

# 驻校社工的工作计划(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 驻校社工的工作计划篇一

在学校，同学们只有下课时和早操时间能自由活动，放学后为了安全学校也不会留学生下来。

所以，

同时，学生在校成绩是第一要位，课程比较单一性。那么，社工可以开设一些对学生成长意义重大而学校又缺乏的课程主题。

学校的课程可以学到很多知识，但总体而言是偏应试的。

。这也是我作为一个农村孩子在成长过程中亲身体会到的。

从此，社工课堂便成为了我在村小的恒常活动，从此我有了更多和每个班的学生近距离接触的时间。

这对于本科师范专业毕业的我，加上社会工作的知识与经验，做好社工课堂并不难。

通过调研，我确定了本学期的课程主题。

本学期我上过得社工课堂主题有：认识驻校社工、学会管理我们的情绪、感恩教育、法律小课堂、我爱我的祖国。

每次上完课后，总能发现一些可以做的更好的地方进行改进。

就这样，一堂课可能被打磨十次。

□

当然社工课堂也有被考试、假期和我要回中心校处理工作的原因被冲掉几节，我会通过教其他班级美术、音乐来平衡课程。

这是他们课程中缺乏的，我希望能用我小小的力量给他们一些课程的体验。

## 驻校社工的工作计划篇二

我叫\_\_-\_\_，女，于1986年11月出生在\_\_-\_\_，汉族。20\_\_年9月进入\_\_-\_\_大学法学院法学专业学习，20\_\_年7月毕业，本科学历，是共青团员。

在政治思想上，我积极要求上进。从小我就立志长大以后要成为一名合格的\_员。在小学的时候，我加入了少先队员的队伍；在初中的时候，我又加入到了共青团；大学四年，我在思想上更是要求上进，积极向党组织靠拢。我大一的时候就向学院党支部提交了入党申请，虽然最终没能在大学期间成为党员，但是我一直严格地以党员的标准要求自己，平时更努力地加强对党的理论知识的学习，确保自己在思想上与党保持一致性。积极地参加团委组织的各项活动，争取向党靠拢，大学期间曾被评为优秀团员。在以后的日子里，我将一如既往的以党员的标准严格要求自己，并争取早日入党。

生活上勤俭节约，大学在读的课余时间，一直坚持做各种兼职赚钱减轻父母负担，我也体会到了自力更生的乐趣，并且在工作中还结实了很多朋友。我也一直坚持自我鼓舞与自我反省，不断修正自己，使自己不断进步，希望能将严于律己

宽以待人的座右铭实践到底。

在学习方面，从小学习刻苦，成绩一直很优秀，顺利考取理想的大学，完成了学业，并且大学的毕业论文被评为优秀论文。大学期间担任生活委员，成功的组织了班级的各项活动。在校期间参加过学校的各种活动，并且在学校的辩论赛，雅室评比，读书节等各项活动中获奖。参加工作以后也一直致力于有关岗位知识的学习以及本专业知识的拓展，在20\_\_年取得法律从业证c证，20\_\_年的司法考试中取得a证。极强的学习能力以及优秀的工作表现也得到了单位领导的认可，由于较强的业务能力，在单位人员不足时，曾一人身兼三岗，得到了全体领导和同事的肯定。

在自我成长的过程中，我也时刻关注着社会发展及民生百态。从20\_\_年至今，我一直坚持每年义务献血一次，一直至今，在校期间常参加法律援助活动。积极参加学校的各种抗灾扶贫募捐活动，并且带动朋友一起参加。我从未忘记国家的培养，社会的帮助，我也将时刻谨自己的社责任，努力做好的自己的工作，为社会多做贡献。

当然，我也存在许多不足之处。大学前期学习有所放松，不能够时刻严格要求自己。没有能够加入党的队伍，无法更好的为党服务。在工作中的某些方面和前辈们仍然有一定差距。今后，我一定要继续加强学习，严格要求自己，继续学习党的理论知识，广泛地与群众接触，将理论融入实践，向党靠拢。同时，多向领导请示，多向同事学习，多听他人的意见，多参加实践，在实践中不断提高自己的工作能力、应变能力、人际交往沟通等能力，力争做一名合格的社会主义事业建设者。

## 驻校社工的工作计划篇三

社会工作三大手法之一的最后一个就是社区工作，校园活动就是学校社工对社区工作的创新。

前面三个活动是我做的女生安全工作主题活动，会到不同的村小去开展。每次活动我也会在我所驻点的村小开展。

前面两个活动在上一篇文章介绍过。

是在我参加了信宜市开展的性别平等教育讲师团培训后，在镇上开展的活动。

一开始策划这个活动的时候，我非常烦恼。

我做过许多活动也上过很多课，但是没有开展过全校性的没有ppt辅助的讲座。

这一度让我陷入了困境，我怀疑自己是否能把整个场控好，把效果做到。

但是自我怀疑起不到任何效果，如果不能战胜自己又怎么去帮助别人呢？

最后，同学们在这次讲座中的参与性很高，认识到什么是性别平等与性别歧视。

我也成功突破了我自己。

是我在元旦前策划举行的一个活动。

对于村小的孩子，不像中心小学一样有元旦晚会，元旦课间操比赛也许能成为他们今年迎接元旦的一个特别的方式。

课间操是每天孩子们都要做的活动，但是学生做课间操的积极性不足，经常动动手就敷衍了事。

通过他们的兴趣唤起他们对待课间操的积极性，并培养他们良好的精神面貌和充满活力的校园氛围。

## 驻校社工的工作计划篇四

一开始真的很难，只身来到这里，没有任何活动经费，这些活动要怎么做呢。

我为学校申请了女童保护基金会的课程，请他们来讲女童保护。

我在同城青少年资源中心申请了《校园欺凌stop!》和《校园性别多元手册》，下学期将用这套书开展一堂预防性别欺凌的课程。

，在一开始什么都没有的时候，我们一起合作开展了活动，他们给我提供了不少的活动常用物资。

我们常常有活动的合作和互助，我可以在他们的社工站开展活动，他们也会请我帮忙。

最近他们在村里做了美化乡村的项目，也是在村里的白墙画墙绘，我又用我半桶水的绘画能力帮忙画画、组织小朋友涂色。

学校也是驻校社工的资源，校长和老师们给我的工作提供了很多信息和支持，没有学校的支持很多服务也不能顺利开展。

即使留守儿童家庭多，学生的家庭也是驻校社工的资源。

儿童的成长离不开家庭的帮助和教育，只有家庭也积极参与，才能一起让儿童快乐成长。

## 驻校社工的工作计划篇五

个案工作和小组工作是社会工作的三大手法中的两个。

个案需要深入的帮扶和多次的跟进，小组一般只招募“7±2”的组员开展“5±1”节的活动。

发现了同学的需求后，我仍开展了几个较为专业的个案服务及小组活动。

一个二年级的小女孩，因为父母离异受到很大打击，在课堂上大哭。她是留守家庭，家里只有奶奶照顾家里四个孩子，长期缺乏关爱和朋友。

我了解情况后，主动与班主任沟通，去她家探访，邀请她参加我组织的游戏和活动，并对她进行心理辅导。

在农村地区也不例外，留守儿童的父母长期不在身边，或者有些家庭不太会处理儿童与手机的关系，导致儿童对手机的依赖性严重。

由于新冠肺炎疫情，去年上半年实行线上教育，学生接触电子产品的频率更高，部分学生养成了不良的使用习惯。

## 驻校社工的工作计划篇六

育人要从小抓起。今日的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有梦想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”本事为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造

学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班团体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自我就是一面镜子、一本书。所以，规范学生的行为，首先要规范自我的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲礼貌礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每一天早上和午时放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任教师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自我的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今日，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的.指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，异常是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕构成的，而是经过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能构成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的职责感和自学、自理、自控的本事，使课堂教学中师生\_\_\_统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控本事。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，

利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每一天提醒他们注意\_三个一\_，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的本事方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的资料，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了必须的促进作用。此刻学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控本事，课堂秩序有明显好转。

## 2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育本事。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育本事和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自我当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习资料、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情景等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作本事，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅仅自我严格地遵守纪律，并且表现出较强的工作本事和职责感。经过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自我班团体的职责和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自我的班团体。促进学生\_主体意识\_的确定。



### 3、建立学生一日常规，培养学生自理本事。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每一天按时起床睡觉，礼貌礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理本事，并针对低年级儿童特点主要学会自我洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮忙父母扫地、倒垃圾。总之让孩子经过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在\_三八\_妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了\_学规范、见行动，人人争戴六色花\_的评比，经过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

经过\_三自\_教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作本事的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮忙，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱团体，关心他人的优秀品质正在逐渐构成，本学期班级被评为巴蜀好团体。

## 驻校社工的工作计划篇七

### （一）小组名称：

快乐成长，少年先锋。

### （二）理念 / 理论

## 1、理念

青少年是人生成长非常重要的一个阶段，在这个阶段，青少年面对很多的变化，自信心、人际关系的沟通及合作的理念都会慢慢成长起来。城市困难家庭的孩子面临的经济压力和人际环境压力会影响到他们的自信心的建立和人际交往能力的培养。有针对性地对他们开展以团队为基础的训练，可以增强他们的自我认同和自信心，增强他们与人交往和协作的意识、能力，发挥他们的潜力，以更好地适应社会，顺利成长。

## 2、理论

团体动力学：每个团体都具有多方面的影响力，小组成员借助于团体的影响和其他组员的影响，达成自己的改变。

经验学习法：又称体验学习，通过组员自愿参与一系列活动，使他们在活动的快乐体验中获得知识和感悟，获得经验，并将这些知识和感悟及经验用于生活及工作、学习。这是目前国际较流行的学习方法。

优势视角：每个人都有自己的资源和优势，协助他们发现和发掘。

### （三）小组目的和目标

1、小组目的协助社区青少年调整 and 改变自己性格中比较负面的方面，健康快乐地成长，在同辈群体中具有一定的组织领导能力。

#### 2、小组目标

（1）让组员变得更自信、自主，更加开放自己，学会真诚表达，学会快乐地生活；

(2) 使组员乐于交朋友，善于交朋友，增加人际交往的意识和能力；

(3) 使组员学会与人合作，增强团队合作和组织创新的意识和能力。

#### (四) 活动内容

(1) 小组性质：成长小组。

(3) 小组周期□20xx年7月10日—30日。

(4) 聚会次数5次。

(5) 免费。

#### (五) 招募及宣传

到社区进行招募，在社区贴海报宣传，通过社区工作人员介绍，工作员可上门动员。

## 驻校社工的工作计划篇八

积极贯彻党的教育方针，立足于我校教学实际，以“领雁工程”项目的实施为契机，以“小组建设”课堂教学改革为重点，结合我校两个区级课题研究，积极、稳妥、有效地深化课堂改革，全面提高教师教学技能，促进教师成长，扎扎实实提高课堂教学效率，提高教学质量。

### 二、工作要点

2、进一步深化我校区级课题——“数字校园环境下的教学模式与教学方法创新”和“学困生课堂转化策略”专题研究，促进学校课题研究上一个新台阶。

- 3、各教研组开展好教研月活动，积极组织教师参加赛课活动，争取在片区复赛中取得好成绩，进而参加万州区区级赛课。
- 4、抓好常规教研，开展好集体备课等迎接万州区校本教研基地学校复查。
- 5、抓好教师培训，使教师更新教育观念，适应时代发展；努力构建学习型教师队伍，让教师在学习中成长。
- 6、优化校本课程开发，编写出立足我校校情、符合我校师生特点、具有实际操作性的校本教材。

### 三、实施措施

## 驻校社工的工作计划篇九

以学校的.年度工作计划为指导思想，结合教研组的实际情况，扎扎实实开展有利于学生语文学习的实践活动，全面提高本小组语文教师的教育教学水平。

- 1、继续抓好学生的朗读、写字、说话写话能力的训练。本学期侧重于学生说话写话能力的培养，要求有专门的“写话本”，每周在语文课中拿出一节作为“写话课”。每月10日前交一篇“小水滴”稿件（电子文稿），每月进行一次写话教学的交流和研讨。
- 2、注重培养学生课外阅读的兴趣和习惯，做好阅读量的统计和分析，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。
- 3、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。
- 4、积极进行“挖掘利用文本资源，提高学生语文素养”的课题研究，促进课题研究的教學化、常规化。

1、传达学校教导处对本学期的总体教学要求和教学常规检查项目。

2、集体讨论、订立本教研组活动计划。

3、讨论语文作业的类型及单元测试试题来源。

4、讨论小组研究课的具体时间安排及集体备课安排。

5、有主题的集体备课。

1、有主题的集体备课，撰写挖掘利用文本资源的的课题研究与课堂教学整合的教学设计。

2、小组成员按计划上研究课。

3、集体评课，撰写教后反思或听后反思。

十一月

1、进行有主题的集体备课。

2、进行学生期中测试，做好复习和考后分析工作。

3、撰写挖掘利用文本资源的教学案例。

十二月

1、有主题的集体备课。

2、调整教学进度，交流教学中存在的不足，及时补缺。

3、制定期末复习计划。

4、组织学生“一帮一”学习互助活动。

- 1、做好期末的复习工作。
- 2、期末考试。
- 3、上交并整理教研组资料。
- 4、进行教研组工作总结。

## 驻校社工的工作计划篇十

如果你也有什么想要去做的，不要犹豫勇敢去做吧。

也许我的努力只能对他们起到点滴作用，但我觉得那也已经足够。

在本学期的最后一堂课上，很多小朋友问我下学期还来吗？

我说还来。

我又说：但是你们以后读大学了可以来找我呀，你们有哪些人想读大学的？

小朋友们都齐刷刷的举起了手。

好像我明天就会走一样，我的眼眶也有一点湿润。

于是我让大家再唱一遍我教过的歌。

附媒体报道：

4. 羊城晚报：以志愿之名投身西部建设，广东大学生唱响“青春之歌”
5. 新快报头版封面

6. 2020国际志愿者日：志愿广东直播访谈
7. 广州地铁一号线“志愿广东”车厢
8. 共青团推文封面
9. 城市屏幕亮灯

文字：阿茶

图片：阿茶

文章写于2021年1月