

最新学校教师发展中心工作总结 学校教师工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校教师发展中心工作总结篇一

从我走进湘晨实验学校至今，已足足一年了。在这一年中，我主要担任五年级的语文教学工作及班主任工作。我是一个刚踏上教育战线的新人，虽然没什么经验，但我始终踏踏实实、尽心尽力的做好自己的本职工作。在这期间，我受过表扬，挨过批评，有过抱怨，但我始终不忘自己的身份——我是一名教师，我所干的是一份良心职业。我虽是教育战线上的新人，但我深知：班主任是班级的组织者和管理者，是孩子健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作艰巨而繁琐，其中有苦有甜。下面我就本年度的工作做如下总结。

一、班集管理方面

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，因此，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律、有较强凝聚力、向心力的班集体一直是我追求的目标。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以我始终教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，特别是寄宿生。每当班级在学习上取得了好成绩，在纪

律卫生上“文明班级体”流动红旗时，我都要鼓励他们，表扬他们。当班级出现问题，学生犯了错误，我都及时解决并找出原因，教育他们争取下次不犯错并赶上来。在长期这样的氛围中，学生有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气有所进步。

二、班干部培养方面

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了直接任命的办法，直接任命并不是世袭的，而是通过其任职表现考核其任用。通过直接任命来培养班干部，更主要的是培养学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班集体内部也日趋团结。

三、校园文体活动方面

作为班主任老师，我始终积极配合学校开展各项文体活动，做好广播体操操、眼保健操，，增强学生的体质，保护学生视力，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务相对比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于他们的身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以保证学生做操的质量。

四、班级文化建设方面

对于每一个学生，我都要善于发现他们的闪光点，因此我充分利用文化墙的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，同时贴上照片，记录他们成长的过程。在文化墙的影响下，学生会不断鞭策自己，成绩好的戒骄戒躁，再接再厉，成绩差的快马加鞭，迎头赶上。当家长走进教室时，也会不由自主地走到文化墙下，关注自己

孩子的表现。只有这样，学生有了方向，有了目标，学习才有了拼搏的劲头。

五、语文教学工作方面

我们班学生基础较差，无论语文还是数学都是如此。我作为一个语文老师，为了让学生夯实基础知识，我在充分了解学生的基础上对症下药，不断从书写、字词、句子、阅读及作文等方面着手训练，以求提高他们的语文成绩。

1、在书写方面，我不断强调学生写字规范，要求行文整齐，字迹工整，并努力克服错字、别字。对于书写较好的学生，我要求他们多临帖，多思考，注意起笔、落笔，注意字的间架结构；对于书写较差的学生，我先要求他们横平竖直、写工整，再求更高层次的提升。

2、在字词方面，我十分重视他们对字词的积累。对于每一课的生字、生词、近反义词都要求他们反复记忆、书写，然后进行不定期听写检测。我始终坚信他们只要多写多记，难题不会做，但基础题总会有把握的。我相信这种笨办法对于大多数基础较差的学生来说还是挺有用的，只要能够长期坚持，对于提高学生的基本技能和语文能力还是很有帮助的。

3、在句子方面，注重于对课文重点句子的理解，特别是在课文中，教学大纲要求的重点句子都对学生一一讲解，并要求他们把对句子的理解记录在书上或笔记本上，以便于他们复习的时候方便使用。

4、阅读及作文方面，阅读和作文对所有学生来说，都是一个老大难。而我又是一个初涉教坛的青年教师，经验、教龄各个方面都不足，我始终提倡学生大量阅读，不断拓宽知识面及视野，我相信他们一定会厚积薄发的。同时，在每次作文时都会教他们如何选材、立意，如何向积极健康的方向发展。

学校教师发展中心工作总结篇二

转眼已是四月中旬，来到这里已经两个月了。时间很快，每天忙忙碌碌中时间在悄悄溜走，工作日期间几乎就是穿梭在教学楼食堂宿舍之间，三点一线的生活，和学生们一样。慢慢地习惯了这样的生活，生活节奏不快，但也不松弛，偶尔会夹杂着一些小紧张和忙碌，也会有累到躺下就着的时候，然而，渐渐地我喜欢上了这种生活，充实并快乐着。

虽然每天的生活都是相似的，以致于回想一周都经历了什么，甚至一瞬间大脑空白，只记得今天的事情，但翻翻自己的工作日志，便发现原来每天都是不一样的，至少天气是不一样的，心情也不一样，你的收获是不同的，原来每一天都会有不一样的精彩。这周可以说是收获大满贯，增长了经验，收获了新的技能。

硕果1：计算机硬件技能大提升

我是教育技术学出身，信息技术学院，说属于计算机有些夸张，因为我们专业是偏向教育的，因此其实在计算机硬件方面我并不是很强。然而，对于装系统，硬件的认识和拆装，我一直是好奇满满的，希望可以掌握更多技能。刚好学校有了这样一个机会，我便和维修电脑的专业人员一起“拯救”机房。大概用了两天的时间，机房终于满血复活，学生可以正常上课了。与此同时，我get到了网络拷贝，局域网文件共享，电脑开不开机问题，拆主机，拔内存条，装网线，真正和计算机硬件有了“亲密”接触，发现原来硬件并没有想象中的那么复杂，可以说不再畏惧，对它有了更多的认识，也更了解了。虽然还有很多技能没有学到，但至少计算机出现一般问题，我自己是可以解决了。用我的实际行动证明了女生一样可以装系统，拆主机，解决电脑问题，哈哈。

硕果2：课堂教学技能提高

机房基本进入正轨，初三的学生也开始上课，练习操作题，为中考考试做准备了。这周我跟着指导老师一起上课，讲了windows基本操作和ppt的一些基本操作，有时在下面指导学生，有时自己讲课，周四晚上给1,2班的学生补课了，我和指导老师每人一个班，总体感觉还可以，学生基本都掌握了。然而，第二天再听老师讲课的时候，我才发现了自己的漏洞，漏讲了几个步骤，而且前后的介绍和衔接明显没有老师自然些，毕竟老师有多年的经验了，而这些正是我要学习的。自己不尝试，没有真正讲一遍时，永远不知道问题在哪，实践然后不断反思与总结，当一遍比一遍好时，这样才会提高。

硕果3：重拾多年不做的广播操

本周四上午，临城县第二中学举行了广播体操比赛，师生共同参加，所以教师每天大课间的时候都要学习，多年不做真的是什么都忘了，好在年轻，学起来还是很快的。周四比赛的效果很棒呢，统一的服装，整齐的步伐，响亮的口号，看到了学生们的朝气与活力，仿佛自己又重回青春一样。果然经常和学生门在一起，自己都会变得年轻。对了，学生认真努力的样子很帅呢，最好的你们啊，最美的年级，不辜负青春，努力向上生长。

收获满满的一周，很满足，过好每一天，期待下一周新的收获！

学校教师发展中心工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学期的教学生活又结束了，回过头来，思绪万千，感触颇深。

首先，本人在本学期，能拥护党的领导，积极参加政治学习，努力向学生、家长宣传党的教育方针、政策，严格要求自己，为人正直，作风正派，和蔼待人，谦虚谨慎，敢于和坏人坏事作斗争，一切从实际出发，忠诚于党和人民的教育事业，

努力做学生的榜样，从多方面给学生以良好的教育。真正做到了既教书，又育人。

其次，在教学中，本人能认真钻研业务，大胆使用新型课堂教学，让学生在轻松愉悦的环境里学习，这样既减轻了学生的学习负担，又活跃了课堂，同时也使孩子们的智慧得以充分的发挥，学生的思维更加活跃，学生探讨问题的兴趣，学习语文的兴趣，被激发出来，培养了孩子们合作学习的欲望，同时，在教学中，还努力培养孩子们的想象力、观察力、创造力……在教学中，平等对待每一个孩子，从不歧视后进生，常常利用小老师功能，帮助那些学习上有困难的学生，让他们对学习渐渐产生兴趣，慢慢进步，逐渐走向优秀行列。同时，在教学中，为孩子们树立榜样让大多数孩子有目标可以模仿，激发他们的英雄主义思想，在激烈的比学赶帮活动中，取得优异成绩。

另外，在教学中，我总是耐心引导，从不打骂学生(特殊亲戚关系的学生，特别不遵守纪律的，偶尔也给他一点小教训。)，给孩子们以母爱般的温暖，让孩子们有在学校和在家里一样的感受，有的学生在作文中，也常常把我比作妈妈，和孩子们一起读书，一起唱歌，一起跳舞，一起嬉戏，有时，竟能忘记自己的身份，变成了孩子们中的一员，快乐着孩子们的快乐，幸福着孩子们的幸福，不管生活中有多少烦恼，只要一走进课堂，心情立刻就会愉悦起来，不管什么事情，也从未影响过我的教学工作，可以带病坚持工作，可以不吃晚饭工作，但是，就是不能迟到、早退、旷课，我确实做到了，我为我的坚持而欣慰，我为我的坚持而自豪!我早已把我的生命，融入到我的工作中，融入到可爱的孩子们的心灵中，有时，我总觉得我就是一名孩童，我的一举一动，都带有孩子们的特点，也都在孩子们的眼中。有的同事，总是说我是工作狂，我想，这是对我对教育事业无比热爱的最好的评价，为孩子们而狂，为工作而狂，我乐意!

我常常想，我也许生来就是当教师的料，只有和孩子们在一

起，我才会开心快乐！

工作着，也快乐着，虽然有时忙得不可开交！

学校教师发展中心工作总结篇四

时间匆匆而过，中班一学年过去了，我和孩子们带着太多的不舍度过这一暑假，不知道升入大班后还能不能守护着那些可爱的孩子们，回想这一年的点点滴滴，有酸有甜有苦，忙碌而充实的每一天都是那么的快，感叹时间的飞逝，只有这样静静地坐下回想我和孩子们的每一天，细细的体会着。

孩子们在这一学期都变化很大，记得他们刚升入中班的时候那么小，什么也不敢去尝试，仅仅一年现在的他们变成大孩子了，自己的事情都能自己做了，也能表达自己内心的想法，能大胆的告诉老师，真的为他们的进步感到欣慰和高兴。最让我高兴的是浩泽小同学，以前在小班他没说过一句话，现在的他在中班已经快称“大王”了，即使他调皮、爱惹事，老师心里也是高兴的，每次他做错了事情，我告诉他道理，他都是很听我话的，和他妈妈交流才知道，他回家说的最多的是“妈妈，郑老师说了，饭前饭后要勤洗手。你们要记得洗手。”“我们老师怎么样，怎么样”原来我在他心目中是这么的重要，原来我的话，在他心里是如此的神圣，我感到欣慰、感到幸福、感到快乐。还有班里的高宝霖，记得他刚升入中班时，不爱说话，做什么事情都是红着脸很害羞的样子，看起来特别紧张，后来慢慢开导他，现在的他和以前直接变的就判若两人了，上课积极回答问题，唱歌即使跑调他也站起来美美的唱上首，把我和其他同学逗得笑的肚子疼，这也没什么，他喜欢老师和同学们给他鼓掌。这就是我们的中班生活，太多太多的欢笑声，这些快乐的回忆永远属于我和孩子们。

快要放假的最后一天，围在孩子们堆里，和他们聊天，聊着聊着想着孩子们就要离开了，自己居然留下了眼泪，心里有

多不舍，平时那些调皮捣乱的孩子，即使他们惹你有多么生气，也是爱他们的！好多孩子看着我眼睛红红的，也跟着呜呜的哭起来，我告诉他们：“孩子们，老师永远爱你们，你们多幸福，有两个妈妈，第一个是家里的妈妈，第二个就是幼儿园的老师妈妈。”好多孩子跑过来告诉我，“老师，我想你了，我会给你打电话，你来我们家吃饭。”“老师，我也给你打电话，你带着阳阳（我家宝贝）来我们家玩”看到孩子们这么懂事，真的很知足。放假几天了，每天都有孩子会给我打电话，我会叮嘱他们，在家要听爸爸妈妈的话，注意安全，他们都是很干脆的答应我。其实幸福是什么？这就是我所拥有的幸福，我的43个孩子们就是我的幸福。老公经常逗我：“26的人了，每天还那么幼稚，简直就是“孩子王”“小小孩”。我就告诉他：“我愿意孩子王，我就是26岁的小小孩。咱两个走在马路上人家肯定会说我比你年轻漂亮。”呵呵，这就是我简简单单的幸福生活。

除了我那些可爱的孩子们，我的身边还有那么多可爱、美丽的同事，他们个个貌美如花，无论自己多大的年龄，他们都有一颗年轻的心，心态好所以让他们美的像花一样。好多人羡慕我们，在他们眼里我们一直是开心的、美丽大方的，其实真的就是我们的职业改变了我们，天天守护着那么多孩子，我们没有理由去不开心，是孩子渲染了我们，让我们和他们一起憧憬着美丽的童话。当自己不顺心的时候，看到孩子们看到我那些可爱的同事们，多少烦恼早已抛到九霄云外，每次有活动时，他们都是积极的鼓动我去参加，给我信心、给我鼓励，让我勇敢的去面对一切，真的很感谢他们一直陪在我的身边帮助我。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。平时和家长们沟通的很融洽，就像朋友之间无话不谈，也非常感谢家长们，在他们的大力支持与配合下，让我们愉快的开展每项活动。

在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。2、提高自身理论科研水平。3、在教学上下功夫，努力使孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进，作为有责任感的教育工作者。必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。而我愿意当那个创造者、医治者、治愈者。

我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

学校教师发展中心工作总结篇五

九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。尊师重教是永远的美德，我校为了让老师们愉快、充实地度过这个教师节，培养学生养成尊敬师长的好习惯，号召各院系开展庆祝活动。现将活动总结如下：

为了弘扬尊师重教的传统美德，表达莘莘学子对老师的浓浓情谊，培养学生学会感恩，增进师生之间的情感，营造和谐的校园氛围。为了配合宝鸡文理学院“感恩于心·回报于行”教师节系列活动，在我系营造尊师重教的浓厚氛围，让每个学生从自己的角度了解老师敬重老师，并通过实际行动

表达对老师的敬意，特开展系列活动彰显师德、聊谢师恩。

在20_年9月7日—20_年9月10日期间，我系开展了言寄师恩、“我心目中的最美老师”主题班会、微颂师德，聊达感恩、系报诉心声等活动，让老师们度过了一个难忘又愉快的教师节。本次庆祝教师节活动算是完美落幕，这次活动的特色主要有以下几点：

1、计划周密，准备充分：活动自9月7日开始准备，其间各工作人员配合得比较好，任劳任怨，自始至终都为这次活动操心，这保证了活动的顺利进行。

2、主题鲜明，效果明显：教师节当天举行的活动目的就是祝全体老师教师节快乐，让老师在教师节当天能够感受到节日的气氛。我们这次举办的活动紧扣“感恩于心·回报于行”的主题，并以“向老师致敬”的方式让效果更加明显，活动当天早上被祝福的老师们都非常开心的向我们询问活动的更多细节，并送给同学们很多的祝福。师生之情溢于言表，更显亲切。

3、参与面广，认可度高：这次活动老师和学生都参与到了其中。在学生给老师送上花的那一刻，老师们的脸上都露出了甜甜的笑容。同学们在感恩板上的每一句话，都充满着对老师的敬意与祝福。同学们的祝福，老师们的感激汇合在一起，整个教师节充满了温馨的气息。

特别是此次开展的“我心目中的最美老师”主题班会，唤醒了同学们往日的温馨回忆，每个人的故事中，都充满着幸福的回忆与感恩的心情。教师节的氛围在每个班会现场变得浓厚、纯美，师与生的情感，在其间交融升华。

本次活动中，我系团总支学生会各部、各班委会积极配合，作了良好的宣传，并动员同学们积极参与到这次的活动中来，营造了一个尊师重教的良好氛围；学生们也都积极响应，在为

老师们送祝福的同时，也营造了一个团结、和谐的校园气氛。

由于准备时间相对匆促，在活动过程中，有部分不完善的环节，通过总结，希望能够争取在下一次的活动中办得更好。

学校教师发展中心工作总结篇六

第一，在课余时间里多看些关于心理学方面的书籍，多多学习一点心理方面的知识，以便于在有同学需要的时候能够给予同学尽可能的帮助。

第二，和同学们经常性的接触，因为通过同学之间的相互联系的关系可以知道身边有没有表现反常的同学，从而可以充分利用时间及环境给予帮助，避免不愉快事情的发生。

第三，每两个星期向系心理部上交认真调查并填写好的晴雨表，和交两篇心理美文，以求能在每个月的评比中拿到好的名次。

第四，在这个星期，各班的班长、团支书以及心理委员都被安排观看了一次有关于《艾滋卜》的影片，这对于我们的心理有着极大的震撼，这将在我们以后的生活中对于我们自己的行为产生决定性的作用，很感谢学校对于这方面知识的重视，这种行为对学生是负责任的表现。

第五，作为心理委员，具有强烈的责任感，每次都按时参加学校举行的心理委员培训。及时了解一些心理方面的知识，以及学校在这些方面的措施和政策，并且通过培训活动还与其他班级的心理委员交流与学习。

第六，每个月按时编写并上传计划总结，不拖传漏传，以期能在每个月的月评比中不被扣分，并有良好的名次。

对于心理委员的主要职责和工作，我已经十分了解。感谢各

位同学对我的信任，让我本学期再次担任心理委员一职。一个人只有拥有健康的'心理，才能正确的对待每一件事情，才能把每一件事情做好。因此，我们每个人都要认真看待这一工作。

学校教师发展中心工作总结篇七

时光飞逝，晃眼间已过去半期了。我感叹良多，对这半期以来的工作总结一下：

1、认真备课，对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、增强上课技能，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

1、在教学过程中，由于没有上过五年级段的语文，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位，有时还存在着老师教学生学的观念，需及时纠正！

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯，没有做到及时监督孩子拓展课外知识。

4、学生学习情况两极分化严重，尤其是刘洪平、饶浩宇、饶玉兰、梁亮几位同学，常常让我伤透脑筋。在辅导差生这块上应还多花时间。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、多向优秀教师学习！

总结半期工作后，告诉自己：努力！加油！