参会。

(2)负责毕业班工作辅导员务必于6月29日上午8：30前组织学生和学生家长及毕业班班主任代表按座位安排进场完毕。

(3)各二级学院负责通知：领取学位证书代表必须于8：20前到达伟南国际会议中心领取学士服并就近穿上，并于8：30前更换学士服完毕后集中进场，典礼结束后请在现场将学士服交还学生处杨志亮老师。

(4)各二级学院负责通知：领取优秀毕业生证书及毕业证书的学生代表必须于8：30前到达伟南国际会中心，按座位安排进场完毕。

二、彩排工作

1、彩排时间___年6月28日（星期二）下午16:00

2、彩排地点：伟南国际会议中心

3、参加人员：各二级学院毕业生工作辅导员、领取毕业证书、学位证书代表，优秀毕业生代表，“创佳奖”领奖学生代表、发言代表。

4、领取学位证书学生代表将试穿学士服.

5、有关要求：各二级学院负责毕业生工作的辅导员老师带以上参加彩排的学生代表于6月28日下午15:45前到伟南国际会议中心集中并按毕业典礼座位就座。

毕业后工作计划英语篇三

各毕业班辅导员及全体毕业生：

毕业离校是大学生顺利完成大学学业的终点，也是奔赴人生新征途的起点。为了加强对届毕业生的思想教育工作，引导他们树立正确的世界观、价值观、人生观，进而树立正确的就业观、生活观，奠定毕业生走向社会前良好的思想和情感基础，创造健康、文明、和谐、有序的毕业环境，材料与冶金学院学办、团委特制定届毕业生文明离校工作计划如下：

营造健康、文明、和谐、有序的毕业生活、学习氛围

为确保材料与冶金学院毕业生离校工作的顺利进行，成立毕业生文明离校工作指导小组。

组长：姜丹

副组长：徐舜尧、田海斌

组员：学院各专x辅导员

1．对毕业班辅导员要求：

（1）加强毕业生思想教育工作，把握毕业生思想动态。

（2）把握特殊群体的思想状况，确保特殊群体思想稳定。

（3）加强毕业生日常管理。根据毕业期间有关日程安排，及时组织和引导毕业生做好毕业答辩、大补考试、毕业鉴定等各项日常管理工作。

（4）加强对毕业生文明离校的指导，倡导文明离校。

（5）制定毕业生离校期间辅导员值班轮流表，各辅导员要严于职守。

2．对毕业生同学的要求：

（1）充分发挥毕业生党员和学生干部的模范带头作用，维护正常的生活秩序。

（2）毕业生要做到“六不”：即不酗酒、不打架、不起哄、不乱掷杂物、不损坏公物、不在公共场所乱涂乱画。

（3）站好最后一班岗，积极参加毕业合影及毕业典礼等活动。

（4）认真做好毕业答辩的准备工作。

1．宣传动员阶段（6月1日-6月17日）

（1）通过各种方式及媒体宣传毕业生离校期间的各项工作安排。

（2）发出毕业生文明离校倡议。

（3）组织毕业生填写《毕业生文明离校承诺书》。

（4）印发《号角报》毕业生文明离校专刊。

（5）组织毕业生学习传达《辽宁科技大学毕业生文明离校行为规范暂行条例》。

（6）组织毕业生参加毕业体检。

（7）按要求填写毕业生登记表及做好毕业生鉴证工作。

（8）组织召开“回望四年、畅想未来”——班级主题班会。

活动内容：组织毕业生的各个班级开展关于“回首四年、畅想未来”的主题班会，班级同学可以就大学四年的学习、工作和生活等情况进行充分的交流，为未来的就业、学习做好从学生向社会人转变的准备，调整心态，做好号召同学们树立诚信意识的榜样，并对同班同学的未来表达良好的祝愿。

（9）组织开展“感恩母校、回报母校”的志愿服务活动。

活动内容：我们将在毕业生中开展“学校培养我们四年，我为学校服务一天”的主题志愿服务活动。毕业生的成长离不开社会关怀，更离不开学校老师的关怀和教导。饮水思源，所以我们组织毕业生在即将离开母校时，为母校做一天力所能及的事情，用自己的实际行动来回报母校。如：组织毕业生清扫校园，把清洁留给母校等公益活动。

（10）组织开展“走进考研梦”——考研经验交流会。

组织20xx级学生考研先进个人与在校生分享考研经验并畅谈考研的形势政策。

（11）组织开展毕业生党员、学生干部座谈会。

组织全体毕业生党员、上一届学生会干部、班级干部等召开座谈会，畅谈自己的成长经历，畅想自己的未来。

2．毕业设计答辩阶段（ 6 月18日－25日）

（1）组织好毕业生认真参加毕业设计和毕业答辩。

（2）配合好学校毕业答辩工作，做好后勤保障工作。

3．办理毕业离校手续阶段（ 6 月下旬）

（1）积极组织学生做好离校前的各项准备工作，即各项手续的办理，为学生提供必要的便利条件。

（2）组织学生开展“心系母校、献计献策”——为母校建言活动。

活动内容：毕业班的同学即将要离开培育他们四年的母校，他们心系着母校，希望母校事业能够蒸蒸日上，学院将配合学校发放调查问卷，号召同学为学校建设和发展献言献策。

（3）召开“师恩难忘、母校难忘”——师生座谈会。

活动内容：组织毕业生代表与学院领导和各教研室教师就学院课程设置、专业教学、学生工作等方面的内容纪念性充分的交流，并感谢老师四年来的谆谆教诲和辛勤付出。

（4）“我们一起走进职场”——签约同一单位学生恳谈会。

活动内容：配合学校招就处组织签约到同一单位的学生进行交流、座谈、留影等活动，促进他们今后的交流，为今后的校友会打下基础。

（5）“写给学弟学妹的话”——优秀毕业生感言汇编。

活动内容：通过网上征集和学生采访等形式，征集毕业生对学弟学妹们的话，以促进学风建设工作。

（6）动员同学积极参与“发现科大，发现美”——校园风景主题摄影活动。

活动内容：年复一年，校道两旁的树长高了，花开了又谢，谢了又开不经意间，你是否发现学校变得越来越美了呢？让我们用手里的相机，一路走一路拍，记录下科大的美，在离开之前为母校的建设做出贡献。

毕业后工作计划英语篇四

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

1、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。

2、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

1、全年级四优生人数较少，四优率偏低。

2、部份班级的语、数、英、综合科发展不均衡。

3、部分学生学习上的不良习惯（拖拉作业、不专心听讲、抄袭、作业不规范等）已形成，一时难以改变，有的对学习缺乏兴趣，对自己丧失信心。

4、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪，综合学科学生兴趣不足，课堂效率偏低。

1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

首先根据区教体局要求，及时召开会议，布置工作要求，统一认识，理清下一阶段的工作思路；其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。尤其是综合学科的老师更要提高认识，认真、细致地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

（1）召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情况反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

（2）召开毕业班学生代表座谈会。

及早召开毕业班学生代表座谈会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

（3）召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩

子的健康成长。

4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓四个方面：一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；四是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到效果的最佳化。

5、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

6、认真搞好综合素质评测活动，通过活动定位学生的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

毕业后工作计划英语篇五

从最后一名抓起,关注每一位初三学生发展,引导每一位初三学生健康成长,激活每一位初三学生学习热情,开发每一位初三学生的最大潜能,争取人人有收获,个个都成长.

提高优生与补救差生相结合,严格要求与关心爱护相结合,主动工作与开拓创新相结合,踏实工作与团结协作相结合.

1.毕业班巩固率达到90％以上;

2.中考计划内达线每班不少于1人;

3.完成中职类院校（尤其是县内职高,炎黄学院）的目标任

务;

1.根据初二年级期末考试情况看,优生留校就读数与20xx级学生基本持平;

2.我校毕业班老师经过整合,加之扬子一中两位老师的加入,师资质量优于去年,且教师教学工作积极主动,质量意识强,团结协作,干劲十足,这已经预示着我们将会取得好成绩.

3.本届大部分学生能遵规守纪,已经养成了良好的行为习惯和学习习惯,学生学风浓,班级班风正,平行分班后,大部分学生很快适应了新教师的教学和管理,但少数学生学习无目标,态度不端正,极少数学生父母都在外打工,缺少家庭温暖,沉溺望网络现象严重,这需要我们做大量耐心细致的工作.

（一）.成立毕业班领导小组：

责任人：袁从富（学校校长）

组长:刘大跃(教学副校长)

副组长:张林(教导主任)

成员:杨守德、吴国平、陈文学、姜云鹏

1、教师方面.

(1).召开毕业班教师座谈会,分析学生思想、心理、行为习惯、学生成绩现状,总结经验,找出差距,商讨新学期措施.

(2).明确奋斗目标,各项指标量化到班(具体目标待定).

(3).关注毕业班风、学风.班主任要成为学生的引路人,指导学生学会做人,学会生活,引导学生自主、自新、自强、求得

学生的成功.

(4).每班确定前10名优生进行跟踪,侧重于|短腿科目的学习成绩分析,发现问题及时和有关老师交流,以督促教师对这些学生的重点辅导.

(5).在月考、期中考试后,教务处及时召开总结会,彰显先进,鞭策后进,努力使不同层次的学生有不同层次的提高.

(6).召开优生座谈会,畅谈学习经验,交流学习体会,提出学习希望.

(7).实行初三晚辅导制,周日补差制,练习的题量要适中,题型要新颖,有印必考,有考必改,有改必评,有错必纠,通过讲评易错知识点和方法,帮助学生总结规律.

(8).用好教研室印制的单元过关试卷,高度重视校内的月考、期中考试、初三统测等工作,端正考风、严肃考纪.

2、学生方面:

(1).加强学生自觉性教育,加强学习目的性教育,使之养成良好的学习习性,勤学乐学,多思善问.

(2).加强学习纪律的监督检查,除班主任要依靠班级检查发现问题外,政教处、值周组要按制度到教室、寝室等学生学习和生活场所进行督促检查,杜绝影响学习、休息的现象存在.

(3).开展学习比赶帮活动,每次大考都要排出优生榜,尽管这与素质教育的要求相违背,但这样做对优生是一种激励,对差生也是一种鞭策.

3、教学管理方面:

(1).加大对备课和作业批改、单元检测的检查力度;

(2).实行单元过关考试制、周周练制、月考制,并做好显示考试成绩的分析和反馈,在平时教学中注重加强对学生考试答卷的指导,养成良好的规范做题习惯.

(3).实行午坐班制、晚辅导制,保证每堂自习都有老师在场,个别优生的薄弱学科任课教师,要随时保持到教室看一看,现场答疑解难.

(4).定期举行毕业班老师会、班主任会、学生座谈会,了解情况,发现问题,及时解决.

总之,学校将以提升我校教育教学质量为目标,积极主动地按照教育局对毕业班工作的要求去做,落实好各项措施,扎扎实实做好毕业班工作,努力改变中考滞后的局面.

四兴中学初三毕业班工作领导小组

20xx年9月3日

毕业后工作计划英语篇六

本学年是教学质量年，质量是学校的生命线，结合区教委及教科所相关要求，毕业年级工作计划以提高毕业年级的质量为重点，培养学生德智体美全面发展，为本镇初中输送更多更优质的合格初中生，为学校的兴旺发展奠定更坚实的基础。

1、完成区教委规定的教学目标。

2、培养学生综合素质能力，使学生在毕业前能熟练掌握两项体育技能、一项艺术特长和一项科技活动技能。

3、全面达到小学毕业的要求。

1、加强对毕业年级任课教师的教学常规管理与督查。

2、加强对毕业年级学生的思想、学习、行为安全等方面的规范管理与教育。

3、努力提高毕业年级的教育教学质量，力争完成区教委规定的教学目标，全面发展学生，使每一个学生都能在毕业前熟练掌握两项体育技能、一项艺术特长和一项科技活动技能，争取为本镇中学输送更多的合格人才。

（一）德育方面

1、加强常规管理。

毕业年级班主任贯彻落实学校德育方针政策，任课教师随时掌握学生的思想动态，认真做好学生的思想转变、安全、身心健康等工作，采取多钟激励机制，鼓励学生勤学、会学、乐学，全面提高学生综合素质。开展好各种德育活动，培养学生健全的人格。

（二）教学方面

1、抓好教师常规管理

教导处要求定期或不定期对毕业年级任课教师的教学常规工作进行检查，发现问题及时处理及时整改、及时补救，对做得好的教师及时表扬或者予以奖励，做得不好的勒令整改并公示。

2、语数学科必须定单元或学月对学生知识点的掌握程度进行测查。认真做好质量分析、对比，找出差距、发现问题，并及时向教导处汇报情况。对存在的问题通过年级组教师会或者专题讨论会，共商计策，及时解决。

非语数学科教师严格按课表上课，严禁随意调课、停课，不得提前结束新课，在规定时间内作好该科目结业考试及成绩

统计。

减轻学生的课业负担，在抓质量的同时，重视学生身体素质，保证学生每天有一个小时的阳光体育活动时间。

3、组织好学生复习动员会，质量分析会等会议，调动一切积极因素，形成教育的合力，确保提质实效。利用午休、下午放学后的时间，对后进生进行辅导，下大力气提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，发现闪光点，及时表扬，使其享受成功的喜悦，激励他们取得更大的进步。

（三）其他方面

1、小学毕业年级班主任做好毕业生相关学籍、档案管理工作，向教导处准确提供学生信息，认真作好学生的操行评定，按时上交各种表册。

2、教导处要求毕业班举行有特色、有意义的毕业典礼。

3、教导处按要求搞好毕业考试、阅卷及成绩统计等工作，及时上报相关资料。

1. 开学初召开六年级教师会。

2. 期中对六年级组织检测，并组织教师进行质量分析，及时调整教学、增添措施。

3. 五月中旬召开毕业年级学生复习动员大会。

巴南区石滩镇中心小学校

xx年二月二十五日

毕业后工作计划英语篇七

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的.各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定高三毕业班班主任工作计划范文。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想政治工作计划，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订学习计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

毕业后工作计划英语篇八

二、复习内容：牛津小学英语 3a——6b重点复习6a□6b□

三、复习方法

已经学习了四年英语，学生水平不齐，两极分化比较严重。要根据学生的实际给每个学生制定不同的目标。对基础较差的学生要求要降低一些，让他们掌握四会的知识，在原有的基础上有所提高。对较好的学生要求要提高，使他们达到优秀的同时要对英语有全面的驾驭能力，有较强的自主学习能力。在复习前，应对复习内容及复习安排做到心中有数，目标明确。根据学生实际情况，针对他们在学习上的薄弱环节

制定切实可行的复习计划，合理安排复习时间，然后依照计划精心设计好每一节复习课进行有效的复习。要避免复习的盲目性，不能想到什么就讲什么，造成知识点的疏漏。

我把复习分成两个阶段。第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，全册快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。复习教材上的对话和课文是最基础的，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。第二阶段进行演练阶段，侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题时，教学生利用空当时间先把每题的选项做比较，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

在复习过程中，可以用小组合作的方式，发挥优秀学生的带动作用，通过学生小组学习，一起归纳总结，一起分享学习的方法和成功的经验，一起完成老师布置的复习任务，这种方法是很有效的。我通常在复习中采用优生帮助中差生的方法，每个优生挂钩几个中差生。通过听写的方法先过单词和基本句型复习的第一关，老师再对个别很差的学生进行把关。还有利用四人小组合作的形式，根据具体内容，安排学生先进行小组讨论、归纳、总结。

在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。在复习的过程中，我还注意对学生英语能力的培养，进行听、说、读、写的全面训练，注重培养学生语言交际时的语感、对语篇的理解能力以及能运用所学的英语知识解决实际生活中的实际问题。

复习阶段时间紧、内容多而杂，学生压力大，情绪波动也大。

对于自感压力太大的同学，我们要耐心地疏导、鼓励他们，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务，对于他们的点滴进步，都要给予及时的表扬，激发他们学好英语的动力，帮他们树立信心。

此外，复习安排还要注意劳逸结合，减轻学生的复习压力和负担，我们可以在复习过程中穿插游戏，歌曲，讨论，表演等形式，保持学生学习的兴趣。可以激发并持久保持学生的学习状态。

这一轮复习主要是进行综合性的练习，训练学生综合运用语言的能力。所以教师要多方位、多角度的训练题型，给出多种类型的题目让学生多见识，在练习中发现不足，随时调整自己的复习计划。

总之，在复习阶段，我觉得有三点比较重要：

一是纪律要稳定。到了升学考试的前一个月，学生的思想不稳定，容易浮躁，注意力不集中。这种情况下，成绩很难提高。一定要做好思想工作，使学生明白学习的重要。

二是时间要保障。紧靠一周三课时的英语课是不够的，教师要合理安排复习时间，多给学生一些复习的时间，以切实提高学生的学习成绩。

三是要着眼于学生的长远发展，注意保持学生学习的兴趣。陈旧的东西谁也不喜欢，因此不能总是老的东西来回折腾，不管是内容还是形式都要有多创新，学生才会乐于学习。四年的英语学习，为了迎接考试，也为了学生能够更好巩固这四年所学的英语知识，能够更好的与初中英语进行衔接，也为了能使学生取得好成绩，永远保持对英语的学习兴趣。我做了如下复习安排。