

最新客服评优评先方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

客服评优评先方案篇一

尊敬的领导：

我于一九九七年到_中学任教，十六年的教学工作在校另发哦的关心和支持下，在与同事们的团结合作中，经过实践、锻炼，使我的工作能力和思想认识有了很大的提高。

一、思想政治觉悟方面：

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，积极学习党的教育方针，政策、忠诚党的教育事业，在生活，工作上严格要求自己，注意平时一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，与领导同事和睦相处，讲团结，冲正气。

二、师德方面：

工作任劳任怨，二零一二年五月经校领导的推荐参加自治区教育厅组织的“#####”培训，经常加班加点，经过一年的艰苦奋斗，在二零一三年五月参加了全国的统一考试，并取得了合格证书。关心爱护学生，教书育人为人师表，尤其是对后进生留守儿童和特殊家庭的学生用爱心构筑与同学们的桥梁，作为班主任，经常家访，疏导学生的心理与家人沟通，尽职尽责被学校评为优秀班主任和德育骨干。

三、教学方面

四、教研方面：

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得了一定的成绩，但所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的权利！

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。

此致

敬礼！

申请人□xuexila

__年__月__日

客服评优评先方案篇二

为在评优、评先中体现公平、公正、公开，减少人为因素的不当影响，切实调动全体教师的工作热情，提高我校的教学质量，特制定本方案。

- 1、按考核程序操作，采用公示制度，实事求是，客观公正地评价每一位教师。
- 2、提倡公开、公平竞争的原则，努力争取，不搞轮流坐庄，平均分。
- 3、在同等情况下，上一年已评为先进的，退让今年评选到的。

4、对于不参加评优考核的教师，一律按不称职上报。

5、按评价分值由高到低成为学期或学年各级评优、评先的依据。

（一）总分 100分，其中教学成绩占 60%，学期考勤占 10%，兼职工作或班主任占 10%，师德师风占 20%。

（二）教学成绩 60分。具体方法见《新林中学教师考评办法》。

（三）学期考勤满分 10分，缺勤扣分方法如下：

（1）缺早操（升旗、查宿舍）每次 0.2分，缺会每次 0.5分，开会迟到或早退每次 0.2分。

（2）请假每天 0.2分（半天 0.1分），全学期请假超过 7天，按每天 0.5分扣。

（3）缺课每节按 1分扣（有一节计一节），班主任会缺席每次 0.1分。

（4）其它活动缺勤临时再议。依据：学期考勤记录。

（四）兼职工作考核得分（10分）

（1）没有分管工作此项得分按分管工作人员考核中等人员得分 2分。

（2）按分管工作给分不同，分管工作得分亦有不同（班主任属于分管工作，按满分考核），标准如下：积分 1分此得分最高为 5分，积分 2分此得分最高为 7分；积分 3分此得分最高为 8分，积分 4分此得分最高为满分。多项兼职，若有一项积分在 4分（含），按满分计；若分项积分均在 4分以下，取其和积分计。班主任并分管其它工作，选取成绩

优异者项考核。

（3）分管工作给分办法：优秀得分 80%以上，良好得分 70%以上，合格得分 60%以上。要求各部门按岗位职责制定目标责任书，量化考核目标。

（4）班主任考核：按周考核等级计分，一级每次积 0.5分，此项总分 7分；巩固率 3分，每流失一生扣 0.6分（时间段为：上一学期结束时到本学期结束时）。依据：查看，查记录，调查学生。

（六）师德师风得分（20分）

按照《教师师德师风考核办法》，被考核为优秀档次的加分 10分以上，被考核为合格档次的加分 5分以上。合格以下档次，不得年度评优、晋升职称、评选先进。

客服评优评先方案篇三

1. 践行我校“乐学乐教主体参与”的课改理念，在课堂教学与研究中凸显特色。
2. 关注课堂教学过程中学生学习方法等情况，以生为本，充分发挥学生的主体作用，探索有效教学路径与方法。
3. 通过活动，展示我校青年教师的风采，为全校教师创设相互学习、交流的机会，切实提升教师队伍的业务素质。

乐学乐教·主体参与

28周岁以下青年教师

1. 准备阶段（12月1日——12月5日）

(1) 根据各科、各年级上课主题或范围，参评教师自主选择上课内容，于12月6日向教导处上报执教内容和年级。

语文：三至六年级：第七、八单元的课文（侧重阅读教学）

一年级：第七、八单元（侧重识字写字教学）

二年级：第七、八单元（侧重识字写字教学）

数学：空间与图形教学

科学：探寻生命世界教学

音乐：体验式欣赏教学

体育：跳跃式教学

美术：造型表现教学

英语：启迪英语思维教学

(2) 参评教师写好教学方案含教学设计理念、教学目标、教学过程预设等，于开课前两天上传至学校共享教学资源库“20xx青年教师评优课上课”文件夹。

(3) 教导处制定校区的具体上课安排，于12月8日前公布在校园公告上。

2. 实践阶段（12月9日——12月19日）

(1) 活动形式：课前3分钟说课，上课。

(2) 上课时间：12月8日——12月19日。具体安排另见校区。

(3) 全体教师参与听课评课：语数学科老师尽量听满在本校

上的同一学科的评优课；非语数学科教师要求全程参与同学科的评优课活动。提倡每位教师不同学科间相互听课，互相学习，共同提高。本次评优课每位教师听课节数不少于3节，并给予评价。

活动时间进行评课。

(5) 所有评优课原则上在录播教室进行，无法安排录播教室的建议信息中心配合录像或拍照。

(6) 学校评优课评委组织进行点评、评奖。

3. 总结展示阶段（12月22日——12月26日）

(1) 各教研组利用教研活动时间组织本组教师进行交流、讨论。

(2) 展示阶段：学校名师工作室分站活动暨与翠苑二小紧密型共同体联合教学研讨活动（时间待定），总结、发奖。

1. 组织部门：校长室

2. 执行落实部门：各校区教导处

3. 学科评委小组成员：由特聘特级教师、首席教师以及学校学术委员会成员组成。

1. 综合“说课”及“课堂教学”情况进行评奖。

2. 学校按学科统一评奖。一等奖：参评教师数的10%，二等奖：参评教师数的20%，三等奖：参评教师数的40%。（按照实际参加人数四舍五入原则评奖，如质量不高，一等奖可空缺）

1. 参评教师的教学设计要求体现新课标理念，体现本次评优课主题，并提倡每一位参评教师积极运用现代化教学手段。

2. 全体教师在活动过程中应发扬互帮互助的作风，积极参与试教、听课、评课等活动，给参评教师大力的支持和帮助。

客服评优评先方案篇四

20xx年已近年底，在全体员工的共同努力下，公司取得了优异的业绩，同时在企业发展、业务经营和工程管理等方面涌现出了一批优秀团队和员工。为了发扬全公司积极向上、团结进取、创先争优的精神，经公司研究决定，在公司范围内评选20xx年度先进集体、优秀项目监理部和先进工作者、优秀总监、优秀监理工程师、优秀监理员的评先活动，现将评选有关事宜通知如下：

一、组织形式

本年度评选20xx年度先进集体、优秀项目监理部和先进工作者、优秀总监、优秀监理工程师、优秀监理员的评先活动在全公司范围内开展，公司成立年度评优评先领导小组，负责全公司的评优评先工作以及向省市有关部门推荐相应的先进集体和先进个人的领导工作。

评优评先领导小组组长：黄春晓

副组长：郭长安、姜勇、殷凤海、周宁

成员：刘涛、王立军、魏永爱、王娜、黄晞、张跃辉

二、工作安排

1、12月份公司组织对机关各部门、各分公司、办事处、项目监理部进行年终考核检查工作，12月31日完成。

2、公司各部门将本部门年终工作总结及个人先进材料于12月31日前以书面形式(含电子版)报送公司办公室。

3、各分公司、各项目监理部的工作总结及先进材料于12月31日前书面形式(可以是电子版)报送工程部。

三、评先范围

1、优秀分公司、先进集体、优秀项目监理部：分公司评选2个、办事处评选一个、优秀监理部评选3个。

2、先进个人：公司及分公司和项目监理部推荐并经公司评优评先领导小组评出优秀总监、优秀总监代表、优秀监理工程师及优秀监理员及机关其他部门先进工作者各若干名。

四、选评条件

1、本年度评选除了要满足职业道德、专业知识、业务水平、工作业绩等基本指标外，对分公司、办事处、项目监理部要重点考评项目业绩及项目获奖情况、费用上缴情况；对公司机关各部门要重点考评工作任务的完成情况；对总监和项目监理部要重点考评合同履行和监理费回收情况。

2、在公司工作满半年以上的职工，并能较好完成本职岗位工作，团结同志，维护公司利益，工作业绩较突出的员工均可参与本年度的评选。

五、评选方法

评选实行综合考核和评审相结合的办法，具体如下：

1、先进集体：根据公司制定的各项指标完成情况，由公司工程部和各分公司、办事处、项目监理部推荐，报由公司评优评先领导小组评定。

2、优秀总监(总代)：根据工程部的年终检查考核情况，由工程部推荐，报公司评优评先领导小组审核评定。

3、先进个人：由各分公司、机关部门负责人和项目监理部总监推荐，报公司评优评先领导小组审核评定。

客服评优评先方案篇五

树立典型，给予榜样示范，调动教师教育教学的积极性。

1. 弘扬先进，树立典型，为骨干教师成长创设良好的环境与氛围。

2. 为我校师资队伍建设提供强有力的政策支持。

3. 发挥先进教师示范引领作用，树立一批，带动一片，形成激励优秀教师脱颖而出的长效机制。

4. 注重学校内涵建设，促进我校教育教学发展。

所有公办教教职工和（过渡）合同教师。

1. 推荐产生候选人：自我推荐、民主推荐。

2. 校级领导组抽出一定比例进行综合考证，择优推荐，其余名额平均分配到各年段，由年段长根据实际情况统筹安排，择优推荐，并由全体教职工、行政会或校级领导组表决确定候选人。

3. 投票结果由校级领导组根据推荐人选的情况进行综合表决并公示。

4. 呈报上级主管部门审核。

（一）师德表现：

1. 参加评优评先教师应思想端正、作风正派，无出现师德师风

风违规违纪事情。

2. 服从学校工作安排，乐于奉献，为人师表，关心集体，具有团结协作精神具有良好的职业道德和教师形象，受到学生的尊重和同行的好评。

3. 热爱学生，不讽刺、体罚和变相体罚学生，言传身教，做学生的良师益友。因渎职失职造成重大的校园安全事故，取消评优资格。在年级教师、学生、家长及社会有较好的声誉。

4. 能胜任本职工作，愉快接受学校安排并组织好学生参加各项竞赛、展示、演出活动等工作。不存在因工作失职而被校级以上处分或通报批评，或在师生中、社会上造成不良影响的事件发生。

5. 积极进取，在近两年内主动参与学校及各级各类赛事，有明显的工作业绩。

6. 无旷工、旷教情况；一学期上班、上课、开会累计迟到5次以上或违反其它同一常规要求累计5次以上（学校如实考勤，记录为准），因事、因病请假两个月或以上者取消评优资格。

（二）教学业务：

1. 积极参与教改实践，按时按要求参加教研活动，参加集体备课，并能提出有价值的问题和见解，能很好地完成备课、听课任务，教研组反映好。

2. 按质按量出色完成课堂教学工作。能采取因材施教，注重对学生分类指导和个别辅导。所带班级或学科学生进步显著，学科抽统考，期末检测成绩好。语、数、英、科学教师所任学科成绩上、下学期平均必须达年段中等以上。技能科教师指导学生参加县级团体或个人竞赛，总成绩必须在中等以上。

3. 勇于开拓创新，不断改革进取，逐步形成一定的教学特色、风格。积极参加公开课、教改优质课、智能竞赛、说课，并在校内外形成较好的社会反响，或取得较高的评价。
4. 学校期初、期中、期末教学常规检查时能按时按质完成。
5. 重视科研工作，积极承担、参与科研课题项目。每年都有较高水平的论文、教育案例、教学设计、课例发表或获奖。必须是教育主管部门批准立项或组织评选的，各种出版社和各级教育学会取得的证书一律不予承认。
6. 自觉接受继续教育，积极参加基本功训练。紧密结合教学、科研工作，坚持在职进修和继续教育学习，并收到明显成效。
7. 治学严谨，作风扎实，精通业务，教学态度端正，具有敬业精神和团结协作精神。

（三）其它要求：

1. 原则上同一年度不参评两项评优活动（包括教师年度考核评优活动）。
2. 原则上两年内不重复参评同一项同一级别评优活动（包括教师年度考核评优活动）。
3. 原则上5年内教师年度考核没定为优秀级别的优秀教师优先考虑。
4. 所带领的班级多次被授予校级文明班级给予优先考虑。
5. 所承担或指导的各级各类赛事成绩优异，给予优先考虑。
6. 在学校中心工作中表现突出的优秀教师优先考虑。
7. 20xx年秋季起凡进入心养小学不足一年整的教师原则上不

参评各级各类评优评先及教师年度考核评优活动。（除上级主管部门直接指定或推荐的除外）