

# 2023年高中班主任生涯规划能力提升专项培训心得体会(通用8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中班主任生涯规划能力提升专项培训心得体会篇一

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的'高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划。

：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班；让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生31人，女生29人；正取生44人，择校生16人；住宿53人；低保户1人。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体

建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

## 2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人眩具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

## 3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大。

# 高中班主任生涯规划能力提升专项培训心得体会篇二

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的高中班主任工作计划精选，希望大家喜欢！

## 一、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的

工作目标。

本班共有学生73人，其中男生40人，女生33人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体，争取在全级11个班的各项评比中取得好的成绩。

## 二、具体工作措施与安排

为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

### 1、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

### 2、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

3、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

a.培养自己的得力助手

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

b.根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的大小事务。

c[]加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

4、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

a[]开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感

恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

b□继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

c□配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

## 5、重抓学习，提高学习效率和成绩

职高学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

a□要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

b□加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

c□实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

e□在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优

秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

时间总是会走，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的！

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。上学期我班已经建立了班级规章制度，经过一学期学生反应是不错的，本学期我要引导学生认真研究班级规章制度的完善问题，总结上学期的经验和不足，力争进一步提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作。对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的成绩和在年纪的竞争力；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点 and 开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

四、指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作。发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，杜绝e性事件的发生，坚决抵制社会上的一切歪风邪气向班级进攻，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素。我力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，明确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的学习。认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习计划，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次月考结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。因此，本学期我的工作计划如下：

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

我班共有学生63人，其中男生23人，女生40人。除4位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规，对本班同学实行量化管理。班规由班委会和全班同学共同制定出来。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。所以在这学期，我根据我们的实际情况，特制订了以下的原则：

- 1、公平、公正、合理。
- 2、具体细致，可操作性强。

3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总的来说，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、加强班级管理，形成良好学习风气。

虽然高1206班是年级公认比较好的班级之一，情况也许是这样。但接触高1206班只有两个星期，我还不能对这个班级下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。为了加强对本班的班级管理，尽快形成良好的学风，特拟出以下提高教学质量的集体措施：

1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：

(1) 必须明确本堂课教学目标；

(2) 必须让学生积极参与教学活动；运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实



的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。老师可以利用课余时间对个别的孩子分别的指导。

#### 4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样；作业的内容要精选；作业的规格要统一；批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批；重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

总的来说，在这一学期的工作中，我们在这期的主要工作有以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标，追有方向。

4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。

6、经常与家长保持联系，争取家长的鼎力配合。

7、在六月份做好学生的毕业离校工作。

高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正

气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。所以鉴于此，作为班级“灵魂”人物的班主任，就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。只有这样，才能确保我们班级不断的进步！

### 1、高一新生的特殊性

高一第一学期，学生刚刚脱去初中的稚嫩，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。首先，环境变化大，学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能处理好这些转变必然会影响今后的生活和学习；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，要求学习方法的转变。因此，班主任工作中首先要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重每个学生个体的前提下，还能发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多，如一些家庭条件较差的学生在这个年龄阶段性格敏感、个性突出、要求被尊重、以自我为中心，作为班主任，在这一点上要提高重视度，确保学生情绪的的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况利用一段时间对每一个学生的基本情况做一个全面的了解，为以后的教育和班级管理工作打好基础，针对本班特点，准备长期与每位学生面对面进行谈心，并积极的与学生家长进行交流，摸请所有学生的性格特征、家庭背景、学习方法和理想愿望，并为每名学生建立学生小档案，通过沟通掌握学生动态，切实做到对每位学生基本情况了然于胸。

### 3、宣讲校规校纪，制定班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作的直接

关系人，要充分利用班会等形式引导学生清楚了解学校的各项规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何违反校纪校规的事情。所谓无规矩不成方圆，除了把学校的各项管理规定贯穿始终，还要结合班级特点形成一套合理的管理制度，并切实高效的贯彻到底。

#### 4、培养学生养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比，发生了较大的变化，所以在学习方法上鼓励大家多记笔记、多做题、多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的想法。还可以通过集体讨论的方式，借鉴彼此好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行。

#### 5、在班集体中建立得力的班委，尽可能让学生自主管理

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、纪律委员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理工作上尝试尽量放手交给学生，让同学们自主、民主、科学地自行管理，班主任则做好监督和引导工作。每一大周定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况，找出切合实际、的管理方案。同时，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

#### 6、营造紧张、激烈的竞争学习氛围

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时

表扬和勉励，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的理想愿望。同时把他们推荐给科任老师，给予一定的关注和指点。

## 一、思想建设

高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

## 二、组织建设

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

## 三、制度建设

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定

本班的班规班纪。

#### 四、学习方法

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

带好新\_\_届的高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最重要的就是我的学生。在以后的三年高中生活中，我都会以班主任的身份和他们度过，我的水平高低决定了他们的未来是否光明，我不能对不起他们，也不能对不起我的良知和良心。

### 高中班主任生涯规划能力提升专项培训心得体会篇三

要把班级建成一个朝气蓬勃、积极进取的集体，是每位班主任苦苦探索和孜孜以求的目标。而班主任和学生之间应该保持怎样的距离，众说不一。笔者在班主任工作中潜心研究高中学生心理，认为班主任和学生各是剪刀的一叶，班主任和学生的距离就是“剪刀差”。

高一年级是学生对中学生活的适应期。新的学校、新的环境、新的教师、新的同学，一切无不从“新”字开始，同时也是新的风气、新的习惯形成的关键时期。这一阶段班级工作抓得好，极有利于养成良好班风，良好的学习习惯。因此，在和学生的交往上，要做到“离多接少”。此时的学生，大都愿意把自己的长处、优点显露给教师，而不良习惯在新环境中处于自我抑制的隐蔽状态，不敢冒头。学生也愿意在师生共同制定的班纪班规中约束自己，展露才华。这段时期班主任在了解学生，学生也在了解班主任，他们通过班主任处理每一件事的方法来摸清班主任的脾气。班主任此时应和学生保持”

离多接少”的距离，对学生严而有方、严而有度，让学生觉得老师很严。这一时期中，班主任认真带领学生做好班级的每个第一次，形成良好的开端，对以后的工作大有裨益。

到高二年级，学生进入高中生活的'转折期。随着学生对环境的熟悉，自身的缺点、毛病也开始暴露，松懈情绪出现，同时从生理心理上已基本跨入青春发育期，学生情绪不稳定，动荡分化较为剧烈。学生对教师的态度也发生明显的变化。此期的班主任和学生间的距离，已不再是高一那样“离多接少”，而已在相互了解中逐渐缩短，形成一种“若即若离”的距离。对学生的教育本着晓之以理、动之以情的原则，让学生觉得老师虽严，但严而有据，严而有爱。在工作中能洞察学生的思想变化，想学生所想，急学生所急，及时为学生排忧解难，引导学生走出误区，进一步提高班主任在学生中的威信。

高三到来，对学生而言是人生道路的转折期。他们渴望得到教师的理解与信任，尤其是教师的支持与鼓励，这一时期绝大多数同学对学习有一种紧迫感，学习压力和心理负担均较以往增大。此时班主任应和学生多接触、多谈心、多理解，保持“离少接多”，缩短师生之间的距离，站在学生的角度去思考，走到学生中间和他们打成一片，建立亦师亦友的亲密、和谐、平等的关系。教育中掌握“以教为主，教训结合”的原则，讲究工作方法，注意营造良好的教育氛围。“感人心者，莫先乎情”，此时班主任工作更应细致深入，从关爱学生出发，与学生推心置腹地交谈。让学生感到师爱的温暖，体验到被信任和被尊重的幸福感，对班主任产生由衷的尊敬和爱戴，并乐于接受班主任的要求和指导，使班主任真正成为学生人生道路上的朋友和指导者。

从高一到高三，班主任和学生之间由不了解到逐渐了解，再深入了解的整个过程，班主任和学生之间的距离也经历了最远、渐近到最近的变化，这就像一把张开的剪刀，班主任和学生各是剪刀的一叶，剪刀张口最大处，两刀叶相距最远，

处在高一，师生距离最远；慢慢随着岁月的推移，两刀叶之间距离缩短，师生间距离逐渐缩短；到高三结束，刀叶交叉并拢，相距最近。在对学生了解得越来越深的过程中，班主任对学生的教育如丝丝春雨，润物无声，已深深浸入学生的心扉，班主任也已成为学生的知心朋友。

## 高中班主任生涯规划能力提升专项培训心得体会篇四

我班共55人，男生21人，女生34人。本学期班级工作的指导思想是“以自律与他律相结合、养成教育与理想教育并行的模式，培养学生成为人格健全、行为规范、品德优良的全面、可持续发展的合格公民。”，具体目标如下：

### 一. 德育目标：

增强学生的团队意识和集体荣誉感，以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生拥有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

### 二. 教学目标：

争取班级人人通过小高考，在各次考试中均能在年级的排名有所上升。

具体实施措施如下：

#### 德育方面

#### 1、加强班干部队伍建设

(1) 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

(2) 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

(3) 设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

(4) 定期召开班委会议，甚至可以以论坛形式出现，交流思想，提出问题，解决问题。

## 2、加强班级文化建设，创设良好的班级环境

抓班级文化建设，形成富有特色、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。充分发挥板报宣传栏等地的舆论导向作用，定期更换，形成良好的班级文化。

## 3、继续抓好常规工作和养成教育

主要从纪律、卫生入手，加大纪律的管理力度尤其是活动课、午休和自修；同时抓好早午晚的卫生工作，力求做到人人到岗到位。狠抓仪表仪容，对学生的穿戴情况不放松；禁止携带如手机一类的电子产品，一经发现严肃处理。

## 4、共同设计班级活动，呈现出多样性并体现教育意义

重视班会课的教育作用，每月至少一次主题班会，可以以讲座、论坛、辩论、综艺活动等形式呈现，并整理成案，以作好学生的思想工作及心理教育工作为宗旨，同时也旨在培养学生的参与意识和团队合作精神。

## 学习方面

### 1、抓好上课常规

### 2、抓好作业常规



3、抓好考试常规

4、协调好各任课老师对我班的教学工作

5、加强学法指导，不断提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

6、开展相关的学习竞赛，培养学生的竞争意识。

其他

1、逐步建立完善的管理制度，严格作好量化积分的评定，实现班级自我管理。

2、加强家校联系，形成教育合力

3、进一步关注后进生，多做其思想工作。帮助他们在不掉队的基础上有所进步。

## 高中班主任生涯规划能力提升专项培训心得体会篇五

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。

对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。

又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。

学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。
4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。
6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

### (一)加强班风建设

#### 1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2)布置教室环境。

利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3)刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。

班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

## 3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。

期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严以律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

## (二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。

并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

## (三)针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。

确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

## 高中班主任生涯规划能力提升专项培训心得体会篇六

新的学期将在一个精神抖擞、万物复苏的春天开始。春天有春的气象，有春的希望，有春季播下种子，秋季一定结果。作为高中的班主任老师，面对学生们的升学和前程我肩上的担子更重了。根据学生们的特点和需要，我对自己新学期的工作有一个较清晰的思路，我想在新的一年里一定有信心会搞

好班级工作,把我们的二九班建成一个和谐的家庭!根据学生的特点,对本学期的高中班主任工作计划如下:

自开学以来,我一直在观察班级的同学,发现很多同这都非常有个性,而且做事很随意,想做什么就做什么,而不理会别人,不感兴趣的事就不参与,“事不关己,高高挂起”,但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都很关心,努力加油,尤其在集体项目中,如拔河、足球踢准等,同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼,失败时大家脸上的悲伤,这些让我深切的体会到,不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以,基于这段时间的经验,我想今后应多搞些集体活动。首先,在班级内部分小组,各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比,让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力,同时联合其它班级搞些活动,如足球赛、拔河或在学习方面的竞争,从而激发学生的荣誉感。其次,利用好班级的班干及几个有号召力的同学,号召带动同学积极向上。第三,从我自身做起,多给予同学鼓励,给他们希望,使自己的号召力增强。

此工作也是我班主任工作计划主要内容,增强学生的是非观是非常重要的,我想主要从两方面入手,第一,用制度来规范学生,明确的告知他们什么能做什么不能做,什么该做什么不该做,同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二,养成习惯,习惯成自然就不需要去强迫他们了。

现在班级的学习气氛不是很浓,其主要原因有两点,第一,学生学习目标不明确,远期目标不敢想,近期目标不敢说,所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标,有能力达到的目标。第二,本班学生普遍惰性较低强,无论在生活上还是学习上,自己管理、控制自我的能力较差,所以,要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习,个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争,相信能使学生们努力学习。

对于后进生，我认为主要应从心理上上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

为了20xx年的高考，应从现在着手抓学生的成绩，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

高二九班这个班集体是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好！

## 高中班主任生涯规划能力提升专项培训心得体会篇七

本班高一（）班共有x位同学，其中男生x人，女生x人，住宿生x人（男生x人，女生x人），走读生有x人。总体来看，本班同学都很活跃，上课气氛不错，班风是积极向上的。但是，同学们的学习效率不高，还没有适应高中比较多科目的学习，因此引导他们找到合适的学习方法至关重要。部分班干部能够非常负责地完成自己的工作，对于协助班主任工作起着非常关键的作用。但是，他们的工作效率有点儿低，大概是因

为工作方法有待改进。甚至有些班干部不能自制，连自己的行为都无法约束。还有部分同学不服从班干部的领导，部分同学不愿意搞清洁，不喜欢劳动。因此，帮同学们养成正确的劳动观念和集体观念很重要。也希望在我们共同的努力下，能够将我们班打造成一个团结、积极、求学的班集体。

协调好与原班主任的工作关系

对学生要宽容

对班干部要信任，但也要给予适当的指导

帮助同学们为理想插上翅膀

提高本班的学习氛围

培养一批能干的班干部，帮助他们树立威信

增强班级凝聚力

帮助同学们养成良好的日常行为习惯

留心观察特殊学生，进行特殊教育

第一周（11.8--11.13）熟悉班级的整体情况，了解班级主要日常工作以及各个时间段班级的工作安排。制定实习班主任工作计划，并进行修订。

第二周（11.14--11.20）做好主题班会的方案及课件，并和原班主任老师进行协商，完善主题班会的准备工作。

第三周（11.22--11.27）开展第一次主题班会，并与班干部讨论“班干部应该怎样做”，与各科代表讨论如何提高本班学习氛围。

第四、五、六周（11.28--12.18）协助原班主任做好工作，辅导学生，并对特殊学生进行特殊教育。

第七周（12.19--12.25）开展第二次主题班会。

第八周（12.26--12.31）做好交接准备，完成工作总结。

## 高中班主任生涯规划能力提升专项培训心得体会篇八

关于高中班主任工作计划怎么写你知道吗？我们高中班主任需要不断地认识自己，加强自我约束的能力，帮助学生学会理性思考，不断提升其综合素养。下面是小编为大家收集有关于班主任工作计划高中，希望你喜欢。

### 一、背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高二5班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而高二下学期对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级工作计划如下。

### 二、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前



提下，努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

### 三、班级基本情况

全班共有学生73人，其中有男生40人，女生33人。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少；女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。

### 四、工作措施

配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

(1)仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

(2)考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

#### 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的

营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 二、本学期目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

## 三、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者.
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

### (二)常规工作

- (1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。
- (2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养

工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三) 学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

### (四) 活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，我们要有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立“今天我以储能为荣，明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓

励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

我班共55人，男生21人，女生34人。本学期班级工作的指导思想是以自律与他律相结合、养成教育与理想教育并行的模式，培养学天生为人格健全、行为规范、品德良好的全面、可延续发展的合格公民。，具体目标以下：

#### 一. 德育目标：

增强学生的团队意识和集体荣誉感，以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生具有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

#### 二. 教学目标：

争取班级人人通太小高考，在各次考试中均能在年级的排名有所上升。

具体实施措施以下：

#### 德育方面

##### 1、加强班干部队伍建设

(1) 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

(2) 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

(3) 设岗位，定职员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每一个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到进步。

(4) 定期召开班委会议，乃至可以以论坛情势出现，交换思想，提出题目，解决题目。

## 2、加强班级文化建设，创设良好的班级环境

抓班级文化建设，构成富有特点、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。充分发挥板报宣传栏等地的\_\_导向作用，定期更换，构成良好的班级文化。

## 3、继续抓好常规工作和养成教育

主要从纪律、卫生入手，加大纪律的管理力度特别是活动课、午休和自修；同时抓好早午晚的卫生工作，力求做到人人到岗到位。狠抓仪表仪容，对学生的穿着情况不放松；制止携带如手机一类的电子产品，一经发现严厉处理。

## 4、共同设计班级活动，显现出多样性并体现教育意义

重视班会课的教育作用，每个月最少一次主题班会，可以以讲座、论坛、辩论、综

艺活动等情势显现，并整理成案，以作好学生的思想工作及心理教育工作为宗旨，同时也旨在培养学生的参与意识和团队合作精神。

## 学习方面

### 1、 抓好上课常规

- 2、 抓好作业常规
- 3、 抓好考试常规
- 4、 调和好各任课老师对我班的教学工作
- 5、 加强学法指导，不断进步学生的学习爱好和学习成绩。充分利用黑板报先容学习方法，召开一次学法经验交换会。
- 6、 展开相干的学习比赛，培养学生的竞争意识。

## 其他

- 1、 逐渐建立完善的管理制度，严格作好量化积分的评定，实现班级自我管理。
- 2、 加强家校联系，构成教育协力
- 3、 进一步关注落后生，多做其思想工作。帮助他们在不掉队的基础上有所进步。

## 一. 学生情况分析：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂

气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

## 二. 班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信

各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一



中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

## 一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

## 二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

### 3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### 4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

## 三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

### 2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励

学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

我班有54人，其中男生22人，女生32人，本学期始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”的办学理念为目标，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，促进学生可持续发展。为此，结合工作计划，特制订本班工作计划。

一、工作思路

积极倡导人文管理，全面内化养成教育。

创建持续发展平台，提升学生综合素质。

二、工作目标

1. 围绕一个中心，构建两项管理，建立三项制度，取得四大成绩。
2. 围绕一个中心：始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”为中心。
3. 构建两项管理：实行自主管理和星级管理。
4. 建立三项制度：(1)班级自我管理制度，(2)学生值日制度，(3)操行评价制度。
5. 取得四大成绩：(1)学生操行优秀率达百分之八十，合格率百分之百，杜绝重大违纪。

(2)班级在期中、期末评比中为文明班。

(3)全班学习成绩平均分居年级前六名(进校考试为第九名)。

(4)参加活动均取得好成绩。

### 三、主要工作及措施

(1)抓好学生日常行为规范的教育。在班级开展“学习新规范，争做文明人”的教育，以评比文明班、文明组为支撑点，强化学生的行为规范。

(2)狠抓学生的自主管理，实现人本管理。本期推出“五自”管理：干部自己选，班规自己定，班会自己开，班务自己抓，行为自己管。

(3)对学生进行公民道德教育，积极弘扬民族精神。从爱父母、爱老师、爱他人、爱家乡、爱祖国抓起，使学生在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民。

(4)全面实行星级评价。把《中学生守则》和《中学生日常行

为规范》进行整合，以学生全面发展为立足点，以学生争星创星为着力点，科学评价每位学生，努力寻找学生的闪光点，挖掘学生可持续发展的动力。

(5)利用主题班会等多种形式加强学生的安全纪律教育，杜绝重大安全事故的发生。

(6)加强干部队伍建设。采取培训、引导等方法培养一支作风扎实、纪律严明、尽职尽责、开拓创新的干部队伍。

(7)加强学法指导，不但提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

(8)加强学生心理健康教育，培养学生良好的心理素质。采取讲座、个案分析、个别谈话等措施，发现问题，及时疏导，是学生拥有良好的心理素质，安全地度过心理断乳期。

(9)组织学生开展丰富的体育卫生活动。锻练体质，增强抵抗疾病的免疫能力。

(10)抓班级文化建设，形成富有特色、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。关心学生生活，营造温馨的心灵港湾。使学校真正成为学生的乐园。

(11)加强家校联系，形成教育合力。本期走访所有家庭一次，建立家校联系簿。

#### 四、活动安排

八月：军训

1、新生报名，了解新生

2、军训、入学教育

## 九月：班风建设

- 1、制订计划
- 2、开展学习新规范、争做文明人的活动
- 3、组建班委会
- 4、召开“介绍我自己，展示我形象”的主题班会
- 5、召开“老师，您好”的班会
- 6、建立班务日志，
- 7、中秋赏月活动
- 8、召开“弘扬民族精神”主题班会

## 十月：爱国教育

- 1、庆祝国庆节
- 2、召开“缅怀伟人孙中山”的主题班会
- 3、召开“共创和谐班级”的主题班会
- 4、进行安全教育
- 5、开展学习身边典型的活动
- 6、制订星级评比方案
- 7、班干部培训