

我为环境做贡献班会教案设计(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我为环境做贡献班会教案设计篇一

一、班会目的：

1认知目的：通过本次活动班会，使学生认识到“爱护校园，保护环境”不但是个人素质的一种表现，更是实现学生与校园，人与自然和谐统一的一种形式。从而增强学生爱护校园，保护环境的紧迫感和责任感，树立“爱护校园，生生有责”的意识，认识到“保护环境，功在当代，利在千秋”。

2行为目标：通过班会，使学生养成爱护学校，保护环境的良好行为习惯，对破坏校园，破坏环境的行为做到有明确的是非判断并能与之作坚决的斗争。

二、班会背景：

在双江中学全面推进校园保洁行动规划和整个世界都在共同关注环境保护的前提下，爱护校园，保护环境是实现这一主题的具体措施之一。如何让初三学生养成良好的环保行为习惯，树立起“校园是我家，环保靠大家”的意识，因此，召开这次主题班会是很有现实必要性。

三、班会形式：看课件讨论、环保知识竞赛抢答、辩论、讲故事、学生演讲

四、班会时间：6月5日下午第三节课

五、班会地点：多媒体教室

六、活动准备：主持人培训、查找收集资料图片、课前布置教室

七、参加人员：各班班主任及级二班全体学生

八、活动过程：

班主任：我宣布：“爱护校园，保护环境”主题班会正式开始。有请主持人上场。

主持人：尊敬的老师，亲爱的同学们，校园是我们老师和同学共同学习、生活的场所，它幽雅恬静，让我们在生活中、学习、精神上身心愉悦，快乐无限；而环境保护是我们整个社会世界正在共同关心的话题：全球气候变暖，大气污染正受到越来越多的国家和人民的重视。因此，在今天，我们召开这次班会活动，和大家一起探讨“爱护校园，保护环境”的话题。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位班主任老师的光临指导。

(学生谈感受)

主持人：是啊！我们的校园如此美丽，多么令我们骄傲和自豪。但是一个美丽校园的魅力并不能保证每一位都能自觉地爱护校园。请看大屏幕：纸屑遍地扔，脚印到处留，粉笔随处画，饭菜四处倒，枝丫随时攀(点击课件)……这些不良的行为严重影响了学校的形象，破坏学校的环境。那么我们该怎么做？才能让我们的校园更加美丽，请同学们踊跃发表自己的观点。

(学生发表看法)

主持人：对。当我们看到这些行为时，不但要主动上前制止，

敢于教育他们，同时自己也要身体力行，弯弯腰，动动手。这样我们的校园一定会更加美丽。

当然，校园只是我们现在生活的的一个小圈子，其实美丽的地球才是我们共同生活的家园。当环境保护正受到越来越多的国家关注和重视，各个国家也成立了许多环保主组织，用各种不同的形式来宣传环保的重要性。这里我们和大家一道来了解一些环保方面的知识。活动方式为竞赛。下面我宣布比赛规则：

全班分为8个小组，每个小组的基本分为100分，两类题型共20道，每答对一道加10分，答错扣10分，除本组人员以外可以补答。获胜方将获得环保知识竞赛奖品一份，每人一个硬面抄，并将在黑板报上公布表彰。

(小组抢答略)

主持人：刚才同学们抢答得都很激烈。我宣布：获得环保知识竞赛胜利的小组是()，请班主任赵老师为他们颁奖。

(老师颁奖。对获胜方用掌声表示祝贺。)

主持人：通过刚才的活动，真正让我们大开眼界，环保知识的确与我们的学习，生活息息相关。然而在世界经济飞速发展的今天，由于经济发展极为不平衡，一些不发达或欠发达的国家和地区，甚至发展中国家认为：环境保护固然重要，但经济滞后更可怕。没有钱，怎么搞环保。因此，他们不惜以牺牲环保为代价，来换取经济的发展。同学们，你们又是怎样认识的呢？到底是环境保护重要还是经济发展重要？下面我们进行辩论大奖赛：“环境保护优先经济发展”，掌声有请正、反双方辩手上场。

(正反双方各四名队员上场)

主持人：双方队员真可谓是棋逢对手，将遇良才。接下来请赵老师对他们的表现进行点评。有请赵老师。

主持人：感谢赵老师的精彩点评。是啊，校园是我家，环保靠大家。同学们，通过这几十分钟的活动安排，我们到底应该怎么做呢？请倾听来自生活委员的演讲吧。

(生活委员演讲：《校园环保你我行》，演讲词略，附在后面。)

主持人：老师们，同学们，“校园爱护靠你我，世界环保靠大家”，让我们携起手来，为我们与校园，人与自然和谐统一相处而努力奋斗。相信我们的校园一定会变得更加美丽；世界一定会变得更加美好。谢谢大家。

最后，让我们齐唱《明天会更好》。

我为环境做贡献班会教案设计篇二

班会主题：

保护地球，绿色消费

活动目的：

- 1、通过本次主题队会，让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。
- 2、培养小学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣。

活动形式：

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

活动过程：

一、导入：

今年6月5日是第41个世界环境日，“六·五”环境日的主题是“绿色消费你行动了吗？”，这个日子是为保护地球而确定的。地球是我们的家，也是我们唯一可以生存的星球。多少年来，地球虽然经受了各种磨难，可从来没遇到过今天这样的危机。

二、交流搜集资料。

三、诗歌朗诵——《地球妈妈的哭诉》。

我是地球，年轻时我身上到处都是绿洲，动物们对我非常友好，他们从来不在我身上进行破坏。我一直青春美丽、容光焕发。而自从有了人类以后，他们就源源不断地消耗我储藏多年的矿产资源、森林资源、水资源、生物资源和我的保护伞——大气层……，使我从来没过过一天的舒心的日子，使我天天处于痛苦之中！

人类口口声声地说我是他们的地球妈妈，可是人类在享用我的资源的同时，也把污染带给了我，随着人口的增加，生产力的发展，人类活动范围的扩大，人类改造我外表的能力越来越大，对环境的影响也日益显著。目前，污染已严重威胁着人类自身的生存。

我为环境做贡献班会教案设计篇三

今年6月5日，是第x个“世界环境日”，联合国环境发展署确定今年活动主题为“x”[]我国环境保护部确定今年世界环境日的主题为“x”[]为配合相关活动，提高在校师生的海洋环境保护意识，在我校营造参与生态文明建设、生态海洋建设的氛围，制定主题活动方案如下。

通过“六五”世界环境日宣传活动，教育广大师生关心海洋环境和身边环境，关注地球生态，积极投入到环境保护科普社会实践活动之中，提高海洋环境保护意识，营造学校、家庭、社区联动的环保自律氛围和生态文明建设、生态海洋建设的氛围。

绿色航运，你行动了吗？

20xx年6月

活动一：利用晨会、校园广播、宣传栏、黑板报等阵地，积极进行环境保护宣传教育。

活动二：在校园内(外)悬挂、张贴环保宣传横幅、标语等，宣传环保理念，倡导绿色消费。

活动三：组织各系、处室、班级开展以“绿色航运，你行动了吗？”为内容的主题班会。

活动四：开展“关灯一小时”、“绿色校园行”、“环保卫士、绿色使者”主题征文比赛等环保主题活动。

1、各部门结合自身实际，做好宣传教育工作，提高本次活动的影响力。

2、各部门做好本次主题活动的收集整理工作，将活动的内容、照片、文字材料及有关数据进行统计、归档，并将活动信息及时报至学校办公室。

3、各部门做好本次主题活动感想总结工作。

我为环境做贡献班会教案设计篇四

目的：通过这次活动，加强环境保护意，培养热爱环境的品

质。

活动流程：

a□无论你走到天涯海角，

b□无论你穿过山山水水，

a□最终——我们还会再次相会！

b□因为我们拥有同一个地球，

a□因为我们拥有共同的环境。

b□一个地球就是一个家庭。

a□一同生存，共济命运。

合：603中队《天天都是环境日》主题班会现在开始！

a□地球是我们人类的家园，地球妈妈养育我们人类，也养育一切生物。看，地球上的生命是多么灿烂，多么美丽。首先让我们观赏几段美丽的掠影。（屏幕显示图片。）

a□下面，让我们欣赏小品《我们的身边》

b□谁不希望头顶的天空湛蓝如镜？

谁不希望脚下的大地绿草如茵？

a□谁不希望身边的湖水清澈明净？

谁不希望眼前的阳光灿烂如金？

b:☐手指白板) 你们知道吗? (知识问答比赛)

a☐想要为地球母亲做些什么吗!

b:那就从身边的小事做起吧。

a☐当你和家人出去旅游时,不但自己不乱扔果皮,包装纸,而且发现垃圾还能主动拣起来投进垃圾箱里,那你就是一个保护环境的好少年。

合: 保护我们的家吧!

a:世界文学大师雨果说:”大自然既是善良的慈母,同时也是冷酷的屠夫。”

b:大家知道吗?近年来,人类由于对环境不够珍惜,随心所欲,滥伐林木,滥建厂房,生存环境遭到了严重破坏,各种环境问题接踵而至!

b:早在联合国环境署就曾发出警告:南极臭氧空洞正逐步增大,地面紫外线辐射增强,皮肤癌发病率上升;1.2亿人口生活在混浊的空气里;12亿人口生活缺水;12%的哺乳动物和11%的鸟类濒临灭绝;每年地表土壤流失200亿吨;森林以每年450万公顷的速度消失。

a☐惊人的数字和画面,令人毛骨悚然,这其实已向我们发出了严正的警告:如果只顾盲目地吮吸自然的乳汁,而不立即行动起来,投入保护环境、拯救家园的战斗,最终毁灭的将是我们人类。

b☐请欣赏歌曲《地球你好吗》。

a☐多么动听的歌曲呀,这首歌更加提醒我们要保护环境!

通过此次班会，希望同学们每天每时每刻都有保护环境意识，让我们身处的环境更美，更洁净。

我为环境做贡献班会教案设计篇五

教学目标：

让学生学会保护环境

知识与技能：

- 1、了解世界环境日的由来以及近几年的主题；
- 2、展示制作的关于世界环境主题的幻灯片；
- 3、收集和整理资料的能力。

过程与方法：

简单明了的介绍世界环境日的由来，通过几个具有代表性的世界环境日主题使学生初步了解环境正面临的问题，尤其是由感而发，结合自己之前收集整理、制作形成的幻灯片阐述对于环境保护的不同看法和建议，达到认识层面的'教育意义。

情感态度与价值观：

形成环境保护意识，增强环境保护观念。

教学重点：

- 1、世界环境日的由来
- 2、开展环境保护的措施和建议

3、增强环境保护的观念

教学难点：

1、环境保护措施交流

2、环境保护意识深化

教学过程：

总结：

大家整理的环保资料涉及广泛，而且有自己的见解。不过，我们现在最需要的是行动起来，积极参与实际付出，改善地球面貌。