

# 会计日志总结 校友邦会计周日志实用(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 疫情期间食堂工作汇报篇一

一场特殊的疫情，让全体师生相守云端。为了切实达到“停课不停教、停课不停学”的目标，聚仁小学有序的进行前期准备，期间各任课老师、班主任、校领导响应“不聚集”的号召，进行线上答疑解惑。以下是对近一个月的线上工作进行小结。

校情：统领全局，细化内容

### 1、开好“行政部署会”

2月3日，聚仁小学开启第一次线上行政会，校领导相聚“云”上针对特殊疫情下的教学进行探讨。随后几次对于“停课不停教、停课不停学”的内容进行细化研究。重在让全体师生在思想上达到统一的认识，其次行动上上好“三课”，师生同步在理性思考的同时也能感性表达。

### 2、开好“全体教师会”

2月7日，全体聚小教师首次相聚“云”上，对于本学期初的相关工作进行了解。2月10日就要正式开始进行线上教学，面对特殊疫情，大多数人都是慌张的，为了能够做好教师、学生的心理疏导，有序开展线上教学工作切实做好准备。

### 3、开好“教学研讨会”

为了更好的全面开展线上教学工作。2月17日，各教研组有序开展线上研讨，针对学生线上学习、教师线上评价、线上辅导等进行互动交流，根据实际学情，合理进行学生辅导。

### 4、开好“线上家长会”

在线课程第二周，为了加强家校线上联动，各班级陆续开展线上家长会。让家长了解线上教育的计划与安排，及时解答家长和学生遇到的问题与困惑，并及时引导家长科学陪伴和督促学生学习。

#### 1、上好“思政课”

生活即教育，此次疫情对孩子们来说是特殊的，对于人类来说，是历史性的。聚小一直有意引导学生向生活学习，此次假期开展了“向战‘疫’先峰致敬”、“为战‘疫’发声”等系列活动，让鲜活感人故事触发学生心灵共鸣，展开别样思政教育。

#### 2、上好“文化课”

知识就是力量，疫情当下，让我们看到了科学的力量。在钟南山、李兰娟等科学家们防守一线的同时，聚小学子只有在后方努力学习，不断提升文化素养，长大才能为国做贡献。

#### 3、上好“实践课”

实践出真知，在这个超长寒假中，聚小根据年龄特点和学识水平，全面推动劳动实践课程，培养学生的居家劳动能力，鼓励学生思考疫情当下问题并通过多种方式（手操报、问题研究报告、定格动画等）进行探究，强化学生生活技能，提高学生的核心素养。

## 疫情期间食堂工作汇报篇二

20xx年，在镇党委、政府的正确领导和上级业务部门精心指导及主管部门高度重视和支持下，各村级卫生部门的配合下，经过全镇疫情管理人员的共同努力，我镇的疫情管理工作取得了较好的成绩，现就我镇20xx年的疫情管理工作总结如下：

疫情报告是预防和控制传染病流行的重要信息，在传染病的防治中起着至关重要的作用，疫情报告的及时准确是提高传染病防治效果的前提。为了做好这一工作，首先我们成立了传染病疫情领导组织及防控队伍，由卫生院院长任组长，并在辖区内各村也建立了相应组织，制定了应对突发公共卫生事件及重点传染病疫情的应急预案，按照预案要求做好充分准备。同时我们建立健全疫情管理工作制度，并认真加以落实。

来自传染病网络直报系统的数据显示，20\_年我镇共发生法定传染病3种，39例，发病率为144.15/十万，死亡0例。丙类传染病3种，39例；无甲、乙类传染病报告。发病数占前三位的村为宽阔村、天台村、红河村。

全镇的法定传染病报告率在95%以上，传染病访视率与疫点处理率为100%。为掌握各村染病疫情报告质量，促进我镇疫情管理工作的发展，我们开展了医疗单位传染病漏报调查，总漏报率为2.5%，居民传染病漏报率调查1次，总漏报率为2.5%。

经全镇传染病疫情管理人员的共同努力，基本完成工作任务并取得一定成效，规范了传染病登记报告制度、主动搜索制度、自查核实制度、奖惩制度、培训制度；分管领导及相关科室、相关人员职责；各级门诊、病房传染病报告专册登记；防疫专干传染病收报登记、旬查月查登记、重大疫情登记、节假日疫情值班登记。加强了传染病登记与报告质量管理。按上级要求组织开展了《传染病防治法》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》等法律、法规知识

培训，大大提高了医务人员的法律意识。

提高处理农村重大疫情和突发公共卫生事件的能力，是全面推进疾病预防控制工作的前提。根据上级相关要求，按照属地管理、科学设置、分布均衡、快速灵敏的原则，建立了以行政村为单位的6个公共卫生综合监测报告点，为开展传染病疫情监测工作奠定了基础，为预防控制传染病的暴发流行发挥了重要作用。

掌握全镇疫情动态，我们及时上网报告传染病报告卡，对有疑问的卡片向责任疫情报告单位及个人查询与核对。对我镇的传染病疫情情况及时向领导汇报，当好领导参谋，提高了疫情处理速度。

为加强疫情管理工作，我们经常对各村进行传染病疫情报告督导，查看门诊日志、病房登记和传染病登记，查出的传染病与网络直报核对，发现传染病漏报，立即责令其补报。并在12月21日至26日进行了全镇疫情管理工作检查，对发现的问题提出指导性建议和解决办法，限期及时改进。

总之，我镇的疫情管理工作取得了较好成绩，但离上级部门的要求还差得很远，与兄弟单位相比还有差距。疫情管理工作任重而道远，让我们在今后的工作中，加倍努力，使我们的工作做得更好，为我镇的卫生防疫事业做出更大贡献。

### **疫情期间食堂工作汇报篇三**

2020年初，一场疫情防控战役在全国打响。在这个老师居家上课、学生宅家学习的特殊时期，师生之间似乎远隔千里，却又守护相望，情满屏幕。作为班主任，我是学校与学生、家长之间的桥梁，是联系学生和家的最密切的教育工作者，是维护社会安定、促进家庭和谐、保障学生健康成长的重要力量，那么如何更好地完成疫情期的班主任工作，助力学生的成长呢，我觉得需要脚踏实地的工作和坚持不懈的陪伴管

理。

一、加强常规管理。晨温汇报、六科上课笔记检查、六科作业检查、上课听讲检查一个都不能少。我每天利用钉钉群和微信群，及时统计和通报学生们的各项信息，做到全员到位，全员了解，督促学生们的自我管理。

二、以诚相待，加强与家长的沟通。

(一)每两个星期，根据学生们的近期表现和家长反馈的信息，我会发给家长一封建议信，呼吁家长正确引导、教育孩子；多倾听孩子们的心声，做他们的益友。

(二)通过微信群和钉钉群与家长时时互动。

有时，我会邀请一些孩子表现优秀的家长在群里现身说法，传授育人之道；有时，我会找到一个孩子们关心的问题，让家长们私聊我发表意见，提出建议；有时，我会在钉钉的班级圈发布问题，让家长们群体回答，以此保留做永久的美好纪念。无论哪种形式，家长们都会积极踊跃地参与话题讨论，这也增加了家长和老师之间的亲密度。

(三)与家长私聊，有效解决问题。

遇到单个孩子出现了一些问题，我会积极地和家长沟通思想，及时解决问题。如果是平时表现优秀，偶尔和父母闹意见的孩子，我会通过赞美的方式来消除家长的疑虑，让他们相信自己孩子只是一时之过；如果是不爱写作业，但比较听话的孩子，我会告知家长提醒孩子即可；如果是“戏精”，我会把孩子的听课数据发给家长(因为之前这位家长一直不相信自己孩子的学习只是装腔作势)，然后再一起商量如何让孩子端正学习态度；如果是沉迷于游戏的孩子，我会和家长耐心长谈，并加强学生的心理疏导，慢慢地让学生转变思想。

三、召开班干部视频会议，共谋班级建设。

一个优秀的班集体，少不了一群优秀的班干部。班委成员是班集体的核心和中坚力量，是班主任工作得以顺利进行的得力助手。所以我们班定期召开班干部视频会议，共同谋划班级建设，为建立和保持良好的班风而努力。

四、开展各种各样的激励活动，让孩子们永葆学习斗志。

(一)开展班会活动，由我和团书轮流主持。

每周的主题班会，以国家、感恩、学习和责任为话题，教育引导学生会心系祖国、感恩父母、静心学习、勇担使命。教育学生体会疫情中那些闪耀的故事、了不起的英雄和永不磨灭的中国精神，领悟人生，成就更加优秀的自己。

(二)通过微信和钉钉了解学生们的现状，给他们写自律信，与他们进行心灵交流，有利于建立良好的师生关系，产生良好的教育效果。

(三)开展男女生学习对抗赛。激发学生们的上进心，提高集体荣誉感，营造良好的学习氛围。

(四)每天发一个励志小视频。学生们每天接受正能量，耳濡目染，自然充满朝气，活力满满。

五、感恩教育不停歇。感恩是增进家长与学生之间感情融洽和睦的助长剂，学生懂得感恩，能化解心中的苦闷与烦恼，亲情也在感恩中更加深厚牢固。我经常把学生的心里话发到家长群，让家长们感受孩子们对他们深深的依恋和爱意。

六、锻炼身体，抗击疫情。除了要求学生安安静静地“宅”在家中，为疫情的防控贡献自己的一份力的同时，我还要求体委牵头，每天带着同学们锻炼身体，增强体质。

七、全班一起做公益，钉钉群里种下了班级树，不仅起名字，还种下希望。每天浇水后，它肉眼可见的成长总能让学生们欢呼雀跃一番。孩子们在见证它长大的同时，自己也长大了。

疫情期，学生们有过无人监督的欣喜，有过视频卡顿的烦躁，有过对老师同学的浓浓思念，更有过开学的热烈期盼。但随着时间的推移，一切都变得井然有序。是的，我们不过一屏之隔，关爱陪伴从未减少。

## 疫情期间食堂工作汇报篇四

近期我国多个省市地区发生的新型冠状病毒肺炎的肺炎疫情，形式十分严峻，全国上下，万众一心抗疫情。根据国家、省、市和县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作会议部署要求，我们某乡中心学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作如下总结。

我校充分认识疫情的严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒肺炎等传染病防控工作。学校成立以校长为组长、分管副校长为副组长、办公室、安全办公室、政教处、教务处、幼儿园负责人为成员的疫情防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，做到未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。

时值寒假，我们通过微信

公众号

、家长群、学生群等网络渠道尽快发放《某乡中心学校防治新型冠状病毒致家长的一封信》，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，进行假期生活提示，指导学生和家长居家或外出时做好防控。假期不开展大型师生聚集性活动，

切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

《某乡中心学校防控新型冠状病毒工作致家长一封信》，收到了非常好的效果，达到了近5000的浏览量，家长们纷纷点赞！

我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，每天及时上报告师生健康情况，对师生外出情况进行详细的登记。

我们学校在校支部的正确领导下，认真落实防控措施，确保取得疫情防控的胜利。首先是强化师德师风建设。及时传达教育局文件，禁止教师“三乱”发生，要求包保负责人与包保人经常视频(非常时期不能入户)，号召广大教师自觉遵守师德，不触碰高压线。并通过疫情前的家访、家长会等形式，倡议家长不让孩子参加补课。

疫情当前，我校从领导到教师，人人都具有强烈的责任意识，班主任每天上传下达各种文件、通知、学生健康状况登记等，全体教师严格执行值班和领导带班制度，确保了信息联络畅通，学校主要领导更是24小时保持通讯畅通。

目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们某乡中心学校将在上级各部门的正确领导下，全力以赴做好防控工作，为广大师生的生命和健康作出更大的贡献！

## 疫情期间食堂工作汇报篇五

尊敬的党组织：



我志愿加入中国共产党，我愿意为党的事业奋斗终身。

我是xxxx学院xxx医学科的一名护士，在此我诚挚地向党组织提出申请，加入中国共产党，是因为在我四十年的人生历程中，虽然没能更早地加入党组织，是我人生的一大损失，但是当我经历越多，我越发地认识到中国共产党的光荣与伟大，越发地意识到加入党组织的重要性，越是在国家民族有难的时候，越发地体会到中国共产党的领导力有多强大，党组织的关怀对人民群众有多么温暖，多么有力量。正如当下xxx疫情大爆发的时候，党中央的一声号召，全国2000名医护人员不远万里，火速驰援。而我作为其中的一员，作为一个有着17年重症护理经验的男护士，而且是支援我的家乡，支援我的xxx乡亲，我责无旁贷。而相比起其他医务人员，我却不值一提。特别是昨天我看到总理来我支援的xxx金银潭医院考察疫情并发表讲话时，顿时感觉一股暖流涌入心田，给所有的医务人员和xxx人民带来了希望，更加体会了中国共产党的号召力与凝聚力，感觉有党的坚强领导是多么的幸福。所以也更加坚定了我想加入中国共产党的想法。

当然我也深知自身条件的不足，还有很多的缺点，因此希望党组织从严要求我，同时我自己也会以一个党员的身份严格要求自己，加强学习，努力克服和改正缺点，自觉地接受党组织的考察与监督，希望党组织能够信任我。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年x月x日

## 疫情期间食堂工作汇报篇六

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。

直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面几点感受：

以前我备新课时，一般是都是和本校的老师进行新课交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，在我校领导的组织下，打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀老师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

线上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

平时上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、就餐、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间；还有借助“问卷星”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，

提高专业能力!

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

我相信这种情况马上就会过去，这是一场危机，但是我们也总结下了宝贵的经验。