

最新环保班会方案(优质8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

环保班会方案篇一

随着社会的发展，由环境保护引起的社会问题越来越突出，也越来越受到人们的重视。经过这次“环保记心中”主题队会的活动，让学生了解环境保护的重要性，了解环境保护的意义，增强环境保护的意识，为环境保护尽自我的义务。同时，让学生在活动中获得多种体验。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人与自然和谐相处的必要性。

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由简便的氛围中体验保护环境的意义。

1. 收集有关环境保护的资料(图片、录像、数据等)。
2. 中队干部准备中队的“倡议书”
3. 节目准备。

一、队会仪式

- 1、中队长整队报数。(各小队清点人数)
- 2、出队旗(有请护旗手，播放出旗曲，出旗、敬礼)。

3、唱队歌。

4、中队长：亲爱的少先队员们，一向以来，我校少先队大队部总在倡导“你扔我捡，美化学校”的活动，在学校领导的进取号召下，我们206中队也开展了以“环保”为主题的各项活动，经过活动，我们发现，虽然此刻人类的文化和科技都在迅速提高，可是人类却越来越不重视环保这个问题，人们随便砍伐树木，已经严重地破坏了生态平衡，多少森林变成荒丘，多少绿地变成沙漠。为了使地球不再哭泣，不再遭受破坏，我们开展了一系列针对性的活动。虽然我们的本事有限，可是我们仍要呼吁：让地球不再有创伤，让世界充满绿色！我宣布：206“环保记心中”主题队会此刻开始。（有请主持人郑雪霖上场）

主持人甲：尊敬的家长，敬爱的教师

主持人乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鞠躬）

甲：春风吹绿了杨柳，树木是我们生活中离不开的，树能够挡狂风、避暴雨，吸收灰尘和减少躁音。

乙：树木还能够防止水土流失，减少水旱灾害，树给我们供给着良好的生活环境，给我们带来生命，爱护树木、植树造林是我们小学生力所能及的事。

甲：同学们，爱护花草树木，增强环保意识，应当从我们自我做起，从身边做起。

乙：首先请欣赏歌曲《春天在哪里》（放歌曲）

甲：（歌曲放完后）春天在哪里呢瞧，春姑娘来了！

(春姑娘带领小动物们上场。)

春姑娘：无垠的碧野，芳草萋萋，灿烂的阳光照着大地，嫩芽抽出淡淡的新绿，柳丝穿上漂亮的绿衣，世界依然那么美丽。

小动物们(齐)：哎呀!春姐姐，此刻世界哪有这么美丽呀

小松鼠：你看那天，灰蒙蒙的。

小白兔：你看那河水，黑乎乎的。

小青蛙：你看那碧绿的草地上到处都有白色的垃圾。

小熊：此刻的污染太严重了，我们都快生活不下去了。

春姑娘：你们能具体说一说吗

小熊：此刻森林被很多砍伐，水土流失，造成了严重的洪涝灾害。

小白兔：此刻有许多河流被污染，使许多传染病流行，鱼妈妈带着孩子们经常搬家，可是寻找一片净水的家园真是太难了!

小松鼠：地球的温室效应越来越厉害，臭氧层被破坏，气候也十分不正常。

小青蛙：城市的噪音也很严重，给人们的健康也带来了很大的危害。

小白兔：环境越来越恶劣，许多动物朋友的数量不断减少，动物们都即将灭绝，我们再也见不到他们了。

春姑娘：听了你们的话真使我大吃一惊!环境保护问题真应当

引起人们的关注。

小动物齐：是呀是呀，环境保护问题真应当引起人们的关注。

主持人甲：春姑娘，我们和你一样渴望完美的环境，渴望人类赖以生存的绿色，不喜欢那些被人们丢弃的白色，我们更不喜欢那些充满肮脏的黑色，因为他们是美丽环境的大敌。

主持人乙：我们愿意亲自动手，建设我们自我绿色的家园。下头请听拍手歌。

你拍一，我拍一，地球妈妈穿花衣。你拍二，我拍二，人与动物是伙伴。

你拍三，我拍三，爱国爱家爱自然。你拍四，我拍四，争当环保小卫士。

你拍五，我拍五，减少污染靠你我。你拍六，我拍六，勤俭节约人长寿。

你拍七，我拍七，生命之树要珍惜。你拍八，我拍八，滥杀生灵是自杀。

你拍九，我拍九，青山绿水会长久。你拍十，我拍十，保护环境千秋事。

主持人甲：树木维系着人类生存的命脉，是人类生存的根本。

主持人乙：树木是生命的源泉，更是我们过去、此刻和未来赖以生存的保障。

主持人甲：春天，当柳树抽出枝叶时，万物复苏，生机勃勃。

主持人乙：夏天，茂密的树枝为我们支撑起夏天里的一份阴凉。

主持人甲：秋天，火红、金黄的树叶，让人心旷神怡。

主持人乙：就连冬天那松柏仍旧傲霜立雪、挺拔苍翠。

主持人甲：在这样的环境中生活真是太美了！可是……

(播放公益广告片《我想有个家》)

主持人乙：小鸟们为什么没有家了呢？它们的家到哪里去了呢？人类到底是怎样破坏树木的？

主持人甲：下头请一小队为大家汇报《树木遭到破坏的现状》。

1、在工业化过程中，欧洲、北美等地的温带森林已有三分之一被砍掉了。

2、为了满足人口增长对粮食的需求，在发展中国家开垦了很多的林地，

异常是

农民非法烧荒、耕作，对树木进行了严重的损害。

3、全世界约有一半的人口用草木做主要的燃料。随着人口的增长，对草木的需求量也相应增长，采伐林木的压力越来越大。草木的缺乏可能造成地球沙漠化，草食动物的生存面临危机，以致生态的不平衡。

4、空气污染对大自然和农业化的发展带来了巨大的损害，据1994年欧洲委员会对32个国家的调查，欧洲大陆有26.4%森林已有中等或严重性的落叶。如果能让此刻的工厂不再排放废气，那么大自然就能拥有以前的魅力了！

环保班会方案篇二

第三周班级班会活动星期二第七节主题执教者善待环境共享蓝天
恩宠八（7）人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。通过主题班会，使学生清楚地认识目的到，如果人类的生存环境遭到破坏，最终受害的将是人类。

教学过程：

一、活动准备：

1. 选定主持人（胡津津、薛介议），分组找材料。
2. 在教室黑板上书写“善待环境，共享蓝天”，布置教室。

二、活动程序主持人

□a□地球是我们赖以生存的家园，

□b□生命在这里繁衍生息，

□a□请爱护我们的地球，

□b□我们共同生活的环境。

主持人□a□地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人□b□我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人□a□b□八（7）班环保主题班会现在开始。

主持人□a□□下面让我们先来听几个有关环境的小故事。有请李孝恒这组。

节目1：《麻雀与樱桃的故事》、《森林与风沙的故事》调查环境的事实：分三组报告森林状况、水资源状况、土地资源状况。

节目2：现在听听几位废气兄弟的争论吧。

节目3：歌曲《绿茵》两人合唱（李良杰，宋志颖）

节目4：环保知识竞赛，看图理解

节目5：全球大气污染事件

节目6：垃圾寻出路

节目7：表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》

节目8：手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的'环境，我们该怎么做？分组讨论，并汇总形成八（7）班环保志愿者职责。环保应该从身边做起，在我们校内，该怎样做呢？自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在校园内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不符合环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。各成员如发现地上有纸屑、果皮应主动随手捡起，要随时随地保持教室和清洁区的清洁干净。根据环保志愿者平时表现的情况，期末要评出一名“环保小卫士”。

节目9：齐唱《爱我中华》四、班主任总结我觉得这次环保主

主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，《垃圾兄弟寻出路》、《一个垃圾筒的遭遇》等小品，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。

通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起！

环保班会方案篇三

[活动主题]：绿色环保

[活动地点]：教室

[活动目的]：

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯；
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

[活动起因]：

我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，希望通过这次活动能够展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

[活动过程]：

1、主持人阐明这次活动的目的，引入主题

2、主持人发言宣布活动开始

主持人：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。下面我们就对于这些事进行讨论。

3、学生对于这些事进行自由发言

生1：对我们来讲是可耻的。

生2：保护环境，从小事做起，从我做起。

生3：保护环境，人人有责。

生4：举手之劳，参与环保，创建绿色校园。

生5：当你看到地上有一张纸不防捡起来。这虽然是一件小事，但它能使你快乐起来。

4、主持人对于发言进行小结。

5、以小组为单位进行讨论

6、小组代表发言

生1：要做到随手关灯，不浪费资源。

生2：见到垃圾随时捡。

生3：不随地吐痰，注意个人卫生。

生4：每个人都要管好自己的“小天地”。

生5：卫生角应该保持干净、整洁。

生6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三大扫，数小扫。

生7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。

生8：加强环保意识。

生9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。

7、主持人对于发言进行小结

8、环保知识抢答

主持人：那么大家是否关注环保，对于环保知识知多少呢？就让我来考考大家吧。下面以小组为单位进行环保知识抢答。（穿插脑筋急转弯题，以提高趣味性。）

9、主持人小结，班会结束。

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

10、班主任评价班会，肯定同学的能力，指出需改进的地方，提出希望。

[班主任评价]：

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校

园有一个美好的环境出力。

环保班会方案篇四

引导学生关注环境问题，了解环保知识，使学生认识到“保护环境就是保护我们的家”，培养学生历史责任感、使命感增强民族自豪感自信心。

二、

两位主持人、小品、倡议书

三、

步骤一：

教师：请同学们一起来观看一组图片教师出示图片（有关当前环境污染）

教师问：看出来没有，这些图片为我们展现了一个共同的问题？

学生齐答：环境问题。

解说：对，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境也在不断地恶化，那么作为二十一世纪的中学生，我们能分担什么呢？我们又做些什么呢？今天，我们就来举行一次以“低碳节能、绿色环保”为主题的班会活动，希望通过这次班会，能够让同学们重新认识环保的重要性！

教师：今天，有几位朋友也来参加我们的主题班会，大家想认识它们吗？

学生齐答：想！

教师：好！就让我们用热烈的掌声欢迎它们。（五位同学上）

苹果树：我是来自华北的一棵苹果树，大家都认识我吧！我不仅能净化大地的空气，还能给人们带来甜美的果实。

柳树：我是来自西湖边上的一棵垂柳。每当冰雪初融、河水开冻，我就吐出嫩芽，把春来报；每当烈日当头，我就把炎热遮挡，孩子、老人都是我的好伙伴。

松树：我是来自大兴安岭的一棵雪松，无论春夏秋冬，我都贡献出一片绿色，而且还为人们提供最优质的木料，美化人类的生活。

竹子：我是来自四川的一棵新竹，小时候我是大熊猫最喜爱的食物，长大了人们又利用我做成各种用具；夏天用的竹席、凉椅、傣家人喜爱的背篓、楼屋都是由我和我的兄弟姐妹们做成的。

梧桐树：我是来自蒲江江畔的一棵梧桐树。盛夏，我伸出无数只手掌，为同学们遮挡烈日、遮挡雨滴。

教师：原来我们生活的环境是如此的优美。可如今，在我们的周围，原本清澈的河流被污水染黑，原本蔚蓝的天空已不再蔚蓝，原本清新的空气也不再清新……养育我们的地球妈妈也已变得重病不堪。

同学们，看！地球妈妈来了。下面请欣赏小品《就医》

（一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场）

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全

身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！（医生为地球仔细诊断）

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，唯一的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

教师：那哪位同学愿意来谈谈自己的感想和体会？（让同学们各抒己见，谈感受和体会）

教师：通过这次班会我想我们同学们一定认识到了环保、低碳生活的重要性。我希望大家能够从现在起就树立起保护环境的意识，从我做起，从身边的小事做起，做一个真正的环保小卫士。

环保班会方案篇五

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环

境之间的关系。树立保护环境的观念，明确保护环境是我们每个人的职责。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

1、让学生了解人类与自然的关系

2、树立学生保护环境的观念

3、让每位学生的环保概念落到实处

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生了解保护环境的重要性

3、如何使学生从实际生活出发保护环境

一课时

教学准备：

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、调查生活中破坏环境的普遍现象。

3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。

4、动物因生存环境被破坏而导致死亡图片和资料。

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不一样。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

2、经过观察人类生活的不断提高同时对环境的不断破坏，初步了解人类与环境的关系

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的重要性。

三、播放录像（人类造成的灾难，例如：1998年长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田，乱砍乱伐）。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论，我们小学生应当如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、制定环保措施

- 1、学生讨论（引导学生从实际生活出发想办法）。
- 2、制定环保措施并实行。
- 3、教师小结。

十、总结延伸

- 1、设计环保广告语，宣传环境保护。
- 2、向家人做一次保护环境的宣传。
- 3、如何在实际生活中保护环境。

环保班会方案篇六

活动目的：

随着全国第四次环保会议的召开，结合哈市“创设国家环保模范城”这一宗旨，让学生通过班会的形式了解创设国家环保模范城市的意义，进而从自身做起，努力为校园环境的洁净献己的微薄之力。培养学生的环保意识，努力争做环保使者。

活动准备：多媒体课件、统计表，儿歌和三句半。

活动过程：

一、导入：

师：亲爱的同学们，大家好！我们都知道自全国第四次环保会议召开以后，我国的环保工作开始进入了一个新的发展时期，其中创设国家环保模范城市成为了重中之重。因为这不

仅对提高人民群众生活质量起到了积极推动作用，而且是一个城市文明进步的体现。而环境污染则是当今人类社会面临的一个严峻问题，因为环境与我们的日常生活息息相关。远的不说，在我们的校园就存在着污染问题，为了能使我们的校园环境更加清新，今天这节课我们就以“争做环保使者 共创洁静校园”为主题开一个班会。现在我宣布“争做环保使者共创洁静校园”主题班会现在开始。

二、美丽的校园

师：静能生慧，诸葛亮说“非宁静无以致远，非淡薄无以明志”。只要你走进校园、走进教室，就应“轻轻走、悄悄说”；净能生美，校园、教室内的环境卫生是一所学校、一个班级整体风貌的一面镜子，做为胜小人，我们有义务把我们的家打扫地干干净净。我们在干净整洁、宽敞明亮的环境里读书学习便会成为一种享受，所以我们应常“伸伸手、弯弯腰”。（播放校园环境课件）同学们，看，这就是我们美丽的校园，这高耸的教学大楼，让人油然而生一种庄严、肃穆的感觉，它是孕育人才摇篮。我们胜利小学的校园环境优雅，美丽整洁。我们每一个胜利小学的学生都为能在这里学习和生活而感到骄傲和自豪。（课件：美丽的校园）

1、畅谈“洁”与“静”

师：可是，这美丽之中却时常出现一些与之不和谐的现象（播放课件：教室里个别小淘气见老师没到校就在教室内跑闹不上自习（班长教育不听劝）；走廊里个别同学见没有值周生，不靠右通行，打打闹闹（见值周生便跑了）；有的同学午休时在教室里把水果皮乱扔……）

师：同学们，看了刚才的图片，你有什么话想要说吗？

生1：俗话说：“我们生活中并不缺少美，而是缺少发现。”从入学到现在，我已经在胜利小学生活了五年，虽然我们的

校园环境有了很大的转变，操场由原来的尘土飞扬变成了今天的清洁平坦，但我还是会常感叹我们学校没有实验小学那样的宽阔的操场、那样令我向往的塑胶跑道，可是当我看过刚才的这组图片以后，我才真正明白只有拥有一颗宁静淡泊的心，才会发现这份美。

生2：有句诗是这样写的：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”好多人都羡慕我们是胜小的学子，胜小的校园除了有着他校无法比拟的浓浓的书香味，更有许多我们无法用语言形容的精彩和美丽。在上学期我就利用课间时间在操场上、教学楼内去观察、去找寻我心中的胜小那份独有的静（净）之美。今天当我再次看到这些图片时，我的内心依然是很激动，其实我们胜小的静（净）之美无处不在，我衷心地希望同学们都能用自己的慧眼去发现校园的美，用自己的言行为校园的这份静（净）之美锦上添花。

生3：我觉得优美的校园环境，能让我们学习进步，成为一个道德高尚的人，同时优美的校园环境，也能让我们学会宽容谦让，学会如何做人。

生4：我赞同她的观点。的确，优美的校园环境，还能让我们懂得珍惜，学会彼此关爱，学会知书达礼，成为一个文明青少年。

生5：看了刚才的这几组图片，我也深有感触。因为在胜小生活这五年里，我目睹着胜小的变化与发展。今年我们胜利小学还被评为“品牌学校”，当然我也就成为了名副其实的“品牌学生”了。每当我身边的叔叔阿姨夸我有涵养、素质高时，我都会自豪地告诉他们：“我是胜利小学的！”可是，看了刚才的图片让我感到很羞愧。

生6：是啊，每天都生活在胜利小学这个大家庭中，在这里学习、生活，胜利小学就如同我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，它们和我们共同呼吸，共同成长

着；这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！所以我真的希望这鲜明的对比，能唤醒那些同学的责任意识，让胜小因我们而骄傲、自豪！

师：是呀，今天我因胜小而骄傲，明天胜小因我而自豪！为了这个目标，我们每一名胜利人都应该从小树立责任意识，从小养成良好的学习生活习惯，成为一名人见人爱的环保使者。

生1：平常我看到一些淘气的男生把垃圾筒当成篮球筐，在很远的地方就向垃圾筒里扔垃圾，结果常常是扔在了筒外，然后扬长而去，我真为他们的所作所为感到羞愧。所以我想在班级的垃圾筒边贴上这样一句话：垃圾箱不是篮球筐，请勿投三分。

生2：我们学校每天中午大队部都会播放一些好听的乐曲，目的是让学生们在音乐中陶醉于书中的故事，可是往往有很多不自觉的同学打破了这种美好，在教室和走廊内大声的喧哗，影响了其他同学读书和学习，所以我想告诉那些打闹的同学们：在宁静的环境，悠闲的心情静静地读书，那是人生最有味的享受。

生3：夏天的时候，校园的花坛里已经种上了美丽的鲜花欣赏，但午休的时候常会有一些小同学或是大同学在花坛边玩游戏，偷摘花，还有的同学将吃剩的果皮或纸屑趁人不备偷偷地丢在花坛里，这样既不环保又不卫生，有损于我们的校园环境。所以我想在花坛边贴上这样一句话：花儿很美，爱它的人心灵更美。以此来奉劝那些同学以后不要这样做了。

师：听了大家的发言，我也深有感触。的确，校园的环境与我们息息相关，我们每天在学校里学习生活，每天几乎多半的时间是在校园里度过的，校园环境的好不坏直接关系到我们这个胜利小学的发展。品牌学校应该树立品牌学生，我们应该拿出我们胜小人该有的风姿，展示给所有人。你们说对

吗？课前有一部分同学为了这次班会对整组同学进行了一周的考评，现在就有请他们来谈一谈吧！

生：一周来，我和全组的成员一起进行了调查，成绩不是很理想。生1：个别学生还是会在教室内或是走廊大声的喧哗、追逐打闹，仅这一周就有近13人这样肆无忌惮的违反校规、班规。生2：还有近10名同学中午在学校吃饭后和同学们在教室里打闹，把教室弄得乱七八糟，有的同学来早了无法看书和学习。生3：这一周来无论是上什么课，总有人随意的乱扔纸屑，班主任的课还好一些，上科任课时这样的现象尤为严重。就这周的美术课上，我就看到有17人乱扔纸屑，组长管他他还不听。生4：我调查的是同学们一周的值日情况。多数学生能够自觉地去值日，而且打扫的很到位，很彻底。但是还是有个别学生值日时不干活，在教室里打闹，还有一部分同学不愿意不自觉地去做值日，经常以各种理由逃避值日。

（出示：统计表）组长汇报：听了组员的调查，我想大家一定心理不舒服吧，所以为了我们班级的环境能更洁净，我们全组的同学决心绝不给班级和胜小摸黑，我们决心做到以下几点：（全组同学齐读：（1）铃响立即排好队，不大声喧哗，不勾肩搭背。（2）午休时安静就餐，不边吃边聊，不在教室里追逐打闹。（3）废纸或其他垃圾放在自己的垃圾袋中，绝不随意乱丢。（4）每天认真做好值日，保持教室、校园整洁优美。（5）不在教室和校园内追逐打闹，维持良好的秩序。

师：我相信有决心有信心去做就一定会取得成功。在这我代表五年二班全体同学感谢綦媛小组为我们所做出的表率作用。爱比克泰德曾说过：你每天生活得是否幸福并非取决于天性，而是取决于你是否拥有好的习惯。所以一个校园的和谐氛围是靠每一名师生的良好习惯打造出来的。

师：学校是一片温暖的绿地，是每位同学健康成长的乐园，是我们学习知识的殿堂，这片绿地是否幽静关系到同学们能否健康成长、关系到老师能否静心地教书育人，所以我们要为校园的洁净出一份力。接下来请欣赏3句半《校园话环

保》：

我们四人走上台，锣鼓声声敲起来，面向全班的同学——开场；

今天上台说一说，安静干净首当先，大家认真听一听——快说；

教室楼道不追逐，上下楼梯右边走，跑跳打闹都不要——安全：

上下楼梯要排队，并行拥挤可不对，年级有序不争抢=====真好；

教室看书勤用脑，安静欣赏不议论，看后把它原处放=====美观；

文明环保伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家都努力=====能行；

说到这里停一停，在场同学可听清？你做我做大家做=====欢迎！

（齐）我们大家齐欢迎！

你拍一，我拍一，保护环境争第一。你拍二，我拍二，

清洁环境人人爱。你拍三，我拍三，伸伸手来不怕脏。

你拍四，我拍四，做事不能想自己。你拍五，我拍五，

个人卫生我做主。你拍六，我拍六，环保使者我优秀。

你拍七，我拍七，垃圾莫要随便弃。你拍八，我拍八，

学校班级是我家。你拍九，我拍九，讲究卫生要持久。

你拍十，我拍十，校园环境要坚持。要坚持！

师：很高兴同学们都能感受到校园中拥有一份静与一片净的重要性和必要性，让我们行动起来吧！为拥有美丽、整洁的校园环境献己的一份力量吧！请看第四组同学印制的“静在我校、洁在我行”宣传单：（播放课件）

- 1、如果你在楼内或教室，请保持安静，如果你在操场，请注意安全。
- 2、如果你手中有果皮、纸屑，请把它放入垃圾箱内，请注意讲卫生是最好的习惯。
- 3、如果你发现地上有一片垃圾，请你弯一下腰，主动把它捡起来。
- 4、如果你看到其他同学扔垃圾，请你及时制止，并告诉他：“为了校园卫生，请你不要那样。”
- 5、如果今天你值日，请你仔细一些，不要放过每一个角落，不要让垃圾被风吹跑。
- 6、如果今天你不值日，请你要切记：珍惜别人的劳动成果才是道德的体现！

师：同学们，做到这些是我们义不容辞的责任。让我们都参与其中，互相监督、互相提醒，让这些好行为成为一种习惯，因为受益的不只是胜利小学，而是我们自己。如果我们每一个胜利人都能做到这些，那我们的校园环境就会锦上添花。

师：亲爱的同学们，校园的安静、整洁是学校文明程度的标志。我们要有时代责任感，着眼身边，立足校园。进入校园

后即要轻轻走、悄悄说；走在校园里要多伸伸手、弯弯腰。下面请全体同学起立，举起右拳，让我们一起承诺：（出示承诺书）听了同学们的承诺，让我感受到了你们的一份热情、一份真诚。是啊，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，让我们从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起。洁在胜小校园，静在胜小校园，共建整洁、安静的胜利小学，我相信胜利小学的明天一定会更好。（合唱：明天会更好）

三：班主任

师：今天的班会开的很成功，从同学们的表现看的出同学们对校园环境问题的关注。我想大家在班会上已经深刻地感受到了生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明的道理。播下动作，收获习惯；播下习惯，收获品格。同学们，让我们在这明媚的春天播下良好习惯的种子-----少一些不经意，多一些责任感，多弯一下腰，多伸一次手，爱护校园，努力争做校园环保使者。（播放课件：洁——美洁校园，净化心灵；静——静心学习，宁静致远。）同学们，和煦的春风吹醒了万物，吹绿了大地，吹开了百花，也吹暖了我们的心田，让我们在和煦的春风中，净化心灵，规范言行。让我们携起手来，共创一个安静、整洁的胜小大家庭！（齐读）轻轻走、悄悄说，静在校园；伸伸手、弯弯腰，洁在胜小。

师：最后，我宣布五年二班《争做环保使者 共创洁静校园》主题班会到此结束。

环保班会方案篇七

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

现在，成片的森林变成了工厂。一望无际的草原变成了荒地，清澈的小溪变成了泥泞的排水沟，美丽的草原变成了贫瘠的

沙漠。为什么？这到底是为什么？这是人乱砍乱砍造成的。

地球是人类赖以生存的家园，但人类却在不断地毁灭它。人们砍伐的树木具有净化空气、降低噪音、调节温度等功能。人拔的草，人拔的花，可以美化环境。想象一下如果没有这些植物，我们的生活环境会是什么样子。

如今，许多野生动物已经成为美味的食物、精致的家具和华丽的服装。想想吧。这些野生动物给我的生活带来了许多乐趣。没有这些可爱的动物，我们的生活会很无聊。早上起来，听不到小鸟的鸣叫和清脆，看不到小猫小狗对你的微笑，只能看到陌生僵硬的面孔，多糟糕！

让大家携起手来，共同创造这个美好的家园！再来看看青山绿水，遍地鲜花，鸟鸣声，生机勃勃的场景吧！让我们的生活环境更好更有趣。让花草芬芳我们的生活。“保护环境是每个人的责任。”我相信在不久的将来，地球将被我们创造成一个美丽的新世界。每个人都必须“对保护环境负责”

环保班会方案篇八

- 1、认识禁烟标志，大胆根据已有经验讲述禁烟的危害。
- 2、积极讨论各种禁烟的办法，感受禁烟的意义。

课件一份（禁烟海报若干）禁烟标志 收集烟盒若干。

（一）、主持人出示禁烟标志，请同学说说自己的原有经验。

- 1、什么事情发生了？这是什么标志？
- 2、你还在哪些地方看见过这个标志呢？
- 3、这么多地方都有禁烟标志？说明了什么问题？吸烟到底有

哪些坏处呢？请你把它画下来。

（二）同学们分别介绍了香烟的历史、“尼古拉”、“二手烟”等，谈谈一些吸烟的危害及后果。

（三）、明确香烟对身体的坏处，想想禁烟的办法。

1、这里有许多香烟的包装，你知道他们的名字吗？多少钱一包？

2、如果把这些钱省下来，可以做哪些有意义的事呢？

3、你周围有人抽烟吗？你喜欢他们抽烟吗？

4、那想什么办法让他们不要抽烟呢？让他们戒烟呢？

（四）、倡议：从现在做起，从身边做起，让我们一起来禁烟！

被动吸烟，你愿意吗？

吸烟，有害健康，人人皆知。我国的吸烟率在下降，但吸烟量在增加，吸烟严重程度在提高。香烟中含有焦油、尼古丁、一氧化碳等危险化学物质，会使人的寿命缩短。而并不吸烟的人，但长时间和吸烟者呆在一起，吸进了大量的香烟烟雾，导致被动吸烟。这其实是和吸烟的性质是一样的，也会引来各种疾病。

大部分同学的爸爸都有吸烟的习惯。在家里，也许是因为妻子、孩子的督促，一般不吸烟。即使忍不住，也只在阳台上抽上几口。这是为了不让孩子因自己的影响而被动吸烟。可是在公共场所，他们也许就不一样了。你看在舞厅、卡拉ok厅等密封的场所，到处都能见到人们大口大口的吸着烟，到处都弥漫着一股浓重的烟草味。尽管贴着“禁烟标志”。在

公园、草坪上，人们也都大模大样的抽着烟，变幻着各种姿势。

在这种地方，我们也不难看到一些穿着校服的中学生装着大人的样子老练地吸着烟。是呀，现在吸烟也在趋向小龄化。中学生吸烟已不足为奇。其实大部分学生并不是主动买烟的，而是受小贩们的引诱，有的自己抽着烟，表现出味道很好的样子，使学生们也馋得直流口水，迫不急待的想买来抽抽。有的以“买三送一”来引诱一些爱贪小便宜的人来买。还有的就是在朋友的“介绍”下开始抽的。也许本身并不想抽，也知道抽烟是有害身体健康的，可身边有那么多同学都在抽，看他们的样子好酷啊，于是学着也抽起了烟。初尝一小口，没感觉；抽完一支，蛮好玩；抽完一包，挺有趣。往往就是这样，慢慢地抽烟上了瘾。

有句话说得好：吸烟就是慢性自杀。我倒要问一问：难道你想毁在自己手里？难道你想在一口一口的烟中度过自己短暂的生命？难道你愿这害人的烟雾缠绕着你吗？大家肯定都不想这样。那么，来，我们一起来禁烟吧！禁烟，靠的是大家，靠的是自己，从我做起。不但自己要抵挡外界的诱惑，还要劝身边的人戒烟。特别是我们中小学生，更应该远离烟草，这样才能健康地成长。

来吧，让我们一起来创造一个无烟的环境吧！

（五）、欣赏禁烟海报，来理解其中含义。

不仅我们反对抽烟，世界上许多人都想赶走香烟，每年的5月31号就是世界无烟日。他们设计了许多海报，贴在人们经过的地方，提醒人们不要抽烟。我们一起来看一看。

吸烟有害健康。

吸烟就是慢性自杀。