

# 最新三十年班主任工作总结 六年级班主任工作总结(大全10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 三十年班主任工作总结篇一

时间过得真快啊，转眼间一学期过去了，过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

### 1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

### 2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。

### 3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。班上形成了你追我赶的学习氛围。

## 二、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上，久而久之，养成习惯。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习

惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

## 三十年班主任工作总结篇二

四(4)班共有学生47名，女26名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

## 二、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

## 三、具体实施措施

- 1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。
- 2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

#### 四、工作安排

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；

2. 做好校园环境卫生工作；

3. 加强学期初行为规范教育。

三月：

1. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

2. 庆祝“三八”妇女节。

四月：

1. 校春季运动会；

2. 清明扫墓活动；

3. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；

2. 期中考试总；

3. 学习风气及学习方法教育。

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；

2. 期终考试工作；

3. 做好学期工作。学生身体素质测试。

### **三十年班主任工作总结篇三**

保学控流工作是私立学校工作的生命线。近两年来，在学校

领导的正确指引下，为了做好这方面的工作，我付出了很多努力，采取了很多措施，努力和学生及家长沟通，取得了一定的效果。

我从四年级就开始带这个班了，其实，曾经也有两个孩子因为父母工作的变迁而流失，这些孩子的成绩都是班上前10名的。尽管我很舍不得，也做了很多工作，但考虑到孩子还是需要亲情的年龄段，只能祝福他们在新的环境健康成长了。到了在五年级两个学期，我没有想到竟然没有一个孩子流失。

下面我就结合自己的工作经历和本班的实际情况，说一说我的点滴感受。

作为一个班主任，肩上的担子很重的，需要做很多繁杂的工作。要留住班上的每一位学生，除了要付出艰辛的劳动外，重要的是做一个有心人。

想要留住班上的每一位学生，并非朝夕之功，一蹴而就那么简单，需要长期的积累，做学生的老师，做学生的朋友，甚至做学生的家长，走进学生的生活，走进学生的学习，走进学生的心灵。班主任最关键的是要主动地亲近每一位学生，努力做一个容易让学生亲近的老师。

加强与学生的交流和沟通，培养良好的师生感情。用时、用心、用情，密切关心学生的学习、生活及思想状况。通过心灵的互动带动情感的形成，用心和情感化学生，让学生从心里产生对老师的尊敬、爱戴和留恋。

不断促进自己的专业成长，潜心研究，精心设计，努力提高课堂教学效果。教师只有提高自己的课堂艺术，增强教学情趣，活跃课堂氛围，让学生在乐中学，在学中感到乐，这样，就能把学生的心留在课堂，留在学校。

班上的打架大来这个学校时，一个星期要打几次架，我一听

到学生打架头就发麻。

可对于这种不讲理的学生，是不能来蛮的，你得来软的，与他讲道理，慢慢磨，被他打得严重的学生，必须要赔偿药费。让他懂得打架的危害。在班上，又要让他看到自己的闪光点，这个孩子爱冲动，但他做错了事勇于承认错误，愿意承担责任，并且热心，爱帮助同学，劳动相当积极。就他的优点做通他的思想工作。现在我叫他担任纪律委员，开学一个月只和同学发生一次不愉快。

我班王陈皓阳和刘律宏两位学生的基础不扎实，经常跟不上节奏，拖欠作业是家常便饭，任课老师都头疼。我就利用课余时间找他们谈心，开小灶补习拉下的功课，鼓励他们要有信心。当他们考试及格，脸上露出笑容时，我看到了希望。

唐同学家庭经济困难，我就向学校为他申请了特困生，享受一部分补贴。了解学生的思想动向，教育学生树立正确的学习观念，杜绝因厌学或升学无望而辍学；了解学生的情感动向，教会学生正确的交友方式，避免因同学情感纠葛或情感动荡而辍学。

深入细致的家访，使家长树立正确的教育子女上学的思想观念和法治观念，避免因家长不支持让学生辍学。每个学期散学，我都会发信息给家长，要他们关照孩子的安全，督促孩子的养成教育，让家长感受到我时刻在关注孩子，希望孩子健康成长。

总之，我尽自己最大的努力，控制学生流失，让每一个孩子享受教育的温暖阳光。以上就是我所谓的点滴经验。还有许多更好的方法，需要在工作实践中去摸索。我希望能够和大家一起去努力探索，留住每一个班上每一位学生，共同创造健坤学校的美好明天。



## 三十年班主任工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭。弹指间，一学期又即将匆匆结束。为更好地做好工作，谨将本学期所做之工作加以总结。

本学期，我担任了六二班的班主任，教本班的语文课和七年级两个班的生物课。我把六二班的工作作为了工作重点，在其上用的气力也最大。

我们教师的工作是育人教书。育人为先，教书次之。也就是说，我们教育工作者应追求让学生先成人，再成才。让其成人了，他就会以人的标准来自律，我们的教育工作就事半功倍了。如果把次序弄颠倒了，就会是事倍功半，甚至前功尽弃的。以此为指导思想，我在做班主任工作时，把学生的习惯养成作为重中之重，花大力气培养学生的好习惯；教学工作紧随其后，稳步推进。

学生入班后，我首先订立班规，并宣诸全班。其中重点强调的有以下几条：第一，不准在教室内和走廊内追跑打闹，以防校内意外事故发生。后操场是尽情嬉戏之地。第二，午饭后，来到学校要进到教室读书写字，作业完成后方可径直到后操场玩耍。第三，下午放学之后，没有值日任务的同学必须马上整理书包迅速离校。若要等其他同学必须到学校大门外等候，以减少校内责任事故发生。

入班后一周，组织全班同学选举了班干部，引导班干部逐渐开始管理班级事务。为每个小组指定一个组长，主抓卫生值日工作。授权小组长全权统筹安排该小组的打扫工作，小组长并要为此负全责。出了问题要拿小组长是问，以提高组长的工作积极性。施行了将近一个学期，效果不错。实行值日班长制，全班同学轮流作值日班长，认真将每日发生的班级事情记录于班务日志。这一举措极大地提高了同学们的班级主人翁意识。每个值日班长都认真检查每天的卫生工作。现在，除非学校进行专门的卫生打扫检查，我是不用每日过问

卫生工作的。偶有反复，只需追究组长和当日值日班长的责任，就能达到杀一儆百之效。工作责任到人真好。

第三周我上班会课时，利用几个小故事，重点讲了拾金而昧贻害无穷，提倡全班同学捡到财物要交公。表扬了几个拾金不昧的同学之后，同学们拾金不昧的热情更高了。我规定：凡拾金不昧的同学将被记录于班务日志，所捡款项交于班长，期末用于购买奖状，表彰进步明显的同学。

本学期我加大表扬力度，鼓励同学们加强自律，自觉追求进步。在后黑板设立进步之星专栏，明确规定：凡在某方面取得明显进步者将被彰记于其上，期末颁发进步之星奖。想获得此奖者，可让班长将自己欲在某方面进步先记于其上，若在两周之内进步明显，得到大部分师生认可，就可获得此奖。此举一出，反响强烈。要求进步者自觉自律，班内风气为之好转。加之老师及时表扬，班内向好之风日浓。

本学期，为培养学生的好习惯，我引导学生背诵国学经典《三字经》。我把《三字经》分为十九段，每段五大句。每个早读抄背一段。把全班分为十个小组，每个小组四个人，其中一个组长。组员背会之后就给组长背。为提高其背诵积极性，设立四个背诵等级：一次性背完全篇的获得最佳背诵奖，二到三次背完全篇的获得优秀背诵奖，四到五次背完全篇的获得良好背诵奖，六次及以上的获得背诵奖。其中有十个同学获得了最佳背诵奖。看来人的潜力是不可小觑的呀。不过，《三字经》主要是让小朋友掌握中国历史脉络和劝导小朋友努力学习，对于培养学生的好习惯作用不大。而清初教育家李毓秀编写的《弟子规》则对人养成良好的学习、待人、接物习惯大有裨益。下学期就引导学生背诵《弟子规》。如果有时间，把《千字文》也背下来。

以上为班主任工作部分，下面再回顾一下语文教学。

本学期的语文教学我也下了不小的力气。首先，我着重引导

学生养成把字写工整的习惯，而且已经初见成效。全班所有同学都能够把字写工整了，有一些学生写得还挺漂亮的。我在这方面没有太多的话语权，我只能把随手字写工整，离优美漂亮还相距甚远，所以对学生的吸引力就不大。下一步，我要坚持不懈地练字，让学生因为我的影响而把字也写得优美漂亮。榜样的潜移默化的力量是巨大的。其次，我引导学生不迷信老师，要学会大胆地发表自己的见解，摒弃人云亦云的坏习惯。我引导学生养成倾听和阅读的习惯。这些都有一定成效。最后，我觉得这学期在作文教学方面最为欠缺。

最后简单总结一下七年级的生物课教学。我让学生当堂学当堂背当堂检查，课堂效果还是可以的。

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(1)班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

### 一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

## 二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 三、配合任课老师，及时与家长保持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学

工作也得到了家长的认可和支持。

#### 四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

#### 五、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的《我爱我的祖国》主题班会评比中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一

段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

## 三十年班主任工作总结篇五

20xx年已经过去了一半，在这短短的半年时间里，作为一名教师，工作的对象是很特殊的，需要做好很多细致细微的工作，而作为班主任，肩膀上的责任就更为重大了。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要爱护孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上班干部有着很大的责任。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

## 三十年班主任工作总结篇六

本学期担任6年级六班班主任工作，在与同班老师的精诚合作共同努力之下，建立起了良好的班集体。我们班先后被学校评为“卫生模范班”“纪律模范班”“安全模范班”“早操队列模范班”“板报模范班”，共计五项八次。在学校举行的各项活动中，我们班也表现出色，共的奖状八张，充分展示了良好的班风班貌，团结进取的班级精神。现将本学期工作总结如下：

### 一、班风建设方面

## 1、明确班规班纪，奖惩有度

好的纪律是班级工作顺利开展的前提。本学期我主要利用每天的读报堂时间，每周的周会时间，对学生进行班规及思想教育。

不做空洞的高标准要求，而是把班规班纪具体到学习生活的每件事中；不求一步到位，重积累，重循序渐进；不吝啬表扬，却也绝不姑息纵容。

每天的总结时间，我都会和全班学生一起，对每天的情况进行总结。早操到课外活动，从卫生状况到好人好事，从课堂表现到作业完成情况，都有专人负责进行汇报并进行加星扣星。另外，每人较之前一天的进退步状况也是加扣星的一项重要依据。每天一小结，每周一总结，久而久之，调动起了每个学生的积极性，良好的班风自然形成。

## 2、集体荣誉感的建立

一个班集体要形成较强的班级向心力，集体荣誉感的建立是不可缺少的。

在集体荣誉感的建立方面，我主要是以学校开展的各项活动为平台，在活动前后对学生进行教育，并将集体荣誉与个人得星情况挂钩，收到了很好的效果。另外，我比较注重将学生的表现与班集体进行联系，如我经常会说“一六班今天真好，因为\_\_做了一件好事”“一六班今天不好，因为\_\_今天违纪了”让孩子时刻明白，自己的一举一动都与班级荣誉息息相关，每个人的力量在班级中都起着重要的作用。孩子们便乐意为集体做贡献，也自然会约束自己的言行。

## 3、班级文化建设

环境，在孩子的教育中起着潜移默化的作用。在班级布置方



面，我特别注重了文化墙和板报对学生的激励作用。

在文化墙中有班级荣誉角，让学生随时关注班级荣誉，增强集体荣誉感；有照片墙，张贴的是每周之星的照片以及学生相处之时温馨的画面，照片定时更换，让学生增强赶超意识，形成竞争氛围，同时也让学生体验班级的温暖。增强团结互助意识。在板报的办理上，我比较注重内容化，趣味化，使学生看懂，乐看，我还开辟了爱心专栏，张贴学生与家长的爱心对话，学生与学生之间的帮超宣言，使班级板报真正起到了进化学生心灵的作用，成了我管理班级的小帮手。

## 二、家校联系方面

靠老师的单方努力只能让学生成为一名中等生，每个优秀学生的背后都有一个善于为孩子倾注很多心血的家长，在我们对学生的教育中争取家长的支持配合是很重要的。

每周回家及返校时间，我会尽量给家长沟通学生在校的情绪学习生活状况，并了解学生在家的情况，以便随时把握学生动态，使问题解决在萌芽状态。

校讯通也是与家人交流沟通很好的平台，我会经常发短信告知家长学生冷暖状况，出游收获，活动情况，以及学生的进退步状况，争取家长对我们工作的支持。

另外我们会在每周的周明星评比活动中给学生制作精美礼品，以此传递对学生的肯定与鼓励。进而争取家长的配合。

在我们家校双方共同努力之下，我们班34名学生健康茁壮地成长，家长满意的笑脸，肯定的话语，是我们继续努力的最大动力！

## 三、教学方面

在搞好班级工作的同时，我也很注重自身业务的提高。潜心钻研课标课本，精心设计课堂作业，精准捕捉并合理利用课堂生成资源，是我本学期教学方面的重点内容。在我的努力之下，我们班学习成绩优良，学困生提升明显。

当然，工作中也有需要努力的地方，在今后的工作中我会进一步积累班级事件的处理艺术，努力提升自身文化修养，精准把握学生思想动态，使班级工作更加有序，更加优秀地进行开展。使一六班这艘“爱的航母”承载起更多孩子的梦想，助力更多家庭希望的飞翔！

## 三十年班主任工作总结篇七

一个全新的班级又重新交到手上，交付的不仅是学生，更多的是责任。作为高职班，是家长和学生的一种希望。刚报到的那天起，就有学生家长在面前反复交代：我的孩子就托付给你了。话虽简单，但意义重大。

从开学伊始，就特别重视班级建设的起始工作。从班干部的选拔到各科代表的设立，我都精心做了准备。观察法是作重要的。

自我介绍这一关，表面是介绍，更多的是能力的体现。由此，那些有胆识，有魄力的同学马上能够脱颖而出。班长徐云欣就是个典型的例子。从开学起，就有同学反映，有个学生在寝室里特别关照她们，为她们做了好多是事情，后来调查就是她。而她在讲台上侃侃而谈，更是让我确定了这是班长的人选。其他傍岸部也通通过将近两个星期的观察，初步都确定了下来。

没名学生一周回家之后必须发一份短信给老师。一段时间能坚持的就是相对特别的。不仅养成学生及时到家、及时护肤的习惯，更重要的是慢慢的能够培养师生之间的感情，能够将一些平时他们所不敢和老师交流的东西慢慢的会和老师进

行交流。

副班长郑璐楠是专门记录班务日志的。后来曾有个同学偷偷的将班务日志里的记载他落后的东西偷偷的删了。我不动声色的在班里讲：班务日志是同学们今后回娘家看老师时的一份最不可磨灭的记录。好多、差点都无所谓，它只是记录了我们那时学习的点点滴滴，一种纪念。如：值日班长名言，如运动会照片，等等，多好的东东啊？怎么可以毁灭呢？那个说道的同学面红耳赤。从此之后，再也没有同学随便的。

每天都有一名值日班长进行班级管理。这一天他就全权负责，做好班级管理。有同学说，我从来都没有当过班长，这下子我也尝过当班长的滋味了。刚开始有些同学只会挂名，不知道怎么管理，虽然讲了好多要求，但还是不行，但没关系啊，还有下一次。第二次的之后好多同学就知道怎么真正能够做一个好班长了。班会班干部发言总结制度。在班会课上，一般都是由班干部来主持的。首先是由值日班长来讲那天当值日班长时候的情况。然后是纪律委员介绍一周的情况。之后是卫生委员讲卫生情况。然后又由副班长汇报出勤情况。然后按章总结，总结时会点名表现好或差的同学发表自己的见解。公开表扬和批评。

这样一来，充分的发挥了每一个学生的能动性，使学生能够自行管理。当然，前期的跟踪管理那是必不可少的。加上突击检查，使每个学生产生一种责任意识。

设立各种活动小组。跆拳道、羽毛球、篮球、乒乓球等，各种兴趣小组。

## 三十年班主任工作总结篇八

本学期，响应学校安排，我担任了高二（9）班副班主任，协助班主任吴亭老师一起管理班级，感谢学校的信任和培养，回顾一学期的工作情况做如下总结：

学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本、德育为先。

在学校先进理念的指导下，我和班主任吴亭老师按照学校的管理要求，带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督和他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

为贯彻学校的各项规章指示，每周一的升旗仪式我都按时参加，班会课走进教室，听取学生在学习生活中的一些真实想法，认真配合班主任，老师做好班级的日常管理工作。

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，他们有了好的想法和创意能积极鼓励，协助并提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确严格要求每位学生既是对学生的最大尊重又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近。因此在学生中相对失去了一些权威。因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通过个别谈心并配合班级制度严格执行，做到严中有爱、以爱动其

心、以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题。我班有一些同学学习成绩很好，但平时生活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底，甚至自习课讲话给班级扣分，对于这样的学生，我首先明确态度学习成绩突出是值得表扬的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑，也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后，给他提供改正的要求建议并经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯。在一个学期的副班主任工作中，自己还存在一些不足，如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于做的是副班主任工作，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，自己在日后工作中要多加强此方面的锻炼。

一学期的副班主任，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望在高二（9）班全体老师的共同努力下，一起把高二（9）班建设成为一个团结、和谐、积极向上的班集体。

## 三十年班主任工作总结篇九

20xx年的7月底，当新年度首次高三教师会上学校意外宣布我的文复班主任任命后，我就倍感压力和紧张。一来，我从未担任过文科班主任，对文科生的特点及教学比较陌生；二来，我更未担任过复读班班主任，而我校复读班办学早已声名在

外，成为潜中教学中一道最为靓丽的风景线。因此，初次担任文复班班主任，我内心的紧张和精神上的压力可想而知。

尤为糟糕的是，由于是临时任命，在招生上我没有任何准备，而学校由于诸多原因，本年度文科复读生招生情况也并不景气，在八月初加班开始，我班仅有57人报到。后来陆陆续续有一些复读后再次落榜的学生前来报名，到9月初才达到79人的规模（其中包括一名艺术考生），勉强和上一年度的文复班级规模持平。

面临这一群来自全县各地各校的学生，看着他们带着高考战场上刚刚失败的伤痕，又重新收拾心情，怀揣着考入理想大学的美好梦想，来到了一个完全陌生的环境，接受着完全陌生的老师的教导，我从内心里就对他们充满着深切的同情和深深的敬意。是的，曾经热情如火的青春学子，曾经豪情万丈的热血情怀，不提防就在高考的门槛前狠狠地摔了一跤，摔得鼻青脸肿，摔得头破血流，摔得伤痕累累，你看着这样的一群孩子，怎么不为之心痛？然而，你又看到，在理想与信念面前，他们依旧选择了执着，选择了坚定，选择了为登上理想天堂而决意接受炼狱般煎熬的复读生活，这样一种从哪里跌倒就从哪里爬起的坚毅，这样一种不达目标决不罢休的执着，又怎么不让我深深感动并充满敬意？为此，从进入教室的第一天起，我就暗下决心，一定不要让这一群可敬可爱的学子对自己曾经的选择后悔，一定不能辜负他们及其父母对我们潜山中学和复读班老师的信任，一定要努力挑起这副重担，以忘我的工作精神，谦虚谨慎的工作态度和精益求精的教学艺术回报学校的信任、家长的期望和同学们的信赖。所以，每天，我无论严寒和酷暑，也无论天晴还是下雨，当早晨5.30闹钟一响，虽然那时冬天的室外依旧一片漆黑，我总是忍着浓浓的睡意一跃而起，在许多同学还未进入教室晨读的时候，我就站在教室门口守候；当每天晚上10点的下课铃一响，虽然一天的忙忙碌碌早已让人心力疲惫，但我总是忍住困倦，查访寝室，静候校园安静下来，才急匆匆离开校园，回到十里之外温暖的家中。我想，只有老师从严要求自己

己，才能对学生提出同样严格的要求，才能从实际上给学生以一种精神力的感召，让他们忍住疲惫，克服惰性，坚定信心，扎扎实实地走好复读生活的每一步。

由于复读生来自全县不同学校，原先的教育教学模式各不相同，因而，许多同学对于我们的管理和教学也曾产生一些困惑，提出一些质疑。对此，我一方面认真听取同学们的倾诉和建议，一方面向他们解释我们学校的实际情况、教育理念、教学方法，争取赢得他们的理解和支持，同时，也对我们实际教学中存在的不足加强管理和改进。譬如，来自三环中学的许多同学感慨于三环中学封闭式的军事化的严格管理，以至于认为我们的教学管理颇有松散之嫌；还有野寨中学的复读班中午让学生集体在教室午休的模式也曾有同学提出过。对此，我提出了我自己的想法，指出刻板机械的教育教学模式之不可取，身心摧残式的逼迫性读书未必就是高效的学习方法，相反，我主张漫长的复读生活一定要张弛有度，劳逸结合，这样才有良好学习状态的可持续性；快乐学习，主动学习，才是真正的高效学习。在听了我一番解释后，同学们理解了我们的做法，认可了我们的教育理念，也就打消了他们的顾虑，坚定了他们的学习信心。当然，我也对同学们提出的许多有待改进的地方采取了针对性措施，譬如加强了对午休时间的督察和管理，有效利用早餐和晚餐后的闲置时间，等等，均取得了一些成果。

经过一年的辛苦努力，在实践中不断摸索总结，积累经验，我感觉我的心态比过去更为平静，对一时的得失更为超脱，对班级管理的掌控能力更强，对自己的教育教学经验更有重要的提升与丰富。同时，在校领导的关怀与帮助下，在全体老师的无私奉献下，在全班同学的锐意进取下，我班终于在今年的高考战场上打了一场漂亮仗，实现了校领导在学年初定给我的目标，二本以上达线人数38人，三本以上达线人数63人。在此，我为我的同学们感到欣慰，为我们这个群体感到骄傲。我相信，在我和我的同事们更加的努力下，我们一定会取得越来越好的成绩！

## 三十年班主任工作总结篇十

光阴荏苒，在繁忙和有序中20xx年悄然而过。回顾加入“何喜梅名班主任工作室”这段时间的学习，我感受到了这个集体给我带来的欢乐与收获，让我在这个团队中成长。一年来我没有取得值得夸耀的荣誉和成绩，但工作室领导及伙伴们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在班级管理的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现总结如下：

工作室让我有机会认识了一批有理想、有追求、有干劲、有智慧的伙伴。来自于杜集区区几所学校的老师们平时工作都很忙碌，但只要有机会碰面，大家都会十分畅快地交流，分享工作中的点点滴滴。同时，网络成了大家沟通的便捷渠道。一个通知、一张照片、一条信息、一个问候，都让我们觉得彼此离得很近。在这里，大家从班主任工作中存在的问题及原因出发，探讨提高班主任工作有效性的措施。大家畅所欲言，在观点的对话中碰撞智慧的火花。一次次工作室的业务活动，凝聚了我们的友谊，也提高了我们班主任专业素质结构和能力。

否则，示范引领是无从谈起。一年来，无论是在教室还是在办公室，我都能够尽己所能做好每一件事。作为名班主任工作室成员，我也能按要求制定了个人三年发展规划和年度工作计划、年度总结，建立了个人博客并上传了相关资料。做好了工作室活动的组织工作，以及工作室文字材料的撰写和收集工作。

阅读是专业成长过程中必不可少的一条途径。一年来，我阅读了教育教学理论书刊以及班级管理方面的书籍，如李镇西《做最好的老师》、魏书生的《班主任工作漫谈》《研究学生心理，提高教学效率》、《再谈培养学生自学能力》等，并做了相应的读书笔记。



xx年以来，我对自己要求更加严格，告诉自己要踏踏实实做好每一件事。不断进行总结与反思，将学习收获的理论与管理结合，使我们班级各方面又上了一个新台阶。xx年我们班被评为“淮北市优秀班集体”。

不足之处：计划中的阅读书目没有完成，对于德育管理中的现象和问题没有很好的思考。虽然我也想对自己说时间紧张，但我知道，为失败找借口，不是一个好办法。xx年，我会努力的。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。
- 2、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 3、及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

工作室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家园。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。在教育改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，扬长避短，开拓进取，力争成为一名合格的班主任工作室成员。