

最新学校国防教育工作总结(模板7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校国防教育工作总结篇一

20xx年，为进一步规范和加强国防教育工作，根据上级有关加强国防教育的指示精神，特制定x20xx年度国防教育计划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕党和国家工作大局，围绕推进中国特色军事变革和做好军事斗争准备，着眼于培育爱国主义精神，全面贯彻和落实科学发展观要求，以《国防教育法》、《自治区国防教育条例》和《国防教育五年规划》为依据，按照全民参与、长期坚持、讲求实效的方针，实行经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合的原则，针对不同对象确定相应的教育内容，分类组织实施国防教育，确保国防教育扎实有效开展。

二、主要内容

主要突出抓好以下四个方面的教育：

(一)抓好领导干部层的国防教育。领导干部是搞好全民国防教育的领导力量，在全民国防教育工作中起着领导和带头作用。要依据《国防法》、《国防教育法》、《自治区国防教育条例》强调的：“坚持不懈地进行国防教育，增强全民国

防意识”的要求，不断加强对干部的国防教育，使他们及时了解最新的国防理论、国防知识和军事动态，以及上级的大政方针，以便在他们决策时有正确的理论指导和科学依据。要通过开展组织各级干部过军事一日生活活动，搞好各级干部的国防教育。

(三)抓好公司内全体员工的国防教育。全体员工属于普及层的国防教育，要利用各种节日、国防教育日和征兵宣传月集中宣传教育进行。要利用条幅、标语、展板、板报、局域网、《东热电厂报》等宣传教育手段等进行宣传教育，发动国防教育宣传员开展宣传活动，进一步增强全体员工的国防观念和依法服兵役意识。

三、几点要求

(一)要开展形式多样的教育活动。要从实际出发，紧密结合庆祝建国61周年，广泛开展形式多样的国防教育日活动。通过召开座谈会、纪念会、形势报告会，组织国防法律咨询等活动，加大国防教育普及和宣传的力度；开展读书演讲、文艺演出、歌咏比赛等活动，寓教于乐，增强教育的吸引力；组织党政领导干部过“军事日”，进行民兵入队宣誓，搞好重点群体的教育；开展全员性的警示教育；利用烈士陵园、革命遗址、博物馆、纪念馆以及经批准开放的军营等场所，组织员工参观见学活动，扩大教育的覆盖面。

(二)要集中力量搞好全民国防教育日活动的宣传。要大力宣传国防法规、国防历史和国防知识。各组织，要办好宣传栏、板报、墙报、展板，张贴宣传标语，积极配合教育活动，营造浓厚的宣传氛围。

(三)军地要搞好协调配合。领导要带头组织，带头参加，带头接受教育。要着眼于国防教育的普及和发展，充分体现当地的传统、地域、人文等特色，把国防教育日活动搞得有声有色，富有成效。

(四)要把国防教育作为“五五”普法教育的一个重点突出出来。要把国防教育纳入普法教育，以国防、军队建设有关的法律法规为重点，努力在提高全员法律素质，增强民族凝聚力上见成效。要按照《国防教育法》的有关规定，充分发挥自身优势，主动协助地方党委政府抓好员工的国防教育。

学校国防教育工作总结篇二

20xx年，街道全民国防教育工作将围绕全国国防教育工作会议精神，不断深入贯彻落实国防教育法，推动国防教育创新发展不断增强国防教育的主动性、针对性、时效性，在社会上形成关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围，努力把我们的国防教育工作开展得更加有力、更加扎实、更加富有成效。

营造拥军优属的良好氛围，深化军警民共建活动，提高公民履行国防义务的自觉性，努力把国防教育工作提高到一个新水平。

二、健全组织，完善机制

街道要坚持党管武装原则，把双拥共建、民兵预备役、征兵、人民防空等工作内容列入全民国防教育工作范畴，成立国防教育工作领导小组，定期召开工作会议，定期组织开展国防教育活动，指定专人负责，提升社区工作档次，促进社区工作的全面发展，迎接上级对国防教育工作的考核和验收。各社区要结合本地实际，加强军地之间、辖区单位之间、的沟通协作，形成党委政府重视、军地密切配合、社会各界支持、全民踊跃参与的国防教育格局。街道、社区要采取有效举措，促进国防教育融入机关、学校、民兵预备役、企业和社区居民，要充分发挥民兵预备役部队的突击队作用，特别在完成急难险重任务、维护社会稳定和创建“文明城区”、“和谐社区”中发挥积极作用，为推进海峡西岸经济区建设作出新的贡献。

街道和各社区要加大对国防教育工作的宣传力度，要结合征兵宣传、双拥共建以及重大节日、纪念日活动，加强居民国防教育，增强国防教育的吸引力和感染力，推动国防教育进入千家万户。

学校国防教育工作总结篇三

1、提高认识，统一思想。完善组织机构，加强双拥领导，使双拥工作全面展开。各学校要建立健全组织机构，不断完善工作制度，坚持主要领导对双拥工作重大事项亲自把关决策，重大问题亲自处理解决，重要工作亲自组织协调。双拥工作领导小组要切实担负起组织、协调、指导双拥工作的职责，根据工作任务和形势特点，制定全年工作计划，组织安排好各项重点活动，做到明确职责分工，加强督促检查，抓好工作落实，建立好双拥工作台帐，以保证双拥和国防教育工作各项任务得到贯彻落实。

2、加强宣传力度，广泛深入地开展双拥工作宣传教育活动，通过报纸、板报、广播、演讲、手抄报、微视频、美篇、校园公众号等形式将身边拥军优属的典型人事和感人事迹进行宣传，加强各校爱国主义教育、国防教育和民族团结、军民团结的教育活动。

3、狠抓务实，使双拥工作健康发展。大力实施拥军优属活动，结合金凤教育的实际情况，制定计划，大力开展以爱国主义为主旋律的国防教育，使学生了解基本的国防知识，掌握简单的军事技能，增强国防观念，激发爱国热情，自觉履行国防义务，营造关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围，为培养国防建设后备力量奠定基础，做好双拥工作的持续发展。

银川市金凤区教育局

2020年4月14日

（此件公开发布）

学校国防教育工作总结篇四

以邓小平到理论、三个代表重要思想为指导，坚持科学发展观，认真贯彻《国防教育法》和《国防法》，大力开展以爱国主义为主旋律的国防教育，使学生了解基本的国防知识，掌握简单的军事技能，增强国防观念，激发爱国热情，自觉履行国防义务，营造关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围，为培养国防建设后备力量奠定基础。

二、工作措施

1、开展国防教育“五个一”活动，营造建设国防的浓厚氛围。

每周唱一次国歌，每周升一次国旗，每月观看一场爱国题材影视片，每学期开展一次国防教育为主题的团队活动或班会，每学期开展一次国防知识竞赛或国防知识讲座。

2、落实各学年龄段国防教育内容，提高国防教育质量。

一至六年级教育内容：

(1)知道中国人民解放军是祖国的保卫者、我军的主要创始人、“八·一”建军节的来历。

(2)知道一些著名的战斗英烈的事迹或故事，培养热爱、尊敬解放军的思想感情。

(3)进行简单的队列训练，培养令行禁止、一切行动听指挥的作风，养成良好的道德，自觉遵守校规、校纪。

(4)了解我国的疆域、周边国家的名称，知道中国台湾是祖国领土不可分割的一部分，一定要实现祖国统一大业。

(5) 认识中国人民解放军军旗、军徽，区分海陆空军的服装等。

七至九年级教育内容：

(1) 知道中国人民解放军是祖国的保卫者、我军的主要创始人、“八·一”建军节的来历。

(2) 了解有关国防法规，使学生初步懂得作为一个公民应履行的职责。

(3) 了解中国人民解放军成长过程和丰功伟绩，学习解放军不畏艰难、英勇作战的优良作风。

(4) 了解世界人民反侵略的斗争史，了解当前国际军事形势及当今世界霸权主义、强权政治依然存在，理解“生于忧患，死于安乐”的道理，培养“居安思危”的国防理念。

(5) 了解中外历史上一些杰出的军事家。

(6) 根据解放军列队条令，组织列队训练，学习军人的仪表作风，增强组织纪律和集体主义观念，养成良好的学习和生活习惯。

(7) 组织学生学学习“人防知识”，学习投掷、攀登、越野、野营、制作航模等军体活动的技能，养成机智勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳的品德。

3、注重四个结合，拓宽国防教育渠道。

(1) 做好与学科教学相结合，在课堂教学中渗透国防教育。国防教育以爱国主义为核心，旨在增强学生的国防观念，提高全面素质。坚持国防教育以渗透教育为主，既不打乱学校的正常教育教学秩序，也不增加学生的负担，做到国防教育和学科教学互相促进，共同提高。各学科教师要主动在课堂教

学中渗透国防教育，在活动课中和研究性学习中结合国防知识，组织物理、化学、生物科技兴趣小组和政治、历史、地理兴趣小组等，开展军事模型设计制作、国际、国内形势报告会等活动，增强学生国防意识和国防观念，不断激发学生爱国热情、增强国防观念。

(2)做好与行为养成教育相结合，在日常管理中体现国防教育。国防教育要与学校日常行为规范管理相结合，将军队的规范化管理理念融入日常学校管理之中，内务统一标准，物品摆放整齐，卫生管理定期检查评比等。不断增强学生自我服务、自我管理、自我教育的能力。

(3)做好与学校日常教育活动相结合，在寓教于乐中感受国防教育。国防教育要与学校日常教育活动相结合，寓教育于活动之中。学校要利用重大节日、纪念日开展教育活动，如清明节、“七一”、“八一”和“国防教育日”等，举行祭扫烈士陵园、革命歌曲比赛、国防知识竞赛、演讲比赛等以“热爱军队、情系国防”的主题教育活动，加大国防教育的宣传力度，提高国防教育实效。

(4)做好与学校文化宣传教育相结合，在校园文化中融入国防教育。结合学校文化宣传阵地，开展国防教育宣传活动。在学校广播开辟国防知识专题节目，在校园设立教育宣传专栏，在校园文化布置中设立国防宣传标语，营造浓厚的国防教育宣传氛围。定期组织班级黑板报专刊评比等，积极利用舆论宣传阵地开展国防教育宣传活动。

4、充分利用区域教育资源，创建国防教育阵地。学校要充分利用区域教育资源，组织学生学习英雄事迹、观看爱国主义教育影片、参观爱国主义教育基地，推进英雄中队创建活动，广泛开展拥军优属、文化拥军等活动，激发学生的爱国情怀。

5、积极开展拥军优属活动，落实好拥军优属政策。

积极支持军队建设，全区各校在拥军优属工作中多办实事、重实效，为强化军队建设、推进祖国和平统一和维护社会稳定作贡献。重点抓好以下几项工作：

(1)认真开展“做军人子女成长导师和校园家长”活动，精心为在我区就读的军人子女选配好成长导师和校园家长，关心军人子女的学习和生活，切实为军人解决后顾之忧。

(2)认真做好教育方面的拥军优属工作，对烈士、军人子女就近入学、入托优先照顾，体现我局对优抚对象的关怀。

(3)对分配在我局的军队转业、复员、退伍军人，切实帮助他们解决在学习、工作、生活方面的困难，使他们安心教育工作，为国防事业贡献一份力量。

(4)学校在重大节日组织开展慰问军烈属、部队官兵活动，为军烈属、部队官兵做好事。

三、工作要求

1、加强领导，提高认识。国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质、构建和谐社会的重要途径，在中国特色社会主义事业总体布局中占有重要地位。各校必须站在国家安全和发展战略全局的高度，来认识国防教育的重要意义，切实把国防教育工作列入学校日常工作，将国防教育工作纳入学校工作计划，形成校长要亲自抓，分管领导具体抓的工作格局，坚持真抓实干，抓出成效。

2、学好《大纲》，认真落实。学习、实施好《全国防教育大纲》，直接关系到全国防教育的质量、发展水平和任务目标的实现，对指导开展国防教育具有重要的作用。各校要高度重视做好学习宣传《大纲》的工作，采取多种形式，广泛宣传《大纲》的内容，增强依法开展国防教育和按照《大纲》要求抓好落实的自觉性。

3、健全机制，落实责任。各校要建立健全双拥工作机制，明确工作职责，坚持把双拥工作与日常工作相结合，全面普及国防知识教育，不断增强广大师生履行国防义务的意识和能力，保证双拥工作扎实有效地开展。各校要制定双拥工作计划，明确目标、任务和责任，切实将双拥工作落到实处，促进全区经济社会的持续跨越发展。

学校国防教育工作总结篇五

20xx年国防教育工作总体思路是：以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的^v^[]十七届三中、四中全会精神和塔城地区全民国防教育工作要点，紧紧围绕市委、市政府中心工作，着眼于维护国家安全和统一大局，深入学习宣传《国防教育法》和《全民国防教育大纲》，不断提高全民国防意识，增强民族凝聚力和向心力，为加强国防和军队现代化建设、保持全区经济社会又好又快发展提供思想基础、精神动力和安全保障。

一、创新思路，开展主题鲜明、丰富多彩的国防教育活动

各单位、各部门、驻市各企事业单位要按照《国防教育法》关于“国防教育贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针”要求，运用各种契机和活动载体，广泛开展富有吸引力、感召力和覆盖面广的国防教育活动，推动全民国防教育经常化、多样化、普及化。

充分利用重大节日、纪念日、征兵、学生军训以及国际、国内重大事件等时机，积极开展集中性教育活动，特别是要认真部署组织好第十个全民国防教育日和《国防教育法》颁布日的集中宣传教育活动，采取专题报告会、知识竞赛、演讲会、征文、文艺演出和举办影视周等群众喜闻乐见的形式，赞颂祖国辉煌成就，激发广大群众的爱国热情，形成声势和规模，营造浓厚氛围。

认真组织国防教育办公室在报刊、电视、电台开辟的国防教育专版、专栏、专题宣传报道、知识竞赛、征文及国防教育阵地巡礼等活动，不断提高国防教育的普及率。

各有关单位和部门要通过在公共场所设立公益广告、宣传栏等途径，把国防教育纳入广场文化和社区文化活动中，起到环境熏陶、潜移默化的作用，不断深化国防教育的内容、形式。

二、突出重点，切实抓好不同群体的国防教育

各单位、各部门和驻市各企事业单位要按照《国防教育法》关于“普及教育与重点教育相结合”的原则，针对不同对象开展相应的教育工作。

机关、企事业单位要采取在职理论学习、党校培训、“过军事日”等形式，对各级干部进行深入扎实有效地国防教育，尤其是各级党政领导干部要以中组部、总政治部编写的《新世纪新阶段国防和军队建设》为基本教材，把国防教育同党校培训、党委议军、党委中心组理论学习有机结合起来，通过加强党政机关干部尤其是领导干部的国防教育，牢固树立国防建设与经济建设协调发展的观念，提高履行国防职责的意识、素质和能力。

各中小学校要通过课堂灌输、教学渗透和集中军训等渠道，对中小学生进行生动活泼的国防教育。要把加强青少年学生的国防教育同加强未成年人思想道德建设和学生思想政治教育结合起来，针对青少年学生特点，推进国防教育“进课表、进教案、进课堂”，将国防教育纳入学校教学之中，利用假期或课余时间积极开展读书演讲、军事夏令营等国防教育活动，充分调动广大学生参与国防教育的兴趣和热情。

各单位人武部要利用政治教育、军事训练、执行任务等时机，对民兵预备役人员进行增强国防观念的教育。认真会同军地

有关部门，在民兵预备役人员中深入进行以履行国防义务为重点的国防教育。针对民兵预备役人员分散流动的特点，结合政治教育、军事训练、执行任务等时机进行集中教育，培育他们具备昂扬的战斗精神、坚强的战斗意志和过硬的战斗作风，树立常备不懈和敢打必胜的信心。

各单位、各部门和各人民团体要结合国内外重大事件，积极开展革命传统教育、形势教育，并结合本单位、本部门的实际，采取灵活多样的形式，大力宣传国防知识、国防意义，对广大干部群众进行深入细致的普及教育，激发热爱国防、关心国防、支持国防的热情。

“八一”建军节期间，国防教育办公室将会同有关部门组织一次领导干部军事日活动；在市属学校组织国防教育征文活动，不断增强青少年学生的国防意识。

三、挖掘潜力，发挥国防教育基地和示范学校的作用

各乡镇、街道、驻市企事业单位要进一步发挥国防教育基地的辐射和教育功能，有侧重地开展各类主题教育：依托国防教育基地，重点进行以国防知识、军事常识、国防法规、军事技能为主要内容的教育，重点进行爱国主义和国防历史教育。

加强基地管理，大力改善基地基础设施建设，努力提高队伍素质特别是讲解员的业务水平，不断充实内容、丰富载体，改进方法、提高实效。

积极参加市国防教育办公室组织的外出学习考察活动，吸取外地先进的管理和教育经验，进一步推动国防教育工作的深入发展和国防教育基地作用的充分发挥。

四、强化认识，切实加强国防教育的组织领导

要认真贯彻^v^^v^关于“高度重视和加强国防教育”的指示精神，充分认识抓好国防教育是践行“三个代表”重要思想、全面落实科学发展观、提高党的执政能力建设、全心全意为人民服务的具体体现。

各单位、各部门要高度重视，把国防教育纳入宣传思想工作计 划，纳入经济建设和社会发展规划，纳入全民思想道德建设体系，并作为一项重要任务常抓不懈。

要充分发挥本单位国防教育领导小组的作用，履行好组织、指导、协调国防教育的职责。要重视国防教育办公室建设，按照有关要求配备专职人员，强化素质能力，确保经费投入，提高工作效能。

要统筹社会各方面的力量，充分发挥各自优势，形成全方位的国防教育工作格局，积极运用市场机制，借助社会力量，鼓励社会组织、个人参与和支持国防教育。充分发挥好各级国防教育基地和示范学校的典型示范带头作用，把国防教育阵地建设好、管理好、使用好，依托阵地积极开展活动，推动全民国防教育的深入发展。

20xx年，我局国防教育工作要以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以十八大精神为主线，全面贯彻落实科学发展观，按照我县全民国防教育工作的要求，切实抓好我局干部职工的国防教育工作，大力弘扬爱国主义精神，不断提高全体职工国防观念，促进我县国防建设和经济建设协调发展。

一、指导思想

以^v^理论和^v^“三个代表”重要思想为指导，以十八大精神为主线，认真学习贯彻《国防教育法》、《国防法》，大力开展以爱国主义为主旋律的国防教育，增强国防观念，激发爱国热情，自觉履行国防义务，营造关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围。

二、坚持的原则

按照“全民参与、长期坚持、讲求实效”的方针，坚持经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合的原则，多方面拓展教育渠道，丰富教育内容，提高教育质量，努力把国防教育工作提高到一个新水平。

三、围绕中心工作，深化国防教育

1. 健全机制，责任明确，真抓实干

建立健全我局国防教育工作运行机制，形成由局长亲自带头抓，分管领导配合抓，中层干部具体抓的工作格局，在具体工作的开展中，确定国防教育总体目标、主要工作、重要措施等，明确各部门工作任务，真正形成齐抓共管的合力。

2. 积极开展国防教育活动，增强国防观念

依据《国防教育法》及县^v^部相关要求，结合“六五普法”，利用重大节日、纪念日和“国防教育日”时机，利用宣传专栏、标语等形式，加大国防教育的宣传力度，增强全民国防教育观念。如：“五·一”劳动节开展国防教育知识竞赛；“七·一”建党节在党员干部队伍中开展创新组织生活，铭记党的宗旨，增强国防意识；“八·一”建军节可组织职工到驻区部队开展主题为“热爱军队、情系国防”的宣传教育活动；9-10月，开展爱国主义教育，参观革命烈士故里，重温革命光辉历史；11月庆祝“十月革命”，让每一位职工了解“十月革命”给中国送来了马列主义等等。

3. 加强领导，将教育与实践相结合，抓好国防教育

将国防教育工作纳入我局工作计划范围，坚持把国防教育工作与日常工作相结合，保证我局国防教育工作扎实有效地开

展。以《国防教育法》及省、市、县国防教育工作要点为依据，进一步普及国防知识教育，增强履行国防义务的意识和能力，不断提高全局职工素质，促进国防教育深入开展。

一、指导思想

以^v^到理论、三个代表重要思想为指导，坚持科学发展观，认真贯彻《国防教育法》和《国防法》，大力开展以爱国主义为主旋律的国防教育，使学生了解基本的国防知识，掌握简单的军事技能，增强国防观念，激发爱国热情，自觉履行国防义务，营造关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围，为培养国防建设后备力量奠定基础。

二、工作措施

1、开展国防教育“五个一”活动，营造建设国防的浓厚氛围。

每周唱一次国歌，每周升一次国旗，每月观看一场爱国题材影视片，每学期开展一次国防教育为主题的团队活动或班会，每学期开展一次国防知识竞赛或国防知识讲座。

2、落实各年龄段国防教育内容，提高国防教育质量。

一至六年级教育内容：

知道中国人民解放军是祖国的保卫者、我军的主要创始人、“八·一”建军节的来历。

知道一些著名的战斗英烈的事迹或故事，培养热爱、尊敬解放军的思想感情。

进行简单的队列训练，培养令行禁止、一切行动听指挥的作风，养成良好的道德，自觉遵守校规、校纪。

了解我国的疆域、周边国家的名称，知道台湾是祖国领土不可分割的一部分，一定要实现祖国统一大业。

认识中国人民解放军军旗、军徽，区分海陆空军的服装等。

七至九年级教育内容：

知道中国人民解放军是祖国的保卫者、我军的主要创始人、“八·一”建军节的来历。

了解有关国防法规，使学生初步懂得作为一个公民应履行的职责。

了解中国人民解放军成长过程和丰功伟绩，学习解放军不畏艰难、英勇作战的优良作风。

了解世界人民反侵略的斗争史，了解当前国际军事形势及当今世界霸权主义、强权政治依然存在，理解“生于忧患，死于安乐”的道理，培养“居安思危”的国防理念。

了解中外历史上一些杰出的军事家。

根据解放军列队条令，组织列队训练，学习军人的仪表作风，增强组织纪律和集体主义观念，养成良好的学习和生活习惯。

组织学生学学习“人防知识”，学习投掷、攀登、越野、野营、制作航模等军体活动的技能，养成机智勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳的品德。

3、注重四个结合，拓宽国防教育渠道。

做好与学科教学相结合，在课堂教学中渗透国防教育。国防教育以爱国主义为核心，旨在增强学生的国防观念，提高全面素质。坚持国防教育以渗透教育为主，既不打乱学校的正常教育教学秩序，也不增加学生的负担，做到国防教育和学

科教学互相促进，共同提高。各学科教师要主动在课堂教学中渗透国防教育，在活动课中和研究性学习中结合国防知识，组织物理、化学、生物科技兴趣小组和政治、历史、地理兴趣小组等，开展军事模型设计制作、国际、国内形势报告会等活动，增强学生国防意识和国防观念，不断激发学生爱国热情、增强国防观念。

做好与行为养成教育相结合，在日常管理中体现国防教育。国防教育要与学校日常行为规范管理相结合，将军队的规范化管理理念融入日常学校管理之中，内务统一标准，物品摆放整齐，卫生管理定期检查评比等。不断增强学生自我服务、自我管理、自我教育的能力。

做好与学校日常教育活动相结合，在寓教于乐中感受国防教育。国防教育要与学校日常教育活动相结合，寓教育于活动之中。学校要利用重大节日、纪念日开展教育活动，如清明节、“七一”、“八一”和“国防教育日”等，举行祭扫烈士陵园、革命歌曲比赛、国防知识竞赛、演讲比赛等以“热爱军队、情系国防”的主题教育，加大国防教育的宣传力度，提高国防教育实效。

做好与学校文化宣传教育相结合，在校园文化中融入国防教育。结合学校文化宣传阵地，开展国防教育宣传活动。在学校广播开辟国防知识专题节目，在校园设立教育宣传专栏，在校园文化布置中设立国防宣传标语，营造浓厚的国防教育宣传氛围。定期组织班级黑板报专刊评比等，积极利用舆论宣传阵地开展国防教育宣传活动。

4、充分利用区域教育资源，创建国防教育阵地。学校要充分利用区域教育资源，组织学生学习英雄事迹、观看爱国主义教育影片、参观爱国主义教育基地，推进英雄中队创建活动，广泛开展拥军优属、文化拥军等活动，激发学生的爱国情怀。

5、积极开展拥军优属活动，落实好拥军优属政策。

积极支持军队建设，全区各校在拥军优属工作中多办实事、重实效，为强化军队建设、推进祖国和平统一和维护社会稳定作贡献。重点抓好以下几项工作：

认真开展“做军人子女成长导师和校园家长”活动，精心为在我区就读的军人子女选配好成长导师和校园家长，关心军人子女的学习和生活，切实为军人解决后顾之忧。

认真做好教育方面的拥军优属工作，对烈士、军人子女就近入学、入托优先照顾，体现我局对优抚对象的关怀。

对分配在我局的军队转业、复员、退伍军人，切实帮助他们解决在学习、工作、生活方面的困难，使他们安心教育工作，为国防事业贡献一份力量。

学校在重大节日组织开展慰问军烈属、部队官兵活动，为军烈属、部队官兵做好事。

三、工作要求

1、加强领导，提高认识。国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质、构建和谐社会的重要途径，在中国特色社会主义事业总体布局中占有重要地位。各校必须站在国家安全和发展战略全局的高度，来认识国防教育的重要意义，切实把国防教育工作列入学校日常工作，将国防教育工作纳入学校工作计划，形成校长要亲自抓，分管领导具体抓的工作格局，坚持真抓实干，抓出成效。

2、学好《大纲》，认真落实。学习、实施好《全民国防教育大纲》，直接关系到全民国防教育的质量、发展水平和任务目标的实现，对指导开展国防教育具有重要的作用。各校要高度重视做好学习宣传《大纲》的工作，采取多种形式，广泛宣传《大纲》的内容，增强依法开展国防教育和按照《大纲》要求抓好落实的自觉性。

3、健全机制，落实责任。各校要建立健全双拥工作机制，明确工作职责，坚持把双拥工作与日常工作相结合，全面普及国防知识教育，不断增强广大师生履行国防义务的意识和能力，保证双拥工作扎实有效地开展。各校要制定双拥工作计划，明确目标、任务和责任，切实将双拥工作落到实处，促进全区经济社会的持续跨越发展。

学校国防教育工作总结篇六

按照上级教育部门提出的学校开展国防教育，增强学生的国防意识的工作要求，结合学校的工作实际，特制定本工作计划。

一、指导思想

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，认真践行党的群众路线，贯彻《国防教育法》，以爱国主义教育为主线，以增强国防意识，提高身体素质为目标，切实抓好国防教育工作。

二、工作目标

1. 通过教育使学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，增强国防观念，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定初步基础。
2. 培养学生增强集体荣誉感，亲身感受集体的温暖，增强克服困难的勇气，提高自强、自立、自理的能力，培养集体主义精神。

三、领导小组 组

长：柴海宾 副组长：彭兴德

成员：王进

李兆罡

各班班主任 四、国防教育的原则

3. 针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

五、主要内容

2. 学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；

3. 学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务；

4. 初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用；

5. 了解历史上杰出的军事家。

7. 培养学生机智勇敢、坚韧不拔和一不怕苦、二不怕累的精神. 六、国防教育的形式

（一）利用学科渗透开展国防教育 把国防知识渗透到学校文化课和一切活动当中，使之水乳交融，达到自觉和不自觉的教育目的。是开展国防教育的有效途经之一，不占课时，不加重学生课业负担，可渗透的课程多，范围广，能够使学生在学文化知识的同时，自然而然地了解国防知识，增强国防观念。

一是要成立组织，督促检查。学校成立国防教育组织，由政教处分工专人具体抓这件事。经常督促检查各年级各班开展国防教育的情况，以推动这项工作的正常开展。

二是要编写统一的渗透教案。把中小学各学科教材整理出能渗透国防知识的章节，编写成统一的教案或教学参考书，使每一位任课教师都能根据教案进行渗透。

三是要在考试中渗透国防知识的内容，以调动老师教和学生学国防知识的积极性。要把国防教育开展情况列入年度的学校督导评估范围，促其开展这项工作。

四是要培训师资力量。学校要有计划地对国防教育骨干教师进行短期培训，以增长教师的国防理论知识。必要时可以从优秀退伍军人或转业干部中选聘专职军事教员，担任国防教育和部分体育课。

五是要解决经费。为保证国防教育工作的持久开展，结合学校的实际，学校要在经费中挤一点用于国防教育。

（二）利用军训开展国防教育

学生军训就是为培养合格人才而采取的一项重要措施。学生军训，除了学习初级军官和士兵必须掌握的基本知识和基本技能以外，还要进行政治教育，组织他们学习我国近代史，了解革命先驱奋斗的道路和英勇事迹，学习党的路线、方针和政策，增强同^v在思想和政治上保持一致的自觉性。

通过军姿、队列动作、国防知识教育。激发学生的爱国热情，增强国防观念和组织纪律观念，培养学生艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质，自理能力，形成良好的学风、校风，促进学校全面发展。

（三）利用节假日开展国防教育

1. 请进来。学校邀请县驻地部队的领导担任学校的总教官，聘请部队的优秀战士担任少年军校的校外辅导员。当学校开展重大节日的庆祝活动、德育活动和三结合教育活动时，请

部队官兵参加，让他们参与指导学校的重大教育活动。

2. 走出去。每年的暑假，学校可以依托部队举办“走进军营”活动。让学生走出去，到驻地的军营中、到国防教育基地和军事训练基地里，参观军史陈列室、观看部队训练和内务管理，体验部队生活，学习部队的好传统、好作风。

3. 军校联谊。在建军节到来之时，组织校文艺队的同学去学校附近的驻地部队进行慰问演出，向他们表示节日的祝贺。二是组织少年军校的同学与驻港、驻奥或其他边防部队的官兵开展多种形式的书信联谊活动，给他们寄去自己亲手制作的贺卡、亲自画的图画、或亲自拍摄的照片等，尽情地向解放军叔叔、阿姨们汇报着自己的思想和学习情况，畅谈着自己的远大理想，表达着自己对军人的无限崇敬和向往。

4. 认真落实双拥工作。双拥工作是学校德育工作的重要内容之一，为了使这项工作能够落到实处，组织学生通过开展社会调查，寻访自己身边的复员退伍军人和军烈属，把他们的姓名、地址及家庭状况登记造册，建立一本完整的《复员退伍军人及军烈属档案》，然后鼓励同学们利用节假日去为这些复员退伍军人和军烈属做好事、送温暖，从中感受到当军人、做军烈属的光荣。

昌宁中学

学校国防教育工作总结篇七

培育广大人民群众爱国主义精神，增强民族凝聚力，广泛开展形式多样的国防教育活动，引导广大人民群众树立正确的历史观、国家观和民族观。树立居安思危的忧患意识，增强依法履行国防义务的责任感，自觉维护祖国统一和民族团结。

二、活动的.内容

（一）开展国防知识“四进”活动

县委宣传部、人武部抽调有关人员组成宣讲团，通过进机关、进社区、进村（屯）、进学校宣讲，各中小学校开展国防教育主题班会，对广大干部群众和青年学生进行国防历史、边境形势和国防法规教育，帮助广大干部群众认识了解有关国防法律法规的基本内容和要求，明确自身的法律义务和权利，自觉维护法律法规的权威性和严肃性，增强依法履行国防义务的责任感；引导广大干部群众不忘中华民族灾难深重、国土沦丧的屈辱历史，增强爱国热情；帮助广大干部群众认清边境、海洋形势，进一步强化广大干部群众的国防观念特别是海洋国土观。

（二）开展“国防教育宣传报道周”活动

在9月20日前后，各单位在县城城区悬挂国防教育宣传横幅或利用led屏播放国防教育宣传标语，营造浓厚的宣传氛围。各基层武装部负责在本乡镇主要街道和本单位醒目位置悬挂横幅、张贴宣传标语、办好宣传栏，积极配合教育活动，营造浓厚的宣传氛围。同时，利用一周时间，在来宾日报、武宣电视台上开辟国防教育专栏，对国防法规、国防历史和国防知识等有关内容以及全县在关心国防和双拥共建活动中涌现出的先进典型进行集中宣传报道。

（三）开展“三法”进万家活动

由县人武部统一印制《兵役法》、《国防法》和《国防教育法》等宣传资料，从9月20日至23日，由县教育局将宣传资料分发给中小學生带回家宣传，扩大宣传覆盖面。

三、活动时间

9月19日或9月22日举行（因20日、21日是双休日）。

四、相关要求

（一）高度重视，提高认识。开展好国防教育日活动是全社会的共同任务，也是加强爱国主义教育、提升全民文明素质的重要载体。各单位要把组织开展国防教育日活动作为一项重要政治任务来抓，提上重要日程，抓好落实。

（二）加强协调，形成合力。各乡镇武装部要发挥职能作用，协助和支持本乡镇抓好全国防教育日宣传教育活动。教育局要充分认识学校国防教育的重要地位和作用，把国防教育作为实施素质教育的重要内容，与未成年人思想道德教育相结合，列入学校工作计划，组织开展好国防知识竞赛和征文等活动。文体^v^民政局等部门要发挥各自优势，加强宣传指导，做好舆论导向。武宣电视台、新闻中心要开设专栏、专刊，大造声势，广泛宣传，使活动有声有色，扎扎实实，富有成效。