2023年生活老师一周工作总结版 生活老师工作总结(汇总7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

生活老师一周工作总结版篇一

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学期做了以下几方面工作：

对学生的尊重和期望，我不仅仅表此刻口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意;再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过教师”自我正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自我的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要明白教师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。所以，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自我的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情景，找个别学生谈话，从和他们谈话我能够了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋。

生活教师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，仅有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每一天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小教师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的可是关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了教师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自我份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了那里的工作流程和工作资料;使我得以在那里施展自我的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的欢乐，我会尽力去做好我的工作。

生活老师一周工作总结版篇二

学生主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，极为艰辛，具有很深的学问，。学生管理这项复杂、艰辛的’工作，同时也是创造性极强的工作，既是一门学问，又是一种艺术。艺术是和的结晶。我来新纪元已经将近七年的，伴随着学校一天一天的，作为生活指导我所带的是第一届班，可以说了风风雨。现将本的工作总结如下：

一：在遵守学校的规章制度方面

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治，学校同样也需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针

对老师，只有这样学校才有起力、才有活力、才能够不断的前进。

本年度我能够较好的遵守学校的各项规章制度，认为比上有所进步，学校每次组织的和，都能按时的参加，不管是教工例会、听讲座、本部门会议、升旗仪式还是党组织活动从来没迟到过。

二：为人师表方面

自己的形象在教育过程中也起到十分重要的作用。教师形象的外显特征在教师的容貌、体态、穿着、谈吐等方面；教师形象的内在特征，表现在教师的性格、气质、情绪等方面；即容貌仪表因素、语言表达因素、行为举止因素、因素、平因素。这五个教师形象构成因素，彼此之间既有区别又有联系，只有这些因素有机结合在一起，才能构成一个完美的教师形象。教师形象核心是教师的人格，教师的人格对于青少年来说是任何东西都不能代替的有益于发展的。教师的一举一动、一言一行时时呈现在学生面前，给学生一个综合的感觉，给学生潜移默化的影响。正像车尔尼夫斯基所说： 教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。

由此可见，教师的形象对学生的身心发展起着重要作用。

本学期我一就严格要求自己，注意自己的形象，为人师表。对自己的穿着打扮、衣食住行、谈吐、上都多加注意。

三：协作方面

学生管理工作不是哪一、哪一方面能够独立完成的事。护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立榜样，也有利于形成一个相互

尊重、紧密配合的教师群体，《》()。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的成长除了学校(特别是)的教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。是孩子的第一任老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长 联手 教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。的 联手 能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

一年多的学生管理工作中，使我有以下几点感受和：

一：积极进取，提高自己是教育学生的关键

认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活。做到对孩子有耐心，有，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但发现自己很喜欢这份工作，也能为学校做出一份自己的贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意在行为和生活上要严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。教师的不仅在于教授学生知识，更在于引导他们生活和的基

本技能及做人的基本准则。

二：落实规范先做样子后落实。

《常行为规范》、《宿舍管理规定》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的问题，也要有耐心地加以引导。因为：任何事物的发展都是量变和质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，适度原则，注意量的积累，注意认真从、从点滴做起，培养良好行为和生活习惯的养成。

三：立足 早 字，未雨绸缪，及时 打预防针

做好，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。

要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现的事情，及时进行 预防式 的教育。

同时，出现问题后，及时处理，及时，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

四：勤于深入学生的生活，勤于，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的

思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的距离，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校交代给我的任务，将下年度里的工作做得更出色。

生活老师一周工作总结版篇三

主要是负责毕业班九年级女生生活区的管理工作。

“千军万马过独木桥”曾经是人们对高考竞争之激烈的形象描述，然而，现在高考的压力正在逐渐向初中、小学甚至学前教育转移。人们发现，中考已渐渐成为孩子教育生涯中又一座残酷的独木桥。我和孩子们在华茂的后花园———温馨如家的生活区又是如何度过的呢？现将本学期的工作过程归纳总结如下：

1、重点在于晚寝晚归的时间概念，九年级相对于初三年级来讲，时间相对来说比较宽松一点，回生活区的时间早一点，一般情况下，9：40分左右大部分学生开始回生活区，10点之后只有少数的个别同学尚未归来，这个时候，生活老师可要开始留意了，是否每天都是这几位学生晚回？有必要时一定要及时电话联系班主任确认。因为根据自己这些年生活老师的经验，此时间段为毕业班回生活区的安全时间的盲点，属于事件高发时段，故应引起我们的高度关注。

2、天气炎热，毕业班女生已习惯于晚寝前洗头、洗澡、洗衣服，晚寝时间相对来说就要更晚一点。这样一来，洗头后使用吹风机的现象特别普遍，如此所带来的安全隐患更是令我们生活老师必须尤其加强防范。

3、晚寝点名，一定要及时准确无误。因为临近中考前夕，学

生要求回家住宿的现象也开始多了起来，是否住校每天也不是固定的，这样在一定程度上也增加了我们的管理难度和安全责任的压力。因此，我们一定要仔细点名，认真核实回家住宿的学生，确保不遗漏任何学生，使每个学生都在学校和家长的有效管理范围。

缓解学生中考的心理压力是我本学期的工作重点。长时间的学习，学生很容易产生烦闷、压抑等不良情绪。特别是临近中考的前夕，这种不良情绪也在不断加重。适时让学生回生活区进行各种各样的放松活动，有利于学生心理恢复到平和、宁静的状态。比如前一段时间，903班方艳同学跟我聊天时，提到她有一些泄气，感觉到中考前夕，就是再怎么复习也改变不了什么了，同时也觉得没什么好复习的了，心已经飞向了考试结束后。这样的心态不影响最后的冲刺才怪呢！对于这样的考生，帮助她把浮躁心态沉下来是关键。我采取的办法就是利用空余时间，接近她，做一个忠实的听众，尽量让她一吐为快，驱散或缓解她心中的紧张情绪，一心一意备考。功夫不负有心人，张艳同学这次中考，以573分的中考佳绩第一个向我汇报。

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。我举个例子，就是学生晚上洗头并用电吹风的事，这是非常严重违反学校规章的大问题，不可迁就，不能纵容。但是，学生头已经洗了，要是头发不干又会影响她的睡眠，第二天的学习也会跟着受影响。遇到这样的问题，我通常的做法是，把学生带到自己的办公室用电吹风吹干，电吹风交老师统一管理，实行先暂时扣分，稍后用加做卫生、做好人好事、拣垃圾等方式补回扣分的办法对待。如果不从，很简单，第一，没收电吹风，第二，报班主任和校学生处，第三，报家长。学生一般乖乖就范。这样，管住了电吹风，安全方面的隐患大大降低。自己心理塌实，学生

认为不被告到班主任和学生处，觉得很划得来。学生认为我比较通融，做事可以商量，而且能原谅她那样大的错误，很感激我，更愿意服从我的管理。我正是利用这种比较人性化的管理方法，一年来，生活区安静、稳定、平和、和谐，为学生创造了良好的学习和生活环境。

至于，生活区日常管理，虽然是毕业班，但自己认为，日常管理仍然是十分到位的。

总之，一年来，自己不管是所负责的二号楼还是自己负责的楼层，工作都是比较出色的，是十分优秀的完成了学校交给我们的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。我将更加努力，力争将工作做得更好。谢谢！

生活老师一周工作总结版篇四

9月来到xx附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级（4）班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整

理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：__等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是__，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如__的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、

路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

生活老师一周工作总结版篇五

我来到xx中学，成为了一名生活教师。之前并没有相关的工作经验，如何才能做好这份工作，心里也没底。

其实，我们生活教师主要的工作是保证学生人身安全的同时管理好他们的内务和纪律。我们每一天的主要工作就是检查学生的内务，维持学生午休，晚寝的纪律，这些工作都是比较简单琐碎的，甚至有点枯燥。但就是这样一份看似简单枯燥的工作，要做好也要花费心思。

每一天早上六点二十分准时上班，到自我负责的楼层督促学生起床，整理内务，学生离开后就是进行内务的评比，每间宿舍都要进去检查，把所有的宿舍都检查完毕，一个多钟也

过去了。内务检查要十分细致，除了比较容易看得到的地板，床铺以外，像床底，柜顶等这样的隐蔽的地方同样要检查，所以内务检查就是在考验你的细心。这样的检查可能有些人会觉得没有必要，但做了这份工作以后你的想法必须会改变。我们检查的目的是为了让学生能养成良好的生活习惯，我们用认真地态度来对待这样的检查，学生才能以认真地态度来做内务，目的是为了培养他们认真做事的这种态度。虽然每一天早上的内务检查有点辛苦，但看到同学整洁的宿舍，锃亮的地板，自我心里还是很开心的。除了内务以外，维持纪律也是一项重要的工作。学生午休，晚寝我们都要去巡查，督促学生在规定的时间内安静的休息，很多学生都很难做到这一点，所以我们生活教师在午休，晚寝这段时间内有时也免不了大声地喝斥他们。学生开玩笑说：“河东狮吼了。”

经过这段时间的工作，我认为作为一名生活教师要把职责心放在第一位，宿舍就是学生的半个家，我们也相当于学生的半个家长了，在学生的安全工作上绝不能出半点差错。每一天必须要点名，确定学生都在宿舍，学生生病了要及时正确地处理，宣传用电安全等。安全工作的那根弦任何时刻都不能松懈的。作为一名生活教师，也要深入到学生中去，应当成为学生的朋友，倾听他们的心里话，帮他们排忧解难。记得一次在学校外面买东西，一个学生看见我远远地就叫我教师，当时我就觉得异常感动，我想自我的工作并没有白费。

生活教师，只是一个平凡的工作，有时可能会有些累，但也乐在其中。只要你认真地去对待你的工作，善于去发现，善于去探索，就会从中找到莫大的乐趣，发现独特的风景。做个合格的，称职的生活教师不是件容易的事，我也明白自我的差距所在，但我必须会朝这个方向去努力，以进取的心态，最大的热情投入到自我的工作中去。

生活老师一周工作总结版篇六

一个学期即将过去，回想起这学期走过的风风雨雨，看着一

年级孩子们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜滋滋的。

下面是我每天的日常工作，我总是尽我所能做到最好。

早上6：00起床，帮孩子准备好衣服，让每个孩子起床，然后让每个孩子先喝一杯开水。督促他们刷牙洗脸。

6：45带孩子们到操场上晨练。

7：10带孩子吃早饭，饭后，把孩子交接给班级的老师。7：40自己吃完饭后，便开始洗衣服，（洗时，要数清楚宿舍有几个学生就有几套衣服要洗。）然后整理好床铺，认真搞好宿舍卫生。

中午学生放学后带他们去午睡，下午交接给老师，整理好床铺。

下午放学后带孩子吃完饭后，再带他们去散步。

下午6：00带学生去上晚自习。

7：20学生放学后把他们接回来，夏天每天帮孩子洗澡（冬天每星期二、星期四洗），吹好头发，让学生吃一些点心，然后让学生在下铺一起玩一会儿，两个宿舍的同学在一个房间，绝不让他们在上铺玩，以确保他们安全。

8：10组织孩子们洗脸，刷牙，然后关灯，让孩子们躺在床上听故事。

8：50让孩子睡觉。

这就是我一天的工作，在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子（如我宿舍的一个

同学不小心手骨折了）。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。如某同学开学初不敢一个人睡，我就连着好几天陪着他睡。

可以说，当好一个生活老师不是一件容易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。一年级小孩子抵抗能力差，容易伤风感冒，所以，我平时很注意天气预报。天冷了，给他们添加衣服；热了，关照他们脱掉一点衣服，尽量避免不必要的麻烦。所以，做一个生活老师很苦、很累，但看着自己付出的辛酸能得到家长、孩子的满意，也是非常欣慰的。

生活老师一周工作总结版篇七

本学期的工作任务：

主要是负责毕业班九年级女生生活区的管理工作。

“千军万马过独木桥”曾经是人们对高考竞争之激烈的形象描述，然而，现在高考的压力正在逐渐向初中、小学甚至学前教育转移。人们发现，中考已渐渐成为孩子教育生涯中又一座残酷的独木桥。我和孩子们在华茂的后花园———温馨如家的生活区又是如何度过的呢？现将本学期的工作过程归纳总结如下：

第一、安全工作。

1、重点在于晚寝晚归的时间概念，九年级相对于初三年级来讲，时间相对来说比较宽松一点，回生活区的时间早一点，一般情况下，9：40分左右大部分学生开始回生活区，10点之后只有少数的个别同学尚未归来，这个时候，生活老师可要开始留意了，是否每天都是这几位学生晚回？有必要时一定要及时电话联系班主任确认。因为根据自己这些年生活老师的经验，此时间段为毕业班回生活区的安全时间的盲点，属

于事件高发时段，故应引起我们的高度关注。

2、天气炎热，毕业班女生已习惯于晚寝前洗头、洗澡、洗衣服，晚寝时间相对来说就要更晚一点。这样一来，洗头后使用吹风机的现象特别普遍，如此所带来的安全隐患更是令我们生活老师必须尤其加强防范。

3、晚寝点名，一定要及时准确无误。因为临近中考前夕，学生要求回家住宿的现象也开始多了起来，是否住校每天也不是固定的，这样在一定程度上也增加了我们的管理难度和安全责任的压力。因此，我们一定要仔细点名，认真核实回家住宿的学生，确保不遗漏任何学生，使每个学生都在学校和家长的有效管理范围。

第二、沟通交流。

缓解学生中考的心理压力是我本学期的工作重点。长时间的学习，学生很容易产生烦闷、压抑等不良情绪。特别是临近中考的前夕，这种不良情绪也在不断加重。适时让学生回生活区进行各种各样的放松活动，有利于学生心理恢复到平和、宁静的状态。比如前一段时间，903班方艳同学跟我聊天时，提到她有一些泄气，感觉到中考前夕，就是再怎么复习也改变不了什么了，同时也觉得没什么好复习的了，心已经飞向了考试结束后。这样的心态不影响最后的冲刺才怪呢！对于这样的考生，帮助她把浮躁心态沉下来是关键。我采取的办法就是利用空余时间，接近她，做一个忠实的听众，尽量让她一吐为快，驱散或缓解她心中的紧张情绪，一心一意备考。功夫不负有心人，张艳同学这次中考，以573分的中考佳绩第一个向我汇报。

第三、管理学生人性化。

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，

不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。我举个例子，就是学生晚上洗头并用电吹风的事，这是非常严重违反学校规章的大问题，不可迁就，不能纵容。但是，学生头已经洗了，要是头发不干又会影响她的睡眠，第二天的学习也会跟着受影响。遇到这样的问题，我通常的做法是，把学生带到自己的办公室用电吹风吹干，电吹风交老师统一管理，实行先暂时扣分，稍后用加做卫生、做好人好事、拣垃圾等方式补回扣分的办法对待。如果不从，很简单，第一，没收电吹风，第二，报班主任和校学生处，第三，报家长。学生一般乖乖就范。这样，管住了电吹风，安全方面的隐患大大降低。自己心理塌实，学生认为不被告到班主任和学生处，觉得很划得来。学生认为我比较通融，做事可以商量，而且能原谅她那样大的错误，很感激我，更愿意服从我的管理。我正是利用这种比较人性化的管理方法，一年来，生活区安静、稳定、平和、和谐，为学生创造了良好的学习和生活环境。

至于，生活区日常管理，虽然是毕业班，但自己认为，日常管理仍然是十分到位的。

总之，一年来，自己不管是所负责的二号楼还是自己负责的楼层，工作都是比较出色的，是十分优秀的完成了学校交给我们的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。我将更加努力，力争将工作做得更好。谢谢！