

2023年一年级人民币教学反思与总结(实用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

期末成绩年终工作总结篇一

一、充分了解学生情况。

初接新班，对于学生的了解是非常必要的。包括学生的学习情况、学习习惯和态度、家庭情况、健康状况、性格爱好等等，作为班主任都要了如指掌。我只用了四天时间记住了全班64个同学的名字，而且能一一对号。只有对学生深入了解，才能做有的放矢，才能更好的管理班级。据我后来不断的了解及教学工作中发现：我们班虽被称之为好班，但是实际情况是优生少，部分学生学习基础很差，大部分学生缺乏学习积极性和自主性。纪律观念也不强。所以，针对这些情况，我和学生们一起制定了相关措施和制度，以规范他们的行为，让他们更快的适应初中阶段的生活。

二、班级管理措施。

1. 营造班级良好氛围。

对于一个新班级来说，为了让学生尽快适应环境，熟悉新的同学，新的环境，营造和谐温馨的教室环境也是一种手段。所以我们通过“集体智慧装扮美丽教室”的活动，让全班同学都参与到设计教室版面、标语、班徽的活动中来，让同学们在活动中及展示了才能又增进了学生之间的了解与沟通，为营造良好的班级氛围奠定了基础。

2. 民主选举班干部。

对于班主任来说，凭一个人的力量要管好班集体，并不是一件容易的事情。所以选择得力的助手——班干部就势在必行了。为了更民主、更能展示学生的风采，我们采取演讲、民主投票的方式选择能力强的同学担任班干部，并且采取班干部轮值制，每学期由上一期的班委组织下一次的班委选举。经过一番努力，我们选出了比较满意的班干部，并定期召开班干部培训会，对班干部以后的工作进行一定的指导和帮助。

3. 民主制定班规。

三、后进生的教育工作。

改进后进生工作，从一开始就要做好，有的学生从小学开始已经有了不爱学习、专门捣乱的不良习惯，而且真的是根深蒂固，要想彻底的改变从一开始就要对其进行行为习惯方面的约束，和思想上的教育，用爱心感化，及时发现其闪光点，让孩子不断自信起来，当然这件事说起来容易做起来难。我会不断努力的。

四、加强家校联系。

1. 家长会。

学习教育和家庭教育同等重要，只有二者有机结合，才能给孩子创造良好的教育环境。因此做好与家长的沟通尤为重要。期中考试后，通过家长会的形式和家长共同探讨孩子的学习状况及如何在各方面更好的帮助孩子。

2. 家校联系本。

三个星期的江阴之行，让我大开眼界，也学到了不少东西。家校联系本就是其中之一，它既可以加强老师和家长之间的

联系，也能在学习方面对学生起到督促的作用。

一个学期的努力经营，班级已经走上正轨，学生们也基本适应学校生活，要想让班级走的更好，还需要付出更多的努力才行。

期末成绩年终工作总结篇二

本学期以来，教导处秉承一贯的求真务实的精神，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。在具体工作中，结合县局视导与过程监控，狠抓教学常规，全面践行“高效课堂”，继续对小班化教学建模塑形，以外出学习为凝聚力，以“赛课活动”为推动力，以课堂教学效益提升为爆发力，进一步探索与创新“三案一集”小班化课堂教学模式，全面推进本校教研教学质量的提高，实现师生的共同发展。现总结如下：

一、积极学习，博取众长塑模式

为了使老师们不断在学习中丰富自己的内涵，提升自己的教学水平，进一步形成自己的上课方式和风格，本学期，我们继续采取“校内讲座”和“外出学习”等形式加大了教师培训的力度，给老师们充电，让老师接受最新的教学信息，真正为老师们的建模塑形提供支持。

首先开展了微课培训，利用一周时间，使每位教师熟练应用各种必要软件，进行自己的微课制作。其次于5月14和15日两天，我校组织全体教师，一行三十余人，在陈志强校长的带领下赴灌南新知双语学校学习考察。两天来，我们通过听讲座、看校园、进课堂等方式与新知双语学校的领导和师生进行了广泛深入地交流，受益匪浅。除此之外，本学期还组织了50余人次参加上级主管部门所举行的培训活动，范围涵盖了所有学科。

二、狠抓常规，细化管理提质量

1、课程管理严落实

本学年度，学校继续执行巡课制度，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假一年级组调课—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。本学期学校活动多，但老师们大多能克服困难自行调课，教导处因公安排临时代课50余节。

2、健全制度形机制

本学期我校继续深入“三案一集小班化”的研究，拟通过制度的健全形成良好的教学管理机制。

一是开展推门听课制度和巡课制度，加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法。

二是修正了教学常规检查办法，制定了每周学案和测试卷形式和拟题的具体细则，并由学校统一印制错题集，规范了各种检查记录表，进一步加强了教学常规检查的力度。

三是完善教研活动制度，定时间、定地点、定内容、定人数，并与绩效工资挂钩，奖罚分明，提高了教研活动出勤率和实效性。

四是制定教学奖励制度，结合平时考试成绩，围绕“三高一低”，做到认不认真不一个样。在此基础上，还特别制定毕业班奖励细则，极大调动了各位老师的积极性。

3、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，采取每周抽查和每月大检查相结合的方式，检查结果于每周教学例会反馈，并于每周教研活动督促改进。本学期，教导处共进行了13次教学常规抽查，四次教学大检查，成功做到了发现问题及时，反馈反思深入，督促整改到位。除此之外，对于听课记录，我们采取了巡课“记录制”，巡课过程中记录听课教师名单，使教师的业务学习与听课务实有效，杜绝了假听课现象。

4、目标明确抓质量

结合我校自身情况，教导处把抓好“三高一低”作为我们的主要目标。为此，教导处组织各年级主任制定了下午分组辅导方案，要求他们结合自身年级特点，把学生按成绩分成不同小组，每个下午，由老师进行面对面的辅导。

在此基础上，落实好每次考试，平时每周一测试，每月一小考，每半个学期一大考。在考后，及时分年级召开质量分析会，进一步调整和完善提优补差计划，提高每周测试卷质量，加大面批次数，真正抓好“三高一低”。

三、措施多样，深化改革促成长

1、学习新知，彻彻底底开放课堂

在去灌南新知双语学校考察回来之后，教导处组织了一线教师集中讨论，深入反思，要求每人上交一份学习心得和上一节学习课。实行开放课堂，采取走听模式，让每位老师动起来。通过这一系列活动，各位老师操作小组合作学习技巧有所增强，小组合作学习的成形度有所提高，三案一集小班化教学特色更是提升。更为关键的是，进一步开放了课堂，增加了老师的课前准备力度，推进了我校课堂教学改革。

2、立足效益，踏踏实实提升课堂

所有的教学都是围绕“效益”二字，高效更是我们课改的目标。因而，我们紧扣效益展开教学，提出了三个纬度，有效学习，有效点拨，有效练习。备好课，出好学案，布置好作业，让效益贯穿于学校教学的各个环节。

有付出，就有回报，我校在全县各类教师比赛中均能取得优异成绩，如刚结束的语文学科基本功比赛，我校胡尊侣和朱科学老师获得县一等奖，还有若干人获得二等奖和三等奖。

四、时刻反思，看清问题谋发展

我们虽然做了以上几个方面的工作，但也存在一些不如人意的地方，值得深思：

1、老师观念待改进。有些教师不学习、不教研、不反思，得过且过、能混则混；作业备课不检查不准备，拖拉疲沓；要求完成教育博客，缺乏激情；教研活动是能拖即拖，忽视最新教学理念和技能；课题研究严重滞后，没有一个统一的规划。

2、进取之心须保持。教务工作仍停留在具体的事物性工作层面，容易懈怠疲惫，缺少上进心，先进的教学管理理论不足，没有形成科学的、有特色的、系统化的教学管理理念。

3、科室关系要理顺。分工要合理，权责要明确，整合要及时，合作要加强。

五、弥补不足，确定任务继提升

这些现象的发生反映了我们的工作还没做好，还存在着一些不足与薄弱环节，这为我们下一步提供了很好的思路：

1、加强与教师的思想沟通，进一步激发他们的工作积极性。

2、进一步完善教学常规检查方案，并加以落实，争取从量到

质有个明显的递升。

3、基本细节靠身，基本环节熟悉，基本要求明白，进一步跟进和推进教学改革，真正确立和构建适合本校的课堂教学模式。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足。在以后的工作中，我们相信，在校领导的正确领导下，在全体教师的一如既往、兢兢业业地工作下，新学期的教导处工作将开展得更为顺利，更为出色。

期末成绩年终工作总结篇三

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本 认真教学，一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的

逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质 加强学习，随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作 务本求实，严格遵守学院的

各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。

另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。

而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。

活：教学方法活和学习方法活；

实：基础知识扎实；

全：即面向全体，全面提高教学质量。

真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教

师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

大学老师年度工作总结 | 大学老师年终工作总结 | 大学老师个人工作总结

大学老师年度工作总结 | 大学老师年终工作总结 | 大学老师个人工作总结

期末成绩年终工作总结篇四

本学期，由我担任高xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以

来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求

解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，

召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

班主任个人期末工作总结二本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的'时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生学习成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，

男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

期末成绩年终工作总结篇五

这学期我继续担任了三班的班主任工作，在平时的工作中我积极思考研究，努力工作，希望可以尽一己之力帮助这些孩子成长。现将这学期的工作作如下总结：

一、规范管理制度

要管理好班级，就要有一定的管理制度。我针对本班学生的情况，制定了以下的制度：

1、规范上课制度，让学生有上、下课概念。告诉学生上课时间应该干什么，不应该干什么，树立纪律意识。固定时间，周一和周五教学生整理物品，收发作业、家校联系手册等物品。

2、养成良好的习惯。因为了解到周栩安、张文博在上厕所时喜欢玩闹的情况，所以我会带领他们一同前往厕所，关注情况。午餐时，我重点培养学生拿餐垫、依次洗手、取餐、取汤、安静用餐、倾倒餐余、摆放餐盒、收拾餐垫、洗手等一系列的文明用餐礼仪。

3、按劳分配。我将班务进行划分，尽可能让每一个学生动起来，从而增强学生的劳动意识。每一项班务让学生一个一个过关练习，从a组学生练起，然后向c组顺延，已掌握的学生也会让他们帮助能力较弱的学生。

二、常规训练促成长

培智学生抽象思维较差，一时半会儿他们很难理解与接受一些道理导致他们随意性很大。因此，严格要求、强化训练是培智学生良好行为习惯的较好方法。在各阶段应根据学生的具体情况提出明确、具体的要求。在教育教学中，我摆正老师与学生的位置，特别是学生的位置。一个班级里，学生的知识能力、心里特点等都有所差异。只不过因为智力的差异和自制力的不同，导致学生有a□b□c组学生。我针对学生能力的差异，因材施教，为他们设定了一些生活技能目标，并抓住机会进行训练。

三、安全防范促保障

安全是一切工作的前提和基础。本班学生由于智力低下，往往对外界的反应不灵敏。有的学生协调能力差，这样就导致他们在认识安全行为，具备遵守各项安全的能力和自护自救等方面存在很多的问题。因此，做好切实履行安全教育和保障学生安全是十分必要的。

1、做好日常教育工作。除了在晨会、班会课中对学生进行安全教育以外，在平时我也多对学生进行实时的安全教育。留心学生的各项活动，在活动中找安全隐患。发现问题要对学生及时进行讲解，帮助学生改正不安全的行为。

2、保障教学无事故。针对学生情况，我调整座位，将需要多关注的学生调整到前面。每天检查询问学生到校缺勤情况。对课堂上必须要使用铅笔、画笔等物品，及时进行收纳，避免安全事故的发生。

3、提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，如通过游戏app让学生了解一些自我保护的小方法。

四、家校联合促沟通

1、建立班级微信群。在群里家长与老师随时交流了解孩子情况，老师们也会不定期推送特教文章、教育方法。

2、发挥家长力量。蓓蓓家长对孩子很有一套教学方法，平时对班级的工作也比较支持，我就与其沟通，让其带好头，多在群里互动，提高家长参与的积极性。一学期下来，效果明显，家长们的积极性有了很大地提升。

以上就是我这学期的工作小结，我知道班主任工作长期的，繁琐的。在今后的的工作中我要多学习，多积累，把班主任工作做得更好。