

# 最新面粉厂管理工作总结报告(优秀6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 面粉厂管理工作总结报告篇一

xx县第三初级中学地处县城北环路东段，创建于20xx年，是一所“校园宽、环境好、质量高、有特色”的文明校园。学校占地面积33亩，建筑面积4.5万平方米，现有教职员工96人，教学班24个，学生1246人，寄宿生326人。几年来，学校高度重视应急管理工作，始终把它作为头等大事常抓不懈，紧密结合学校实际，不断完善相关预案，强化隐患排查，加强应急知识教育，不断提高广大师生应急技能，保障了学校的和谐稳定，维护了良好的教育教学秩序。学校先后被授予“xx市文明单位”“xx省综合治理先进单位”“xx省素质教育先进单位”“xx县德育工作先进单位”等多项荣誉。学校实现了跨越式发展和内涵式提高，成为xx县基础教育中一颗璀璨的明星。学校在应急管理工作方面主要做了以下工作：

### 一、加强应急组织机构建设，完善各项应急预案。

我校将应急管理工作列入学校党政领导的重要议事日程，成立了由校长任组长，副校长和任副组长，学校教导处、总务处、门卫、工会、团委、各班主任为成员的应急管理工作领导小组，领导小组下设应急管理办公室，由刘建社同志具体负责。学校先后制定和完善了《县三中关于突发事件处理应急预案》、《县三中师生食物中毒事故处理应急预案》、

《县三中中学预防传染病工作预案》、《县三中消防安全应急预案》、《县三中地震应急预案》、《县三中维稳应急预案》等应急预案措施。特别是对食品安全、防震防传染、防

踩踏、交通安全、甲型h1n1流感和手足口病防控等重大突发事件，制定了更加详细具体的应急预案。

学校建立了“三级安全应急保卫网”组织：即由校级领导——各处室主任——班主任形成的学校“三级安全应急保卫网”，明确统一应急指挥信号：哨音代表集会，警报代表地震或火灾，学生应快速有秩序的下楼，紧急铃声代表校园出现不安全，学生应关闭教室门窗，躲在教室。应急管理工作坚持校长负责制，由校长负总责，与分管领导、班主任、宿舍、食堂、实验室等专管人员签订工作责任书，层层落实责任制，按照“谁主管，谁负责”的原则，建立了校园应急管理工作责任追究制。凡因失职、渎职造成安全事故或学校财产损失的，都要追究领导和相关人员的责任。学校对北环路口、凤鸣广场、盛和酒店路口、城北面粉厂路口等重点部位有针对性地采取应急措施，突发事件一旦发生，各处室、各部门都能够各司其责，密切配合，妥善处置，确保了全校的突发性事件发现得早，处置得及时。

## 二、加强宣传，创建文明校风。

我校长期坚持安全教育“进课堂”，一方面，利用政治课，适当地增加安全教育的内容；另一方面，以主题班会、团会的形式开展各种形式的安全教育，大力普及预防、避险、自救、互救、减灾等知识和技能，利用会议、橱窗、黑板报、调查问卷等多种宣传形式，宣传公共安全和应急防护知识，每年学校聘请有关专家来校讲座，全面提高学生的安全意识、责任意识、参与意识、自我保护意识，组织师生学习消防、地震、食品安全，交通事故、意外伤害等应急及互救、自救常识。

## 三、完善应急设施，做到人防、物防、技防相得益彰。

我校在应急管理中坚持两手抓，既抓全体师生的安全教育这一软措施，又抓学校各项安全保卫物资设施这一硬措施。学

校由副校长主管应急管理的物资设施工作，门卫、总务处的负责同志，定期对学校外部环境、内部设施进行清理整顿。学校政教处积极与公安、交警、工商、文化等部门联系，整顿治理学校附近网吧等校园周边环境。总务处为了确保应急管理物资设施到位，按时更换补充灭火器102个，新装窗户防盗网240个，防盗门40张。到期灭火器按时换粉，有安全隐患的水电路进行了整改和维修，每月对校内学生公寓、教师公寓、教学楼、实验楼、食堂、楼道的水电线路和消防设施进行一次排查，发现问题及时整改。20xx年以来，学校加大投入，先后在教学楼、宿舍楼、操场安装了校园监控19个，配备电警棍3个；钢叉4个，在楼梯间张贴了标语或安全警示牌，设置了安全疏散通道和紧急照明灯，严格明确24小时轮流值班门卫制度，使应急管理工作步入正轨。经过近几年的不断努力，已经具备处理应急突发事件的良好能力。

#### 四、开展应急演练活动，提高应急处置能力。

我校十分重视应急救援队伍的建设，努力打造一支“快速反应、协同作战、运转高效”的应急救援队伍。学校建立了应急演练制度，每年组织开展大规模专项预案演练活动。在紧急疏散应急演练和防震演练中，全体师生全部安全撤离楼体，疏散至紧急避难场所，我们的应急处置演练工作做到快速反应、沉着应对、严密部署、处置迅速。通过演练，不仅锻炼了救援队伍，找出了不足，还为提高应急救援技战术水平、快速反应能力和各处室协调配合能力打下了坚实的基础。提高了全体师生面对突发公共事件的自我保护意识和当机决断能力，限度的排除各种安全隐患。

几年来，在各级领导的关心和支持下，我校应急管理工作取得了一定成绩。但学校是人员密集场所，应急管理工作任重道远，安全工作不能有松懈，更夸不得海口，我们一定要总结经验，发挥优势，长抓不懈，为创建“平安校园”和“和谐示范校园”而努力。

# 面粉厂管理工作总结报告篇二

实习地点:1:x大酒店(驻地实习)

2:x有限公司(走访实习)

实习目的:通过进厂实地实习,了解企业生产经营组织过程,企业的组织结构,加强管理理论与实践的结合.

实习时间:20xx-6-20----20xx-8-20

## 1. 企业介绍

### 1. 浙江瑞鹏汽车电器有限公司

浙江瑞鹏汽车电器有限公司是一家以专业生产汽车雨刮器总成、暖风电机总成、鼓风电机总成、风扇电机总成、玻璃升降器总成、暖风水箱、喇叭等产品为主的股份合作制企业。公司先后通过了iso9002□qs9000&vda6.1国际质量体系认证。

公司创建于1997年,位于中国汽摩配之都--浙江省瑞安市,并于20xx年在吉林成立吉林瑞鹏汽车电器有限公司,形成以汽车暖风机总成为主产品的生产基地。公司总占地面积4897m2□建筑面积9800m2□现有职员400余人,其中大专以上学历100人,技术人员150人,高中级技术职称40人,产值达8000余万元,集产品开发、试制、生产和销售为一体。

公司主要产品能满足重型、轻型、微型卡车以及各类轿车的需求,不仅定点配套销往一汽集团、重汽集团、天津一汽、一汽吉轻、陕西重汽、沈阳金杯华晨、南京长安公司、一汽红塔等20多家企业,同时,公司生产的直流电机、玻璃升降器电机、按摩器电机、日用电机、柴油输油电机及电动门升降机等产品畅销全国各地,并出口欧美、澳大利亚、东南亚、中东等20余个国家,公司拥有进出口自主经营权。

经过多年的发展，公司已形成了自己的市场优势、技术优势、人才优势和地理优势。为了在激烈的市场竞争中立于不败之地，公司不断完善创新机制，构筑人才平台，建立和谐的客户关系以及提高产品质量和做好全方位的服务，使公司在新产品的研制和市场开发等方面处于国内同行业领先地位。公司以优惠的价格、可靠的质量，高度的信誉获得国内外客户的一致好评与青睐。20xx年，公司被一汽联合销售集体列为“首届理事会单位”。20xx年，被中国汽车零部件联合销售集团评为“名优产品生产企业”。被全国汽车零部件双百推展委员会列入“全国双百汽车零部件推展品牌企业”。20xx年，被瑞安市命名为“中国汽摩配之都功勋企业”。

回顾过去，创业维艰，展望未来，任重道远。“为各类汽车生产优良品质的配件，以真诚的服务赢得用户的满意”是瑞鹏的经营理念。瑞鹏人愿与国内外朋友携手并进，共创辉煌！

## 2. 台州开元大酒店

台州开元大酒店是开元旅业集团跨地区连锁发展的第七家酒店，酒店地处台州经济开发区中心，位于台州市东环大道458号，毗邻台州市政府，距离黄岩机杨10公里，距离甬台温高速公路黄岩出口20公里，交通便利，酒店部投资2.2亿元。按四星级标准设计建造。20xx年5月，台州开元大酒店建成并开始试营业，酒店占地24亩，建筑面积4万余平方米，楼高9层，共拥有各类豪华客房372套，大小餐厅7个，可容纳1000余人同时就餐，康体娱乐设施齐全，包括大剧场，ktv包厢，棋牌室，健身房，桑拿中心等数十个娱乐项目，拥有不同规模的会议室11个，多功能配备八声道同声传译，酒店目前为台州市档次最高，规模最大，设施最齐全的旅游涉外饭店之一，酒店所在地区集江、海、山于一体，无论商务会议，旅游观光，休闲度假均能令宾客倍感尊荣与舒适。

酒店管理实行部经理负责制，酒店总经理对酒店整体的经营管

理活动统一领导,全面负责,酒店的重大方针,政策由总经理提交店务会议讨论决定,报集团公司批准后实施,酒店设总经理,副总经理以及各部门经理,经理助理,领班组成酒店的管理层,酒店下设10个部门,分别为人力资源部,财务部,安全部,工程部,客房部,前厅部,康乐部,餐饮部,公关部,销售部.台州开元大酒店在开元旅业集团的间接领导下,本着以服务为基础,以人本为宗旨,以品牌为核心,以连锁为模式,以市场为先导,以学习为动力,以绿色为形象,以文化为风骨的经营观念,依托集团公司的综合管理和投资平台,以饭店业为主导产业,塑造强势品牌,实施连锁化经营,积极发展房地产业,形成具有竞争力的房地产业特色,导入导入和孵化相关产业,强化产业结合优势构建产业联动发展体系,力争在未来5年内,构建高效运行的综合管理和投融资平台,拥有15家以上的饭店的国内一流的饭店管理公司和省内最具特色和长性的房地产公司,形成总销售收入超过20亿的全国性企业集团.

台州开元大酒店在开元旅业集团的间接领导下,本着以服务为基础,以人本为宗旨,以品牌为核心,以连锁为模式,以市场为先导,以学习为动力,以绿色为形象,以文化为风骨的经营观念,依托集团公司的综合管理和投资平台,以饭店业为主导产业,塑造强势品牌,实施连锁化经营,积极发展房地产业,形成具有竞争力的房地产业特色,导入导入和孵化相关产业,强化产业结合优势构建产业联动发展体系,力争在未来5年内,构建高效运行的综合管理和投融资平台,拥有15家以上的饭店的国内一流的饭店管理公司和省内最具特色和长性的房地产公司,形成总销售收入超过20亿的全国性企业集团.

## 面粉厂管理工作总结报告篇三

安全管理工作是全员参与,人人负责,企业要搞好安全管理工作,首先要有一个完善的组织和制定严密的规章制度,同时还要有一个过硬的管理队伍,因此从公司级领导对此就非常重视,首先从制度上批准通过了公司内36个岗位的《岗位安全环境职责》,45个各工种的《各工种安全操作规程》,6

个环境管理标准和26个安全管理标准。在组织上成立了以公司领导挂帅，各单位、项目部主管领导和各科室长组成的安委会，下设以安环科为主的安全管理办公室，各单位领导主管安全，各单位安全员具体负责的安全管理网络。同时按照总厂《关于实行安全生产述职工作的通知》要求，已安排了各单位科级干部年底向本单位主管安全领导的述职工作，公司领导向总厂主管生产副厂长的述职工作。

## 面粉厂管理工作总结报告篇四

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

### 一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

#### 1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

## 2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。



## 二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

## 三、深化课改强化研训

一年来，我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式，实施了“激情导入—课中预习—展示点评—课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作：

- 1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习

领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开模式的实施奠定了基础。

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。

4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、起到身先士卒的作用。

#### 四、规范行为健全人格

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

## 五、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

## 面粉厂管理工作总结报告篇五

有效地进行人本管理，关键在于建立一整套完善的管理机制和环境，使每一个员工不是处于被管的被动状态，而是处于自动运转的主动状态，激励员工奋发向上、励精图治的精神。人本管理主要包括相互联系的如下一些机制：

1. 动力机制。旨在形成员工内在追求的强大动力，主要包括物质动力和精神动力，即利益激励机制和精神激励机制。二者相辅相成，不可过分强调一方而忽视另一方。

2. 压力机制。包括竞争压力和目标责任压力。竞争经常使人面临挑战，使人有一种危机感；正是这种危机感和挑战，会使人产生一种拼搏向前的力量。因而在用人、选人、工资、奖励等管理工作中，应充分发挥优胜劣汰的竞争机制。目标责任制在于使人有明确的奋斗方向和责任，迫使人去努力履行自己的职责。

3. 约束机制。制度规范和伦理道德规范，使人的行为有所遵循，使人知道应当做什么，如何去做并怎样做对。制度是一种有形的约束，伦理道德是一种无形的约束；前者是企业的法规，是一种强制约束，后者主要是自我约束和社会舆论约束。当人们精神境界进一步提高时，这两种约束都将转化为自觉的行为。

4. 保证机制。包括法律保证和社会保障体系的保证。法律保证主要是指通过法律保证人的基本权利、利益、名誉、人格等不受侵害。社会保障体系主要是保证员工在病、老、伤、残及失业等情况下的正常生活。在社会保障体系之外的企业福利制度，则是作为一种激励和增强企业凝聚力的手段。

5. 选择机制。主要指员工有自由选择职业的权力，有应聘和辞职、选择新职业的权力，以促进人才的合理流动；与此同时，企业也有选择和解聘的权力。实际上这也是一种竞争机制，有利于人才的脱颖而出和优化组合，有利于建立企业结构合理、素质优良的人才群体。

6. 环境影响机制。人的积极性、创造性的发挥，必然受环境因素的影响。主要指两种环境因素：一是指人际关系。和谐、友善、融洽的人际关系，会使人心情舒畅，在友好合作、互相关怀中愉快地进行工作；反之，则会影响工作情绪和干劲。二是指工作本身的条件和环境。人的大半生是在工作中度过的，工作条件和环境的改善，必然会影响到人的心境和情绪。提高工作条件和环境质量，首先是指工作本身水平方向的扩大化和垂直方向的丰富化；其次是指完成工作任务所必备的工

具、设备、器材等的先进水平和完备程度;再次则指工作场所的宽敞、洁净、明亮、舒适程度,以及厂区的绿化、美化、整洁程度等。创造良好的人际关系环境和工作条件环境,让所有员工在欢畅、快乐的心境中工作和生活,不仅会促进工作效率的提高,也会促进人们文明程度的提高。

## 面粉厂管理工作总结报告篇六

淮安经济技术开发区高度重视突发事件应急管理工作,遵循“居安思危、预防为主”的总方针,不断建立健全应急响应体系,提升灾害应急救援水平,灾害应急管理工作做到有备无患。根据市应急办要求,现对20\_\_年上半年应急管理工作总结如下:

### 一、应急管理基础工作情况

1、应急管理机构建设情况。及时调整应急管理委员会领导小组,由管委会主要领导担任主任、分管副主任担任常务副主任,下设应急管理办公室,应急办设立在党政办公室,专兼职人员3名。

2、应急机制建设情况。在突发事件应急管理委员会领导小组的基础上,进一步加强突发事件应急管理网络体系建设,成立由管委会分管领导任组长、各相关部门一把手为副组长、部门相关职能处室负责人条线负责的安全生产应急领导小组。领导小组负责全区各类突发事件应急指挥、协调和决策工作,确保事故发生能第一时间得到妥善处置。

3、应急平台建设情况。市应急视频会议系统设置在3楼会议中心307会议室,目前设备安装到位。2020\_\_年初原来系统设置安装在908会议室,已经安装调试到位,后因会议室改造,重新安装,近期将请市应急办再调试。公安分局指挥中心利用自身监测平台,有效强化监测预警机制,通过公安舆情快报等渠道及时报送应急预警信息;信访局利用自身接访、乡办

排查和公安信息相结合的方法，有效监测信访预警信息；党政办公室坚持24小时值班和领导带班制度，严格突发事件信息报送规定，规范报送程序，强化报送纪律，近年来未发生突发事件信息迟报、瞒报、漏报等情况。

#### 4、应急救援队伍组建情况。

## 二、上半年工作开展情况

1、应急预案修编情况。目前，全区已制定完善总体应急预案、专项应急预案和部门应急预案，基本覆盖自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件等突发事件，各乡办均编制了总体应急预案，科教办、社会事业局、安监局对区内高校、中小学校、企业等各类专项预案审核把关，做到预案材料基本完备。

2、应急演练开展情况。5月17日，东湖办山阳社区联合区民防办、消防大队、新区实验幼儿园，在新区实验学校开展了“20\_\_民防5.12防空防灾地震演练”，共有近600名人员参与了演练，活动的开展，极大的提高了校园内在处置紧急情况时的反应能力和协调沟通能力。

3、应急培训及宣教情况。3月10日区应急办组织召开全区应急管理培训会，邀请淮阴师范学院法律政治与公共管理学院党委副书记、副院长刘晓苏教授来区授课，区分管领导陈国平主持会议并讲话，全区所有部门、单位、园区、乡办分管领导和应急联络员参加培训。充分利用“5.12防灾减灾日”等专项宣传活动，结合各部门业务工作，组织开展形式多样、丰富多彩的应急知识科普宣教活动，增强了公众的公共安全意识。通过宣传栏、led屏、宣传彩页、调查问卷等形式，向广大人民群众宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等知识，做到应急常识进社区、进学校、进家庭，形成了全办人民齐心协力，共同应对突发公共事件的良好局面。

### 三、存在问题

1、体制机制有待进一步理顺。全区应急管理体系基本框架确立，但相关部门和园区、乡办的体制机制还不健全，有的单位没有明确应急管理工作相关专兼职人员，有的单位应急管理工作人员流动性大，应急联动响应机制不灵活，从上到下指挥不协调，部门间联动运行不充分，在处理突发事件过程中，有时存在响应不到位的现象。

2、应急管理平台亟待建设。目前开发区应急管理监测预警多是依靠各属地乡办和公安指挥平台监测，而相关条线一旦接收到舆情预警，通常以条线系统上报预警信息，没有形成条线和属地“条块结合”的联网管理，容易导致信息倒流的问题出现。

3、基层应急管理工作薄弱。基层应急管理人员、资金、物资、装备不足，应急救援的基础条件薄弱，特别是乡办公共基础设施较差，突发事件预警信息获取慢，先期处置能力弱，应急救援能力有待提高。

4、部分企业应急管理意识不强。开发区大中型企业尤其是台资企业对应急管理工作相对比较重视，富士康、达方电子等企业针对企业安全生产工作能够做到预案齐全、演练到位、监测全覆盖、救援设备更新快等，但部分小微企业安全生产意识不强。

5、消防装备设施落后。消防部队是主要的应急救援现场处置力量，目前消防大队部分消防车辆老化，大队消防车共6辆，其中有2辆消防车距离特种车辆报废年限已近，消防队员救援设备也老化亟待更新。

### 四、下半年工作计划及主要措施

1、进一步完善应急平台。建立实现与市应急平台联动的应急



资源平台，构建安监、公安、卫生、信访等条线和各园区、乡办等属地纵横联合的大框架应急指挥平台。一方面构建监测预警信息报送网络平台，另一方面在突发事件发生时做协调指挥中心。规范突发公共事件信息接收、采集和报送工作，通过良好值班制度的执行以及及时上报应急管理工作信息来保障突发事件应急管理工作的有效落实。

3、强化基层应急物资储备和应急管理培训。突发事件主要发生在基层，防范和处置也主要在基层。加强基层应急管理工作是全面做好应急管理工作的重要基础，是深入推进应急管理的关键所在。各类突发事件信息获取能力、综合预警能力、先期处置能力都考验基层应急管理的水平，要进一步健全基层应急机制，有力保障应急经费到位，强化应急物资储备和更新，真正做到应急管理工作重心下沉、关口前移，在遭遇突发事件时，处置在前，避免事态进一步蔓延。